

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab empat ini akan dilakukan pembahasan mengenai hasil penelitian yang telah dilakukan. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan atribut yang berbeda akan terjadi perbedaan yang signifikan pada perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi dan apakah terjadi korelasi antara perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi. Data dalam penelitian ini dikumpulkan langsung dari sumbernya dengan menggunakan kuisioner, yaitu dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang diteliti responden. Sampel pada penelitian ini adalah 187 mahasiswa ekonomi strata I di daerah Yogyakarta.

Analisis data dalam penelitian ini dimulai dari pengujian instrumen yang terdiri dari uji validitas yang dilakukan dengan menggunakan analisis validitas faktorial dan uji reliabilitas yang dilakukan dengan menggunakan analisis *Cronbach's Alpha*. Analisis dilanjutkan dengan statistik deskriptif, analisis *independent sample t-test*, analisis *one way ANOVA*, analisis korelasi dan analisis regresi berganda. Statistik deskriptif digunakan untuk mengetahui karakteristik responden. Analisis *independent sample t-test* digunakan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi terhadap berdasarkan jenis kelamin, jenis universitas dan pengalaman kerja. Analisis *one way ANOVA* digunakan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi berdasarkan kemlompok umur dan uang saku

perbulan. Analisis korelasi dilakukan untuk melihat korelasi/hubungan antar variabel perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi. Analisis regresi berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh faktor-faktor perilaku terhadap uang terhadap faktor-faktor pendidikan keuangan pribadi.

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Gambaran umum responden

Karakteristik Responden Mahasiswa Ekonomi Strata I di Yogyakarta

Dalam penelitian ini diambil 187 responden yang merupakan mahasiswa fakultas ekonomi Strata I di Yogyakarta. Berikut ini diuraikan data mengenai responden, yang meliputi:

1. Data responden berdasarkan Jenis Kelamin

Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat pada tabel 4.1

Tabel 4.1

Pengelompokan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase (%)
Pria	82	43,9
Wanita	105	56,1
Total	187	100

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

Tabel 4.1 diatas menunjukkan persentase terbanyak responden mahasiswa fakultas ekonomi Strata I di Yogyakarta adalah wanita sebesar 56,1persen sedangkan pria hanya 43,9persen dari keseluruhan responden.

2. Data responden berdasarkan Umur

Total keseluruhan responden berdasarkan umur dapat dilihat pada Tabel 4.2 yaitu:

Tabel 4.2
Pengelompokan Responden Berdasarkan Umur

Umur	Frekuensi	Persentase (%)
17 – 19 tahun	29	15,5
20 – 22 tahun	138	73,8
23 – 25 tahun	20	10,7
≥ 26 tahun	0	0
Total	187	100

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

Tabel 4.2 menunjukkan bahwa sebanyak 73,8persen responden berada pada umur 20-22 tahun, sebesar 15,5persen berumur antara 17-19 tahun dan 10,7persen yang berumur 10,7persen.

3. Data responden berdasarkan Jenis Universitas

Jumlah responden berdasarkan jenis universitas dapat dilihat pada Tabel 4.3 yaitu:

Tabel 4.3**Pengelompokan Responden Berdasarkan Jenis Universitas**

Jenis Universitas	Frekuensi	Persentase (%)
Negeri	95	50,8
Swasta	92	49,2
Total	187	100

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

Sebanyak 50,8persen responden merupakan mahasiswa dari universitas negeri (Universitas Gadjah Mada dan Universitas Negeri Yogyakarta) dan 49,2persen merupakan mahasiswa dari universitas swasta yaitu Universitas Atma Jaya dan Universitas Kristen Duta Wacana.

4. Data responden berdasarkan Uang Saku Perbulan

Total keseluruhan responden berdasarkan uang saku perbulan dapat dilihat pada Tabel 4.4 yaitu:

Tabel 4.4**Pengelompokan Responden Berdasarkan Uang Saku Perbulan**

Uang Saku Perbulan	Frekuensi	Persentase (%)
< Rp. 500.000	18	9,6
Rp. 500.100 – Rp. 1.000.000	103	55,1
Rp. 1.000.100 – Rp. 1.500.000	37	19,8

Rp. 1.500.100 – Rp. 2.000.000	25	13,4
Uang Saku Perbulan	Frekuensi	Persentase (%)
> Rp. 2.000.100	4	2,1
Total	187	100

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

Sebesar 55,1 persen dari responden mempunyai uang saku antara Rp. 500.000 – Rp. 1.000.000 yang menyatakan bahwa setengah lebih dari total responden berada pada ekonomi kelas menengah.

5. Data responden berdasarkan Pengalaman Kerja

Jumlah responden berdasarkan pengalaman kerja dapat dilihat pada Tabel 4.5 yaitu:

Tabel 4.5

Pengelompokan Responden Berdasarkan Pengalaman Kerja

Pengalaman Kerja	Frekuensi	Persentase (%)
Ada	26	13,9
Tidak	161	86,1
Total	187	100

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

Sebesar 86,1 persen dari total keseluruhan responden menyatakan bahwa mereka tidak memiliki pengalaman kerja untuk saat ini yang menandakan bahwa sebagian besar responden masih mengandalkan orang tua untuk memperoleh uang.

4.1.2 Pengujian Instrumen

4.1.2.1 Uji Validitas

Validitas mempunyai sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Penelitian ini sesuai dengan penelitian terdahulu Shih, et al. (2008) menggunakan validitas konstruk dengan pendekatan analisis faktor dalam menguji validitas. Validitas yang dilakukan melalui prosedur analisis faktor disebut validitas faktorial atau *Factorial Validity* (Azwar, 1997).

Analisis faktor merupakan analisis untuk menyederhanakan variabel-variabel yang diamati, yang kompleks dan saling menjadi faktor bersama. Analisis faktor digunakan dalam analisis penelitian ini karena merupakan salah satu metode *multivariate* yang tujuan utamanya untuk peringkasan (*summarization*) dan pengurangan data (*data reduction*). Analisis ini bertujuan untuk menyederhanakan hubungan yang kompleks diantara sejumlah variabel observasi dengan membuka dimensi atau faktor bersama (Hair, dkk 1998).

1. Analisis Faktor Variabel Perilaku terhadap Uang

Tahapan-tahapan dan hasil analisis faktor yang dilakukan pada penelitian ini adalah:

a. Statistik Deskriptif

Dalam statistik deskriptif akan ditunjukkan *mean* (rata-rata) setiap jawaban dari variabel perilaku terhadap uang yang berjumlah 30 butir pernyataan. Variabel ini merupakan jawaban mahasiswa mengenai perilaku terhadap uang, tabel statistik

deskriptif dapat dilihat pada Tabel 4.6 berikut ini:

Tabel 4.6
Statistik Deskriptif Variabel Perilaku Terhadap Uang

	Mean	Std. Deviation	Analysis N
kk1	2,51	1,250	187
kk2	2,49	0,952	187
kk3	2,87	1,044	187
kk4	2,04	0,888	187
kk5	2,53	0,946	187
kk6	2,30	0,919	187
kk7	2,30	0,994	187
kk8	2,13	0,961	187
pp1	3,77	0,814	187
pp2	3,36	1,076	187
pp3	3,79	0,971	187
pp4	3,13	1,077	187
pp5	3,73	0,965	187
pp6	3,76	0,789	187
pp7	3,65	0,917	187
pp8	3,74	0,909	187
pp9	3,48	1,034	187
kt1	3,30	0,926	187
kt2	3,37	0,943	187
kt3	3,11	0,989	187
kt4	3,42	0,988	187
kt5	3,17	0,935	187
kl1	3,30	1,091	187
kl2	3,09	1,018	187
kl3	3,07	1,039	187
kg1	3,05	1,163	187
kg2	3,17	1,043	187
kg3	2,55	1,038	187
kg4	3,24	1,087	187
kg5	3,65	0,934	187

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

Tabel diatas menunjukkan nilai rata-rata hitung dan standar deviasi dari variable perilaku terhadap uang. Nilai standar deviasi dari setiap butir pernyataan

menunjukkan variasi jawaban dari 187 responden, semakin besar standar deviasi maka semakin besar variasi jawaban responden, demikian juga sebaliknya.

b. Penyusunan Matriks Korelasi

Penyusunan ini diambil dari skor-skor data asli kuisioner. Ukuran matriks data variabel perilaku terhadap uang adalah 187x30. Dalam analisis faktor tingkat multikolinearitas dipertimbangkan dengan tujuan untuk menentukan hubungan antara sejumlah jawaban pertanyaan.

Tabel 4.7

KMO and Bartlett's Test Variabel Perilaku Terhadap Uang

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		0,738
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square df	3935,821 435
	Sig.	0,000

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

Pengujian KMO menghasilkan nilai 0,738 yang menunjukkan bahwa telah terjadi adanya kecukupan sampel yang diambil karena nilai MSA yang dapat diterima dan dianggap sesuai adalah sebesar 0,50 (Hair *et al*, 1998). *Bartletts test of Sphericity* akan menunjukkan korelasi antara variabel secara keseluruhan. Hasil pengujian menunjukkan koefisien *Bartletts Test of Sphericity* adalah 3935,821 dengan derajat kebebasan 435 dan signifikansi 0,000 sehingga secara keseluruhan korelasi antar variabel bermakna pada taraf 1persen.

c. Komunalitas

Komunalitas merupakan ukuran persentase varians variabel yang dijelaskan

oleh faktor-faktor. Nilai komunalitas antara 0,0 sampai 1,0. Apabila nilai komunalitas 0,0 maka variabel tersebut tidak berkorelasi dengan variabel lain, sementara nilai 1,0 berarti variansi variabel secara sempurna disebabkan oleh jumlah faktor bersama. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa komunalitas cukup tinggi, hanya komunalitas dari butir pertanyaan dengan kode kk1 (saya suka menggunakan uang untuk mempengaruhi orang lain), kk8 (saya ingin mengetahui siapa saja yang keluarganya kaya) dan pp2 (Nikmati hari ini! Uang seharusnya dibelanjakan tanpa ada rasa penyesalan) yang komunalitas kurang dari 0,5 yaitu secara berurutan adalah sebesar 0.411, 0.444, 0.417. Komunalitas secara keseluruhan dapat dilihat dalam Tabel 4.8 sebagai berikut:

Tabel 4.8**Komunalitas Variabel Perilaku Terhadap Uang**

	Initial	Extraction
kk1	1,000	0,313
kk2	1,000	0,583
kk3	1,000	0,559
kk4	1,000	0,622
kk5	1,000	0,656
kk6	1,000	0,788
kk7	1,000	0,558
kk8	1,000	0,350
pp1	1,000	0,663
pp2	1,000	0,424
pp3	1,000	0,759
pp4	1,000	0,678
pp5	1,000	0,667
pp6	1,000	0,567
pp7	1,000	0,742
pp8	1,000	0,672
pp9	1,000	0,623
kt1	1,000	0,815
kt2	1,000	0,761
kt3	1,000	0,812
kt4	1,000	0,674
kt5	1,000	0,789
kl1	1,000	0,771
kl2	1,000	0,890
kl3	1,000	0,706
kg1	1,000	0,711
kg2	1,000	0,529
kg3	1,000	0,616
kg4	1,000	0,730
kg5	1,000	0,618

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

d. Total Variance Explained

Analisis faktor dalam penelitian ini menggunakan *Principal Component Analysis*. Kriteria yang digunakan untuk mengekstraksi faktor adalah mengikuti

penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Shih, *et al.* (2008) yaitu dengan *Latent Root Criterion*, yaitu faktor yang diekstraksi adalah faktor yang mempunyai *eigenvalue* lebih dari 1. Total variance explained dapat dilihat dalam Tabel 4.9 sebagai berikut:

Tabel 4.9

Compon ent	<i>Total Variance Explained Variabel Perilaku Terhadap Uang</i>								
	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	6,073	20,243	20,243	6,073	20,273	20,243	5,726	19,085	19,085
2	4,471	14,963	35,146	4,471	14,903	35,146	4,122	13,739	32,824
3	3,819	12,731	47,878	3,819	12,731	47,878	3,938	13,162	45,350
4	2,747	9,158	56,036	2,747	9,158	56,036	3,131	10,438	55,388
5	2,536	8,453	65,489	2,536	8,453	65,489	2,730	9,101	65,489
6	1,983	3,276	68,765						
7	0,925	3,084	71,849						
8	0,899	3,998	74,847						
9	0,833	2,775	77,622						
10	0,753	2,510	80,132						
11	0,627	2,089	82,221						
12	0,596	2,986	84,207						
13	0,551	1,835	86,042						
14	0,537	1,791	87,834						
15	0,456	1,521	89,355						
16	0,416	1,367	90,722						
17	0,404	1,348	92,070						
18	0,347	1,156	93,226						
19	0,307	1,024	94,251						
20	0,267	0,890	95,140						
21	0,232	0,774	96,915						
22	0,210	0,701	96,615						
23	0,191	0,635	97,251						
24	0,184	0,613	97,864						
25	0,139	0,464	98,327						
26	0,138	0,458	98,786						
27	0,113	0,377	99,163						
28	0,109	0,365	99,528						
29	0,083	0,275	99,803						
30	0,059	0,197	100,000						

Extraction Method: Principal Component Analysis. (Sumber: Pengolahan Data Primer 2013)

Ekstraksi faktor menghasilkan 6 faktor yang digunakan karena nilai *Eigenvalue* yang lebih dari 1 terdapat pada 6 komponen. Dari Tabel 4.9 diketahui faktor satu memiliki variansi 20,243persen dari variansi total. Faktor dua memiliki variansi sebesar 14,963persen, faktor ketiga memiliki variansi 12,731persen, faktor keempat memiliki variansi 9,158persen, faktor kelima memiliki sebesar 8,453persen dari total keseluruhan variansi. Dengan demikian kelima faktor tersebut mampu menjelaskan 65,489persen variansi dari keseluruhan variabel yang ditunjukkan.

e. Interpretasi Matriks Faktor

Matriks faktor digunakan untuk melihat terjadinya pengumpulan awal variabel-variabel dalam faktor serta menunjukkan koefisien variabel yang sudah distandarisasi untuk setiap faktor. Batas faktor *loading* yang diterima adalah 0,50. Tabel 4.10 menunjukkan terjadinya pengumpulan awal variabel pada masing-masing faktor. Terdapat 9 variabel yang mengumpul pada faktor 1; 6 variabel pada faktor 2; 6 variabel pada faktor 3; 5 variabel pada faktor 4; 3 variabel pada faktor 5. Matriks faktor dapat dilihat pada Tabel 4.10 sebagai berikut:

Tabel 4.10***Component Matrix Variabel Perilaku Terhadap Uang***

	Component				
	1	2	3	4	5
kk1					
kk2		0,579			
kk3					
kk4		0,642			
kk5		0,518			
kk6		0,720			
kk7		0,582			
kk8					
pp1	0,749				
pp2	0,585				
pp3	0,801				
pp4	0,811				
pp5	0,765				
pp6	0,664				
pp7	0,813				
pp8	0,785				
pp9	0,741				
kt1			-0,695		
kt2			-0,634		
kt3			-0,669		
kt4			-0,604		
kt5	0,526		-0,564		
kl1				0,783	
kl2				0,854	
kl3				0,713	
kg1			-0,759		
kg2			-0,560		
kg3			-0,533		
kg4			-0,710		
kg5			-0,541		

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a 5 components extracted.

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

f. Rotasi Faktor

Rotasi faktor digunakan untuk memperbaiki interpretasi dengan mereduksi beberapa *dualism (ambiguities)* yang sering menyertai solusi awal faktor yang belum dirotasi (Hair, et al., 1998). Dalam penelitian ini metode rotasi faktor yang digunakan adalah *varimax*, karena metode tersebut dapat memaksimalkan variansi. Hasil rotasi faktor ditampilkan dalam tabel 4.11 sebagai berikut:

Tabel 4.11

Rotated Component Matrix Variabel Perilaku Terhadap Uang

	Component				
	1	2	3	4	5
kk1		0,543			
kk2		0,708			
kk3		0,711			
kk4		0,754			
kk5		0,988			
kk6		0,864			
kk7		0,717			
kk8					
pp1	0,802				
pp2	0,636				
pp3	0,850				
pp4	0,782				
pp5	0,808				
pp6	0,655				
pp7	0,857				
pp8	0,806				
pp9	0,778				
kt1			0,896		
kt2			0,872		
kt3			0,896		
kt4			0,802		
kt5			0,871		
kl1					0,873

	Component				
	1	2	3	4	5
kl2					0,942
kl3					0,801
kg1				0,838	
kg2				0,708	
kg3				0,724	
kg4				0,831	
kg5				0,708	

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a Rotation converged in 5 iterations.

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

Dari hasil rotasi dapat diketahui pengelompokan variabel perilaku terhadap uang yang memenuhi kriteria hanya terdiri dari 5 faktor yaitu sebagai berikut:

Faktor 1: Saya telah mulai membuat perencanaan keuangan untuk masa depan,

Nikmatilah hari ini! Uang seharusnya dibelanjakan tanpa ada rasa penyesalan, Saya menabung uang secara perlahan seperti yang direncanakan, Saya mencatat pengeluaran-pengeluaran pribadi saya, Kita harus menghabiskan uang pada barang-barang terbaik selagi masih muda dan mulai menabung ketika sudah tua, Saya menggunakan uang sesuai dengan anggaran yang telah direncanakan, Saya berhati-hati ketika menggunakan uang, Saya selalu punya cukup uang ketika orang lain sedang tidak mempunyai uang, Saya meminjam uang dari orang lain ketika saya tidak mempunyai uang

Faktor 2: Saya suka menggunakan uang untuk mempengaruhi orang lain, Saya membeli barang karena akan dapat menarik perhatian orang lain, Uang

adalah simbol kesuksesan, Saya melebih-lebihkan situasi ekonomi keluarga saya, Saya mempunyai perasaan positif terhadap orang kaya, Orang lain memberitahu saya bahwa saya terlalu terobsesi terhadap gagasan bahwa uang adalah simbol kesuksesan.

Faktor 3: Saya sering mengeluh mengenai harga yang mahal ketika saya melakukan pembelian, Saya selalu penasaran apakah saya dapat membeli barang yang sama dengan harga yang lebih murah di tempat lain, Saya tidak suka memecahkan uang saya bahkan untuk barang yang seharusnya saya beli, Saya merasa sedih ketika saya mengetahui bahwa saya dapat membeli barang yang sama dengan harga yang lebih murah di tempat lain, Saya selalu merasa saya membayar lebih banyak uang untuk barang yang telah saya beli.

Faktor 4: Apabila ada kesempatan tawar menawar saat berbelanja, saya akan melakukannya, Saya merasa sedih ketika saya melewatkhan diskon besar-besaran (*big sale*), Menghabiskan uang membuat saya merasa senang, Saya merasa gelisah ketika tidak ada cukup uang untuk dibelanjakan, Saya khawatir apabila tidak mempunyai uang untuk memenuhi biaya hidup saya.

Faktor 5: Saya rela membayar lebih untuk kualitas, Saya akan membeli barang yang paling mahal selama saya mampu mengusahakannya, Saya mau membeli barang dengan merek mewah.

Dengan demikian variabel-variabel perilaku terhadap uang dikelompokkan menjadi 5 faktor sesuai dengan penelitian terdahulu oleh Shih, *et al* (2008) yaitu: pengelolaan/penganggaran, kekuasaan/ketenaran, ketidakpercayaan, kegelisahan, dan

kualitas. Rotasi faktor menyebabkan ada 2 butir pernyataan yang dieliminasi karena *loading factor* yang tetap kurang dari 0,5 yaitu:

1. Butir pernyataan kk8 (Saya ingin mengetahui siapa saja yang keluarganya kaya).

4.1.2.2 Analisis Faktor Variabel Pendidikan Keuangan Pribadi.

Tahapan-tahapan dan hasil analisis faktor variabel pendidikan keuangan pribadi adalah:

- a. Statistik Deskriptif

Dalam statistik deskriptif akan ditunjukkan *mean* (rata-rata) setiap jawaban dari variabel pendidikan keuangan pribadi yang berjumlah 21 butir pertanyaan. Variabel ini merupakan jawaban mahasiswa mengenai perilaku terhadap uang, tabel statistik deskriptif dapat dilihat pada Tabel 4.12 berikut ini:

Tabel 4.12**Statistik Deskriptif Variabel Pendidikan Keuangan Pribadi**

	Mean	Std. Deviation	Analysis N
tb1	3,43	1,047	187
tb2	4,03	0,891	187
tb3	3,70	0,954	187
tb4	3,12	0,910	187
ptn1	3,65	0,674	187
ptn2	3,84	0,735	187
ptn3	3,72	0,688	187
ptj1	2,93	0,786	187
ptj2	3,28	0,932	187
kr1	3,35	0,935	187
kr2	3,27	0,900	187
kr3	3,66	0,782	187
ph1	3,84	0,818	187
ph2	4,07	0,755	187
prh1	3,75	0,925	187
prh2	3,31	0,892	187
prh3	3,10	0,973	187
kpk1	3,55	1,254	187
kpk2	3,55	0,697	187
kpk3	3,76	0,777	187
kpk4	3,75	0,902	187

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

b. Penyusunan Matriks Korelasi

Hasil pengujian pada Tabel 4.13 menunjukkan *Bartletts Test of Sphericity* adalah 982,318 dengan derajat kebebasan 210 dan signifikansi 0,000 sehingga secara keseluruhan korelasi antar variabel bermakna pada taraf 0,01. Uji *Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy* menghasilkan ukuran kecukupan sampel 0,601. Nilai ini memiliki ukuran yang lebih besar dari 0,5 sehingga analisis faktor dapat dilanjutkan pada tahap berikutnya.

Tabel 4.13**KMO and Bartlett's Test Variabel Pendidikan Keuangan Pribadi**

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	0,601
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	982,318
	df
	210
	Sig.
	0,000

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

c. Komunalitas

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa hampir seluruh variabel memiliki komunalitas lebih dari 0,5 sehingga variabel-variabel tersebut mempunyai persamaan dengan variabel lain dalam satu kelompok. Misalnya komunalitas pada butir pernyataan tb 1(Menabung uang lebih penting daripada menghasilkan uang) sebesar 0,677 menunjukkan bahwa 67,7persen tingkat persamaannya dengan variabel lain yang disebabkan oleh sejumlah faktor bersama, sedangkan 32,3persen lainnya adalah keunikan variabel tersebut. Tabel 4.14 akan memperlihatkan seluruh nilai komunalitas dalam variabel pendidikan keuangan pribadi.

Tabel 4.14
Komunalitas Variabel Pendidikan Keuangan Pribadi

	Initial	Extraction
tb1	1,000	0,677
tb2	1,000	0,455
tb3	1,000	0,452
tb4	1,000	0,480
ptn1	1,000	0,751
ptn2	1,000	0,596
ptn3	1,000	0,807
ptj1	1,000	0,700
ptj2	1,000	0,735
kr1	1,000	0,597
kr2	1,000	0,816
kr3	1,000	0,678
ph1	1,000	0,797
ph2	1,000	0,832
prh1	1,000	0,543
prh2	1,000	0,576
prh3	1,000	0,651
kpk1	1,000	0,321
kpk2	1,000	0,614
kpk3	1,000	0,752
kpk4	1,000	0,517

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

d. Total Variance Explained

Metode yang digunakan dalam mengekstraksi faktor adalah *Principal Component Analysis* dan nilai *Latent Root Criterion* dengan kriteria yang diterima adalah lebih dari 1 yang menghasilkan 7 faktor. Tabel 4.15 yang memaparkan mengenai *total variance explained* tersebut dapat dilihat bahwa faktor 1 memiliki variansi sebesar 13,226 persen dari total keseluruhan variansi. Selanjutnya faktor 2 sebesar 11,258 persen; faktor 3 sebesar 10,306 persen; faktor 4 sebesar 8,527 persen;

faktor 5 sebesar 7,586 persen; faktor 6 sebesar 6,6915; dan faktor 7 sebesar 5,962 persen. Apabila dilihat secara keseluruhan makan ketujuh faktor tersebut mampu menjelaskan 63,556 persen variansi keluruhan variabel.

Tabel 4.15

Total Variance Explained Variabel Pendidikan Keuangan Pribadi

Comp onent	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	2,777	13,226	13,226	2,777	13,226	13,226	2,180	10,379	10,379
2	2,364	11,258	24,484	2,364	11,258	24,484	2,077	9,891	20,270
3	2,164	10,306	34,790	2,164	10,306	34,790	2,012	9,581	29,851
4	1,791	8,527	43,317	1,791	8,527	43,317	1,893	9,013	38,864
5	1,593	7,586	50,903	1,593	7,586	50,903	1,763	8,394	47,258
6	1,405	6,691	57,594	1,405	6,691	57,594	1,735	8,263	55,521
7	1,252	5,962	63,556	1,252	5,962	63,556	1,687	8,035	63,556
8	0,970	4,620	68,176						
9	0,827	3,936	72,112						
10	0,820	3,906	76,018						
11	0,753	3,586	79,604						
12	0,685	3,262	82,866						
13	0,600	2,859	85,726						
14	0,578	2,750	88,476						
15	0,461	2,197	90,673						
16	0,448	2,131	92,804						
17	0,378	1,800	94,604						
18	0,343	1,632	96,236						
19	0,302	1,439	97,675						
20	0,257	1,225	98,900						
21	0,231	1,100	100,000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

e. Interpretasi Matriks Faktor

Tabel 4.16 menunjukkan terjadinya pengumpulan awal variabel pada masing-masing faktor. Terdapat 2 variabel yang mengumpul pada faktor 1; 4 variabel pada faktor 2; 2 variabel pada faktor 3; 2 variabel pada faktor 5; 1 variabel pada faktor 6; dan tidak terjadi pengumpulan variabel pada faktor 4 dan faktor 7.

Tabel 4.16

Component Matrix Variabel Pendidikan Keuangan Pribadi

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
tb1							
tb2			0,508				
tb3							
tb4							
ptn1		0,729					
ptn2		0,585					
ptn3		0,743					
ptj1				-0,602			
ptj2				-0,677			
kr1	0,595						
kr2	0,654						
kr3							
ph1		0,543					
ph2					0,630		
prh1							
prh2							
prh3							
kpk1							
kpk2							
kpk3			0,569				
kpk4							

Extraction Method: Principal Component Analysis.
a 7 components extracted.

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

f. Rotasi Faktor

Matriks faktor belum dapat mengindikasikan interpretasi faktor dengan baik, maka untuk menginterpretasikan faktor secara lebih memadai dilakukan rotasi faktor agar dapat diperoleh solusi faktor yang lebih berarti. Dengan menggunakan metode *varimax*, hasil rotasi faktor ditampilkan dalam tabel 4.17 sebagai berikut:

Tabel 4.17

Rotated Component Matrix Variabel Pendidikan Keuangan Pribadi

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
tb1			0,802				
tb2			0,648				
tb3			0,633				
tb4			0,646				
ptn1	0,850						
ptn2	0,761						
ptn3	0,894						
ptj1					0,805		
ptj2					0,850		
kr1				0,630			
kr2				0,871			
kr3				0,755			
ph1						0,861	
ph2						0,905	
prh1					0,713		
prh2					0,689		
prh3					0,783		
kpk1							
kpk2		0,744					
kpk3		0,856					
kpk4		0,695					

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a Rotation converged in 7 iterations.

Sumber: Pengolahan Data Primer 2013

Hasil rotasi faktor dapat diketahui pengelompokan variabel pendidikan keuangan pribadi pada masing-masing faktor sebagai berikut:

Faktor 1: Bank akan memberikan saya pendapatan bunga yang wajar jika saya menabung uang di bank tersebut, Manajemen keuangan yang sesuai dapat meningkatkan kekayaan, Pendapatan bunga di bank sifatnya terbatas, maka mempelajari bagaimana mengelola keuangan adalah cara terbaik meningkatkan kekayaan.

Faktor 2: Saya ingin belajar mengenai metode yang logis untuk membuat saya kaya lebih cepat daripada hanya menghasilkan dan menabung uang, Saya mengetahui situasi keuangan keluarga saya. Saya berharap seseorang dapat mengajarkan saya atau orang tua saya mengenai keuangan pribadi (*personal finance*), Saya berharap universitas dapat menyediakan pendidikan keuangan pribadi.

Faktor 3: Menabung uang lebih penting daripada menghasilkan uang, Uang yang disimpan pada waktu sekarang dapat digunakan dimasa depan, Ketika saya tidak mempunyai cukup uang, saya akan menyesal karena telah menghambur-hamburkan uang, Saya menabung angpao/THR saya tahun ini.

Faktor 4: Saya mengetahui bahwa asuransi tidak mencukupi untuk pengeluaran bagi penyakit-penyakit yang membutuhkan dana yang besar, Saya mengetahui bahwa kompetisi untuk suatu pekerjaan tidak memiliki batas nasional. Saya

bisa menjadi pengangguran suatu hari nanti, Jika saya tidak menabung uang untuk biaya hidup dan biaya kesehatan untuk masa pensiun, saya bisa tidak mempunyai uang sedikitpun suatu hari nanti.

Faktor 5: Saya percaya terhadap analis-analis saham yang berbicara di TV, maka bergabung dalam perusahaan konsultasi investasi para analis tersebut merupakan ide yang bagus, Terdapat banyak jebakan dalam bidang finansial sehingga dibutuhkan pengetahuan manajemen keuangan yang lebih mendalam.

Faktor 6: Harus ada rencana di dalam hidup, begitu juga dengan rencana pengeluaran uang, Saya mencatat pendapatan dan pengeluaran uang saya, Ketika saya melihat seorang tunawisma, saya merasa bahwa mereka tidak merencanakan keuangan mereka dengan baik ketika mereka masih muda.

Faktor 7: Saya percaya bahwa hidup akan jauh lebih mudah jika uang tidak menjadi sebuah masalah, Mempelajari cara mengelola uang dapat meningkatkan kualitas hidup.

Dengan demikian variabel-variabel pendidikan keuangan pribadi dikelompokkan menjadi 7 faktor yang sesuai dengan penelitian terdahulu dari Shih. *et al*, (2008) yaitu: penghargaan terhadap nilai, kebutuhan pendidikan keuangan pribadi, tabungan, kesadaran akan resiko, pencegahan terhadap jebakan, perencanaan hidup, dan pengembangan hidup. Rotasi faktor yang dilakukan menghasilkan 1 butir pernyataan yang dieliminasi karena *loading factor* yang tetap kurang dari 0,5 yaitu: butir

pernyataan kp1 (Mempelajari cara mengelola uang dapat menolong anda untuk menghemat uang).

4.1.2.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah pengujian kestabilan alat ukur mengetahui sejauh mana suatu pengukuran dapat memberikan hasil yang sama apabila dilakukan pengukuran kembali pada subjek yang sama, selama aspek yang diukur dalam subjek tidak mengalami perubahan. Penelitian ini akan menggunakan *Cronbach Alpha*. *Cronbach's Alpha* adalah koefisien reliabilitas yang menggambarkan seberapa baik item-item dalam suatu set berkorelasi secara positif satu dengan yang lainnya (Sekaran,1992). Sebuah instrumen dianggap telah memiliki tingkat keandalan yang dapat diterima, jika nilai *Cronbach's Alpha* $> 0,6$ (Sekaran, 1992).

Tujuan dari uji reliabilitas adalah untuk mengetahui sejauh mana hasil soutu pengukuran dapat dipercaya. Hasil reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada Tabel 4.18 dan Tabel 4.19 berikut ini.

Tabel 4.18
Reliabilitas Variabel Perilaku Terhadap Uang

Keterangan	Alpha Cronbach	Jumlah Item	Keterangan
Kekuasaan/ketenaran	0,850	8	Handal
Pengelolaan/penganggaran	0,918	9	Handal
Ketidakpercayaan	0,922	5	Handal
Kegelisahan	0,835	5	Handal
Kualitas	0,877	3	Handal

Sumber : Pengolahan Data Primer 2013

Tabel 4.19
Reliabilitas Variabel Pendidikan Keuangan Pribadi

Keterangan	Alpha Cronbach	Jumlah Item	Keterangan
Tabungan	0,645	3	Handal
Penghargaan terhadap nilai	0,791	3	Handal
Pencegahan terhadap jebakan-jebakan	0,727	2	Handal
Kesadaran akan resiko	0,687	3	Handal
Pengembangan hidup	0,782	2	Handal
Perencanaan hidup	0,612	3	Handal
Kebutuhan akan pendidikan keuangan	0,693	4	Handal

Sumber : Pengolahan Data Primer 2013

Hasil reliabilitas penelitian ini menunjukkan *Cronbach Alpha* yang lebih besar dari 0,6 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel instrumen penelitian ini memiliki tingkat konsistensi yang relatif tinggi dan reliabel.

4.1.3 Analisis One Way ANOVA

Analisis *One Way ANOVA* digunakan untuk menguji ada tidaknya perbedaan antara perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi ditinjau lebih dari dua kelompok mahasiswa yaitu dilihat dari umur dan uang saku perbulan. Analisis ini dilakukan untuk menjawab rumusan masalah yang pertama yaitu mengetahui ada tidaknya perbedaan perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi ditinjau dari umur dan uang saku perbulan. Pengujian ini menggunakan Uji *One Way ANOVA* dengan bantuan program *SPSS 15.00 for Windows*.

Tabel 4.20

Uji ANOVA Antar Variabel Ditinjau dari Jumlah Umur

	Variabel	Mean	ANOVA		Keterangan
			F hitung	Sig	
Penganggaran	17-19 tahun	3,6207			Tidak ada beda
	20-22 tahun	3,5692	0,884	0,410	
	23-25 tahun	3,8056			
Kekuasaan	17-19 tahun	2,5616			Tidak ada beda
	20-22 tahun	2,4286	0,782	0,459	
	23-25 tahun	2,3000			
Ketidakpercayaan	17-19 tahun	3,5862			Ada Beda
	20-22 tahun	3,2261	2,512	0,084*	
	23-25 tahun	3,1500			
Kegelisahan	17-19 tahun	3,1103			Tidak ada beda
	20-22 tahun	3,1116	0,471	0,625	
	23-25 tahun	3,3000			

	Variabel	Mean	ANOVA		Keterangan
			F hitung	Sig	
Kualitas	17-19 tahun	3,1839			
	20-22 tahun	3,1232	0,385	0,681	Tidak ada beda
	23-25 tahun	3,3167			
Penghargaan terhadap nilai	17-19 tahun	3,5977			
	20-22 tahun	3,7343	2,381	0,095*	Ada beda
	23-25 tahun	3,9667			
Kebutuhan pendidikan keuangan pribadi	17-19 tahun	3,7816			
	20-22 tahun	3,6473	0,930	0,397	Tidak ada beda
	23-25 tahun	3,8000			
Tabungan	17-19 tahun	3,6379			
	20-22 tahun	3,5308	1,132	0,325	Tidak ada beda
	23-25 tahun	3,7500			
Kesadaran akan resiko	17-19 tahun	3,5517			
	20-22 tahun	3,3841	1,072	0,345	Tidak ada beda
	23-25 tahun	3,5500			
Pencegahan terhadap jebakan	17-19 tahun	3,0862			
	20-22 tahun	3,1304	0,636	0,531	Tidak ada beda
	23-25 tahun	2,9250			
Perencanaan hidup	17-19 tahun	3,5977			
	20-22 tahun	3,3357	1,722	0,182	Tidak ada beda
	23-25 tahun	3,4167			
Pengembangan hidup	17-19 tahun	4,0000			
	20-22 tahun	3,9094	1,786	0,171	Tidak ada beda
	23-25 tahun	4,2250			

Keterangan: Signifikan pada *p<0,10, **p<0,05, ***p<0,01

Sumber:Pengolahan Data Primer 2013

Dari Tabel 4.20 di atas dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan persepsi responden terhadap variabel ketidakpercayaan dan penghargaan terhadap nilai ditinjau dari jumlah umur. Hal ini ditunjukkan dari nilai signifikansi atau p<0,10. Nilai tertinggi untuk variabel ketidakpercayaan adalah kelompok responden dengan umur 17-19 tahun sebesar 3,5862. Tingkat ketidakpercayaan mahasiswa cenderung lebih tinggi pada mahasiswa dengan kisaran umur 17-19 tahun sehingga dengan umur lebih muda mahasiswa cenderung ragu, curiga berkaitan dengan situasi yang

melibatkan penggunaan uang dan tidak percaya dengan kemampuannya dalam menggunakan uang secara efisien. Pada penghargaan terhadap nilai nilai tertinggi adalah responden dengan umur 23-25 tahun yang menandakan bahwa mahasiswa dengan umur lebih tua cenderung menghargai dan mengerti nilai(*value*) yang terdapat didalam uang.

Tabel 4.21**Uji ANOVA Antar Variabel Ditinjau dari Jumlah Uang Saku Perbulan**

	Variabel	Mean	ANOVA		Keterangan
			F hitung	Sig	
Penganggaran	< Rp.500.000	3,3148	1,992	0,098 *	Ada Beda
	Rp.500.100–Rp.1.000.000	3,6354			
	Rp.1.000.100-Rp.1.500.000	3,4565			
	Rp.1.500.100-Rp.2.000.000	3,8489			
	>Rp.2.000.100	3,9167			
Kekuasaan	< Rp.500.000	2,5952	3,616	0,007 ***	Ada Beda
	Rp.500.100–Rp.1.000.000	2,2732			
	Rp.1.000.100-Rp.1.500.000	2,5290			
	Rp.1.500.100-Rp.2.000.000	2,7714			
	>Rp.2.000.100	2,9286			
Ketidakpercayaan	< Rp.500.000	3,5667	3,180	0,015 **	Ada Beda
	Rp.500.100–Rp.1.000.000	3,1748			
	Rp.1.000.100-Rp.1.500.000	3,2108			
	Rp.1.500.100-Rp.2.000.000	3,6720			
	>Rp.2.000.100	2,6000			
Kegelisahan	< Rp.500.000	3,0111	8,066	0,000 ***	Ada Beda
	Rp.500.100–Rp.1.000.000	3,2544			
	Rp.1.000.100-Rp.1.500.000	2,5730			
	Rp.1.500.100-Rp.2.000.000	3,5840			
	>Rp.2.000.100	2,8500			

	Variabel	Mean	ANOVA		Keterangan
			F hitung	Sig	
Kualitas	< Rp.500.000	3,1296	12,892	0,000 ***	Ada Beda
	Rp.500.100–Rp.1.000.000	3,0227			
	Rp.1.000.100-Rp.1.500.000	2,9279			
	Rp.1.500.100-Rp.2.000.000	4,2133			
Penghargaan terhadap nilai	>Rp.2.000.100	2,0833	0,493	0,741	Tidak ada beda
	< Rp.500.000	3,7593			
	Rp.500.100–Rp.1.000.000	3,7443			
	Rp.1.000.100-Rp.1.500.000	3,6667			
Kebutuhan pendidikan keuangan pribadi	Rp.1.500.100-Rp.2.000.000	3,8400	1,565	0,186	Tidak ada beda
	>Rp.2.000.100	3,5000			
	< Rp.500.000	3,7073			
	Rp.500.100–Rp.1.000.000	3,6958			
Tabungan	Rp.1.000.100-Rp.1.500.000	3,7207	3,036	0,019 **	Ada Beda
	Rp.1.500.100-Rp.2.000.000	3,6933			
	>Rp.2.000.100	2,9167			
	< Rp.500.000	3,3750			
Kesadaran akan resiko	Rp.500.100–Rp.1.000.000	3,6238	4,053	0,004 ***	Ada Beda
	Rp.1.000.100-Rp.1.500.000	3,5270			
	Rp.1.500.100-Rp.2.000.000	3,7100			
	>Rp.2.000.100	2,6250			
Pencegahan terhadap jebakan	< Rp.500.000	3,0000	2,630	0,036 **	Ada Beda
	Rp.500.100–Rp.1.000.000	3,4434			
	Rp.1.000.100-Rp.1.500.000	3,5315			
	Rp.1.500.100-Rp.2.000.000	3,6400			
Perencanaan hidup	>Rp.2.000.100	2,6667	1,437	0,224	Tidak ada beda
	< Rp.500.000	3,1667			
	Rp.500.100–Rp.1.000.000	3,0631			
	Rp.1.000.100-Rp.1.500.000	3,2297			
Pengembangan hidup	Rp.1.500.100-Rp.2.000.000	3,2000	3,885	0,005 ***	Ada Beda
	>Rp.2.000.100	2,0000			
	< Rp.500.000	3,0926			
	Rp.500.100–Rp.1.000.000	3,3528			

Keterangan: Signifikan pada *p<0,10, **p<0,05, ***p<0,01 (Sumber:Pengolahan Data Primer 2013)

Dari Tabel 4.21 di atas dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan persepsi untuk keseluruhan variabel perilaku terhadap uang ditinjau dari jumlah uang saku perbulannya yang dijelaskan sebagai berikut:

1. Pada variabel penganggaran terdapat perbedaan persepsi yang signifikan dengan taraf kepercayaan 10 persen dengan rata-rata tertinggi terdapat pada mahasiswa dengan uang saku perbulan diatas dua juta yang menandakan bahwa semakin besar uang saku perbulan akan semakin tinggi tingkat penganggaran yang dilakukan.
2. Variabel kekuasaan juga signifikan pada taraf kepercayaan 99 persen dengan mahasiswa yang uang saku diatas dua juta memiliki nilai rata-rata tertinggi menandakan bahwa kekuasaan akan cenderung lebih tinggi pada mahasiswa dengan uang saku yang lebih besar.
3. Variabel ketidakpercayaan juga terjadi perbedaan persepsi ditinjau dari uang saku perbulan dengan rata-rata tertinggi terdapat pada mahasiswa dengan uang saku antara Rp. 1.500.100-Rp. 2.000.000 dan rata-rata terendah pada mahasiswa yang uang saku diatas dua juta perbulan yang mengindikasikan tingkat ketidakpercayaan dalam penggunaan uang cenderung lebih rendah pada mahasiswa dengan uang saku yang besar.
4. Pada variabel kegelisahan terjadi perbedaan persepsi dengan nilai rata-rata tertinggi pada mahasiswa yang uang saku antara Rp.1.500.100-Rp. 2.000.000.dan rata-rata terendah pada uang saku perbulan antara Rp. 1.000.100-Rp 1.500.000. Hal ini menandakan bahwa kegelisahan cenderung lebih tinggi

pada mahasiswa dengan uang saku yang berada dikisaran menengah keatas yaitu Rp.1.500.100-Rp. 2.000.000.

5. Pada variabel kualitas nilai rata-rata tertinggi terdapat pada mahasiswa dengan uang saku antara Rp. 1.500.100-Rp. 2.000.000 dan nilai rata-rata terendah terdapat pada mahasiswa yang uang saku diatas dua juta. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas bagus yang dicari mahasiswa tidak bergantung dari besarnya uang saku terbukti dari nilai yang paling rendah justru terdapat pada mahasiswa yang uang sakunya paling besar yaitu lebih besar dari dua juta.

Apabila dilihat dari variabel pendidikan keuangan pribadi terjadi perbedaan persepsi yang signifikan namun hanya pada empat variabel yaitu:

1. Variabel tabungan, kesadaran akan resiko, dan pencegahan terhadap jebakan yang signifikan dengan taraf kepercayaan 5 persen. Nilai rata-rata terendah terdapat pada mahasiswa dengan uang saku paling besar yaitu lebih besar dari dua juta. Hasil ini mengindikasikan untuk mahasiswa yang uang saku lebih besar dari dua juta cenderung memiliki tabungan yang rendah; kesadaran akan resiko yang ada dalam keuangan lebih rendah; dan pencegahan terhadap jebakan yang akan dihadapi lebih rendah.
2. Variabel perkembangan hidup yang signifikan dengan taraf kepercayaan 1 persen. Nilai rata-rata tertinggi pada uang saku antara Rp 1.500.100-Rp 2.000.000 yang menandakan bahwa mahasiswa tersebut cenderung ingin mengembangkan kualitas dan perkembangan hidup yang lebih baik dibandingkan sebelumnya.

4.1.4 Analisis Independen Sampel t-test

Analisis independen sampel t-test digunakan untuk menguji ada tidaknya perbedaan antara perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi ditinjau perbedaan dua kelompok mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin, jenis universitas, dan pengalaman kerja. Pengujian ini menggunakan analisis independen sampel t-test dengan bantuan program *SPSS 15.00 for Windows*.



Tabel 4.22**Uji Independen Sampel t-test Antar Variabel Ditinjau dari Jenis Kelamin**

	Variabel	Mean	t-test		Keterangan
			t hitung	Sig	
Penganggaran	Pria	3,6355	0,537	0,592	Tidak ada beda
	Wanita	3,5767			
Kekuasaan	Pria	2,4251	-0,171	0,864	Tidak ada beda
	Wanita	2,4435			
Ketidakpercayaan	Pria	3,1488	-1,820	0,070*	Ada Beda
	Wanita	3,3714			
Kegelisahan	Pria	2,9951	-2,030	0,044**	Ada Beda
	Wanita	3,2381			
Kualitas	Pria	3,0203	-1,718	0,088*	Ada Beda
	Wanita	3,2571			
Penghargaan terhadap nilai	Pria	3,7114	-0,546	0,586	Tidak ada beda
	Wanita	3,7587			
Kebutuhan pendidikan keuangan pribadi	Pria	3,6707	-0,265	0,792	Tidak ada beda
	Wanita	3,6952			
Tabungan	Pria	3,5579	-0,235	0,814	Tidak ada beda
	Wanita	3,5810			
Kesadaran akan resiko	Pria	3,5203	1,637	0,103	Tidak ada beda
	Wanita	3,3556			
Pencegahan terhadap jebakan	Pria	3,0366	-1,029	0,305	Tidak ada beda
	Wanita	3,1524			
Perencanaan hidup	Pria	3,4106	0,441	0,660	Tidak ada beda
	Wanita	3,3651			
Pengembangan hidup	Pria	3,8720	-1,449	0,149	Tidak ada beda
	Wanita	4,0238			

Keterangan: Signifikan pada *p<0,10, **p<0,05, ***p<0,01

Sumber:Pengolahan Data Primer 2013

Dari Tabel 4.22 dapat dilihat bahwa ada perbedaan persepsi antara pria dan wanita pada variabel ketidakpercayaan, kegelisahan, dan kualitas pada tingkat kepercayaan 90 persen ($p<0,10$). Pada ketiga variabel tersebut nilai rata-rata lebih

tinggi adalah pada wanita yang menandakan bahwa wanita lebih mudah curiga, ragu dalam penggunaan uang; wanita lebih sering depresi yang berkaitan dengan uang; dan wanita akan membayar lebih banyak karena menginginkan kualitas bagus dari produk yang dibelinya dibandingkan pria.

Tabel 4.23

Uji Independen Sampel t-test Antar Variabel Ditinjau dari Jenis Universitas

	Variabel	Mean	t-test		Keterangan
			t hitung	Sig	
Penganggaran	Negeri	3,5778	-0,462	0,644	Tidak ada beda
	Swasta	3,6280			
Kekuasaan	Negeri	2,3805	-1,048	0,296	Tidak ada beda
	Swasta	2,4922			
Ketidakpercayaan	Negeri	3,2337	-0,666	0,506	Tidak ada beda
	Swasta	3,3022			
Kegelisahan	Negeri	3,0905	-0,695	0,488	Tidak ada beda
	Swasta	3,1739			
Kualitas	Negeri	3,1474	-0,087	0,930	Tidak ada beda
	Swasta	3,1594			
Penghargaan terhadap nilai	Negeri	3,7158	-0,524	0,601	Tidak ada beda
	Swasta	3,7609			
Kebutuhan pendidikan keuangan pribadi	Negeri	3,6211	-1,410	0,160	Tidak ada beda
	Swasta	3,7500			
Tabungan	Negeri	3,5474	-0,491	0,624	Tidak ada beda
	Swasta	3,5951			
Kesadaran akan resiko	Negeri	3,3895	0,776	0,439	Tidak ada beda
	Swasta	3,4674			
Pencegahan terhadap jebakan	Negeri	3,1105	0,162	0,872	Tidak ada beda
	Swasta	3,0924			
Perencanaan hidup	Negeri	3,3368	-0,959	0,339	Tidak ada beda
	Swasta	3,4348			
Pengembangan hidup	Negeri	4,0158	1,142	0,255	Tidak ada beda
	Swasta	3,8967			

Keterangan: Signifikan pada *p<0,10, **p<0,05, ***p<0,01 (Sumber:Pengolahan Data Primer 2013)

Pengujian yang dilakukan untuk melihat ada atau tidaknya perbedaan persepsi dari mahasiswa terhadap variabel pendidikan terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi telah memberikan hasil yang tercantum dalam Tabel 4.23. Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat bahwa tidak ada perbedaan persepsi terhadap kedua variabel yang diteliti apabila ditinjau dari jenis universitas responden. Hal ini terbukti dari bahwa tidak terdapat variabel yang signifikan baik pada taraf 1persen,5persen, maupun 10persen.

Tabel 4.24

Uji Independent Sample t-test Antar Variabel Ditinjau dari Pengalaman Kerja

Variabel			t-test		Keterangan
		Mean	t hitung	Sig	
Penganggaran	Ada	3,6068	0,032	0,974	Tidak ada beda
	Tidak	3,6018			
Kekuasaan	Ada	3,0989	5,357	0,000 ***	Ada Beda
	Tidak	2,3283			
Ketidakpercayaan	Ada	3,0923	-1,199	0,234	Tidak ada beda
	Tidak	3,3031			
Kegelisahan	Ada	3,4692	2,291	0,023 **	Ada Beda
	Tidak	3,0770			
Kualitas	Ada	3,8846	4,488	0,000 ***	Ada Beda
	Tidak	3,0352			
Penghargaan terhadap nilai	Ada	3,7821	0,412	0,681	Tidak ada beda
	Tidak	3,7308			
Kebutuhan pendidikan keuangan pribadi	Ada	3,8333	1,308	0,193	Tidak ada beda
	Tidak	3,6605			
Tabungan	Ada	3,4231	-1,227	0,222	Tidak ada beda
	Tidak	3,5947			
Kesadaran akan resiko	Ada	2,9744	-3,758	0,000 ***	Ada Beda
	Tidak	3,5010			

Variabel		Mean	t-test		Keterangan
			t hitung	Sig	
Pencegahan terhadap jebakan	Ada	3,0000	-0,730	0,466	Tidak ada beda
	Tidak	3,1180			
Perencanaan hidup	Ada	2,9231	-3,761	0,000 ***	Ada Beda
	Tidak	3,4596			
Pengembangan hidup	Ada	4,2115	1,974	0,050 **	Ada Beda
	Tidak	3,9161			

Keterangan: Signifikan pada *p<0,10, **p<0,05, ***p<0,01

Sumber:Pengolahan Data Primer 2013

Berdasarkan hasil analisis diatas dapat dilihat bahwa untuk variabel perilaku terhadap uang terdapat perbedaan persepsi dari mahasiswa ditinjau dari apakah sekarang memiliki kerja sampingan atau tidak yang terdapat pada variabel kekuasaan, kegelisahan, dan kualitas". Nilai rata-rata tertinggi dari ketiga variabel tersebut berada pada mahasiswa yang memiliki pengalaman kerja. Hasil ini mengindikasikan bahwa mahasiswa yang memiliki pengalaman kerja cenderung lebih tinggi mencari kekuasaan seperti dalam pengakuan eksternal atau pencarian status; memiliki tingkat kegelisahan terhadap uang yang tinggi karena menganggap bahwa uang adalah sumber dari depresi; dan mahasiswa yang memiliki pengalaman kerja cenderung menginginkan kualitas yang bagus dalam membeli sebuah produk karena ketika mahasiswa tersebut telah bekerja dan memiliki pemasukan sendiri maka dalam membeli produk kualitas juga merupakan salah satu faktor dalam penentuan pembelian.

Terdapat juga perbedaan persepsi pada mahasiswa ditinjau dari pengalaman kerja yang dimiliki sekarang pada variabel pendidikan keuangan pribadi yang

signifikan pada variabel kesadaran akan resiko, perencanaan hidup dan perkembangan hidup. Nilai rata-rata tertinggi untuk variabel keasadaran akan resiko dan perencanaan hidup terdapat pada mahasiswa yang tidak memiliki pengalaman kerja yang berarti bahwa tingkat kesadaran akan resiko yang ada dalam keuangan dan perencanaan keuangan pribadi mahasiswa yang tidak memiliki pengalaman kerja lebih tinggi dibandingkan yang memiliki pengalaman kerja. Sedangkan untuk variabel perkembangan hidup nilai rata-rata tertinggi terdapat pada mahasiswa yang memiliki pengalaman kerja yang menandakan bahwa mahasiswa yang mempunyai pengalaman kerja sekarang berusaha meningkatkan kualitas hidupnya dengan cara mendapatkan uang tambahan dari pekerjaan yang dijalani sekarang.

4.1.5 Analisis Korelasi antara variabel perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi

Analisis korelasi dilakukan untuk mengidentifikasi hubungan-hubungan antara 5 faktor dari perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi. Korelasi antar variabel yang dihitung menggunakan bantuan *SPSS 15.00 for Windows* akan ditunjukkan dalam Tabel 4.25 yaitu:

Tabel 4.25**Korelasi: Perilaku terhadap Uang dan Pendidikan Keuangan Pribadi**

	Faktor	Pendidikan keuangan pribadi						
		PTN	KPK	TB	KR	PTJ	PRH	PH
Perilaku terhadap uang	Penganggaran	0,131 *	-0,202 ***	0,090	0,103	0,093	0,238 ***	0,089
	Kekuasaaan	-0,119	0,062	-0,117	-0,240 ***	-0,278 ***	-0,068	0,152 **
	Ketidakpercayaan	0,094	-0,047	0,162 **	0,012	0,335 ***	0,212 ***	0,160 **
	Kegelisahan	0,101	-0,067	-0,059	-0,175 **	-0,121 *	0,028	0,175 **
	Kualitas	0,123 *	0,301 ***	0,063	0,176 **	0,189 ***	-0,024	0,143 ***

Keterangan: Signifikan pada * $p<0,10$, ** $p<0,05$, *** $p<0,01$

PTN(penghargaan terhadap nilai);KPK(kebutuhan pendidikan keuangan pribadi);TB(tabungan); KR(kesadaran akan resiko);PTJ(pencegahan terhadap jebakan);

PRH(perencanaan hidup); PH(perkembangan hidup)

Sumber:Pengolahan Data Primer 2013

Signifikan atau tidaknya korelasi antara dua variabel dapat dilihat dari adanya tanda bintang (*) pada pasangan data yang dikorelasikan. Data yang memiliki tanda bintang (*) ini berarti bahwa korelasi tersebut signifikan pada taraf 10 persen; tanda bintang (**) menandakan bahwa korelasi signifikan pada taraf 5 persen; dan tanda bintang (***) berarti bahwa korelasi signifikan pada taraf 1 persen. Pada faktor penganggaran terdapat 2 variabel pada pendidikan keuangan pribadi yang berkorelasi secara positif yaitu variabel penghargaan terhadap nilai sebesar 0,131 dan perencanaan hidup sebesar 0,238 sedangkan variabel kebutuhan pendidikan keuangan

pribadi berkorelasi secara negatif sebesar 0,202. Hal ini menandakan bahwa semakin tinggi tingkat variabel penganggaran maka akan semakin tinggi tingkat penghargaan terhadap nilai dan perencanaan hidup. Kebutuhan pendidikan keuangan pribadi berkorelasi negatif ini bisa saja terjadi karena responden merasa apabila tingkat penganggaran keuangan tinggi maka responden menjadi semakin rendah kebutuhan akan pendidikan keuangan pribadinya karena responden menganggap penganggaran sudah merupakan cara terbaik dalam mengatur keuangan pribadi.

Pada faktor kedua yaitu variabel kekuasaan ada 2 variabel yang berhubungan secara negatif yaitu kesadaran akan resiko, pencegahan terhadap jebakan, dan 1 variabel yang berhubungan secara positif yaitu perkembangan hidup. Ini menandakan bahwa apabila mahasiswa memiliki tingkat kekuasaan yang tinggi maka akan semakin rendah tingkat kesadaran akan resiko, dan pencegahan terhadap jebakannya.

Faktor ketiga yaitu variabel ketidakpercayaan ada 4 variabel yang berhubungan secara positif yaitu tabungan dan perkembangan hidup yang signifikan pada taraf 5 persen serta pencegahan terhadap jebakan dan perencanaan hidup yang signifikan pada taraf 1 persen. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat ketidakpercayaan mahasiswa terhadap penggunaan uang maka akan semakin tinggi tingkat antisipasi terhadap jebakan yang ada; semakin tinggi tingkat perencanaan hidup pribadinya; semakin tinggi tingkat pengelolaan tabungannya; dan semakin tinggi tingkat perkembangan hidup.

Pada faktor keempat yaitu variabel kegelisahan ada 2 variabel yang berhubungan secara negatif yaitu kesadaran akan resiko dan pencegahan terhadap

jebakan sedangkan perkembangan hidup berkorelasi secara positif dengan taraf signifikansi 5 persen. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kegelisahan mahasiswa maka akan semakin rendah tingkat kesadaran akan resiko dan pencegahan terhadap jebakannya karena kegelisahan membuat mahasiswa tidak dapat berpikir jernih dalam mengambil keputusan berkaitan dengan keuangan pribadinya.

Faktor kelima yaitu kualitas dari hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dengan penghargaan terhadap nilai, kebutuhan pendidikan keuangan pribadi, kesadaran akan resiko, pencegahan terhadap jebakan, dan perkembangan hidup. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kualitas yang diinginkan mahasiswa ketika membeli produk maka akan semakin tinggi tingkat penghargaan terhadap nilai (*value*) yang ada dalam uang; semakin tinggi tingkat kebutuhan akan pendidikan keuangan pribadi; semakin tinggi tingkat kesadaran akan resiko-resiko keuangan yang ada; semakin tinggi tingkat pencegahan yang dilakukan terhadap jebakan dalam keuangan; dan semakin tinggi tingkat perkembangan hidup pribadi dari mahasiswa ekonomi strata I yang berada di Yogyakarta.

4.1.6 Analisis Regresi Berganda

Berdasarkan analisis korelasi, faktor-faktor dalam perilaku terhadap uang berhubungan secara signifikan dengan variabel dalam pendidikan keuangan pribadi. Analisis regresi berganda kemudian dilakukan untuk mengetahui pengaruh dari perilaku terhadap uang dari mahasiswa terhadap pendidikan keuangan pribadi. Kelima faktor dalam pendidikan keuangan pribadi dijadikan menjadi variabel independen (bebas) dan ketujuh faktor dalam pendidikan keuangan pribadi menjadi variabel dependen (terikat). Keseluruhan 7 model dalam analisis ini dirangkum dalam Tabel 4.26 yaitu:

Tabel 4.26**Analisis Regresi Berganda: Perilaku terhadap Uang dan Pendidikan Keuangan****Pribadi**

Variabel Independen (Perilaku)	Variabel dependen	Pendidikan Keuangan Pribadi							
		Model 1 PTN		Model 2 KPK		Model 3 TB		Model 4 KR	
		β	B	β	B	β	B	β	B
Penganggaran		0,125 *	-0,156 **	0,085	0,133 *	0,085	0,218 ***	0,120 *	
Kekuasaan		-0,142 *	0,015	-0,119	-0,250 ***	-0,296 ***	-0,054	0,086	
Ketidakpercayaan		0,062	-0,030	0,168 **	0,025	0,353 ***	0,194 ***	0,111 *	
Kegelisahan		0,084	-0,055	-0,089	-0,178 **	-0,175 ***	-0,027	0,121 *	
Kualitas		0,155 **	0,282 ***	0,091	0,235 ***	0,238 ***	0,006	0,408 ***	
Adjusted R ²		0,041	0,098	0,034	0,123	0,255	0,071	0,210	
F		2,591 **	5,061 ***	2,295 **	6,196 ***	13,709 ***	3,835 ***	10,871 ***	

Keterangan: Signifikan pada * $p<0,10$, ** $p<0,05$, *** $p<0,01$

PTN(penghargaan terhadap nilai);KPK(kebutuhan pendidikan keuangan pribadi);TB(tabungan); KR(kesadaran akan resiko);PTJ(pencegahan terhadap jebakan); PRH(perencanaan hidup); PH(pengembangan hidup)

Sumber:Pengolahan Data Primer 2013

Pada model 1 dapat dilihat bahwa ada nilai *Adjusted R²* sebesar 0,041 menunjukkan bahwa sebesar 4,1 persen dari penghargaan terhadap nilai dapat dijelaskan oleh variabel-variabel independen sedangkan sisanya dijelaskan oleh

sebab-sebab yang lain. Uji F yang dilakukan menghasilkan nilai F hitung sebesar 2,591 dengan signifikansi 5 persen sehingga model regresi dapat dipakai untuk memprediksi penghargaan terhadap nilai. Secara bersama-sama, penganggaran, kekuasaan, ketidakpercayaan, kegelisahan, dan kualitas berpengaruh secara signifikan pada taraf kepercayaan 95 persen. Ada 2 faktor dari variabel yang berpengaruh positif secara signifikan dalam model ini yaitu penganggaran($p<10$ persen) dan kualitas($p<5$ persen) yang signifikan berpengaruh secara positif; serta kekuasaan($p<10$ persen) yang signifikan berpengaruh secara negatif. Hal ini menunjukkan bahwa penganggaran berpengaruh kuat terhadap penghargaan terhadap nilai dan dapat menunjukkan indikasi bahwa responden yang melakukan penganggaran dengan baik akan memiliki penghargaan terhadap nilai pada uang yang lebih tinggi.

Model 2 merupakan analisis pengaruh dari perilaku terhadap uang dari mahasiswa terhadap kebutuhan akan pendidikan keuangan pribadi. Nilai *Adjusted R²* sebesar 0,098 menyatakan bahwa sebesar 9,8 persen dari kebutuhan pendidikan keuangan mampu dijelaskan oleh variabel-variabel dari perilaku terhadap uang dan sisanya dijelaskan oleh sebab-sebab lain. Uji F dilakukan untuk melihat apakah variabel-variabel perilaku terhadap uang secara bersama-sama berpengaruh terhadap kebutuhan pendidikan keuangan pribadi atau tidak. Nilai F hitung sebesar 5,061 dengan signifikansi 1 persen sehingga model regresi dapat digunakan untuk memprediksi kebutuhan pendidikan keuangan pribadi. Variabel penganggaran berpengaruh secara negatif pada taraf 5 persen terhadap kebutuhan pendidikan keuangan pribadi mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat penganggaran

mahasiswa maka tingkat kebutuhan pendidikan keuangan pribadi akan semakin rendah. Variabel kualitas berpengaruh signifikan secara positif yang menandakan bahwa semakin tinggi kualitas yang diinginkan mahasiswa dalam membeli produk maka akan semakin tinggi tingkat kebutuhan akan pendidikan keuangan pribadinya.

Pada model 3 dapat dilihat pada Tabel 4.26 bahwa dari 5 variabel independen hanya “ketidakpercayaan” yang secara positif berpengaruh signifikan($p<5\text{persen}$) terhadap tabungan. Nilai $Adjusted R^2$ sebesar 0,034 juga menunjukkan bahwa sebesar 3,4 persen dari tabungan disebabkan oleh variabel-variabel independen. Nilai ini menunjukkan bahwa hanya sebagian kecil dari perilaku terhadap uang yang mampu menjelaskan tabungan dan sisanya mampu dijelaskan oleh variabel-variabel diluar penelitian ini. Uji F menghasilkan nilai F hitung sebesar 2,295 yang signifikan pada taraf 5 persen menyatakan bahwa secara bersama-sama variabel perilaku terhadap uang memberikan pengaruh terhadap tabungan.

Model keempat merupakan model untuk melihat pengaruh variabel perilaku terhadap uang pada mahasiswa terhadap kesadaran akan resiko. Nilai $Adjusted R^2$ sebesar 0,123 yang berarti bahwa sebesar 12,3persen dari kesadaran akan resiko disebabkan oleh perilaku terhadap uang dan sisanya 87,7persen disebabkan oleh hal-hal lain. Nilai F hitung sebesar 6,196 signifikan pada taraf 1 persen menandakan bahwa variabel-variabel perilaku terhadap uang secara bersama-sama berpengaruh terhadap kesadaran akan resiko. Dari kelima variabel independen hanya penganggaran dan kualitas signifikan berpengaruh secara positif terhadap kesadaran akan resiko sedangkan kegelisahan dan kekuasaan signifikan berpengaruh secara

negatif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat penganggaran yang dilakukan mahasiswa dan semakin tinggi tingkat kualitas dari produk yang diinginkan mahasiswa maka akan semakin tinggi tingkat kesadaran akan resiko yang ada; dan semakin tinggi tingkat kegelisahan dan kekuasaan dari mahasiswa dalam penggunaan uang maka tingkat kesadaran resiko akan semakin menurun.

Model kelima menunjukkan pengaruh variabel terhadap uang pada “pencegahan terhadap jebakan”. Uji F menghasilkan nilai F hitung sebesar 13,709 yang signifikan pada taraf 1 persen mengartikan bahwa variabel-variabel perilaku terhadap uang secara bersama-sama berpengaruh terhadap pencegahan terhadap jebakan pada taraf kepercayaan 99 persen. Nilai *Adjusted R²* sebesar 0,255 berarti bahwa sebesar 25,5persen dari pencegahan terhadap jebakan mampu dijelaskan oleh variabel perilaku terhadap uang. Ada empat dari lima variabel dalam perilaku terhadap uang yang berpengaruh signifikan terhadap pencegahan terhadap jebakan yaitu: kekuasaan dan kegelisahan yang mempengaruhi secara negatif; serta ketidakpercayaan dan kualitas yang mempengaruhi secara positif. Hal ini mengindikasikan bahwa ketika tingkat kegelisahan dan kekuasaan dari mahasiswa meningkat maka tingkat pencegahan terhadap jebakan yang ada dalam keuangan pada mahasiswa akan semakin rendah dan ketika tingkat ketidakpercayaan dalam penggunaan uang dan tingkat kualitas produk yang diinginkan mahasiswa semakin meningkat maka akan semakin tinggi tingkat pencegahan terhadap jebakan yang dihadapi oleh mahasiswa.

Model keenam menunjukkan bahwa dari kelima variabel independen ada dua variabel yang berpengaruh signifikan yaitu variabel “penganggaran” yang berpengaruh secara positif dan “ketidakpercayaan” yang berpengaruh negatif terhadap perencanaan hidup. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin sering mahasiswa melakukan penganggaran keuangannya dan semakin tinggi tingkat ketidakpercayaan atau semakin waspada dalam menggunakan uang maka akan semakin tinggi tingkat perencanaan hidupnya. Uji F menunjukkan bahwa model ini dapat digunakan untuk memprediksi perencanaan hidup terbukti dari nilai F hitung sebesar 3,793 dengan signifikansi 1persen dan nilai *Adjusted R²* sebesar 0,071 menandakan bahwa 7,1 persen dari perencanaan hidup mampu dijelaskan oleh variabel independennya dan sisanya dijelaskan oleh sebab-sebab lain.

Pada model ketujuh dapat dilihat bahwa hanya factor “kekuasaan” yang tidak berpengaruh secara signifikan terhadap perkembangan hidup sedangkan yang lain signifikan dengan signifikansi mencapai 10persen. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat perilaku terhadap uang maka akan semakin tinggi juga perkembangan hidup dari mahasiswa tersebut. Model regresi ini dapat digunakan untuk memprediksi variabel “perkembangan hidup” karena dilihat dari uji F menghasilkan F hitung sebesar 10,871 yang signifikan pada taraf kepercayaan 99 persen. Nilai *Adjusted R²* sebesar 0,210 menunjukkan bahwa 21 persen dari perkembangan hidup dapat dijelaskan oleh variabel-variabel perilaku terhadap uang dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian ini.

4.2 Pembahasan

Dari keseluruhan 187 sampel yang valid untuk digunakan, dapat dilihat bahwa mayoritas responden adalah wanita sebesar 56,1 persen; mahasiswa dengan umur 20-22 tahun sebesar 73,8 persen; mahasiswa dari universitas negeri sebesar 50,8 persen; uang saku perbulan antara Rp. 500.100-Rp. 1.000.000 sebesar 55,1 persen; mahasiswa yang tidak memiliki pengalaman kerja sebesar 86,1 persen.

Analisis faktor dilakukan untuk melihat validitas faktorial dari kuisioner yang digunakan. Hasil analisis faktor menunjukkan bahwa ada 3 butir pertanyaan yang dinyatakan tidak valid dan dieliminasi untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Butir pernyataan kk8 (Saya ingin mengetahui siapa saja yang keluarganya kaya).
2. Butir pernyataan kpk1 (Mempelajari cara mengelola uang dapat menolong anda untuk menghemat uang).

Koefisien *Cronbach Alpha* digunakan untuk menguji reliabilitas dari jawaban seluruh responden. Tujuan dari uji reliabilitas adalah untuk mengetahui sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil reliabilitas penelitian ini menunjukkan *Cronbach Alpha* yang lebih besar dari 0,6 sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel-variabel instrumen penelitian ini memiliki tingkat konsistensi yang relatif tinggi dan reliabel.

Analisis one way ANOVA dan independen sampel t-test dilakukan dalam penelitian ini untuk melihat ada atau tidak perbedaan persepsi dilihat karakteristik responden. Dari hasil analisis diperoleh:

1. Terdapat perbedaan persepsi untuk keseluruhan variabel perilaku terhadap uang ditinjau dari segi uang saku perbulan, ada perbedaan persepsi pada ketidakpercayaan ditinjau dari segi umur mahasiswa, terdapat perbedaan pada ketidakpercayaan, kegelisahan, kualitas ditinjau dari jenis kelamin, dan terdapat perbedaan persepsi untuk kekuasaan, kegelisahan, kualitas ditinjau dari pengalaman kerja yang dimiliki sekarang. Hal ini mengindikasikan bahwa dalam perilaku terhadap uang pada mahasiswa dipengaruhi oleh uang saku perbulan, umur, jenis kelamin, dan pengalaman kerja yang dimiliki masing-masing mahasiswa.
2. Terdapat perbedaan pada penghargaan terhadap nilai ditinjau dari segi umur mahasiswa, terdapat perbedaan persepsi untuk tabungan, kesadaran akan resiko, pencegahan terhadap jebakan ditinjau dari segi uang saku perbulan; terdapat perbedaan pandangan untuk kesadaran akan resiko, perencanaan hidup, perkembangan hidup ditinjau dari pengalaman kerja yang dimiliki. Dapat disimpulkan bahwa untuk pendidikan keuangan pribadi mahasiswa dipengaruhi oleh umur, uang saku perbulan, dan pengalaman kerja yang dimiliki.

Uji beda yang dilakukan memperlihatkan bahwa hanya terjadi perbedaan pada empat atribut dari keseluruhan lima atribut yang dimasukkan dalam penelitian ini yang menandakan bahwa hipotesis H-1: Berbagai atribut (jenis kelamin, umur, jenis universitas, uang saku, dan pengalaman kerja) pada mahasiswa menyebabkan perbedaan pada perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi, tidak diterima karena masih ada satu atribut yaitu jenis universitas yang tidak berbeda

secara signifikan.

Analisis korelasi dilakukan untuk mengidentifikasi hubungan-hubungan antara 5 faktor dari perilaku terhadap uang dan 7 faktor pada pendidikan keuangan pribadi. Dari hasil analisis dapat dilihat bahwa sebagian besar faktor pada perilaku terhadap uang berhubungan baik secara positif maupun negatif dengan faktor pada pendidikan keuangan pribadi sehingga analisis regresi berganda dilakukan untuk melihat pengaruh dari variabel-variabel perilaku terhadap uang terhadap pendidikan keuangan pribadi dan akan dijabarkan sebagai berikut:

1. Semakin kuat kecenderungan dalam variabel penganggaran dan kualitas akan semakin tinggi kesadaran penghargaan terhadap nilai namun kekuasaan yang tinggi akan mengurangi penghargaan terhadap nilai.
2. Semakin tinggi kecenderungan pada variabel kualitas maka akan semakin tinggi ketertarikan pada kebutuhan pendidikan keuangan pribadi dan sebaliknya penganggaran semakin tinggi menyebabkan berkurangnya kebutuhan pendidikan keuangan pribadi.
3. Semakin kuat ketidakpercayaan akan semakin banyak tabungan.
4. Semakin kuat faktor penganggaran dan kualitas pada mahasiswa akan semakin tinggi tingkat kesadaran akan resiko dan semakin tinggi tingkat kekuasaan dan kegelisahan akan mengurangi tingkat kesadaran akan resiko.
5. Semakin besar tingkat ketidakpercayaan dan kualitas mahasiswa akan semakin tinggi tingkat pencegahan terhadap jebakan dan semakin tinggi kekuasaan dan kegelisahan akan mengurangi pencegahan terhadap jebakan pada mahasiswa.

6. Semakin kuat kecenderungan variabel penganggaran dan ketidakpercayaan akan menyebabkan semakin kuat keyakinan mahasiswa untuk melakukan perencanaan hidup.
7. Semakin kuat kecenderungan pada variabel penganggaran, ketidakpercayaan, kegelisahan, dan kualitas akan menyebabkan semakin kuatnya tujuan untuk perkembangan hidup.

Penjabaran diatas menyimpulkan bahwa sebagian besar faktor pada perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi pada mahasiswa saling berpengaruh baik secara positif maupun negatif yang menandakan bahwa hipotesis H-2: perilaku mahasiswa terhadap uang berpengaruh terhadap pendidikan keuangan pribadi, dapat diterima.

4.3 Perbandingan Dengan Hasil Penelitian Sebelumnya

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, ada sedikit perbedaan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Shih, *et al.* (2008) yaitu untuk uji beda yang dilakukan untuk melihat perbedaan yang signifikan pada atribut mahasiswa pada penelitian ini perbedaan terdapat pada jenis kelamin, umur, uang saku perbulan, dan pengalaman kerja sedangkan pada penelitian terdahulu Shih, *et al.* (2008) perbedaan hanya terdapat pada atribut pengalaman kerja. Analisis faktor sendiri menghasilkan faktor-faktor yang sama terbentuk sesuai dengan penelitian terdahulu dari Shih, *et al.* (2008). Korelasi yang erat antar variabel dalam perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi sehingga dilakukan analisis regresi untuk melihat pengaruh dari kedua variabel tersebut dan dalam penelitian menghasilkan pengaruh yang erat dan sesuai dengan penelitian terdahulu dari Shih, *et al.* (2008).

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis penelitian dan analisis keseluruhan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Uji beda menggunakan analisis independen sampel t-test dapat disimpulkan:
 - a. Terdapat perbedaan persepsi perilaku mahasiswa terhadap uang pada faktor ketidakpercayaan, kegelisahan, dan kualitas antara pria dan wanita.
 - b. Terdapat perbedaan persepsi perilaku terhadap uang pada faktor ketidakpercayaan dan pendidikan keuangan pribadi pada faktor penghargaan terhadap nilai ditinjau dari segi umur.
 - c. Tidak terdapat perbedaan perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi berdasarkan jenis universitas mahasiswa ekonomi Strata I di Yogyakarta.
 - d. Terdapat perbedaan persepsi pada kelima faktor dalam perilaku mahasiswa terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi pada faktor tabungan, kesadaran akan resiko, pencegahan terhadap jebakan dan perkembangan hidup berdasarkan pada uang saku perbulan dari mahasiswa.
 - e. Terdapat perbedaan persepsi perilaku terhadap uang pada faktor kekuasaan, kegelisahan, kualitas dan pendidikan keuangan pribadi pada faktor kesadaran akan resiko, perencanaan hidup dan pengembangan hidup ditinjau dari pengalaman kerja yang dimiliki oleh mahasiswa sekarang.

2. Analisis regresi memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari perilaku uang terhadap pendidikan keuangan pribadi. Analisis ini bertujuan untuk melihat pengaruh antara kedua variabel tersebut yang dijabarkan sebagai berikut:
- a. Variabel penganggaran dan kualitas berpengaruh signifikan pada penghargaan terhadap nilai sedangkan kekuasaan berpengaruh signifikan secara negatif.
 - b. Variabel kualitas berpengaruh signifikan pada kebutuhan akan pendidikan keuangan pribadi sedangkan penganggaran berpengaruh signifikan secara negatif.
 - c. Variabel ketidakcayaan berpengaruh signifikan pada tabungan.
 - d. Variabel penganggaran dan kualitas berpengaruh signifikan pada kesadaran akan resiko sedangkan kekuasaan dan kegelisahan berpengaruh signifikan secara negatif.
 - e. Variabel kualitas dan ketidakpercayaan berpengaruh signifikan pada pencegahan terhadap jebakan sedangkan kekuasaan dan kegelisahan berpengaruh signifikan secara negatif.
 - f. Variabel penganggaran dan ketidakpercayaan berpengaruh signifikan terhadap perencanaan hidup.
 - g. Variabel penganggaran, ketidakpercayaan, kegelisahan, dan kualitas berpengaruh signifikan terhadap perkembangan hidup.

5.2 Implikasi Manajerial dan Saran

Konsep perencanaan keuangan yang tepat dapat memberikan pengertian yang lebih matang terhadap kaum muda berkaitan dengan perilaku terhadap uang masing-masing individu untuk mencegah dari masalah yang akan muncul dimasa depan. Oleh karena itu, penelitian ini memberikan implikasi manajerial dan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah

Pemerintah seharusnya memberikan pendidikan kepada para kaum muda berkaitan dengan kenyataan dalam dunia ekonomi dan mengajarkan kaum muda bagaimana cara mengelola keuangan pribadi masing-masing individu. Pendidikan tersebut harus mencakup seluruh kebutuhan mulai dari menabung, cara mengalokasikan pengeluaran, menghindari penipuan dan jebakan-jebakan dalam keuangan, menyadari resiko yang dihadapi secara nyata sebagai individu, dan membuat perencanaan hidup khususnya dalam bidang finansial sedari dini. Dengan adanya pendidikan yang mencakup seluruh kebutuhan ini diharapkan kedepannya kaum muda akan dapat mencegah mereka dari membuat keputusan finansial yang salah dan memupuk perilaku baik berkaitan dengan masalah keuangan pribadi.

2. Saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah dengan menggunakan penelitian ini sebagai dasar acuan untuk penelitian selanjutnya sehingga penelitian mengenai perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi dapat dikembangkan lebih spesifik karena penelitian ini masih menggunakan mahasiswa dari fakultas ekonomi dan bukan dari semua jurusan. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan hal

tersebut sehingga terlihat jelas perbedaan perilaku terhadap uang dengan pendidikan keuangan pribadi antara mahasiswa ekonomi dan non-ekonomi.

5.3 Kelemahan Penelitian

Penelitian ini menganalisis hubungan antara perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi pada mahasiswa ekonomi strata I di Yogyakarta. Namun masih banyak faktor-faktor lain diluar penelitian ini yang mempengaruhi perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi seperti pengalaman hidup, pendidikan dalam keluarga, internet, dll. Penelitian ini hanya menggunakan responden berupa mahasiswa ekonomi sehingga tidak dapat memperlihatkan perilaku terhadap uang dan pendidikan keuangan pribadi dari berbagai jenis jurusan. Penelitian ini juga menggunakan kuisioner yang diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia sehingga masih ada beberapa terjemahan yang kurang memadai.

Kepada Yth.
Saudara/Saudari
Ditempat

Dengan hormat,
Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Monica
No. Mhs. : 090317889/EM

Adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Atma Jaya yogyakarta yang saat ini mengadakan penelitian tentang “Analisis pengaruh *money attitude* (perilaku terhadap uang) terhadap *personal financial education* (pendidikan keuangan pribadi) pada mahasiswa jurusan ekonomi strata I di Yogyakarta “. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk penulisan skripsi sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Saya mengharapkan kesediaan Saudara/Saudari sekalian berkenan meluangkan waktu sejenak untuk membantu saya mendapatkan data-data yang berguna dalam penelitian ini dengan mengisi daftar pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan dalam kuisioner ini. Atas kesediaan dan bantuan yang telah Saudara/Saudari berikan, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Monica

Bagian A

Karakteristik Responden

1. Jenis Kelamin
 - Laki-laki
 - Perempuan
2. Umur
 - 17 – 19 tahun
 - 20 – 22 tahun
 - 23 – 25 tahun
 - ≥ 26 tahun
3. Jenis Universitas
 - Negeri
 - Swasta
4. Uang saku perbulan
 - < Rp. 500.000
 - Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000
 - Rp. 1.000.100 – Rp. 1.500.000
 - Rp. 1.500.100 – Rp. 2.000.000
 - > Rp. 2.000.100
5. Pengalaman kerja (Apakah saat ini Anda memiliki kerja sampingan?)
 - Ada
 - Tidak

Bagian B

Pertanyaan mengenai perilaku Anda terhadap uang

Petunjuk : Berilah tanda (✓) atau tanda silang (✗) pada kotak yang berisi alternatif jawaban Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Netral (N), Setuju (S), Sangat Setuju (SS) sesuai dengan keadaan diri Anda sendiri.

1. Kekuasaan/ketenaran

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya suka menggunakan uang untuk mempengaruhi orang lain.					
2.	Saya membeli barang karena akan dapat menarik perhatian orang lain.					
3.	Uang adalah simbol kesuksesan.					
4.	Saya melebih-lebihkan situasi ekonomi keluarga saya.					
5.	Saya mempunyai perasaan positif terhadap orang kaya.					
6.	Orang lain memberitahu saya bahwa saya terlalu terobsesi terhadap gagasan bahwa uang adalah simbol kesuksesan.					
7.	Saya menilai apakah seseorang sukses dari seberapa banyak uang yang dimilikinya.					
8.	Saya ingin mengetahui siapa saja yang keluarganya kaya.					

2. Pengelolaan/penganggaran

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya telah memulai membuat perencanaan keuangan untuk masa depan.					
2.	Nikmatilah hari ini! Uang seharusnya dibelanjakan tanpa ada rasa penyesalan.					
3.	Saya menabung uang secara perlahan seperti yang direncanakan.					
4.	Saya mencatat pengeluaran-pengeluaran pribadi saya.					
5.	Kita harus menghabiskan uang pada barang-					

	barang terbaik selagi masih muda dan mulai menabung ketika sudah tua.					
6.	Saya menggunakan uang sesuai dengan anggaran yang telah direncanakan.					
7.	Saya berhati-hati ketika menggunakan uang.					
8.	Saya selalu punya cukup uang ketika orang lain sedang tidak mempunyai uang.					
9.	Saya meminjam uang dari orang lain ketika saya tidak mempunyai uang.					

3. Ketidakpercayaan

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya sering mengeluh mengenai harga yang mahal ketika saya melakukan pembelian.					
2.	Saya selalu penasaran apakah saya dapat membeli barang yang sama dengan harga yang lebih murah di tempat lain.					
3.	Saya tidak suka memecahkan uang saya bahkan untuk barang yang seharusnya saya beli.					
4.	Saya merasa sedih ketika saya mengetahui bahwa saya dapat membeli barang yang sama dengan harga yang lebih murah di tempat lain.					
5.	Saya selalu merasa saya membayar lebih banyak uang untuk barang yang telah saya beli.					

4. Kegelisahan

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Apabila ada kesempatan tawar menawar saat berbelanja, saya akan melakukannya.					
2.	Saya merasa sedih ketika saya melewatkhan diskon besar-besaran (<i>big sale</i>).					
3.	Menghabiskan uang membuat saya merasa senang.					
4.	Saya merasa gelisah ketika tidak ada cukup uang untuk dibelanjakan.					
5.	Saya khawatir apabila tidak mempunyai uang untuk memenuhi biaya hidup saya.					

5. Kualitas

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya rela membayar lebih untuk kualitas.					
2.	Saya akan membeli barang yang paling mahal selama saya mampu mengusahakannya.					
3.	Saya mau membeli barang dengan merek mewah.					

Bagian C

Pertanyaan mengenai pendidikan keuangan

Petunjuk : Berilah tanda (✓) atau tanda silang (✗) pada kotak yang berisi alternatif jawaban Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Netral (N), Setuju (S), Sangat Setuju (SS) sesuai dengan keadaan diri Anda sendiri.

1. Tabungan

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Menabung uang lebih penting daripada menghasilkan uang.					
2.	Uang yang disimpan pada waktu sekarang dapat digunakan dimasa depan.					
3.	Ketika saya tidak mempunyai cukup uang, saya akan menyesal karena telah menghabur-haburkan uang.					
4.	Saya menabung angpao/THR saya tahun ini.					

2. Penghargaan terhadap nilai

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Bank akan memberikan saya pendapatan bunga yang wajar jika saya menabung uang di bank tersebut.					
2.	Manajemen keuangan yang sesuai dapat meningkatkan kekayaan.					
3.	Pendapatan bunga di bank sifatnya terbatas, maka mempelajari bagaimana mengelola keuangan adalah cara terbaik meningkatkan kekayaan.					

3. Pencegahan terhadap jebakan

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya percaya terhadap analis-analis saham yang berbicara di TV, maka bergabung dalam perusahaan konsultasi investasi para analis tersebut merupakan ide yang bagus.					
2.	Terdapat banyak jebakan dalam bidang finansial sehingga dibutuhkan pengetahuan manajemen keuangan yang lebih mendalam.					

4. Kesadaran akan resiko

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya mengetahui bahwa asuransi tidak mencukupi untuk pengeluaran bagi penyakit-penyakit yang membutuhkan dana yang besar.					
2.	Saya mengetahui bahwa kompetisi untuk suatu pekerjaan tidak memiliki batas nasional. Saya bisa menjadi pengangguran suatu hari nanti.					
3.	Jika saya tidak menabung uang untuk biaya hidup dan biaya kesehatan untuk masa pensiun, saya bisa tidak mempunyai uang sedikitpun suatu hari nanti.					

5. Pengembangan hidup

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Saya percaya bahwa hidup akan jauh lebih mudah jika uang tidak menjadi sebuah masalah.					
2.	Mempelajari cara mengelola uang dapat meningkatkan kualitas hidup.					

6. Perencanaan hidup

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Harus ada rencana di dalam hidup, begitu juga dengan rencana pengeluaran uang.					
2.	Saya mencatat pendapatan dan pengeluaran uang saya.					
3.	Ketika saya melihat seorang tunawisma, saya merasa bahwa mereka tidak merencanakan keuangan mereka dengan baik ketika mereka masih muda.					

7. Kebutuhan akan pendidikan keuangan

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
1.	Mempelajari cara mengelola uang dapat menolong anda untuk menghemat uang.					
2.	Saya ingin belajar mengenai metode yang logis untuk membuat saya kaya lebih cepat daripada hanya menghasilkan dan menabung uang.					
3.	Saya mengetahui situasi keuangan keluarga saya. Saya berharap seseorang dapat mengajarkan saya atau orang tua saya mengenai keuangan pribadi (<i>personal finance</i>).					
4.	Saya berharap universitas dapat menyediakan pendidikan keuangan pribadi.					

DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. (1997), “*Analisis Statistik untuk Bisnis: Dengan regresi, Korelasi, dan Nonparametrik*”, Edisi Pertama, Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Azwar, S. (1997), “*Reliabilitas dan Validitas*”, Edisi ke-3, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barbara, O.N., Xiao, J., Bristow, B., Brennan, P., dan Kerbel, C. (2000), “Money 2000: Feedback from and Impact on Participants”, *Journal of Extension*, Vol 38(6), 159-178.
- Boedijoewono, N. (2007), “*Pengantar Statistika, Ekonomi dan Bisnis*”, Jilid 1. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan Sekolah tinggi Ilmu Manajemen YKPN.
- Chen, H. dan Volpe, R.P. (1998), “An Analysis of Personal Literacy Among College Student”, *Financial Services Review*, Vol 7(2), 107-128.
- Council for Economic Education. (2012), “*Survey of the States-Economic and Personal Finance Education in our Nation Schools 2011*”. Diperoleh 14 Maret 2013, dari <http://councilforeconed.org/news-information/survey-of-the-states/>.
- Dillon, William, R., dan Goldstein, M. (1984), “Multivariate Analysis: Methods and Applications”, New York: jhon Wiley and Sons, Inc.
- Durvasula, S. and Lysonski, S. (2010), “Money, money, money – How Do Attitudes Toward Money Impact Vanity and Materialism? – The Case of Young Chinese Consumers”, *Journal of Consumer Marketing*, Vol 27(2), 169-179.
- Gilarso, T. (1984), “*Dunia Ekonomi Kita: Uang, Bank dan Koperasi*”, Penerbit Kanisius Yogyakarta.
- Hadi, S. (1991), “*Analisis Butir untuk Instrumen Angket, Tes Dan Skala Nilai Dengan BASICA*”, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hair, J.F.Jr, Anderson, R.R., Tatham, R.L. dan Black, W.C. (1998), “*Multivariate Data Analysis: With Readings*”, 5th ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall,Inc.
- Ilyas, I.P. (2013, 13 Maret), “*Dahlan : Pertumbuhan Ekonomi itu Harga Diri Bangsa*”, Diperoleh 14 Maret 2013, dari

- <http://bisnis.liputan6.com/read/534314/dahlan-pertumbuhan-ekonomi-itu-harga-diri-bangsa>.
- Irawan, H. (2007, 12 Juni), “*Context not Content*”, Diperoleh 14 Maret 2013, dari <http://handiirawan.com/articles/the-uniqueness-of-indonesian-consumer/context-not-content.html>.
- Jogiyanto, (2004). “*Metodologi Penelitian Bisnis*”, Edisi 1, Yogyakarta:BPFE.
- Joyce, K.H.N., Yong, L.H.L., dan Sellappan, R.D. (2010), “A Study of Financial Awareness Among Youths”, *Journal of Young Consumers*, Vol 11(4), 277-290.
- Kwak, H., Zinkhan, G.M., dan Crask, M.R. (2003), “Diagnostic Sceener for Compulsive Buying : Application to the USA and South Korea”, *The Journal of Consumer Affairs*, vol 37, no 1, 161-169.
- Keown, A.J. (2010), “*Personal Finance: Turning Money Into Wealth*”, 5th ed. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Lusardi, A, Mitchel, O. S, dan Curto, V. (2009), “Financial Literacy Among the Young: Evidence and Implications for Consumer Policy”, *In Pension Research Working Paper*. Pension Research Council, University of Pennsylvania.
- Nababan, D. dan Sadalia, I. (2012), “*Analisis Personal Financial Literacy dan Financial Behavior Mahasiswa Strata I FAKultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara*”, Skripsi, Fakultas Ekonomi, Program Sarjana, Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Personal Finance Education Group. (2013, 7 Februari), “*Huge Victory” for Financial Education Campaign*”, Diperoleh 14 Maret 2013, dari <http://pfeg.org/about-us/news/”huge-victory”-financial-education-campaign>.
- Robb, C.A. dan James, R.N. (2009), “Association Between Individual Characteristics and Personal Finance Among College Students”, *Journal of Personal Finance*, Vol 8, 170-184.
- Sekaran, Uma. (1992). “*Research methods for business: A Skill Building Approach, Second Edition*”, New York: John Wiley and Sons, Inc.
- Sekaran, U. (2006), “*Metodologi Penelitian untuk Bisnis*”, Buku 2. Jakarta:Salemba Empat.

- Shih, K.H., Cheng, C.C., dan Lin, M.Y. (2008), "Assessing the Perception of personal Finance and the Development of Financial Education – a Case of Teenagers from Emerging Countries", *Journal of Accounting, Finance & Management Strategy*, Vol 4(2), 91-106.
- Syafputri, E., (2011). "*Pebelanja Indonesia Makin Komplifisif*", Diperoleh 14 Maret 2013, dari <http://m.antaranews.com/berita/264058/pebelanja-indonesia-makin-komplifisif>.
- Tang, T.L.P. (1992). "The Meaning of Money Revisited", *Journal of Organizational Behavior*, Vol 13, 197-202.
- Winger, B.J. dan Frasca, R.R. (1986), "Personal Finance: An Integrated Planning Approach", *Ohio: Bell & Howel Company*.
- Wong, J. (2010), "An Analysis of Money Attitudes: Their Relationship & Effects on Personal Needs, Scoaial Identify and Emotions", *Journal of Leadership, Accountability and Ethics*, Vol 8(1).
- Yamauchi, K.T., dan Templer, D.I. (1982), "The Development of a Money Attitude Scale", *Journal of Personality Assessment*, Vol 46(5), 522-528.





Lampiran 2

Karakteristik

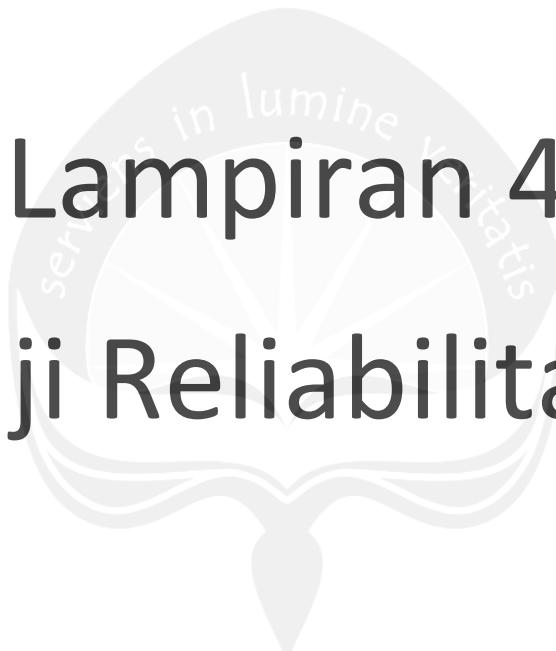
Responden



Lampiran 3

Uji Validitas

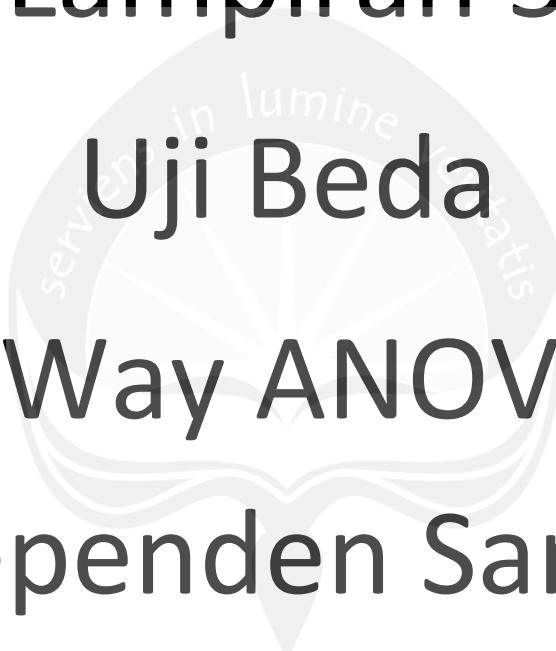
(Analisis Faktor)



Lampiran 4

Uji Reliabilitas

Lampiran 5



Uji Beda (One Way ANOVA dan Independen Sampel t-test)



Lampiran 6

Korelasi



Lampiran 7

Regresi Berganda

Factor Analysis

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	Analysis N	Missing N
kk1	2.51	1.250	187	0
kk2	2.49	.952	187	0
kk3	2.87	1.044	187	0
kk4	2.04	.888	187	0
kk5	2.53	.946	187	0
kk6	2.30	.919	187	0
kk7	2.30	.994	187	0
kk8	2.13	.959	187	0
pp1	3.77	.814	187	0
pp2	3.37	1.077	187	0
pp3	3.79	.971	187	0
pp4	3.13	1.077	187	0
pp5	3.72	.978	187	0
pp6	3.76	.789	187	0
pp7	3.65	.917	187	0
pp8	3.74	.909	187	0
pp9	3.49	1.034	187	0
kt1	3.30	.926	187	0
kt2	3.37	.943	187	0
kt3	3.07	1.003	187	0
kt4	3.42	.988	187	0
kt5	3.17	.935	187	0
kl1	3.30	1.091	187	0
kl2	3.09	1.018	187	0
kl3	3.07	1.039	187	0
kg1	3.05	1.163	187	0
kg2	3.17	1.043	187	0
kg3	2.55	1.038	187	0
kg4	3.24	1.087	187	0
kg5	3.65	.934	187	0

Correlation Matrix^a

	kk1	kk2	kk3	kk4	kk5	kk6
Correlation	kk1	1.000	.351	.298	.433	.246
	kk2	.351	1.000	.583	.512	.407
	kk3	.298	.583	1.000	.341	.510
	kk4	.433	.512	.341	1.000	.546
	kk5	.246	.407	.510	.546	1.000
	kk6	.441	.561	.516	.645	.670
	kk7	.285	.494	.354	.523	.485
	kk8	.191	.142	.231	.285	.310
	pp1	-.031	-.096	-.136	-.033	-.037
	pp2	.008	-.060	.019	.109	.116
	pp3	-.126	-.176	-.101	-.065	-.005
	pp4	-.067	-.122	-.138	-.118	-.096
	pp5	-.008	-.075	-.031	-.050	-.023
	pp6	.030	-.131	.081	.005	.103
	pp7	-.017	-.136	-.092	-.070	-.059
	pp8	.003	-.096	.027	-.001	.053
	pp9	-.038	-.083	-.036	-.038	.002
	kt1	-.057	.048	.035	-.034	-.013
	kt2	-.057	-.048	.021	-.042	.105
	kt3	-.001	-.011	-.016	.051	.054
	kt4	-.009	-.065	-.068	.025	-.030
	kt5	.067	.116	.023	.135	.055
	kl1	.001	.225	-.075	.172	.038
	kl2	.012	.228	-.162	.211	-.070
	kl3	.090	.305	-.051	.247	-.084
	kg1	.096	.005	-.021	.029	-.089
	kg2	.068	.104	-.019	.132	.077
	kg3	.098	.037	.010	.129	-.109
	kg4	.136	-.014	.013	.074	-.028
	kg5	.066	-.036	-.002	.106	.015
						.191

Correlation Matrix^a

	kk1	kk2	kk3	kk4	kk5	kk6
Sig. (1-tailed)	kk1	.000	.000	.000	.000	.000
	kk2	.000	.000	.000	.000	.000
	kk3	.000	.000	.000	.000	.000
	kk4	.000	.000	.000	.000	.000
	kk5	.000	.000	.000	.000	.000
	kk6	.000	.000	.000	.000	.000
	kk7	.000	.000	.000	.000	.000
	kk8	.004	.026	.001	.000	.000
	pp1	.335	.095	.032	.329	.310
	pp2	.455	.208	.398	.069	.057
	pp3	.043	.008	.084	.187	.474
	pp4	.180	.048	.030	.054	.095
	pp5	.457	.155	.339	.250	.378
	pp6	.339	.037	.136	.473	.080
	pp7	.409	.032	.106	.171	.210
	pp8	.484	.097	.355	.493	.237
	pp9	.301	.128	.313	.304	.491
	kt1	.220	.255	.317	.324	.428
	kt2	.221	.259	.388	.283	.076
	kt3	.496	.443	.412	.243	.230
	kt4	.452	.188	.179	.367	.340
	kt5	.181	.056	.379	.033	.227
	kl1	.495	.001	.155	.009	.301
	kl2	.436	.001	.014	.002	.172
	kl3	.110	.000	.246	.000	.126
	kg1	.096	.472	.388	.345	.112
	kg2	.177	.078	.397	.036	.149
	kg3	.091	.307	.444	.039	.068
	kg4	.032	.426	.432	.156	.353
	kg5	.184	.311	.490	.074	.421

Correlation Matrix^a

	kk7	kk8	pp1	pp2	pp3	pp4	
Correlation	kk1	.285	.191	-.031	.008	-.126	-.067
	kk2	.494	.142	-.096	-.060	-.176	-.122
	kk3	.354	.231	-.136	.019	-.101	-.138
	kk4	.523	.285	-.033	.109	-.065	-.118
	kk5	.485	.310	-.037	.116	-.005	-.096
	kk6	.606	.347	.100	.141	-.109	-.062
	kk7	1.000	.359	-.013	.044	-.155	-.159
	kk8	.359	1.000	-.162	-.161	-.282	-.230
	pp1	-.013	-.162	1.000	.448	.734	.575
	pp2	.044	-.161	.448	1.000	.509	.476
	pp3	-.155	-.282	.734	.509	1.000	.696
	pp4	-.159	-.230	.575	.476	.696	1.000
	pp5	-.143	-.156	.620	.361	.734	.567
	pp6	-.052	.005	.519	.338	.425	.480
	pp7	-.042	-.108	.649	.546	.640	.619
	pp8	-.074	-.172	.560	.401	.613	.546
	pp9	-.063	-.173	.474	.413	.502	.612
	kt1	.068	-.165	-.085	.047	-.088	.104
	kt2	.069	-.136	-.001	.160	.087	.195
	kt3	-.077	-.088	.021	.088	.044	.210
	kt4	-.075	-.045	.153	.034	.144	.266
	kt5	.001	-.085	.073	.123	.088	.234
	kl1	.292	-.068	.084	.009	.005	.016
	kl2	.187	-.083	.017	-.005	-.003	.004
	kl3	.103	.044	-.107	-.083	-.288	-.172
	kg1	.037	.100	.024	-.123	-.109	.020
	kg2	.084	.080	.148	.072	.047	.070
	kg3	.073	-.011	.009	.110	-.161	-.022
	kg4	-.007	.136	.098	.035	-.090	.157
	kg5	.086	-.004	.290	.167	.196	.335

Correlation Matrix^a

	kk7	kk8	pp1	pp2	pp3	pp4
Sig. (1-tailed)						
kk1	.000	.004	.335	.455	.043	.180
kk2	.000	.026	.095	.208	.008	.048
kk3	.000	.001	.032	.398	.084	.030
kk4	.000	.000	.329	.069	.187	.054
kk5	.000	.000	.310	.057	.474	.095
kk6	.000	.000	.087	.027	.070	.198
kk7		.000	.432	.277	.017	.015
kk8	.000		.013	.014	.000	.001
pp1	.432	.013		.000	.000	.000
pp2	.277	.014	.000		.000	.000
pp3	.017	.000	.000	.000		.000
pp4	.015	.001	.000	.000	.000	
pp5	.025	.017	.000	.000	.000	.000
pp6	.240	.475	.000	.000	.000	.000
pp7	.282	.071	.000	.000	.000	.000
pp8	.158	.009	.000	.000	.000	.000
pp9	.196	.009	.000	.000	.000	.000
kt1	.178	.012	.124	.263	.114	.077
kt2	.175	.032	.495	.015	.119	.004
kt3	.147	.115	.387	.114	.274	.002
kt4	.152	.268	.018	.320	.025	.000
kt5	.492	.125	.160	.047	.116	.001
kl1	.000	.178	.126	.450	.473	.414
kl2	.005	.129	.407	.474	.483	.477
kl3	.081	.274	.073	.130	.000	.009
kg1	.308	.087	.370	.046	.069	.393
kg2	.126	.138	.022	.164	.262	.169
kg3	.162	.439	.450	.067	.014	.381
kg4	.462	.032	.091	.319	.111	.016
kg5	.122	.479	.000	.011	.004	.000

Correlation Matrix^a

	pp5	pp6	pp7	pp8	pp9	kt1	
Correlation	kk1	-.008	.030	-.017	.003	-.038	-.057
	kk2	-.075	-.131	-.136	-.096	-.083	.048
	kk3	-.031	.081	-.092	.027	-.036	.035
	kk4	-.050	.005	-.070	-.001	-.038	-.034
	kk5	-.023	.103	-.059	.053	.002	-.013
	kk6	-.073	.075	.009	.060	.031	.012
	kk7	-.143	-.052	-.042	-.074	-.063	.068
	kk8	-.156	.005	-.108	-.172	-.173	-.165
	pp1	.620	.519	.649	.560	.474	-.085
	pp2	.361	.338	.546	.401	.413	.047
	pp3	.734	.425	.640	.613	.502	-.088
	pp4	.567	.480	.619	.546	.612	.104
	pp5	1.000	.492	.651	.637	.516	-.058
	pp6	.492	1.000	.548	.545	.525	-.019
	pp7	.651	.548	1.000	.647	.709	-.026
	pp8	.637	.545	.647	1.000	.736	.100
	pp9	.516	.525	.709	.736	1.000	.022
	kt1	-.058	-.019	-.026	.100	.022	1.000
	kt2	-.038	.023	.006	.067	-.038	.787
	kt3	.170	.056	.017	.157	.001	.716
	kt4	.073	.078	.119	.084	.035	.624
	kt5	.153	.055	.057	.198	.085	.716
	kl1	-.132	-.186	-.014	-.068	-.007	.058
	kl2	-.035	-.303	-.089	-.098	-.025	.069
	kl3	-.185	-.215	-.181	-.241	-.150	.054
	kg1	-.119	.102	-.063	-.017	.032	.045
	kg2	.053	.088	.062	.041	.131	.012
	kg3	-.112	.039	-.099	-.045	.009	.335
	kg4	-.008	.278	.153	.100	.198	.147
	kg5	.174	.290	.310	.281	.284	.142

Correlation Matrix^a

	pp5	pp6	pp7	pp8	pp9	kt1
Sig. (1-tailed)						
kk1	.457	.339	.409	.484	.301	.220
kk2	.155	.037	.032	.097	.128	.255
kk3	.339	.136	.106	.355	.313	.317
kk4	.250	.473	.171	.493	.304	.324
kk5	.378	.080	.210	.237	.491	.428
kk6	.162	.152	.450	.206	.338	.434
kk7	.025	.240	.282	.158	.196	.178
kk8	.017	.475	.071	.009	.009	.012
pp1	.000	.000	.000	.000	.000	.124
pp2	.000	.000	.000	.000	.000	.263
pp3	.000	.000	.000	.000	.000	.114
pp4	.000	.000	.000	.000	.000	.077
pp5		.000	.000	.000	.000	.214
pp6	.000		.000	.000	.000	.398
pp7	.000	.000		.000	.000	.359
pp8	.000	.000	.000		.000	.087
pp9	.000	.000	.000	.000		.381
kt1	.214	.398	.359	.087	.381	
kt2	.305	.375	.467	.181	.301	.000
kt3	.010	.222	.410	.016	.497	.000
kt4	.161	.143	.052	.127	.318	.000
kt5	.018	.228	.218	.003	.124	.000
kl1	.036	.005	.427	.176	.460	.215
kl2	.318	.000	.113	.091	.368	.174
kl3	.006	.002	.007	.000	.021	.230
kg1	.052	.083	.195	.406	.333	.272
kg2	.235	.114	.198	.289	.037	.433
kg3	.064	.296	.089	.272	.451	.000
kg4	.458	.000	.019	.088	.003	.022
kg5	.009	.000	.000	.000	.000	.027

Correlation Matrix^a

	kt2	kt3	kt4	kt5	kl1	kl2
Correlation	kk1	-.057	-.001	-.009	.067	.001
	kk2	-.048	-.011	-.065	.116	.225
	kk3	.021	-.016	-.068	.023	-.075
	kk4	-.042	.051	.025	.135	.172
	kk5	.105	.054	-.030	.055	.038
	kk6	.033	.011	-.014	.071	.189
	kk7	.069	-.077	-.075	.001	.292
	kk8	-.136	-.088	-.045	-.085	-.068
	pp1	-.001	.021	.153	.073	.084
	pp2	.160	.088	.034	.123	.009
	pp3	.087	.044	.144	.088	.005
	pp4	.195	.210	.266	.234	.016
	pp5	-.038	.170	.073	.153	-.132
	pp6	.023	.056	.078	.055	-.186
	pp7	.006	.017	.119	.057	-.014
	pp8	.067	.157	.084	.198	-.068
	pp9	-.038	.001	.035	.085	-.007
	kt1	.787	.716	.624	.716	.058
	kt2	1.000	.670	.647	.654	.059
	kt3	.670	1.000	.663	.818	-.045
	kt4	.647	.663	1.000	.685	.068
	kt5	.654	.818	.685	1.000	.029
	kl1	.059	-.045	.068	.029	1.000
	kl2	-.022	.020	-.046	.137	.810
	kl3	-.039	.015	-.088	.075	.601
	kg1	.041	.052	.065	-.018	.038
	kg2	-.010	.209	.024	.146	.078
	kg3	.194	.291	.212	.247	-.003
	kg4	.098	.068	.249	.103	-.055
	kg5	.122	.057	.175	.099	.045

Correlation Matrix^a

	kt2	kt3	kt4	kt5	kl1	kl2
Sig. (1-tailed)						
kk1	.221	.496	.452	.181	.495	.436
kk2	.259	.443	.188	.056	.001	.001
kk3	.388	.412	.179	.379	.155	.014
kk4	.283	.243	.367	.033	.009	.002
kk5	.076	.230	.340	.227	.301	.172
kk6	.327	.443	.425	.166	.005	.041
kk7	.175	.147	.152	.492	.000	.005
kk8	.032	.115	.268	.125	.178	.129
pp1	.495	.387	.018	.160	.126	.407
pp2	.015	.114	.320	.047	.450	.474
pp3	.119	.274	.025	.116	.473	.483
pp4	.004	.002	.000	.001	.414	.477
pp5	.305	.010	.161	.018	.036	.318
pp6	.375	.222	.143	.228	.005	.000
pp7	.467	.410	.052	.218	.427	.113
pp8	.181	.016	.127	.003	.176	.091
pp9	.301	.497	.318	.124	.460	.368
kt1	.000	.000	.000	.000	.215	.174
kt2	.000	.000	.000	.000	.210	.383
kt3	.000	.000	.000	.000	.270	.393
kt4	.000	.000	.000	.000	.177	.264
kt5	.000	.000	.000	.000	.349	.031
kl1	.210	.270	.177	.349	.000	
kl2	.383	.393	.264	.031	.000	
kl3	.297	.418	.115	.153	.000	.000
kg1	.290	.240	.189	.402	.302	.382
kg2	.447	.002	.371	.023	.146	.240
kg3	.004	.000	.002	.000	.486	.261
kg4	.090	.179	.000	.080	.226	.021
kg5	.048	.221	.008	.088	.272	.452

Correlation Matrix^a

	kl3	kg1	kg2	kg3	kg4	kg5
Correlation	.090	.096	.068	.098	.136	.066
kk1						
kk2	.305	.005	.104	.037	-.014	-.036
kk3	-.051	-.021	-.019	.010	.013	-.002
kk4	.247	.029	.132	.129	.074	.106
kk5	-.084	-.089	.077	-.109	-.028	.015
kk6	.207	.060	.131	.132	.209	.191
kk7	.103	.037	.084	.073	-.007	.086
kk8	.044	.100	.080	-.011	.136	-.004
pp1	-.107	.024	.148	.009	.098	.290
pp2	-.083	-.123	.072	.110	.035	.167
pp3	-.288	-.109	.047	-.161	-.090	.196
pp4	-.172	.020	.070	-.022	.157	.335
pp5	-.185	-.119	.053	-.112	-.008	.174
pp6	-.215	.102	.088	.039	.278	.290
pp7	-.181	-.063	.062	-.099	.153	.310
pp8	-.241	-.017	.041	-.045	.100	.281
pp9	-.150	.032	.131	.009	.198	.284
kt1	.054	.045	.012	.335	.147	.142
kt2	-.039	.041	-.010	.194	.098	.122
kt3	.015	.052	.209	.291	.068	.057
kt4	-.088	.065	.024	.212	.249	.175
kt5	.075	-.018	.146	.247	.103	.099
kl1	.601	.038	.078	-.003	-.055	.045
kl2	.705	-.022	.052	.047	-.150	.009
kl3	1.000	.055	.147	.146	-.001	-.045
kg1	.055	1.000	.608	.537	.560	.458
kg2	.147	.608	1.000	.474	.429	.359
kg3	.146	.537	.474	1.000	.501	.402
kg4	-.001	.560	.429	.501	1.000	.695
kg5	-.045	.458	.359	.402	.695	1.000

Correlation Matrix^a

	kl3	kg1	kg2	kg3	kg4	kg5
Sig. (1-tailed)						
kk1	.110	.096	.177	.091	.032	.184
kk2	.000	.472	.078	.307	.426	.311
kk3	.246	.388	.397	.444	.432	.490
kk4	.000	.345	.036	.039	.156	.074
kk5	.126	.112	.149	.068	.353	.421
kk6	.002	.206	.037	.036	.002	.004
kk7	.081	.308	.126	.162	.462	.122
kk8	.274	.087	.138	.439	.032	.479
pp1	.073	.370	.022	.450	.091	.000
pp2	.130	.046	.164	.067	.319	.011
pp3	.000	.069	.262	.014	.111	.004
pp4	.009	.393	.169	.381	.016	.000
pp5	.006	.052	.235	.064	.458	.009
pp6	.002	.083	.114	.296	.000	.000
pp7	.007	.195	.198	.089	.019	.000
pp8	.000	.406	.289	.272	.088	.000
pp9	.021	.333	.037	.451	.003	.000
kt1	.230	.272	.433	.000	.022	.027
kt2	.297	.290	.447	.004	.090	.048
kt3	.418	.240	.002	.000	.179	.221
kt4	.115	.189	.371	.002	.000	.008
kt5	.153	.402	.023	.000	.080	.088
kl1	.000	.302	.146	.486	.226	.272
kl2	.000	.382	.240	.261	.021	.452
kl3	.229	.023	.023	.492	.270	
kg1	.229	.000	.000	.000	.000	.000
kg2	.023	.000	.000	.000	.000	.000
kg3	.023	.000	.000	.000	.000	.000
kg4	.492	.000	.000	.000	.000	.000
kg5	.270	.000	.000	.000	.000	

a. Determinant = 1.65E-010

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.729
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square df Sig.	3945.744 435 .000

Communalities

	Initial	Extraction
kk1	1.000	.411
kk2	1.000	.683
kk3	1.000	.598
kk4	1.000	.631
kk5	1.000	.675
kk6	1.000	.798
kk7	1.000	.657
kk8	1.000	.444
pp1	1.000	.667
pp2	1.000	.417
pp3	1.000	.760
pp4	1.000	.680
pp5	1.000	.717
pp6	1.000	.571
pp7	1.000	.752
pp8	1.000	.681
pp9	1.000	.623
kt1	1.000	.806
kt2	1.000	.802
kt3	1.000	.827
kt4	1.000	.708
kt5	1.000	.831
kl1	1.000	.836
kl2	1.000	.892
kl3	1.000	.722
kg1	1.000	.714
kg2	1.000	.603
kg3	1.000	.648
kg4	1.000	.761
kg5	1.000	.680

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues		
	Total	% of Variance	Cumulative %
1	6.068	20.225	20.225
2	4.457	14.856	35.081
3	3.767	12.557	47.638
4	2.755	9.184	56.822
5	2.528	8.427	65.250
6	1.019	3.396	68.645
7	.943	3.145	71.790
8	.910	3.035	74.825
9	.827	2.758	77.583
10	.766	2.554	80.137
11	.624	2.081	82.218
12	.603	2.009	84.226
13	.551	1.837	86.063
14	.536	1.787	87.850
15	.455	1.517	89.367
16	.417	1.390	90.757
17	.401	1.337	92.094
18	.343	1.142	93.236
19	.309	1.031	94.268
20	.266	.888	95.155
21	.230	.766	95.921
22	.220	.735	96.656
23	.196	.652	97.308
24	.179	.597	97.905
25	.140	.466	98.371
26	.135	.451	98.823
27	.112	.374	99.196
28	.109	.365	99.561
29	.075	.250	99.811
30	.057	.189	100.000

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %
1	6.068	20.225	20.225
2	4.457	14.856	35.081
3	3.767	12.557	47.638
4	2.755	9.184	56.822
5	2.528	8.427	65.250
6	1.019	3.396	68.645
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %
1	5.728	19.092	19.092
2	4.028	13.427	32.519
3	3.906	13.019	45.538
4	3.116	10.385	55.924
5	2.714	9.047	64.970
6	1.103	3.675	68.645
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component					
	1	2	3	4	5	6
kk1						
kk2		.583				
kk3						
kk4		.650				
kk5		.520				
kk6		.725				
kk7		.583				
kk8						
pp1	.748					
pp2	.580					
pp3	.799					
pp4	.811					
pp5	.753					
pp6	.664					
pp7	.810					
pp8	.785					
pp9	.740					
kt1			-.695			
kt2			-.635			
kt3			-.649			
kt4			-.610			
kt5		.520	-.576			
kl1					.788	
kl2					.857	
kl3					.712	
kg1				-.759		
kg2				-.556		
kg3				-.532		
kg4				-.711		
kg5				-.543		

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 6 components extracted.

Rotated Component Matrix^a

	Component					
	1	2	3	4	5	6
kk1		.578				
kk2		.748				
kk3		.729				
kk4		.762				
kk5		.762				
kk6		.842				
kk7		.673				
kk8						
pp1	.805					
pp2	.628					
pp3	.849					
pp4	.785					
pp5	.795					
pp6	.658					
pp7	.858					
pp8	.806					
pp9	.777					
kt1			.891			
kt2			.877			
kt3			.872			
kt4			.812			
kt5			.869			
kl1					.892	
kl2					.940	
kl3					.789	
kg1				.841		
kg2				.726		
kg3				.739		
kg4				.814		
kg5				.680		

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 5 iterations.

Component Transformation Matrix

Component	1	2	3	4	5	6
1	.930	-.178	.248	.150	-.138	-.019
2	-.019	.727	.484	.412	.246	.087
3	.328	.559	-.744	-.123	.008	.104
4	.121	.203	.341	-.875	.232	-.089
5	.109	-.263	-.175	.141	.928	-.090
6	.005	-.133	.056	-.087	.080	.982

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Factor Analysis

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	Analysis N	Missing N
tb1	3.43	1.047	187	0
tb2	4.03	.891	187	0
tb3	3.70	.954	187	0
tb4	3.12	.910	187	0
ptn1	3.65	.674	187	0
ptn2	3.84	.735	187	0
ptn3	3.72	.688	187	0
ptj1	2.93	.786	187	0
ptj2	3.28	.932	187	0
kr1	3.35	.935	187	0
kr2	3.27	.900	187	0
kr3	3.66	.782	187	0
ph1	3.84	.818	187	0
ph2	4.07	.755	187	0
prh1	3.75	.925	187	0
prh2	3.31	.892	187	0
prh3	3.10	.973	187	0
kpk1	3.55	1.254	187	0
kpk2	3.55	.697	187	0
kpk3	3.76	.777	187	0
kpk4	3.75	.902	187	0

Correlation Matrix^a

	tb1	tb2	tb3	tb4	ptn1	ptn2	
Correlation	tb1	1.000	.406	.377	.390	.021	-.088
	tb2	.406	1.000	.334	.147	.019	-.025
	tb3	.377	.334	1.000	.197	.030	.025
	tb4	.390	.147	.197	1.000	-.018	.005
	ptn1	.021	.019	.030	-.018	1.000	.444
	ptn2	-.088	-.025	.025	.005	.444	1.000
	ptn3	-.047	.041	.026	-.013	.703	.540
	ptj1	.196	.080	.142	.148	-.019	.064
	ptj2	.070	.086	.052	.004	-.016	-.031
	kr1	.120	.057	.119	-.013	.213	-.069
	kr2	.135	.029	.119	.058	.057	-.100
	kr3	.039	-.015	.109	.066	-.009	-.035
	ph1	-.048	-.008	-.018	-.018	.165	.058
	ph2	-.126	-.059	-.128	.050	.132	.029
	prh1	.045	-.003	.012	-.027	.006	.006
	prh2	.185	.035	.047	.065	.100	-.016
	prh3	.023	-.004	-.021	-.001	.150	.044
	kpk1	.034	.114	.016	.101	-.016	.016
	kpk2	.010	.024	.045	-.064	.040	.061
	kpk3	-.031	.073	.055	.012	.014	.000
	kpk4	-.102	.097	.025	-.106	-.065	-.043
Sig. (1-tailed)	tb1		.000	.000	.000	.386	.116
	tb2		.000	.000	.022	.400	.366
	tb3		.000	.000	.003	.344	.365
	tb4		.000	.022	.003	.406	.475
	ptn1		.386	.400	.344	.406	.000
	ptn2		.116	.366	.365	.475	.000
	ptn3		.260	.288	.364	.431	.000
	ptj1		.004	.138	.026	.022	.398
	ptj2		.170	.120	.240	.479	.411
	kr1		.052	.218	.052	.428	.002
	kr2		.033	.344	.053	.215	.221
	kr3		.298	.418	.069	.185	.450
	ph1		.259	.457	.401	.406	.012
	ph2		.043	.210	.041	.248	.036
	prh1		.270	.483	.437	.357	.469
	prh2		.006	.318	.263	.187	.087
	prh3		.379	.481	.388	.493	.020
	kpk1		.321	.060	.414	.084	.413
	kpk2		.446	.374	.271	.192	.295
	kpk3		.335	.159	.229	.437	.425
	kpk4		.083	.093	.369	.074	.189

Correlation Matrix^a

	ptn3	ptj1	ptj2	kr1	kr2	kr3
Correlation						
tb1	-.047	.196	.070	.120	.135	.039
tb2	.041	.080	.086	.057	.029	-.015
tb3	.026	.142	.052	.119	.119	.109
tb4	-.013	.148	.004	-.013	.058	.066
ptn1	.703	-.019	-.016	.213	.057	-.009
ptn2	.540	.064	-.031	-.069	-.100	-.035
ptn3	1.000	.030	-.036	.115	.010	.011
ptj1	.030	1.000	.579	.255	.218	.011
ptj2	-.036	.579	1.000	.238	.161	-.070
kr1	.115	.255	.238	1.000	.552	.178
kr2	.010	.218	.161	.552	1.000	.534
kr3	.011	.011	-.070	.178	.534	1.000
ph1	.113	.057	.120	.100	.020	.036
ph2	.121	-.009	.011	-.004	-.130	.049
prh1	-.037	.085	.082	.153	.184	.135
prh2	.048	-.028	-.020	.139	.191	.228
prh3	.121	.031	.041	.199	.155	.149
kpk1	-.013	-.062	-.094	-.060	.013	.029
kpk2	.089	-.033	-.053	-.099	-.114	-.174
kpk3	-.018	-.003	-.070	.007	-.023	-.143
kpk4	-.011	.026	-.044	-.003	-.016	-.083
Sig. (1-tailed)						
tb1	.260	.004	.170	.052	.033	.298
tb2	.288	.138	.120	.218	.344	.418
tb3	.364	.026	.240	.052	.053	.069
tb4	.431	.022	.479	.428	.215	.185
ptn1	.000	.398	.411	.002	.221	.450
ptn2	.000	.194	.337	.176	.088	.316
ptn3		.341	.314	.059	.445	.438
ptj1	.341		.000	.000	.001	.439
ptj2	.314	.000		.001	.014	.171
kr1	.059	.000	.001		.000	.007
kr2	.445	.001	.014	.000		.000
kr3	.438	.439	.171	.007	.000	
ph1	.063	.219	.050	.087	.392	.315
ph2	.050	.450	.443	.476	.038	.253
prh1	.310	.124	.134	.018	.006	.033
prh2	.259	.352	.392	.029	.004	.001
prh3	.049	.339	.287	.003	.017	.021
kpk1	.430	.200	.101	.209	.430	.345
kpk2	.114	.327	.237	.089	.061	.009
kpk3	.405	.482	.169	.465	.378	.025
kpk4	.438	.360	.273	.486	.413	.131

Correlation Matrix^a

	ph1	ph2	prh1	prh2	prh3	kpk1
Correlation						
tb1	-.048	-.126	.045	.185	.023	.034
tb2	-.008	-.059	-.003	.035	-.004	.114
tb3	-.018	-.128	.012	.047	-.021	.016
tb4	-.018	.050	-.027	.065	-.001	.101
ptn1	.165	.132	.006	.100	.150	-.016
ptn2	.058	.029	.006	-.016	.044	.016
ptn3	.113	.121	-.037	.048	.121	-.013
ptj1	.057	-.009	.085	-.028	.031	-.062
ptj2	.120	.011	.082	-.020	.041	-.094
kr1	.100	-.004	.153	.139	.199	-.060
kr2	.020	-.130	.184	.191	.155	.013
kr3	.036	.049	.135	.228	.149	.029
ph1	1.000	.644	.119	-.103	.039	.057
ph2	.644	1.000	-.013	-.016	.057	-.001
prh1	.119	-.013	1.000	.277	.355	-.053
prh2	-.103	-.016	.277	1.000	.399	-.032
prh3	.039	.057	.355	.399	1.000	-.140
kpk1	.057	-.001	-.053	-.032	-.140	1.000
kpk2	.187	.050	-.028	-.118	-.030	.187
kpk3	.169	.130	-.047	-.101	-.133	.285
kpk4	.071	.049	-.044	-.137	-.162	.117
Sig. (1-tailed)						
tb1	.259	.043	.270	.006	.379	.321
tb2	.457	.210	.483	.318	.481	.060
tb3	.401	.041	.437	.263	.388	.414
tb4	.406	.248	.357	.187	.493	.084
ptn1	.012	.036	.469	.087	.020	.413
ptn2	.215	.346	.470	.412	.277	.412
ptn3	.063	.050	.310	.259	.049	.430
ptj1	.219	.450	.124	.352	.339	.200
ptj2	.050	.443	.134	.392	.287	.101
kr1	.087	.476	.018	.029	.003	.209
kr2	.392	.038	.006	.004	.017	.430
kr3	.315	.253	.033	.001	.021	.345
ph1		.000	.053	.080	.298	.220
ph2		.000		.428	.221	.497
prh1		.053	.428		.000	.237
prh2		.080	.413	.000		.332
prh3		.298	.221	.000		.028
kpk1		.220	.497	.237	.332	.028
kpk2		.005	.248	.352	.054	.341
kpk3		.010	.039	.261	.084	.035
kpk4		.168	.251	.275	.031	.013

Correlation Matrix^a

		kpk2	kpk3	kpk4
Correlation	tb1	.010	-.031	-.102
Sig. (1-tailed)	tb1	.446	.335	.083
tb2	.024	.073	.097	
tb3	.045	.055	.025	
tb4	-.064	.012	-.106	
ptn1	.040	.014	-.065	
ptn2	.061	.000	-.043	
ptn3	.089	-.018	-.011	
ptj1	-.033	-.003	.026	
ptj2	-.053	-.070	-.044	
kr1	-.099	.007	-.003	
kr2	-.114	-.023	-.016	
kr3	-.174	-.143	-.083	
ph1	.187	.169	.071	
ph2	.050	.130	.049	
prh1	-.028	-.047	-.044	
prh2	-.118	-.101	-.137	
prh3	-.030	-.133	-.162	
kpk1	.187	.285	.117	
kpk2	1.000	.572	.271	
kpk3	.572	1.000	.481	
kpk4	.271	.481	1.000	

a. Determinant = .004

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.601
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square df Sig.	982.318 210 .000

Communalities

	Initial	Extraction
tb1	1.000	.677
tb2	1.000	.455
tb3	1.000	.452
tb4	1.000	.480
ptn1	1.000	.751
ptn2	1.000	.596
ptn3	1.000	.807
ptj1	1.000	.700
ptj2	1.000	.735
kr1	1.000	.597
kr2	1.000	.816
kr3	1.000	.678
ph1	1.000	.797
ph2	1.000	.832
prh1	1.000	.543
prh2	1.000	.576
prh3	1.000	.651
kpk1	1.000	.321
kpk2	1.000	.614
kpk3	1.000	.752
kpk4	1.000	.517

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues		
	Total	% of Variance	Cumulative %
1	2.777	13.226	13.226
2	2.364	11.258	24.484
3	2.164	10.306	34.790
4	1.791	8.527	43.317
5	1.593	7.586	50.903
6	1.405	6.691	57.594
7	1.252	5.962	63.556
8	.970	4.620	68.176
9	.827	3.936	72.112
10	.820	3.906	76.018
11	.753	3.586	79.604
12	.685	3.262	82.866
13	.600	2.859	85.726
14	.578	2.750	88.476
15	.461	2.197	90.673
16	.448	2.131	92.804
17	.378	1.800	94.604
18	.343	1.632	96.236
19	.302	1.439	97.675
20	.257	1.225	98.900
21	.231	1.100	100.000

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %
1	2.777	13.226	13.226
2	2.364	11.258	24.484
3	2.164	10.306	34.790
4	1.791	8.527	43.317
5	1.593	7.586	50.903
6	1.405	6.691	57.594
7	1.252	5.962	63.556
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %
1	2.180	10.379	10.379
2	2.077	9.891	20.270
3	2.012	9.581	29.851
4	1.893	9.013	38.864
5	1.763	8.394	47.258
6	1.735	8.263	55.521
7	1.687	8.035	63.556
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Component Matrix^a

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
tb1							
tb2							
tb3							
tb4							
ptn1			.729				
ptn2			.585				
ptn3			.743				
ptj1							
ptj2							
kr1	.595						
kr2	.654						
kr3							
ph1							
ph2							
prh1							
prh2							
prh3							
kpk1							
kpk2							
kpk3							
kpk4				.569			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 7 components extracted.

Rotated Component Matrix^a

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
tb1				.802			
tb2				.648			
tb3				.633			
tb4				.646			
ptn1	.850						
ptn2	.761						
ptn3	.894						
ptj1							
ptj2							
kr1					.630		
kr2					.871		
kr3					.755		
ph1							
ph2							
prh1							
prh2							
prh3							
kpk1							
kpk2							
kpk3							
kpk4			.744				
			.856				
			.695				

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 7 iterations.

Component Transformation Matrix

Component	1	2	3	4	5	6	7
1	.140	-.380	.362	.590	.346	.483	-.056
2	.791	.385	-.047	.027	.069	.081	.460
3	-.286	.625	.635	.084	.276	-.200	.023
4	-.468	.240	-.550	.332	.247	.207	.454
5	-.076	.317	.094	.282	-.791	.413	-.097
6	-.213	-.345	.389	-.319	-.210	.124	.724
7	-.049	.199	-.023	-.594	.262	.701	-.212

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.



Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.850	7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kk1	14.53	19.637	.440	.863
kk2	14.56	19.657	.653	.823
kk3	14.18	19.684	.572	.835
kk4	15.01	19.935	.675	.821
kk5	14.52	19.864	.630	.827
kk6	14.75	18.920	.789	.805
kk7	14.74	19.772	.602	.830

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
17.05	26.078	5.107	7

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
pp1	28.66	36.601	.731	.906
pp2	29.06	36.228	.546	.920
pp3	28.65	34.563	.784	.902
pp4	29.30	34.071	.734	.905
pp5	28.72	35.064	.729	.906
pp6	28.67	37.943	.607	.913
pp7	28.78	34.828	.812	.900
pp8	28.69	35.495	.752	.904
pp9	28.94	34.679	.716	.907

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
32.43	44.462	6.668	9

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kt1	13.03	11.483	.810	.899
kt2	12.97	11.537	.781	.904
kt3	13.26	10.979	.819	.896
kt4	12.92	11.526	.735	.914
kt5	13.17	11.365	.824	.896

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
16.34	17.429	4.175	5

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kl1	6.16	3.609	.763	.827
kl2	6.37	3.633	.848	.751
kl3	6.39	4.023	.685	.894

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
9.46	7.959	2.821	3

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.835	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kg1	12.60	10.240	.696	.784
kg2	12.49	11.509	.590	.814
kg3	13.11	11.466	.602	.811
kg4	12.42	10.665	.694	.784
kg5	12.01	12.016	.600	.812

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
15.66	16.775	4.096	5

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.645	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
tb1	10.86	3.683	.561	.468
tb2	10.25	4.673	.406	.590
tb3	10.58	4.459	.413	.585
tb4	11.16	4.877	.330	.639

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
14.28	7.032	2.652	4

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.791	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ptn1	7.56	1.559	.649	.700
ptn2	7.37	1.578	.534	.825
ptn3	7.50	1.434	.727	.614

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
11.21	3.105	1.762	3

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.727	2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ptj1	3.28	.868	.579	^a
ptj2	2.93	.618	.579	^a

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
6.20	2.335	1.528	2

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.687	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kr1	6.93	2.173	.431	.691
kr2	7.02	1.747	.706	.298
kr3	6.62	2.613	.400	.711

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
10.28	4.236	2.058	3

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.782	2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ph1	4.07	.570	.644	^a
ph2	3.84	.669	.644	^a

a. The value is negative due to a negative average covariance among items. This violates reliability model assumptions. You may want to check item codings.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
7.91	2.036	1.427	2

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.612	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
prh1	6.41	2.436	.380	.569
prh2	6.84	2.444	.413	.524
prh3	7.06	2.109	.471	.434

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
10.16	4.390	2.095	3

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	187	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	187	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.693	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
kpk2	7.51	2.090	.476	.645
kpk3	7.29	1.639	.650	.415
kpk4	7.30	1.708	.430	.725

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
11.05	3.535	1.880	3

T-Test

Group Statistics

	Jenis kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kekuasaan	Laki-laki	82	2.4251	.64554	.07129
	Perempuan	105	2.4435	.79191	.07728
Penganggaran	Laki-laki	82	3.6355	.74939	.08276
	Perempuan	105	3.5788	.73682	.07191
Ketidakpercayaan	Laki-laki	82	3.1390	.83721	.09245
	Perempuan	105	3.3676	.82328	.08034
Kualitas	Laki-laki	82	3.0203	.98598	.10888
	Perempuan	105	3.2571	.89426	.08727
Kegelisahan	Laki-laki	82	2.9951	.77490	.08557
	Perempuan	105	3.2381	.84037	.08201
Tabungan	Laki-laki	82	3.5579	.58174	.06424
	Perempuan	105	3.5810	.72265	.07052
Nilai	Laki-laki	82	3.7114	.58034	.06409
	Perempuan	105	3.7587	.59466	.05803
Jebakan	Laki-laki	82	3.0366	.71484	.07894
	Perempuan	105	3.1524	.80001	.07807
Resiko	Laki-laki	82	3.5203	.57877	.06391
	Perempuan	105	3.3556	.75429	.07361
Perkembangan	Laki-laki	82	3.8720	.70190	.07751
	Perempuan	105	4.0238	.71851	.07012
Perencanaan	Laki-laki	82	3.4106	.65483	.07231
	Perempuan	105	3.3651	.73311	.07154
Pendidikan	Laki-laki	82	3.6707	.67382	.07441
	Perempuan	105	3.6952	.59037	.05761

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances	
		F	Sig.
Kekuasaan	Equal variances assumed	6.612	.011
	Equal variances not assumed		
Penganggaran	Equal variances assumed	.012	.911
	Equal variances not assumed		
Ketidakpercayaan	Equal variances assumed	.396	.530
	Equal variances not assumed		
Kualitas	Equal variances assumed	.075	.785
	Equal variances not assumed		
Kegelisahan	Equal variances assumed	.862	.354
	Equal variances not assumed		
Tabungan	Equal variances assumed	3.443	.065
	Equal variances not assumed		
Nilai	Equal variances assumed	.545	.461
	Equal variances not assumed		
Jebakan	Equal variances assumed	3.853	.051
	Equal variances not assumed		
Resiko	Equal variances assumed	3.964	.048
	Equal variances not assumed		
Perkembangan	Equal variances assumed	.070	.792
	Equal variances not assumed		
Perencanaan	Equal variances assumed	.531	.467
	Equal variances not assumed		
Pendidikan	Equal variances assumed	2.103	.149
	Equal variances not assumed		

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Kekuasaan	Equal variances assumed	-.171	185	.864	-.01845
	Equal variances not assumed	-.175	184.641	.861	-.01845
Penganggaran	Equal variances assumed	.518	185	.605	.05667
	Equal variances not assumed	.517	172.774	.606	.05667
Ketidakpercayaan	Equal variances assumed	-1.870	185	.063	-.22859
	Equal variances not assumed	-1.866	172.786	.064	-.22859
Kualitas	Equal variances assumed	-1.718	185	.088	-.23682
	Equal variances not assumed	-1.697	165.351	.092	-.23682
Kegelisahan	Equal variances assumed	-2.030	185	.044	-.24297
	Equal variances not assumed	-2.050	179.915	.042	-.24297
Tabungan	Equal variances assumed	-.235	185	.814	-.02303
	Equal variances not assumed	-.241	184.816	.810	-.02303
Nilai	Equal variances assumed	-.546	185	.586	-.04735
	Equal variances not assumed	-.548	176.086	.585	-.04735
Jebakan	Equal variances assumed	-1.029	185	.305	-.11580
	Equal variances not assumed	-1.043	181.619	.298	-.11580
Resiko	Equal variances assumed	1.637	185	.103	.16477
	Equal variances not assumed	1.690	184.952	.093	.16477
Perkembangan	Equal variances assumed	-1.449	185	.149	-.15186
	Equal variances not assumed	-1.453	176.012	.148	-.15186
Perencanaan	Equal variances assumed	.441	185	.660	.04549
	Equal variances not assumed	.447	181.636	.655	.04549
Pendidikan	Equal variances assumed	-.265	185	.792	-.02451
	Equal variances not assumed	-.260	161.909	.795	-.02451

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			Lower	Upper
Kekuasaan	Equal variances assumed	.10779	-.23112	.19421
	Equal variances not assumed	.10514	-.22588	.18898
Penganggaran	Equal variances assumed	.10940	-.15917	.27250
	Equal variances not assumed	.10963	-.15972	.27305
Ketidakpercayaan	Equal variances assumed	.12223	-.46974	.01255
	Equal variances not assumed	.12249	-.47036	.01317
Kualitas	Equal variances assumed	.13787	-.50882	.03518
	Equal variances not assumed	.13954	-.51233	.03869
Kegelisahan	Equal variances assumed	.11972	-.47916	-.00678
	Equal variances not assumed	.11853	-.47686	-.00909
Tabungan	Equal variances assumed	.09795	-.21627	.17022
	Equal variances not assumed	.09540	-.21123	.16518
Nilai	Equal variances assumed	.08672	-.21843	.12374
	Equal variances not assumed	.08646	-.21798	.12328
Jebakan	Equal variances assumed	.11258	-.33790	.10630
	Equal variances not assumed	.11103	-.33486	.10327
Resiko	Equal variances assumed	.10066	-.03381	.36335
	Equal variances not assumed	.09749	-.02756	.35710
Perkembangan	Equal variances assumed	.10482	-.35866	.05495
	Equal variances not assumed	.10452	-.35814	.05442
Perencanaan	Equal variances assumed	.10315	-.15801	.24899
	Equal variances not assumed	.10172	-.15522	.24620
Pendidikan	Equal variances assumed	.09259	-.20718	.15816
	Equal variances not assumed	.09411	-.21034	.16133

Oneway

Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error
Kekuasaan	17 - 19 tahun	29	2.5616	.71625	.13300
	20 - 22 tahun	138	2.4286	.71356	.06074
	23 - 25 tahun	20	2.3000	.85952	.19219
	Total	187	2.4354	.72953	.05335
Penganggaran	17 - 19 tahun	29	3.6207	.90682	.16839
	20 - 22 tahun	138	3.5709	.70378	.05991
	23 - 25 tahun	20	3.8056	.73427	.16419
	Total	187	3.6037	.74089	.05418
Ketidakpercayaan	17 - 19 tahun	29	3.5862	.85679	.15910
	20 - 22 tahun	138	3.2174	.77647	.06610
	23 - 25 tahun	20	3.1500	1.09904	.24575
	Total	187	3.2674	.83496	.06106
Kualitas	17 - 19 tahun	29	3.1839	.94527	.17553
	20 - 22 tahun	138	3.1232	.96077	.08179
	23 - 25 tahun	20	3.3167	.80550	.18012
	Total	187	3.1533	.94041	.06877
Kegelisahan	17 - 19 tahun	29	3.1103	1.03453	.19211
	20 - 22 tahun	138	3.1116	.77253	.06576
	23 - 25 tahun	20	3.3000	.80916	.18093
	Total	187	3.1316	.81914	.05990
Tabungan	17 - 19 tahun	29	3.6379	.66341	.12319
	20 - 22 tahun	138	3.5308	.65377	.05565
	23 - 25 tahun	20	3.7500	.72093	.16120
	Total	187	3.5709	.66295	.04848
Nilai	17 - 19 tahun	29	3.5977	.55905	.10381
	20 - 22 tahun	138	3.7343	.59623	.05075
	23 - 25 tahun	20	3.9667	.51753	.11572
	Total	187	3.7380	.58732	.04295
Jebakan	17 - 19 tahun	29	3.0862	.82450	.15311
	20 - 22 tahun	138	3.1304	.73322	.06242
	23 - 25 tahun	20	2.9250	.89259	.19959
	Total	187	3.1016	.76401	.05587
Resiko	17 - 19 tahun	29	3.5517	.74149	.13769
	20 - 22 tahun	138	3.3841	.66776	.05684
	23 - 25 tahun	20	3.5500	.72769	.16272
	Total	187	3.4278	.68609	.05017
Perkembangan	17 - 19 tahun	29	4.0000	.75593	.14037
	20 - 22 tahun	138	3.9094	.69732	.05936
	23 - 25 tahun	20	4.2250	.73404	.16414
	Total	187	3.9572	.71338	.05217
Perencanaan	17 - 19 tahun	29	3.5977	.71481	.13274
	20 - 22 tahun	138	3.3357	.64250	.05469
	23 - 25 tahun	20	3.4167	.97857	.21882
	Total	187	3.3850	.69839	.05107
Pendidikan	17 - 19 tahun	29	3.7816	.72526	.13468
	20 - 22 tahun	138	3.6473	.61314	.05219
	23 - 25 tahun	20	3.8000	.56610	.12658
	Total	187	3.6845	.62670	.04583

Descriptives

		95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
		Lower Bound	Upper Bound		
Kekuasaan	17 - 19 tahun	2.2891	2.8340	1.43	4.00
	20 - 22 tahun	2.3085	2.5487	1.00	4.29
	23 - 25 tahun	1.8977	2.7023	1.00	3.43
	Total	2.3302	2.5407	1.00	4.29
Penganggaran	17 - 19 tahun	3.2758	3.9656	2.00	5.00
	20 - 22 tahun	3.4524	3.6893	2.00	5.00
	23 - 25 tahun	3.4619	4.1492	2.56	5.00
	Total	3.4968	3.7106	2.00	5.00
Ketidakpercayaan	17 - 19 tahun	3.2603	3.9121	2.00	5.00
	20 - 22 tahun	3.0867	3.3481	2.00	5.00
	23 - 25 tahun	2.6356	3.6644	2.00	5.00
	Total	3.1469	3.3878	2.00	5.00
Kualitas	17 - 19 tahun	2.8243	3.5435	1.00	5.00
	20 - 22 tahun	2.9615	3.2849	1.00	5.00
	23 - 25 tahun	2.9397	3.6937	1.00	5.00
	Total	3.0176	3.2890	1.00	5.00
Kegelisahan	17 - 19 tahun	2.7168	3.5039	1.20	5.00
	20 - 22 tahun	2.9816	3.2416	1.00	5.00
	23 - 25 tahun	2.9213	3.6787	1.60	4.60
	Total	3.0134	3.2497	1.00	5.00
Tabungan	17 - 19 tahun	3.3856	3.8903	2.50	5.00
	20 - 22 tahun	3.4207	3.6408	2.00	5.00
	23 - 25 tahun	3.4126	4.0874	2.75	5.00
	Total	3.4752	3.6665	2.00	5.00
Nilai	17 - 19 tahun	3.3851	3.8104	3.00	4.67
	20 - 22 tahun	3.6339	3.8347	2.00	5.00
	23 - 25 tahun	3.7245	4.2089	3.00	5.00
	Total	3.6532	3.8227	2.00	5.00
Jebakan	17 - 19 tahun	2.7726	3.3998	1.00	4.50
	20 - 22 tahun	3.0070	3.2539	1.00	4.50
	23 - 25 tahun	2.5073	3.3427	1.00	4.00
	Total	2.9914	3.2118	1.00	4.50
Resiko	17 - 19 tahun	3.2697	3.8338	1.67	5.00
	20 - 22 tahun	3.2717	3.4965	1.67	5.00
	23 - 25 tahun	3.2094	3.8906	1.67	4.33
	Total	3.3288	3.5268	1.67	5.00
Perkembangan	17 - 19 tahun	3.7125	4.2875	2.00	5.00
	20 - 22 tahun	3.7920	4.0268	2.00	5.00
	23 - 25 tahun	3.8815	4.5685	2.50	5.00
	Total	3.8543	4.0601	2.00	5.00
Perencanaan	17 - 19 tahun	3.3258	3.8696	2.00	5.00
	20 - 22 tahun	3.2276	3.4439	2.00	5.00
	23 - 25 tahun	2.9587	3.8747	1.67	5.00
	Total	3.2843	3.4858	1.67	5.00
Pendidikan	17 - 19 tahun	3.5057	4.0575	2.00	5.00
	20 - 22 tahun	3.5441	3.7506	2.00	5.00
	23 - 25 tahun	3.5351	4.0649	2.67	5.00
	Total	3.5941	3.7749	2.00	5.00

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square
Kekuasaan	Between Groups	.835	2	.417
	Within Groups	98.156	184	.533
	Total	98.991	186	
Penganggaran	Between Groups	.972	2	.486
	Within Groups	101.126	184	.550
	Total	102.098	186	
Ketidakpercayaan	Between Groups	3.568	2	1.784
	Within Groups	126.103	184	.685
	Total	129.671	186	
Kualitas	Between Groups	.686	2	.343
	Within Groups	163.808	184	.890
	Total	164.494	186	
Kegelisahan	Between Groups	.636	2	.318
	Within Groups	124.168	184	.675
	Total	124.804	186	
Tabungan	Between Groups	.994	2	.497
	Within Groups	80.755	184	.439
	Total	81.749	186	
Nilai	Between Groups	1.618	2	.809
	Within Groups	62.542	184	.340
	Total	64.160	186	
Jebakan	Between Groups	.745	2	.373
	Within Groups	107.824	184	.586
	Total	108.570	186	
Resiko	Between Groups	1.008	2	.504
	Within Groups	86.545	184	.470
	Total	87.553	186	
Perkembangan	Between Groups	1.803	2	.901
	Within Groups	92.855	184	.505
	Total	94.658	186	
Perencanaan	Between Groups	1.667	2	.833
	Within Groups	89.056	184	.484
	Total	90.723	186	
Pendidikan	Between Groups	.731	2	.365
	Within Groups	72.321	184	.393
	Total	73.052	186	

ANOVA

		F	Sig.
Kekuasaan	Between Groups	.782	.459
	Within Groups		
	Total		
Penganggaran	Between Groups	.884	.415
	Within Groups		
	Total		
Ketidakpercayaan	Between Groups	2.603	.077
	Within Groups		
	Total		
Kualitas	Between Groups	.385	.681
	Within Groups		
	Total		
Kegelisahan	Between Groups	.471	.625
	Within Groups		
	Total		
Tabungan	Between Groups	1.132	.325
	Within Groups		
	Total		
Nilai	Between Groups	2.381	.095
	Within Groups		
	Total		
Jebakan	Between Groups	.636	.531
	Within Groups		
	Total		
Resiko	Between Groups	1.072	.345
	Within Groups		
	Total		
Perkembangan	Between Groups	1.786	.171
	Within Groups		
	Total		
Perencanaan	Between Groups	1.722	.182
	Within Groups		
	Total		
Pendidikan	Between Groups	.930	.397
	Within Groups		
	Total		

T-Test

Group Statistics

	Jenis universitas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kekuasaan	Negeri	95	2.3805	.73838	.07576
	Swasta	92	2.4922	.71987	.07505
Penganggaran	Negeri	95	3.5778	.73123	.07502
	Swasta	92	3.6304	.75379	.07859
Ketidakpercayaan	Negeri	95	3.2337	.85584	.08781
	Swasta	92	3.3022	.81604	.08508
Kualitas	Negeri	95	3.1474	.94496	.09695
	Swasta	92	3.1594	.94084	.09809
Kegelisahan	Negeri	95	3.0905	.86971	.08923
	Swasta	92	3.1739	.76588	.07985
Tabungan	Negeri	95	3.5474	.64546	.06622
	Swasta	92	3.5951	.68324	.07123
Nilai	Negeri	95	3.7158	.60135	.06170
	Swasta	92	3.7609	.57486	.05993
Jebakan	Negeri	95	3.1105	.78949	.08100
	Swasta	92	3.0924	.74099	.07725
Resiko	Negeri	95	3.3895	.69896	.07171
	Swasta	92	3.4674	.67406	.07028
Perkembangan	Negeri	95	4.0158	.71627	.07349
	Swasta	92	3.8967	.70919	.07394
Perencanaan	Negeri	95	3.3368	.69360	.07116
	Swasta	92	3.4348	.70363	.07336
Pendidikan	Negeri	95	3.6211	.58470	.05999
	Swasta	92	3.7500	.66414	.06924

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances	
		F	Sig.
Kekuasaan	Equal variances assumed	.022	.881
	Equal variances not assumed		
Penganggaran	Equal variances assumed	.043	.835
	Equal variances not assumed		
Ketidakpercayaan	Equal variances assumed	.416	.520
	Equal variances not assumed		
Kualitas	Equal variances assumed	.063	.801
	Equal variances not assumed		
Kegelisahan	Equal variances assumed	.264	.608
	Equal variances not assumed		
Tabungan	Equal variances assumed	.284	.595
	Equal variances not assumed		
Nilai	Equal variances assumed	.148	.701
	Equal variances not assumed		
Jebakan	Equal variances assumed	.883	.349
	Equal variances not assumed		
Resiko	Equal variances assumed	.021	.886
	Equal variances not assumed		
Perkembangan	Equal variances assumed	.210	.647
	Equal variances not assumed		
Perencanaan	Equal variances assumed	.194	.660
	Equal variances not assumed		
Pendidikan	Equal variances assumed	1.979	.161
	Equal variances not assumed		

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Kekuasaan	Equal variances assumed	-1.048	185	.296	-.11178
	Equal variances not assumed	-1.048	184.991	.296	-.11178
Penganggaran	Equal variances assumed	-.485	185	.628	-.05266
	Equal variances not assumed	-.485	184.277	.628	-.05266
Ketidakpercayaan	Equal variances assumed	-.560	185	.576	-.06849
	Equal variances not assumed	-.560	184.956	.576	-.06849
Kualitas	Equal variances assumed	-.087	185	.930	-.01205
	Equal variances not assumed	-.087	184.856	.930	-.01205
Kegelisahan	Equal variances assumed	-.695	185	.488	-.08339
	Equal variances not assumed	-.696	183.365	.487	-.08339
Tabungan	Equal variances assumed	-.491	185	.624	-.04774
	Equal variances not assumed	-.491	183.545	.624	-.04774
Nilai	Equal variances assumed	-.524	185	.601	-.04508
	Equal variances not assumed	-.524	184.970	.601	-.04508
Jebakan	Equal variances assumed	.162	185	.872	.01814
	Equal variances not assumed	.162	184.821	.871	.01814
Resiko	Equal variances assumed	-.776	185	.439	-.07792
	Equal variances not assumed	-.776	184.997	.439	-.07792
Perkembangan	Equal variances assumed	1.142	185	.255	.11905
	Equal variances not assumed	1.142	184.908	.255	.11905
Perencanaan	Equal variances assumed	-.959	185	.339	-.09794
	Equal variances not assumed	-.958	184.599	.339	-.09794
Pendidikan	Equal variances assumed	-1.410	185	.160	-.12895
	Equal variances not assumed	-1.408	180.454	.161	-.12895

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			Lower	Upper
Kekuasaan	Equal variances assumed	.10668	-.32226	.09869
	Equal variances not assumed	.10664	-.32217	.09860
Penganggaran	Equal variances assumed	.10860	-.26690	.16159
	Equal variances not assumed	.10865	-.26701	.16170
Ketidakpercayaan	Equal variances assumed	.12236	-.30989	.17291
	Equal variances not assumed	.12226	-.30970	.17272
Kualitas	Equal variances assumed	.13793	-.28416	.26006
	Equal variances not assumed	.13792	-.28414	.26004
Kegelisahan	Equal variances assumed	.11999	-.32010	.15333
	Equal variances not assumed	.11974	-.31963	.15286
Tabungan	Equal variances assumed	.09717	-.23945	.14397
	Equal variances not assumed	.09726	-.23963	.14415
Nilai	Equal variances assumed	.08608	-.21490	.12474
	Equal variances not assumed	.08602	-.21478	.12462
Jebakan	Equal variances assumed	.11205	-.20292	.23919
	Equal variances not assumed	.11193	-.20270	.23897
Resiko	Equal variances assumed	.10046	-.27612	.12028
	Equal variances not assumed	.10041	-.27600	.12017
Perkembangan	Equal variances assumed	.10426	-.08665	.32475
	Equal variances not assumed	.10425	-.08662	.32472
Perencanaan	Equal variances assumed	.10218	-.29953	.10365
	Equal variances not assumed	.10220	-.29958	.10369
Pendidikan	Equal variances assumed	.09143	-.30932	.05143
	Equal variances not assumed	.09161	-.30972	.05182

Oneway

Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error
Kekuasaan	< Rp. 500.000	18	2.5952	.62989	.14847
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	2.2732	.73801	.07272
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	2.5290	.52690	.08662
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	2.7714	.85416	.17083
	> Rp. 2.000.000	4	2.9286	.79539	.39770
	Total	187	2.4354	.72953	.05335
Penganggaran	< Rp. 500.000	18	3.3148	.69467	.16374
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	3.6354	.65169	.06421
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	3.4565	.92917	.15276
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	3.8489	.78100	.15620
	> Rp. 2.000.000	4	3.9167	.42913	.21457
	Total	187	3.6037	.74089	.05418
Ketidakpercayaan	< Rp. 500.000	18	3.5667	.89771	.21159
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	3.1670	.78070	.07692
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	3.2000	.82462	.13557
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	3.6720	.89234	.17847
	> Rp. 2.000.000	4	2.6000	.71181	.35590
	Total	187	3.2674	.83496	.06106
Kualitas	< Rp. 500.000	18	3.1296	.72436	.17073
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	3.0227	.81417	.08022
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	2.9279	.99733	.16396
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	4.2133	.42904	.08581
	> Rp. 2.000.000	4	2.0833	1.95078	.97539
	Total	187	3.1533	.94041	.06877
Kegelisahan	< Rp. 500.000	18	3.0111	1.26950	.29922
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	3.2544	.64303	.06336
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	2.5730	.72902	.11985
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	3.5840	.81837	.16367
	> Rp. 2.000.000	4	2.8500	.64031	.32016
	Total	187	3.1316	.81914	.05990
Tabungan	< Rp. 500.000	18	3.3750	.67109	.15818
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	3.6238	.63388	.06246
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	3.5270	.57065	.09381
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	3.7100	.80260	.16052
	> Rp. 2.000.000	4	2.6250	.52042	.26021
	Total	187	3.5709	.66295	.04848

Descriptives

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error
Nilai	< Rp. 500.000	18	3.7593	.37583	.08858
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	3.7443	.53871	.05308
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	3.6667	.70711	.11625
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	3.8400	.66053	.13211
	> Rp. 2.000.000	4	3.5000	1.00000	.50000
	Total	187	3.7380	.58732	.04295
Jebakan	< Rp. 500.000	18	3.1667	.92355	.21768
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	3.0631	.81252	.08006
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	3.2297	.56019	.09209
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	3.2000	.55902	.11180
	> Rp. 2.000.000	4	2.0000	.81650	.40825
	Total	187	3.1016	.76401	.05587
Resiko	< Rp. 500.000	18	3.0000	.69546	.16392
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	3.4434	.71916	.07086
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	3.5315	.48724	.08010
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	3.6400	.62302	.12460
	> Rp. 2.000.000	4	2.6667	.72008	.36004
	Total	187	3.4278	.68609	.05017
Perkembangan	< Rp. 500.000	18	3.8056	.84260	.19860
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	3.9612	.69905	.06888
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	3.7703	.69317	.11396
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	4.4000	.55902	.11180
	> Rp. 2.000.000	4	3.5000	.40825	.20412
	Total	187	3.9572	.71338	.05217
Perencanaan	< Rp. 500.000	18	3.0926	.49581	.11686
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	3.3528	.70452	.06942
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	3.5045	.76828	.12630
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	3.5333	.67358	.13472
	> Rp. 2.000.000	4	3.5000	.57735	.28868
	Total	187	3.3850	.69839	.05107
Pendidikan	< Rp. 500.000	18	3.7037	.64564	.15218
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	103	3.6958	.62117	.06121
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	37	3.7207	.72654	.11944
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	25	3.6933	.45051	.09010
	> Rp. 2.000.000	4	2.9167	.31914	.15957
	Total	187	3.6845	.62670	.04583

Descriptives

		95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
		Lower Bound	Upper Bound		
Kekuasaan	< Rp. 500.000	2.2820	2.9085	1.43	3.71
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	2.1290	2.4175	1.00	4.29
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	2.3533	2.7046	1.43	3.57
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	2.4188	3.1240	1.14	4.00
	> Rp. 2.000.000	1.6629	4.1942	2.14	4.00
	Total	2.3302	2.5407	1.00	4.29
Penganggaran	< Rp. 500.000	2.9694	3.6603	2.44	4.89
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	3.5080	3.7627	2.00	5.00
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	3.1467	3.7663	2.00	5.00
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	3.5265	4.1713	2.00	4.78
	> Rp. 2.000.000	3.2338	4.5995	3.67	4.56
	Total	3.4968	3.7106	2.00	5.00
Ketidakpercayaan	< Rp. 500.000	3.1202	4.0131	2.00	5.00
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	3.0144	3.3196	2.00	5.00
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	2.9251	3.4749	2.00	5.00
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	3.3037	4.0403	2.00	5.00
	> Rp. 2.000.000	1.4674	3.7326	2.00	3.40
	Total	3.1469	3.3878	2.00	5.00
Kualitas	< Rp. 500.000	2.7694	3.4898	1.67	5.00
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	2.8635	3.1818	1.00	5.00
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	2.5954	3.2605	1.33	5.00
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	4.0362	4.3904	3.67	5.00
	> Rp. 2.000.000	-1.0208	5.1875	1.00	5.00
	Total	3.0176	3.2890	1.00	5.00
Kegelisahan	< Rp. 500.000	2.3798	3.6424	1.20	5.00
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	3.1287	3.3800	1.80	5.00
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	2.3299	2.8160	1.00	4.00
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	3.2462	3.9218	2.00	5.00
	> Rp. 2.000.000	1.8311	3.8689	2.20	3.40
	Total	3.0134	3.2497	1.00	5.00
Tabungan	< Rp. 500.000	3.0413	3.7087	2.00	4.75
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	3.4999	3.7477	2.00	4.75
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	3.3368	3.7173	2.50	5.00
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	3.3787	4.0413	2.00	5.00
	> Rp. 2.000.000	1.7969	3.4531	2.00	3.25
	Total	3.4752	3.6665	2.00	5.00

Descriptives

		95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
		Lower Bound	Upper Bound		
Nilai	< Rp. 500.000	3.5724	3.9462	3.00	4.33
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	3.6391	3.8496	3.00	5.00
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	3.4309	3.9024	2.00	5.00
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	3.5673	4.1127	3.00	5.00
	> Rp. 2.000.000	1.9088	5.0912	3.00	5.00
	Total	3.6532	3.8227	2.00	5.00
Jebakan	< Rp. 500.000	2.7074	3.6259	2.00	4.50
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	2.9043	3.2219	1.00	4.50
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	3.0430	3.4165	2.00	4.00
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	2.9692	3.4308	2.00	4.00
	> Rp. 2.000.000	.7008	3.2992	1.00	3.00
	Total	2.9914	3.2118	1.00	4.50
Resiko	< Rp. 500.000	2.6542	3.3458	1.67	4.00
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	3.3028	3.5839	1.67	5.00
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	3.3691	3.6940	2.67	5.00
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	3.3828	3.8972	2.67	4.33
	> Rp. 2.000.000	1.5209	3.8125	1.67	3.33
	Total	3.3288	3.5268	1.67	5.00
Perkembangan	< Rp. 500.000	3.3865	4.2246	2.50	5.00
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	3.8245	4.0978	2.00	5.00
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	3.5392	4.0014	2.50	5.00
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	4.1692	4.6308	3.00	5.00
	> Rp. 2.000.000	2.8504	4.1496	3.00	4.00
	Total	3.8543	4.0601	2.00	5.00
Perencanaan	< Rp. 500.000	2.8460	3.3392	2.00	4.00
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	3.2151	3.4904	1.67	5.00
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	3.2483	3.7607	2.00	5.00
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	3.2553	3.8114	2.00	4.67
	> Rp. 2.000.000	2.5813	4.4187	3.00	4.00
	Total	3.2843	3.4858	1.67	5.00
Pendidikan	< Rp. 500.000	3.3826	4.0248	3.00	5.00
	Rp. 500.100 - Rp. 1.000.000	3.5744	3.8172	2.00	5.00
	Rp. 1.000.100 - Rp. 1.500.000	3.4785	3.9630	2.67	5.00
	Rp. 1.500.100 - Rp. 2.000.000	3.5074	3.8793	3.00	4.67
	> Rp. 2.000.000	2.4088	3.4245	2.67	3.33
	Total	3.5941	3.7749	2.00	5.00

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square
Kekuasaan	Between Groups	7.288	4	1.822
	Within Groups	91.703	182	.504
	Total	98.991	186	
Penganggaran	Between Groups	4.302	4	1.076
	Within Groups	97.795	182	.537
	Total	102.098	186	
Ketidakpercayaan	Between Groups	8.693	4	2.173
	Within Groups	120.978	182	.665
	Total	129.671	186	
Kualitas	Between Groups	36.319	4	9.080
	Within Groups	128.176	182	.704
	Total	164.494	186	
Kegelisahan	Between Groups	18.794	4	4.698
	Within Groups	106.010	182	.582
	Total	124.804	186	
Tabungan	Between Groups	5.113	4	1.278
	Within Groups	76.636	182	.421
	Total	81.749	186	
Nilai	Between Groups	.687	4	.172
	Within Groups	63.473	182	.349
	Total	64.160	186	
Jebakan	Between Groups	5.932	4	1.483
	Within Groups	102.637	182	.564
	Total	108.570	186	
Resiko	Between Groups	7.160	4	1.790
	Within Groups	80.393	182	.442
	Total	87.553	186	
Perkembangan	Between Groups	7.446	4	1.862
	Within Groups	87.211	182	.479
	Total	94.658	186	
Perencanaan	Between Groups	2.778	4	.694
	Within Groups	87.945	182	.483
	Total	90.723	186	
Pendidikan	Between Groups	2.429	4	.607
	Within Groups	70.623	182	.388
	Total	73.052	186	

ANOVA

		F	Sig.
Kekuasaan	Between Groups	3.616	.007
	Within Groups		
	Total		
Penganggaran	Between Groups	2.002	.096
	Within Groups		
	Total		
Ketidakpercayaan	Between Groups	3.269	.013
	Within Groups		
	Total		
Kualitas	Between Groups	12.892	.000
	Within Groups		
	Total		
Kegelisahan	Between Groups	8.066	.000
	Within Groups		
	Total		
Tabungan	Between Groups	3.036	.019
	Within Groups		
	Total		
Nilai	Between Groups	.493	.741
	Within Groups		
	Total		
Jebakan	Between Groups	2.630	.036
	Within Groups		
	Total		
Resiko	Between Groups	4.053	.004
	Within Groups		
	Total		
Perkembangan	Between Groups	3.885	.005
	Within Groups		
	Total		
Perencanaan	Between Groups	1.437	.224
	Within Groups		
	Total		
Pendidikan	Between Groups	1.565	.186
	Within Groups		
	Total		

T-Test

Group Statistics

	Pengalaman kerja	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kekuasaan	Ada	26	3.0989	.68186	.13372
	Tidak	161	2.3283	.68042	.05362
Penganggaran	Ada	26	3.6068	.88289	.17315
	Tidak	161	3.6032	.71855	.05663
Ketidakpercayaan	Ada	26	3.0923	.91605	.17965
	Tidak	161	3.2957	.82070	.06468
Kualitas	Ada	26	3.8846	.80522	.15792
	Tidak	161	3.0352	.90876	.07162
Kegelisahan	Ada	26	3.4692	.77963	.15290
	Tidak	161	3.0770	.81457	.06420
Tabungan	Ada	26	3.4231	.56466	.11074
	Tidak	161	3.5947	.67601	.05328
Nilai	Ada	26	3.7821	.62498	.12257
	Tidak	161	3.7308	.58276	.04593
Jebakan	Ada	26	3.0000	.76158	.14936
	Tidak	161	3.1180	.76550	.06033
Resiko	Ada	26	2.9744	.70505	.13827
	Tidak	161	3.5010	.65630	.05172
Perkembangan	Ada	26	4.2115	.73720	.14458
	Tidak	161	3.9161	.70320	.05542
Perencanaan	Ada	26	2.9231	.63461	.12446
	Tidak	161	3.4596	.68104	.05367
Pendidikan	Ada	26	3.8333	.59067	.11584
	Tidak	161	3.6605	.63078	.04971

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances	
		F	Sig.
Kekuasaan	Equal variances assumed	.129	.720
	Equal variances not assumed		
Penganggaran	Equal variances assumed	3.087	.081
	Equal variances not assumed		
Ketidakpercayaan	Equal variances assumed	.049	.825
	Equal variances not assumed		
Kualitas	Equal variances assumed	.013	.909
	Equal variances not assumed		
Kegelisahan	Equal variances assumed	.058	.809
	Equal variances not assumed		
Tabungan	Equal variances assumed	3.791	.053
	Equal variances not assumed		
Nilai	Equal variances assumed	.191	.663
	Equal variances not assumed		
Jebakan	Equal variances assumed	.000	.987
	Equal variances not assumed		
Resiko	Equal variances assumed	1.944	.165
	Equal variances not assumed		
Perkembangan	Equal variances assumed	1.251	.265
	Equal variances not assumed		
Perencanaan	Equal variances assumed	.363	.548
	Equal variances not assumed		
Pendidikan	Equal variances assumed	.002	.963
	Equal variances not assumed		

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
Kekuasaan	Equal variances assumed	5.357	185	.000	.77060
	Equal variances not assumed	5.349	33.551	.000	.77060
Penganggaran	Equal variances assumed	.023	185	.981	.00366
	Equal variances not assumed	.020	30.580	.984	.00366
Ketidakpercayaan	Equal variances assumed	-1.153	185	.250	-.20334
	Equal variances not assumed	-1.065	31.818	.295	-.20334
Kualitas	Equal variances assumed	4.488	185	.000	.84942
	Equal variances not assumed	4.899	36.104	.000	.84942
Kegelisahan	Equal variances assumed	2.291	185	.023	.39221
	Equal variances not assumed	2.365	34.425	.024	.39221
Tabungan	Equal variances assumed	-1.227	185	.222	-.17164
	Equal variances not assumed	-1.397	37.597	.171	-.17164
Nilai	Equal variances assumed	.412	185	.681	.05120
	Equal variances not assumed	.391	32.413	.698	.05120
Jebakan	Equal variances assumed	-.730	185	.466	-.11801
	Equal variances not assumed	-.733	33.683	.469	-.11801
Resiko	Equal variances assumed	-3.758	185	.000	-.52668
	Equal variances not assumed	-3.568	32.387	.001	-.52668
Perkembangan	Equal variances assumed	1.974	185	.050	.29539
	Equal variances not assumed	1.908	32.776	.065	.29539
Perencanaan	Equal variances assumed	-3.761	185	.000	-.53655
	Equal variances not assumed	-3.959	34.975	.000	-.53655
Pendidikan	Equal variances assumed	1.308	185	.193	.17288
	Equal variances not assumed	1.371	34.871	.179	.17288

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			Lower	Upper
Kekuasaan	Equal variances assumed	.14385	.48679	1.05440
	Equal variances not assumed	.14407	.47766	1.06353
Penganggaran	Equal variances assumed	.15702	-.30611	.31343
	Equal variances not assumed	.18217	-.36809	.37542
Ketidakpercayaan	Equal variances assumed	.17632	-.55120	.14451
	Equal variances not assumed	.19094	-.59236	.18567
Kualitas	Equal variances assumed	.18926	.47602	1.22281
	Equal variances not assumed	.17340	.49779	1.20105
Kegelisahan	Equal variances assumed	.17119	.05448	.72994
	Equal variances not assumed	.16583	.05536	.72906
Tabungan	Equal variances assumed	.13993	-.44771	.10442
	Equal variances not assumed	.12289	-.42051	.07722
Nilai	Equal variances assumed	.12441	-.19425	.29666
	Equal variances not assumed	.13089	-.21528	.31768
Jebakan	Equal variances assumed	.16168	-.43699	.20097
	Equal variances not assumed	.16108	-.44548	.20946
Resiko	Equal variances assumed	.14015	-.80318	-.25018
	Equal variances not assumed	.14763	-.82725	-.22611
Perkembangan	Equal variances assumed	.14962	.00021	.59057
	Equal variances not assumed	.15483	-.01971	.61048
Perencanaan	Equal variances assumed	.14266	-.81799	-.25511
	Equal variances not assumed	.13554	-.81171	-.26139
Pendidikan	Equal variances assumed	.13221	-.08795	.43370
	Equal variances not assumed	.12606	-.08306	.42882

Correlations

Correlations

		Kekuasaan	Penganggaran	Ketidakpercayaan	Kualitas
Kekuasaan	Pearson Correlation	1	-.067	.014	.151*
	Sig. (2-tailed)		.362	.848	.040
	N	187	187	187	187
Penganggaran	Pearson Correlation	-.067	1	.112	-.124
	Sig. (2-tailed)	.362		.126	.090
	N	187	187	187	187
Ketidakpercayaan	Pearson Correlation	.014	.112	1	.028
	Sig. (2-tailed)	.848	.126		.700
	N	187	187	187	187
Kualitas	Pearson Correlation	.151*	-.124	.028	1
	Sig. (2-tailed)	.040	.090	.700	
	N	187	187	187	187
Kegelisahan	Pearson Correlation	.093	.113	.181*	.032
	Sig. (2-tailed)	.205	.123	.013	.661
	N	187	187	187	187
Tabungan	Pearson Correlation	-.117	.089	.160*	.063
	Sig. (2-tailed)	.110	.227	.028	.392
	N	187	187	187	187
Nilai	Pearson Correlation	-.119	.132	.092	.123
	Sig. (2-tailed)	.105	.072	.208	.094
	N	187	187	187	187
Jebakan	Pearson Correlation	-.278**	.094	.335**	.189**
	Sig. (2-tailed)	.000	.202	.000	.010
	N	187	187	187	187
Resiko	Pearson Correlation	-.240**	.103	.012	.176*
	Sig. (2-tailed)	.001	.162	.871	.016
	N	187	187	187	187
Perkembangan	Pearson Correlation	.152*	.088	.161*	.413**
	Sig. (2-tailed)	.038	.233	.028	.000
	N	187	187	187	187
Perencanaan	Pearson Correlation	-.068	.239**	.210**	-.024
	Sig. (2-tailed)	.358	.001	.004	.745
	N	187	187	187	187
Pendidikan	Pearson Correlation	.062	-.202**	-.052	.301**
	Sig. (2-tailed)	.396	.006	.477	.000
	N	187	187	187	187

Correlations

		Kegelisahan	Tabungan	Nilai	Jebakan
Kekuasaan	Pearson Correlation	.093	-.117	-.119	-.278**
	Sig. (2-tailed)	.205	.110	.105	.000
	N	187	187	187	187
Penganggaran	Pearson Correlation	.113	.089	.132	.094
	Sig. (2-tailed)	.123	.227	.072	.202
	N	187	187	187	187
Ketidakpercayaan	Pearson Correlation	.181*	.160*	.092	.335**
	Sig. (2-tailed)	.013	.028	.208	.000
	N	187	187	187	187
Kualitas	Pearson Correlation	.032	.063	.123	.189**
	Sig. (2-tailed)	.661	.392	.094	.010
	N	187	187	187	187
Kegelisahan	Pearson Correlation	1	-.059	.101	-.121
	Sig. (2-tailed)		.424	.169	.099
	N	187	187	187	187
Tabungan	Pearson Correlation	-.059	1	-.006	.153*
	Sig. (2-tailed)	.424		.934	.037
	N	187	187	187	187
Nilai	Pearson Correlation	.101	-.006	1	-.004
	Sig. (2-tailed)	.169	.934		.954
	N	187	187	187	187
Jebakan	Pearson Correlation	-.121	.153*	-.004	1
	Sig. (2-tailed)	.099	.037	.954	
	N	187	187	187	187
Resiko	Pearson Correlation	-.175*	.130	.032	.204**
	Sig. (2-tailed)	.017	.076	.663	.005
	N	187	187	187	187
Perkembangan	Pearson Correlation	.175*	-.072	.133	.060
	Sig. (2-tailed)	.016	.329	.069	.416
	N	187	187	187	187
Perencanaan	Pearson Correlation	.028	.058	.074	.049
	Sig. (2-tailed)	.702	.432	.314	.506
	N	187	187	187	187
Pendidikan	Pearson Correlation	-.067	.000	.005	-.043
	Sig. (2-tailed)	.364	.998	.950	.558
	N	187	187	187	187

Correlations

		Resiko	Perkembangan	Perencanaan	Pendidikan
Kekuasaan	Pearson Correlation	-.240**	.152*	-.068	.062
	Sig. (2-tailed)	.001	.038	.358	.396
	N	187	187	187	187
Penganggaran	Pearson Correlation	.103	.088	.239**	-.202**
	Sig. (2-tailed)	.162	.233	.001	.006
	N	187	187	187	187
Ketidakpercayaan	Pearson Correlation	.012	.161*	.210**	-.052
	Sig. (2-tailed)	.871	.028	.004	.477
	N	187	187	187	187
Kualitas	Pearson Correlation	.176*	.413**	-.024	.301**
	Sig. (2-tailed)	.016	.000	.745	.000
	N	187	187	187	187
Kegelisahan	Pearson Correlation	-.175*	.175*	.028	-.067
	Sig. (2-tailed)	.017	.016	.702	.364
	N	187	187	187	187
Tabungan	Pearson Correlation	.130	-.072	.058	.000
	Sig. (2-tailed)	.076	.329	.432	.998
	N	187	187	187	187
Nilai	Pearson Correlation	.032	.133	.074	.005
	Sig. (2-tailed)	.663	.069	.314	.950
	N	187	187	187	187
Jebakan	Pearson Correlation	.204**	.060	.049	-.043
	Sig. (2-tailed)	.005	.416	.506	.558
	N	187	187	187	187
Resiko	Pearson Correlation	1	.017	.288**	-.104
	Sig. (2-tailed)		.813	.000	.157
	N	187	187	187	187
Perkembangan	Pearson Correlation	.017	1	.022	.150*
	Sig. (2-tailed)	.813		.760	.040
	N	187	187	187	187
Perencanaan	Pearson Correlation	.288**	.022	1	-.154*
	Sig. (2-tailed)	.000	.760		.036
	N	187	187	187	187
Pendidikan	Pearson Correlation	-.104	.150*	-.154*	1
	Sig. (2-tailed)	.157	.040	.036	
	N	187	187	187	187

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Tabungan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.243 ^a	.059	.033	.65192

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4.825	5	.965	2.271	.049 ^a
	Residual	76.924	181	.425		
	Total	81.749	186			

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

b. Dependent Variable: Tabungan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	3.163	.388		8.157	.000
	Kekuasaan	-.108	.067	-.119	-1.625	.106
	Penganggaran	.075	.066	.083	1.133	.259
	Ketidakpercayaan	.132	.059	.166	2.259	.025
	Kualitas	.063	.052	.090	1.218	.225
	Kegelisahan	-.073	.060	-.090	-1.218	.225

a. Dependent Variable: Tabungan

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Nilai

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.258 ^a	.067	.041	.57516

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4.284	5	.857	2.590	.027 ^a
	Residual	59.877	181	.331		
	Total	64.160	186			

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

b. Dependent Variable: Nilai

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	3.024	.342		8.838	.000
	Kekuasaan	-.115	.059	-.143	-1.951	.053
	Penganggaran	.100	.058	.126	1.711	.089
	Ketidakpercayaan	.043	.052	.061	.828	.409
	Kualitas	.097	.046	.156	2.124	.035
	Kegelisahan	.060	.053	.084	1.141	.255

a. Dependent Variable: Nilai

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Jebakan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.525 ^a	.275	.255	.65931

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	29.892	5	5.978	13.753	.000 ^a
	Residual	78.678	181	.435		
	Total	108.570	186			

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

b. Dependent Variable: Jebakan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	2.385	.392		6.081	.000
	Kekuasaan	-.311	.067	-.297	-4.610	.000
	Penganggaran	.086	.067	.084	1.292	.198
	Ketidakpercayaan	.324	.059	.354	5.481	.000
	Kualitas	.195	.052	.240	3.716	.000
	Kegelisahan	-.163	.061	-.175	-2.691	.008

a. Dependent Variable: Jebakan

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Resiko

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.382 ^a	.146	.123	.64264

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	12.802	5	2.560	6.200	.000 ^a
	Residual	74.751	181	.413		
	Total	87.553	186			

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

b. Dependent Variable: Resiko

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	3.417	.382		8.937	.000
	Kekuasaan	-.235	.066	-.250	-3.576	.000
	Penganggaran	.123	.065	.132	1.886	.061
	Ketidakpercayaan	.022	.058	.026	.375	.708
	Kualitas	.171	.051	.235	3.352	.001
	Kegelisahan	-.150	.059	-.179	-2.534	.012

a. Dependent Variable: Resiko

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Perkembangan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.481 ^a	.231	.210	.63411

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	21.879	5	4.376	10.883	.000 ^a
	Residual	72.779	181	.402		
	Total	94.658	186			

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

b. Dependent Variable: Perkembangan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	1.725	.377		4.574	.000
	Kekuasaan	.084	.065	.085	1.289	.199
	Penganggaran	.113	.064	.118	1.767	.079
	Ketidakpercayaan	.097	.057	.113	1.700	.091
	Kualitas	.309	.050	.408	6.138	.000
	Kegelisahan	.105	.058	.120	1.798	.074

a. Dependent Variable: Perkembangan

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Perencanaan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.308 ^a	.095	.070	.67357

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8.604	5	1.721	3.793	.003 ^a
	Residual	82.118	181	.454		
	Total	90.723	186			

a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

b. Dependent Variable: Perencanaan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	2.304	.401		5.751	.000
	Kekuasaan	-.052	.069	-.054	-.753	.452
	Penganggaran	.205	.068	.218	3.016	.003
	Ketidakpercayaan	.159	.060	.191	2.637	.009
	Kualitas	.005	.054	.007	.094	.925
	Kegelisahan	-.022	.062	-.026	-.360	.719

a. Dependent Variable: Perencanaan

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan	.	Enter

- a. All requested variables entered.
 b. Dependent Variable: Pendidikan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.351 ^a	.123	.099	.59496

- a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	8.982	5	1.796	5.075	.000 ^a
	Residual	64.069	181	.354		
	Total	73.052	186			

- a. Predictors: (Constant), Kegelisahan, Kualitas, Penganggaran, Kekuasaan, Ketidakpercayaan
 b. Dependent Variable: Pendidikan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	3.746	.354		10.584	.000
	Kekuasaan	.013	.061	.015	.210	.834
	Penganggaran	-.132	.060	-.156	-2.196	.029
	Ketidakpercayaan	-.025	.053	-.033	-.468	.640
	Kualitas	.188	.047	.282	3.980	.000
	Kegelisahan	-.041	.055	-.054	-.749	.455

- a. Dependent Variable: Pendidikan

Case Summaries

	Gender	Umur	Universitas	Uang_saku	Pengalaman_kerja	kk1	kk2	kk3
1	1	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	1	2	1
3	2	2	2	2	2	1	2	1
4	2	2	2	2	2	4	4	4
5	1	2	2	2	2	1	1	4
6	1	2	2	3	2	2	4	4
7	1	3	2	2	1	4	2	2
8	2	2	2	2	2	2	3	2
9	2	2	2	2	1	4	5	5
10	1	2	2	2	2	2	2	3
11	1	2	2	2	2	1	1	4
12	2	2	1	2	2	3	3	4
13	2	2	2	4	2	4	4	3
14	1	3	2	4	2	3	2	3
15	2	1	1	4	2	2	2	3
16	2	2	1	4	1	4	3	3
17	1	2	2	2	2	1	3	3
18	1	2	2	4	2	2	3	2
19	1	2	2	3	2	5	3	4
20	1	2	1	1	2	2	3	3
21	1	2	1	3	2	2	2	2
22	2	2	2	2	2	5	2	4
23	2	2	1	3	2	2	2	2
24	2	2	1	3	2	1	2	2
25	2	2	2	2	2	1	2	1
26	2	1	1	2	2	2	3	4
27	2	3	1	3	2	2	3	3
28	1	2	1	3	2	4	4	5
29	2	2	2	2	2	2	2	4
30	2	1	1	1	2	5	2	3
31	2	1	2	1	2	1	2	3
32	2	2	2	2	2	5	1	1
33	2	2	2	2	1	3	3	3
34	2	2	2	1	1	4	2	5
35	1	2	2	2	2	2	2	3
36	2	2	1	2	2	2	2	2
37	2	2	1	2	2	1	2	1
38	2	2	2	2	2	4	4	4
39	1	2	2	2	2	5	1	2
40	1	1	1	3	2	2	2	3
41	1	3	1	2	1	4	2	2
42	2	2	2	2	2	2	3	2
43	1	2	2	5	1	4	4	4
44	1	2	1	2	2	2	2	3
45	1	2	1	2	2	1	1	2
46	2	2	2	2	2	5	3	3
47	2	2	1	4	2	5	1	2
48	1	3	2	4	2	3	2	3
49	2	1	2	4	2	2	2	3
50	2	1	1	4	1	4	4	3
51	1	2	1	2	2	1	2	1
52	1	2	2	4	2	5	3	3
53	1	2	2	3	2	3	3	4
54	1	2	1	1	2	2	3	3
55	1	2	2	3	2	2	2	2
56	1	2	2	2	2	2	2	4
57	2	2	1	3	2	2	2	2
58	2	2	2	3	2	2	2	2
59	1	2	1	2	2	2	1	1
60	2	1	2	2	2	1	3	4
61	1	2	2	3	2	2	3	3
62	1	2	1	3	2	3	3	4
63	2	2	2	2	2	2	2	4
64	2	1	1	1	2	4	2	3
65	2	2	1	1	2	2	3	3
66	1	3	1	2	2	1	1	1
67	2	2	1	2	1	3	3	3
68	2	3	1	1	1	2	3	4

Case Summaries

	Gender	Umur	Universitas	Uang_saku	Pengalaman_kerja	kk1	kk2	kk3
69	1	2	1	2	2	2	2	3
70	1	3	1	2	2	1	1	1
71	1	2	1	2	2	1	1	1
72	2	2	2	2	2	4	4	4
73	2	3	1	2	2	3	3	4
74	1	2	2	3	2	2	4	4
75	1	3	2	2	1	2	2	2
76	2	2	2	2	2	2	3	2
77	2	2	1	2	1	4	5	5
78	1	2	2	2	2	2	2	3
79	1	2	1	2	2	2	2	4
80	2	2	1	2	2	3	3	4
81	2	2	1	4	2	1	2	3
82	1	3	2	4	2	3	2	3
83	2	1	1	4	2	1	2	3
84	2	1	1	4	1	4	3	3
85	1	2	2	2	2	3	3	3
86	1	2	2	4	2	5	3	2
87	1	2	1	5	2	5	3	4
88	1	2	2	1	2	2	3	3
89	1	2	2	3	2	5	3	2
90	2	2	1	2	2	2	2	4
91	2	2	1	3	2	2	2	2
92	2	2	1	3	2	2	2	2
93	2	2	1	2	2	1	2	1
94	2	1	1	2	2	1	3	3
95	1	2	2	3	2	2	3	3
96	1	2	2	3	2	4	4	4
97	2	2	1	2	2	2	2	4
98	2	3	1	1	2	1	2	3
99	2	2	1	1	2	5	3	3
100	2	2	1	2	2	1	1	1
101	2	2	1	2	1	3	3	3
102	2	2	1	1	1	2	4	5
103	1	2	1	2	2	2	2	3
104	2	2	2	2	2	5	2	2
105	2	2	1	2	2	5	2	1
106	2	2	1	2	2	4	4	4
107	1	2	1	2	2	1	1	4
108	2	2	2	3	2	2	4	4
109	1	3	1	2	1	3	2	2
110	2	2	2	2	2	2	3	2
111	2	2	1	3	1	4	5	4
112	2	2	1	2	2	2	2	3
113	1	2	1	2	2	1	1	3
114	2	1	1	2	2	3	3	4
115	1	1	1	2	2	2	2	3
116	2	2	1	2	2	1	2	1
117	2	2	1	2	2	1	2	1
118	2	2	2	2	2	3	4	4
119	1	2	2	2	2	3	1	4
120	1	2	2	3	2	2	4	4
121	1	3	1	2	1	4	2	2
122	2	2	1	2	2	2	3	2
123	1	2	1	1	1	4	3	3
124	1	1	2	2	2	2	2	3
125	1	2	1	2	2	2	1	4
126	2	2	1	2	2	3	3	4
127	2	2	1	4	1	4	4	3
128	2	1	2	4	2	4	4	4
129	2	1	2	4	2	2	2	2
130	2	2	1	4	2	4	4	4
131	1	1	2	3	2	3	3	3
132	2	2	1	4	2	3	3	3
133	2	2	2	5	2	2	2	2
134	1	2	2	1	2	3	3	3
135	1	2	1	3	2	3	3	3
136	2	2	1	2	2	2	2	2

Case Summaries

	Gender	Umur	Universitas	Uang_saku	Pengalaman_kerja	kk1	kk2	kk3
137	2	2	2	3	2	2	2	2
138	2	2	1	3	2	5	1	1
139	2	2	2	2	2	1	1	1
140	2	1	1	2	2	1	1	1
141	1	2	1	3	2	3	3	3
142	1	2	2	3	2	2	2	2
143	2	2	2	2	2	3	3	3
144	2	1	2	1	1	1	1	1
145	2	2	1	1	2	3	3	3
146	2	2	2	2	2	1	2	2
147	2	2	2	2	2	1	2	2
148	2	2	1	1	1	4	4	4
149	1	2	1	2	2	2	2	2
150	2	2	1	2	2	1	1	1
151	2	2	2	2	2	4	4	4
152	1	2	2	3	2	2	4	4
153	1	2	1	2	2	2	2	3
154	2	3	2	4	2	1	4	3
155	2	1	2	4	2	2	2	3
156	1	2	2	3	2	1	3	4
157	2	2	1	3	2	2	2	2
158	2	2	1	3	2	2	3	3
159	2	1	1	1	2	5	2	3
160	1	1	2	2	2	5	1	2
161	1	2	1	2	2	2	2	3
162	2	3	2	4	2	1	1	2
163	1	2	2	2	2	1	2	1
164	1	2	2	3	2	3	3	4
165	2	3	2	2	2	1	1	1
166	1	2	1	3	2	3	3	4
167	1	3	2	2	2	1	1	1
168	2	2	2	2	1	3	3	3
169	2	1	1	2	2	5	3	4
170	1	3	2	2	1	2	2	2
171	1	2	2	2	2	2	2	4
172	2	2	2	4	2	1	2	3
173	1	2	1	2	2	2	3	3
174	1	2	1	5	2	2	3	4
175	2	2	1	2	2	4	2	4
176	2	1	2	2	2	1	3	3
177	1	2	2	3	2	1	4	4
178	2	2	1	2	1	2	3	3
179	2	2	2	2	2	2	2	2
180	2	1	1	3	2	2	4	4
181	2	2	1	2	2	2	3	2
182	1	2	2	2	2	1	1	3
183	1	1	1	2	2	3	2	3
184	2	1	2	2	2	3	4	4
185	1	3	1	2	1	2	2	2
186	1	2	2	2	2	2	1	4
187	1	1	2	4	2	4	4	4

Case Summaries

	kk4	kk5	kk6	kk7	kk8	pp1	pp2	pp3	pp4	pp5
1	2	3	2	4	2	3	3	4	2	2
2	2	1	1	2	2	4	4	4	3	2
3	2	1	1	2	2	4	4	4	3	2
4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2
5	1	2	3	4	1	5	5	4	5	1
6	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2
7	1	2	3	2	1	4	4	3	2	2
8	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
9	3	3	4	4	2	5	5	5	4	5
10	3	3	2	2	1	4	4	4	3	3
11	1	4	2	3	2	4	4	5	3	4
12	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3
13	3	4	4	2	1	4	4	5	5	4
14	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4
15	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4
16	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2
17	1	3	3	1	2	5	5	4	3	4
18	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
19	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4
20	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4
21	2	2	3	3	2	4	4	4	4	3
22	2	2	2	2	4	2	2	2	1	4
23	2	3	2	2	2	4	4	4	3	4
24	1	2	1	1	2	3	4	4	4	4
25	1	1	1	2	1	4	2	4	3	4
26	2	4	2	3	1	4	3	4	5	5
27	1	3	3	2	1	5	5	5	5	5
28	3	4	2	1	1	3	1	4	1	4
29	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4
30	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3
31	1	3	3	3	3	4	3	4	3	4
32	1	2	2	3	2	4	4	4	4	4
33	2	2	2	3	2	5	3	5	3	5
34	3	4	4	2	2	3	2	2	2	2
35	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
36	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4
37	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4
38	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3
39	2	1	1	1	1	5	5	5	5	5
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
41	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3
42	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
43	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
44	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4
45	1	1	1	1	1	4	3	5	3	5
46	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
47	1	1	1	1	1	4	5	5	5	5
48	3	3	3	3	3	4	4	5	4	5
49	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
50	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2
51	1	1	1	1	1	5	3	4	3	4
52	2	2	2	2	2	4	4	3	4	3
53	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
54	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4
55	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
56	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
57	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4
58	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4
59	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4
60	1	1	1	1	1	4	4	5	5	5
61	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5
62	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4
63	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4
64	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3
65	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4
66	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4
67	3	3	3	3	1	5	5	5	3	5
68	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2

Case Summaries

	kk4	kk5	kk6	kk7	kk8	pp1	pp2	pp3	pp4	pp5
69	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2
70	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4
71	1	1	1	1	5	4	4	4	3	4
72	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3
73	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
75	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3
76	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
77	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5
78	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4
79	2	2	2	2	2	4	4	5	3	5
80	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
81	1	1	1	1	1	4	4	5	5	5
82	3	3	3	3	3	4	4	5	4	5
83	1	1	1	1	1	4	5	4	4	4
84	4	4	4	4	4	2	5	2	2	2
85	1	3	3	1	2	5	2	4	3	4
86	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
87	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4
88	2	2	2	2	2	4	2	4	3	4
89	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4
90	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2
91	2	3	2	2	2	4	2	4	3	4
92	1	2	1	1	2	3	4	4	4	4
93	1	2	2	2	1	4	2	4	3	4
94	2	4	1	3	1	4	3	5	5	5
95	1	3	3	2	1	5	3	5	5	5
96	3	4	2	4	1	3	5	4	1	4
97	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4
98	1	3	1	1	5	3	1	3	2	3
99	1	3	3	1	3	4	2	4	3	4
100	1	2	2	1	2	4	2	4	4	4
101	2	2	2	3	2	5	2	5	3	5
102	3	4	4	2	2	3	4	2	2	3
103	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
104	2	1	1	1	2	4	2	4	3	4
105	2	1	1	1	2	4	2	4	3	4
106	2	3	3	4	3	4	2	3	2	4
107	1	2	3	1	5	5	2	5	5	5
108	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
109	1	2	3	3	1	4	4	3	3	4
110	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
111	3	2	3	4	2	5	2	5	4	5
112	3	3	2	2	1	4	2	4	3	4
113	1	4	2	1	2	4	4	5	3	4
114	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4
115	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
116	2	1	1	1	2	4	2	4	3	4
117	2	1	1	1	2	4	4	4	3	4
118	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4
119	1	2	3	1	1	5	5	5	5	5
120	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
121	1	2	3	4	1	4	3	3	2	4
122	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
123	3	3	4	4	2	5	5	5	4	5
124	3	3	2	2	1	4	4	4	3	4
125	1	4	2	1	2	4	5	5	3	4
126	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4
127	3	4	4	1	1	4	5	5	5	4
128	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4
129	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4
130	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2
131	3	3	3	1	2	5	4	4	3	5
132	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
133	2	3	2	2	2	3	4	4	4	3
134	3	2	3	2	2	4	4	4	3	4
135	3	2	3	2	2	4	4	4	4	2
136	2	2	2	2	4	2	2	2	1	4

Case Summaries

	kk4	kk5	kk6	kk7	kk8	pp1	pp2	pp3	pp4	pp5
137	2	3	2	2	2	4	4	4	3	4
138	1	2	1	1	2	3	4	4	4	4
139	1	1	1	2	1	4	4	4	3	4
140	1	4	1	3	5	4	5	5	5	5
141	3	3	3	2	1	5	5	5	5	5
142	2	4	2	1	1	3	4	4	1	2
143	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
144	1	3	1	2	2	3	1	3	2	1
145	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3
146	2	2	2	3	2	4	2	4	4	4
147	2	2	2	3	2	5	2	5	3	3
148	4	4	4	2	2	3	4	2	2	5
149	2	3	2	4	2	3	2	2	2	4
150	1	1	1	2	2	3	2	4	3	4
151	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2
152	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2
153	3	3	2	2	1	4	4	4	3	3
154	3	4	4	2	1	4	4	5	5	4
155	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4
156	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4
157	2	3	2	2	2	4	4	4	3	4
158	1	3	3	2	1	5	5	5	5	5
159	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3
160	2	1	1	1	1	5	5	5	5	5
161	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4
162	1	1	1	1	1	4	5	5	5	5
163	1	1	1	1	1	5	3	4	3	4
164	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
165	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4
166	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4
167	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4
168	3	3	3	3	1	5	5	5	3	5
169	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5
170	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3
171	2	2	2	2	2	4	4	5	3	5
172	1	1	1	1	1	4	4	5	5	5
173	1	3	3	1	2	5	2	4	3	4
174	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4
175	2	2	2	2	4	2	2	2	1	2
176	2	4	1	3	1	4	3	5	5	5
177	3	4	2	4	1	3	5	4	1	4
178	2	2	2	3	2	5	2	5	3	5
179	2	1	1	1	2	4	2	4	3	4
180	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
181	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
182	1	4	2	1	2	4	4	5	3	4
183	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
184	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4
185	1	2	3	4	1	4	3	3	2	4
186	1	4	2	1	2	4	5	5	3	4
187	4	4	4	4	2	4	5	5	4	4

Case Summaries

	pp6	pp7	pp8	pp9	kt1	kt2	kt3	kt4	kt5	kl1
1	4	4	3	4	4	4	2	3	2	5
2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4
3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4
4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4
5	5	5	5	5	4	4	2	5	2	5
6	2	2	2	2	5	4	2	2	2	4
7	4	4	3	2	3	3	2	2	2	4
8	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
9	5	5	5	4	3	3	2	2	4	5
10	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4
11	4	4	5	3	3	5	2	2	2	5
12	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4
13	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
14	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
15	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
16	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
17	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4
18	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5
19	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
21	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	4	2	2	1	4	4	4	4	4	2
23	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2
24	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2
25	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4
26	5	3	5	5	4	4	4	4	4	3
27	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
28	3	1	4	1	3	3	3	3	3	3
29	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
30	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3
31	4	3	4	3	5	5	5	5	5	2
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
33	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4
34	5	2	2	2	2	2	2	2	2	3
35	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3
36	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4
37	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4
38	4	2	3	2	4	4	4	4	4	2
39	5	5	5	5	4	4	4	4	4	1
40	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
41	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3
42	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5
44	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3
45	4	3	5	3	5	5	5	5	5	2
46	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
47	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
48	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
49	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
50	2	2	2	2	4	4	4	4	4	5
51	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
52	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
54	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
55	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	4	2	2	1	4	4	4	4	4	2
57	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2
58	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2
59	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
60	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3
61	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
62	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3
63	4	4	4	4	2	2	2	4	2	3
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2
66	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
67	3	5	5	5	3	3	3	3	3	4
68	5	2	2	2	5	5	5	5	5	3

Case Summaries

	pp6	pp7	pp8	pp9	kt1	kt2	kt3	kt4	kt5	kl1
69	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3
70	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4
71	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4
72	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
73	5	5	5	5	2	2	2	2	2	1
74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
75	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3
76	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3
77	5	5	5	5	2	2	2	2	2	5
78	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
79	4	5	5	5	2	2	2	2	2	2
80	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3
81	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
82	4	4	4	5	2	2	2	2	2	5
83	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
84	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5
85	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
86	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4
87	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
89	3	4	4	4	2	2	2	2	2	4
90	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2
91	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2
92	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2
93	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
95	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
96	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
97	4	4	4	4	2	2	2	2	2	5
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	4	4	4	4	2	2	2	2	2	5
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
101	3	5	3	3	3	3	3	3	4	4
102	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3
103	4	3	4	4	2	2	2	2	3	5
104	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4
105	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4
106	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
107	5	5	5	5	2	2	2	5	2	1
108	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
109	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3
110	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
111	5	5	5	5	2	2	2	2	4	5
112	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3
113	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2
114	3	4	3	3	4	4	4	5	5	3
115	4	3	4	4	4	2	2	3	2	3
116	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4
117	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3
118	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2
119	5	5	5	5	4	4	2	5	2	1
120	2	2	2	2	5	4	2	2	2	4
121	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3
122	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3
123	5	5	5	5	3	3	2	2	4	5
124	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3
125	4	4	4	4	3	5	2	2	2	2
126	3	3	3	3	4	4	4	5	5	3
127	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4
128	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5
129	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4
130	2	2	2	2	4	4	5	4	3	5
131	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3
132	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4
133	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1
134	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
135	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4
136	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2

Case Summaries

	pp6	pp7	pp8	pp9	kt1	kt2	kt3	kt4	kt5	kl1
137	4	4	3	2	2	4	2	4	3	2
138	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2
139	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4
140	5	5	3	2	3	4	5	5	3	3
141	5	5	4	3	3	4	5	5	3	4
142	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3
143	4	3	2	4	2	3	2	4	2	5
144	3	1	5	3	3	4	3	3	3	3
145	4	3	3	1	2	5	2	5	2	5
146	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
147	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4
148	5	5	5	4	5	2	5	3	5	3
149	4	4	3	4	4	4	2	3	2	5
150	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4
151	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4
152	2	2	2	2	5	4	2	2	2	4
153	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4
154	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
155	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4
156	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1
157	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2
158	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3
159	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3
160	5	5	5	5	4	4	4	4	4	1
161	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3
162	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
163	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
165	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
166	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3
167	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
168	3	5	5	5	3	3	3	3	3	4
169	5	5	5	5	2	2	2	2	2	1
170	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3
171	4	5	5	5	2	2	2	2	2	2
172	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
173	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
174	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1
175	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2
176	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
177	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
178	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4
179	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4
180	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4
181	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
182	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2
183	4	3	4	4	4	2	2	3	2	3
184	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2
185	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3
186	4	4	4	4	3	5	2	2	2	2
187	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5

Case Summaries

	kl2	kl3	kg1	kg2	kg3	kg4	kg5	tb1	tb2	tb3
1	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4
2	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4
3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	1
4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3
5	1	1	1	1	3	5	5	5	5	5
6	4	4	5	2	2	2	3	4	4	4
7	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4
8	3	3	3	3	3	3	3	2	4	5
9	5	5	5	3	2	2	4	4	2	4
10	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4
11	2	1	5	4	2	3	4	4	4	4
12	3	3	2	5	2	4	3	4	4	4
13	4	4	3	5	3	4	4	5	5	5
14	5	2	2	3	2	4	5	2	5	4
15	4	3	3	3	3	2	4	3	5	4
16	5	5	5	4	5	5	5	3	4	3
17	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4
18	4	5	1	4	1	4	3	3	5	1
19	1	2	1	2	1	4	4	3	5	2
20	3	3	2	2	2	2	3	4	5	3
21	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
22	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	2	2	3	3	3	3	4	5	5	5
24	2	2	2	2	2	2	3	5	5	5
25	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
26	3	2	3	3	3	3	4	5	5	4
27	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
28	3	2	1	1	1	1	1	4	4	4
29	3	4	2	2	2	2	1	5	5	5
30	3	3	1	1	1	1	2	3	3	3
31	2	1	5	5	5	5	5	3	3	3
32	3	2	2	2	2	2	2	5	5	2
33	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4
34	3	5	5	5	5	5	4	2	2	2
35	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4
36	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	2	3	4	4	4	4	4	5	5	5
39	1	1	5	5	5	5	5	3	3	3
40	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3
41	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
42	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5
43	5	5	2	2	2	2	4	2	4	4
44	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4
45	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3
46	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5
47	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
48	5	2	4	4	4	4	5	3	3	3
49	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4
50	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3
51	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5
52	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4
53	1	2	4	4	4	4	4	2	4	4
54	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4
55	4	4	3	3	3	3	4	4	5	3
56	2	4	4	4	4	4	4	3	5	4
57	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4
58	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4
59	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
60	3	2	3	3	3	3	4	2	5	4
61	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
62	3	3	1	1	1	1	1	3	4	3
63	3	3	2	2	2	2	1	2	5	4
64	3	3	1	3	1	1	2	4	4	4
65	2	2	5	3	1	5	5	3	3	3
66	3	3	2	2	2	2	2	5	5	5
67	4	4	3	4	3	3	4	5	5	2
68	3	3	5	4	4	5	4	2	4	4

Case Summaries

	kl2	kl3	kg1	kg2	kg3	kg4	kg5	tb1	tb2	tb3
69	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4
70	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5
71	4	4	4	4	2	4	4	2	4	5
72	2	2	4	4	4	4	4	4	5	5
73	1	1	5	5	3	5	5	1	4	5
74	4	4	2	3	2	2	3	2	4	4
75	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
77	5	5	2	4	2	2	4	5	5	5
78	3	3	2	4	2	2	4	2	4	5
79	2	2	3	4	2	3	4	4	5	3
80	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4
81	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
82	5	5	4	5	2	4	5	3	3	3
83	4	4	2	4	3	2	4	2	4	4
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
85	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4
86	4	4	4	3	1	4	3	4	5	3
87	1	1	4	4	1	4	4	2	2	2
88	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4
89	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4
90	2	2	4	3	2	4	3	3	5	1
91	2	2	3	4	2	3	4	3	4	3
92	2	2	2	3	2	2	3	4	5	5
93	4	3	4	4	1	4	4	4	4	2
94	3	2	3	4	1	3	4	4	4	4
95	3	3	3	3	2	3	3	5	5	5
96	3	2	1	3	2	1	1	3	3	3
97	3	4	2	3	2	2	1	3	5	1
98	3	3	1	3	1	1	2	5	5	5
99	2	1	5	3	1	5	5	2	4	4
100	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
101	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3
102	3	5	5	4	4	5	4	3	5	3
103	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3
104	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4
105	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4
106	2	3	4	4	4	4	4	4	5	3
107	1	1	5	1	3	5	5	3	4	3
108	4	4	2	2	2	2	3	2	4	4
109	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4
110	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5
111	5	5	2	3	2	2	4	2	5	5
112	3	3	2	3	2	2	4	3	5	2
113	2	2	2	4	2	3	4	2	4	4
114	3	3	2	5	2	4	3	3	2	4
115	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4
116	4	4	2	3	2	4	4	5	5	5
117	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4
118	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2
119	1	1	3	1	3	5	5	3	4	3
120	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4
121	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4
122	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
123	5	5	2	3	2	2	4	3	3	3
124	3	3	2	2	2	2	4	2	4	4
125	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4
126	3	3	2	2	2	4	3	4	4	4
127	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3
128	5	2	2	2	2	4	5	4	5	3
129	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4
130	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
131	3	4	2	2	2	4	4	1	4	5
132	4	4	1	1	1	4	3	2	2	2
133	1	2	1	1	1	4	4	2	2	2
134	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4
135	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4
136	2	4	2	2	2	4	3	2	5	4

Case Summaries

	kl2	kl3	kg1	kg2	kg3	kg4	kg5	tb1	tb2	tb3
137	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3
138	2	2	2	2	2	2	3	4	4	4
139	4	4	1	1	1	4	4	1	4	5
140	3	2	3	3	1	3	4	4	4	4
141	3	4	3	3	2	3	4	3	5	2
142	3	3	3	3	2	1	1	5	5	5
143	3	4	4	4	2	2	1	5	3	5
144	3	3	5	5	1	1	2	2	5	5
145	2	5	5	5	1	5	5	2	2	2
146	3	2	4	4	2	2	2	4	4	4
147	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
148	3	5	2	4	4	5	4	3	4	3
149	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4
150	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4
151	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
152	4	4	5	2	2	2	3	4	5	3
153	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4
154	4	4	3	5	3	4	4	5	5	5
155	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4
156	1	2	1	2	1	4	4	3	4	4
157	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2
158	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4
159	3	3	1	1	1	1	2	5	5	5
160	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
161	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4
162	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
163	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3
164	1	2	4	4	4	4	4	2	5	4
165	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4
166	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3
167	3	3	2	2	2	2	2	5	5	5
168	4	4	3	4	3	3	4	3	5	3
169	1	1	5	5	3	5	5	5	5	4
170	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3
171	2	2	3	4	2	3	4	3	4	3
172	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
173	3	3	4	4	2	4	4	2	2	2
174	1	1	4	4	1	4	4	2	4	3
175	2	2	4	3	2	4	3	4	4	4
176	3	2	3	4	1	3	4	3	5	1
177	3	2	1	3	2	1	1	3	3	3
178	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3
179	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4
180	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4
181	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
182	2	2	2	4	2	3	4	4	5	3
183	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3
184	2	3	4	4	4	4	4	4	5	3
185	3	3	2	3	2	3	4	2	5	5
186	2	2	2	2	2	3	4	5	5	4
187	5	2	2	2	2	4	5	3	3	3

Case Summaries

	tb4	ptn1	ptn2	ptn3	ptj1	ptj2	kr1	kr2	kr3	ph1
1	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
2	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4
3	3	4	5	5	3	3	3	3	3	5
4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3
5	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4
6	4	2	5	3	4	3	2	4	4	3
7	2	3	4	5	3	3	4	4	4	3
8	5	3	2	4	4	5	5	5	5	4
9	2	5	5	4	3	3	4	3	3	5
10	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4
11	2	4	4	4	4	5	4	4	3	4
12	3	4	5	4	3	3	2	3	4	5
13	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5
14	2	3	4	3	4	4	4	4	5	4
15	4	5	4	5	3	3	4	3	3	5
16	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4
17	5	4	4	4	3	3	4	3	3	4
18	3	5	5	5	3	4	2	4	4	4
19	2	4	4	4	3	3	2	2	4	3
20	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3
21	3	5	5	5	4	4	3	3	4	4
22	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3
23	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4
24	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4
25	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3
26	5	3	3	3	3	3	4	3	4	2
27	3	5	5	5	4	4	4	4	3	4
28	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3
29	2	3	3	3	2	2	4	3	4	2
30	3	4	4	4	3	5	3	3	4	4
31	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4
32	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3
33	2	4	5	5	3	4	3	2	2	3
34	2	3	5	4	2	3	1	1	3	3
35	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4
36	2	5	5	5	2	2	4	3	3	5
37	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3
38	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4
39	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2
40	2	3	3	3	3	3	4	3	4	5
41	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4
42	2	4	4	4	2	2	5	5	5	3
43	3	5	5	5	2	2	3	3	3	4
44	4	4	4	2	3	3	3	3	3	5
45	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
46	3	4	4	4	3	3	5	5	5	3
47	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4
48	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5
49	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4
50	2	3	3	3	1	5	3	2	3	5
51	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5
52	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4
53	2	4	4	4	2	4	4	3	2	3
54	2	4	4	2	3	5	3	3	3	3
55	3	5	5	5	3	4	4	3	4	5
56	4	4	4	4	2	2	2	2	4	5
57	3	4	5	4	3	3	4	3	4	3
58	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2
59	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3
60	2	3	4	3	3	4	3	3	3	5
61	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
62	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4
63	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4
64	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3
65	3	3	4	3	2	2	1	1	3	2
66	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4
67	3	3	3	3	4	4	3	2	2	5
68	2	4	4	4	2	2	3	1	3	4

Case Summaries

	tb4	ptn1	ptn2	ptn3	ptj1	ptj2	kr1	kr2	kr3	ph1
69	2	4	3	3	2	2	4	3	2	4
70	3	4	4	4	3	3	4	3	3	5
71	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4
72	4	4	5	5	1	1	1	1	3	3
73	1	4	4	4	1	1	1	1	3	4
74	2	3	5	3	3	3	2	4	4	4
75	2	4	3	4	2	2	2	4	4	5
76	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4
77	2	4	2	4	3	3	4	3	3	5
78	5	2	5	3	3	4	3	3	4	3
79	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4
80	4	4	4	4	3	3	2	3	4	5
81	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3
82	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4
83	2	4	4	4	3	5	4	4	4	4
84	5	3	4	3	4	4	3	2	3	5
85	2	3	3	3	2	4	4	4	5	4
86	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
87	4	3	3	3	1	1	1	1	3	2
88	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
89	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
90	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4
91	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
92	4	3	5	3	4	4	2	3	4	2
93	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
94	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4
95	5	3	3	3	3	4	4	3	4	5
96	3	4	2	2	3	3	4	4	3	4
97	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4
98	3	3	5	3	2	3	3	3	3	3
99	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4
100	3	3	5	3	3	4	3	3	3	4
101	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4
102	3	3	4	3	4	4	3	1	3	5
103	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4
104	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
105	2	5	4	5	3	4	4	3	4	5
106	3	3	3	3	3	5	4	3	4	5
107	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3
108	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4
109	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
110	3	4	4	4	2	2	5	5	5	4
111	2	5	5	5	4	4	4	3	4	5
112	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4
113	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4
114	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4
115	4	3	5	3	2	2	3	3	4	3
116	4	5	4	5	3	3	4	3	3	4
117	4	4	3	4	3	5	3	3	3	4
118	2	4	5	4	2	2	3	3	3	5
119	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2
120	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4
121	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5
122	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4
123	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
124	2	4	5	5	4	4	3	3	3	4
125	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4
126	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4
127	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
128	2	3	3	3	2	2	4	4	5	4
129	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3
130	2	3	4	3	3	3	3	2	3	5
131	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4
132	2	4	4	4	3	3	4	4	3	5
133	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3
134	3	3	4	5	3	3	3	3	4	4
135	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4
136	2	4	4	4	1	5	4	4	4	4

Case Summaries

	tb4	ptn1	ptn2	ptn3	ptj1	ptj2	kr1	kr2	kr3	ph1
137	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4
138	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3
139	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4
140	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5
141	2	4	4	4	3	3	5	5	5	4
142	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3
143	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
144	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4
145	4	4	4	4	2	2	4	4	4	5
146	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4
147	4	4	4	4	2	4	3	2	2	4
148	3	4	5	4	2	2	3	1	3	5
149	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2
150	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
151	4	2	4	3	3	3	2	4	4	5
152	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4
153	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
154	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5
155	3	5	4	5	3	3	4	4	5	3
156	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3
157	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
158	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4
159	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3
160	3	4	4	4	3	4	5	5	5	2
161	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4
162	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5
163	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4
164	2	4	4	4	2	2	4	3	2	3
165	2	3	3	3	3	5	4	3	4	5
166	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4
167	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
168	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2
169	5	3	3	3	1	1	1	1	3	4
170	3	4	4	4	2	2	3	1	3	2
171	3	4	4	4	1	1	3	3	3	3
172	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4
173	2	4	4	4	3	3	4	4	5	4
174	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2
175	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4
176	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4
177	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4
178	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4
179	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3
180	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3
181	3	4	3	3	2	2	5	5	5	4
182	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
183	3	3	5	3	3	3	5	5	5	3
184	3	3	5	4	3	2	2	2	4	4
185	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3
186	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4
187	3	4	2	4	2	2	4	4	5	4

Case Summaries

	ph2	prh1	prh2	prh3	kpk1	kpk2	kpk3	kpk4
1	4	4	3	3	4	4	4	4
2	4	3	5	3	1	4	4	4
3	5	4	3	4	5	4	4	4
4	3	4	3	4	4	3	4	3
5	4	5	5	3	5	4	5	5
6	3	4	3	3	4	4	4	4
7	4	1	3	1	5	3	3	4
8	4	4	2	3	3	3	3	4
9	5	5	3	3	4	3	5	4
10	4	4	3	2	4	4	4	4
11	5	4	4	3	3	4	3	3
12	5	4	4	1	4	4	4	4
13	5	3	4	3	5	4	5	5
14	4	4	4	5	4	3	4	4
15	5	4	4	4	4	3	4	5
16	5	2	2	4	4	4	4	3
17	4	3	4	3	5	4	5	5
18	4	3	3	4	4	4	4	5
19	3	5	5	3	4	3	3	3
20	3	4	4	4	1	3	3	3
21	5	4	4	3	4	3	3	3
22	4	4	3	4	4	4	4	3
23	4	4	3	1	3	3	3	4
24	3	4	2	2	4	3	4	4
25	3	4	3	4	4	5	5	5
26	5	5	5	5	5	3	4	4
27	4	5	5	5	5	4	2	2
28	2	4	3	3	4	4	4	4
29	4	4	3	4	1	4	4	4
30	4	3	2	3	5	5	5	5
31	4	3	3	3	1	4	3	3
32	3	4	3	3	3	3	3	4
33	3	2	2	2	4	4	4	4
34	3	3	3	3	4	4	4	3
35	4	3	4	3	3	3	3	5
36	5	3	3	3	4	4	4	4
37	3	4	4	4	4	3	4	4
38	3	3	3	3	3	3	3	3
39	2	3	3	3	5	2	2	2
40	5	4	4	4	5	5	5	5
41	4	5	3	3	4	4	4	4
42	3	3	4	2	3	3	3	3
43	4	3	3	3	3	3	3	4
44	5	4	3	4	4	3	4	3
45	3	5	5	3	3	3	3	3
46	3	4	4	4	2	4	4	4
47	4	4	4	4	5	5	5	1
48	5	4	4	4	5	3	3	4
49	4	4	4	4	3	3	3	4
50	5	2	2	2	4	4	4	3
51	5	3	3	3	1	3	4	4
52	5	3	3	3	4	3	3	3
53	3	4	4	4	4	3	4	4
54	3	4	4	3	4	3	3	3
55	5	4	4	4	4	4	4	2
56	5	4	4	4	4	4	4	4
57	3	3	3	3	3	3	3	4
58	5	2	4	2	3	3	3	3
59	4	5	5	5	1	4	3	3
60	5	5	5	5	4	4	5	5
61	4	5	5	5	5	4	2	2
62	4	3	3	3	3	3	3	3
63	4	3	3	3	4	3	4	4
64	2	4	4	2	4	4	4	3
65	4	2	3	2	4	4	4	4
66	4	4	3	2	4	3	4	5
67	5	2	2	2	5	4	5	5
68	4	2	2	2	5	5	5	5

Case Summaries

	ph2	prh1	prh2	prh3	kpk1	kpk2	kpk3	kpk4
69	4	4	4	4	2	4	4	4
70	5	2	2	2	4	4	4	5
71	4	4	3	4	4	3	3	4
72	3	4	4	4	5	4	4	4
73	5	2	3	2	3	3	3	5
74	4	4	2	2	5	5	5	5
75	5	4	2	3	4	5	5	5
76	4	2	3	2	4	4	4	3
77	5	3	3	3	5	5	5	4
78	4	5	2	2	5	3	3	3
79	4	3	4	2	5	3	3	4
80	5	1	4	1	4	4	4	4
81	3	2	2	2	3	4	3	3
82	5	5	4	5	3	4	3	4
83	4	5	3	2	5	4	5	5
84	5	4	2	4	2	4	4	4
85	4	4	3	3	3	3	3	4
86	4	3	3	3	1	3	3	4
87	5	4	2	3	1	2	3	3
88	4	3	3	3	1	3	4	3
89	4	4	3	4	5	4	4	4
90	5	3	3	3	4	4	3	3
91	4	5	3	2	4	3	4	4
92	4	4	4	4	4	3	4	3
93	5	4	4	4	4	3	4	4
94	4	5	5	2	5	3	4	1
95	5	5	5	3	5	3	5	5
96	4	4	3	3	4	3	3	3
97	4	5	3	3	3	3	3	4
98	2	4	3	3	4	4	3	5
99	4	3	3	3	1	3	4	4
100	4	4	3	3	1	3	3	3
101	4	5	2	2	3	3	3	4
102	5	5	2	2	4	3	3	4
103	4	5	2	3	4	4	4	4
104	4	3	3	3	1	3	3	3
105	5	5	5	1	3	3	3	3
106	5	4	3	4	4	3	3	4
107	3	3	3	3	4	4	5	5
108	3	4	4	4	5	5	5	5
109	4	3	3	4	3	3	3	3
110	4	5	2	3	4	3	4	4
111	5	5	3	3	3	3	3	4
112	4	4	4	4	1	4	4	4
113	4	4	2	2	4	4	4	2
114	4	4	4	1	1	3	3	4
115	4	3	4	2	4	3	4	4
116	4	4	3	4	1	3	3	3
117	4	4	3	3	4	3	4	4
118	5	4	3	4	1	5	5	5
119	4	2	4	2	3	3	3	4
120	4	5	3	2	5	5	5	5
121	5	4	4	4	1	3	4	3
122	4	4	4	4	4	4	3	3
123	4	5	3	3	1	5	5	4
124	4	5	2	3	1	4	4	4
125	4	4	3	3	3	3	3	3
126	4	3	3	4	2	4	4	3
127	4	3	4	3	5	3	5	1
128	4	4	4	5	3	4	3	4
129	4	4	4	3	3	4	3	3
130	5	4	2	4	4	4	4	3
131	5	3	3	3	5	4	5	5
132	5	4	3	4	4	4	4	4
133	4	4	4	4	4	2	3	3
134	5	4	3	4	3	3	3	3
135	4	4	4	1	1	4	4	4
136	4	5	4	4	3	3	3	3

Case Summaries

	ph2	prh1	prh2	prh3	kpk1	kpk2	kpk3	kpk4
137	4	3	2	3	4	4	4	5
138	2	5	5	5	1	3	3	4
139	4	2	2	2	5	4	4	4
140	5	4	3	2	3	4	3	4
141	4	4	4	3	4	4	5	5
142	2	2	2	2	4	3	4	4
143	3	5	5	2	4	5	5	5
144	4	5	2	3	4	4	4	4
145	5	4	3	1	4	3	4	4
146	4	2	2	2	4	3	4	3
147	4	4	3	3	5	5	5	5
148	5	5	2	2	4	4	4	2
149	3	4	3	2	4	5	5	5
150	4	3	4	3	4	3	4	4
151	5	4	3	4	4	3	3	4
152	4	4	2	3	4	4	4	4
153	4	4	3	2	4	4	4	3
154	5	3	4	3	4	3	5	4
155	5	4	4	4	4	3	4	5
156	4	4	4	4	1	3	4	4
157	4	3	3	3	4	3	4	4
158	4	5	5	5	4	2	3	3
159	4	3	3	3	3	3	3	3
160	2	5	5	5	5	2	2	2
161	4	3	3	3	4	4	4	5
162	5	4	4	4	5	5	5	1
163	4	3	3	3	1	4	4	2
164	3	4	4	4	4	3	4	4
165	5	5	5	5	1	4	4	4
166	4	4	2	2	3	3	3	3
167	4	4	4	4	3	4	3	4
168	4	2	2	2	4	3	5	5
169	4	3	5	3	5	4	2	2
170	4	2	4	2	4	4	4	4
171	4	2	3	2	4	4	5	5
172	5	3	4	3	4	3	3	3
173	4	3	3	3	5	3	3	3
174	4	4	4	4	1	3	3	3
175	4	3	2	3	3	3	3	3
176	5	5	5	2	5	3	5	5
177	4	4	2	2	4	3	3	3
178	4	5	2	2	3	3	3	4
179	4	4	3	4	1	3	3	3
180	3	4	2	3	5	5	5	5
181	4	4	3	3	4	3	4	4
182	4	5	3	2	3	3	3	4
183	3	4	3	3	4	3	4	4
184	4	4	3	4	5	4	3	3
185	4	3	4	2	4	3	4	4
186	4	5	3	2	5	4	5	5
187	5	4	4	5	4	3	4	4