

SKRIPSI

**HUBUNGAN KEANGGOTAAN WARTAWAN DALAM
ORGANISASI PERS DENGAN PENGETAHUAN TENTANG
KODE ETIK JURNALISTIK**

(Studi Eksplanatif Terhadap Wartawan Anggota PWI Cabang Yogyakarta)



**Diajukan sebagai syarat memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)**

Disusun oleh:
ELIZABETH ELZA ASTARI. R
05 09 02905/Kom

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN KEANGGOTAAN WARTAWAN DALAM ORGANISASI PERS DENGAN PENGETAHUAN TENTANG KODE ETIK JURNALISTIK

(Studi Eksplanatif Terhadap Wartawan Anggota PWI Cabang Yogyakarta)

Skripsi ini disusun sebagai syarat kelulusan pada Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Oleh:

ELIZABETH ELZA ASTARI RETADUARI

05 09 02905

Disetujui oleh:



Dr. Lukas S. Ispandriarno, MA.

(Dosen Pembimbing)

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Keanggotaan Wartawan Dalam Organisasi Pers dengan Pengetahuan tentang Kode Etik Jurnalistik (Studi Eksplanatif Terhadap Wartawan Anggota PWI Cabang Yogyakarta)

Penyusun : Elizabeth Elza Astari Retaduari

NIM : 05 09 02905

Telah diujikan dan dipertahankan pada sidang ujian skripsi yang diselenggarakan pada:

Hari : Rabu, 16 Oktober 2013

Pukul : 12.00 WIB-selesai

Tempat : Ruang Pendadaran 3 Lt 1 Universitas Atma Jaya Yogyakarta

TIM PENGUJI

Drs. M. Antonius Birowo, MA., Ph.D.
(Penguji Utama)

Dr. Lukas S. Ispandriarno, MA.
(Penguji 1)

B. Satya Bharata, SIP., M.Si.
(Penguji 2)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elizabeth Elza Astari Retaduari
NIM : 05 09 02905
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Karya Tulis : Hubungan Keanggotaan Wartawan dalam Organisasi Pers dengan Pengetahuan tentang Kode Etik Jurnalistik (Studi Eksplanatif terhadap Wartawan Anggota PWI Cabang Yogyakarta)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakikatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisinil dan otentik. Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan atau kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak ada tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 17 Oktober 2013

Saya yang menyatakan,



Elizabeth Elza Astari Retaduari



*“Jika kebetulan terjadi terlalu banyak, apakah
kamu percaya bahwa itu tidak bermakna?”*

HALAMAN PERSEMPAHAN

Skripsi ini secara khusus merupakan persembahan untuk mama dan papaku, juga untuk keluarga serta orang-orang terdekat yang aku sayangi. Terimakasih atas cinta kasih dan kesabaran yang tak pernah ada hentinya untukku.

Tidak seorangpun benar-benar memahami kebenaran sebelum ia sendiri menghadapinya. (Ralph Waldo Emerson)

Mungkin kita tidak punya kemampuan untuk mengampuni, yang bisa kita lakukan adalah berdamai dengan sisi lain manusia yang tidak kita mengerti. Setidaknya itu membuat kita tidak mengutuk atau membala. (Ayu Utami)

Just because people do horrible things, it doesn't always mean they are horrible people. (Izzie Stevens on Grey's Anatomy)

Pemahaman tak selalu jadi jawaban, tapi penerimaan selalu bisa jadi jawaban. (Zeke Peabody on J.D. Robb's book)

KATA PENGANTAR

Segala syukur, hormat dan puji, serta ucapan terima kasih yang tak pernah ada habisnya penulis persembahkan untuk Yesus Kristus, karena hanya oleh kasih karunia dan campur tangan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **Hubungan Keanggotaan Wartawan dalam Organisasi Pers dengan Pengetahuan tentang Kode Etik Jurnalistik (Studi Eksplanatif Terhadap Wartawan Anggota PWI Cabang Yogyakarta)**. Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan penulis pun sadar bahwa penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah berkenan membantu penulis dalam penyelesaian dan penyusunan skripsi ini. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Lukas S. Ispandiarno, MA., selaku dosen pembimbing atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing saya hingga akhirnya selesailah juga skripsi ini. Terima kasih banyak ya pak bos atas kesabarannya dalam membimbing saya, dan juga akan candaan-candaan yang dapat menghalau kegelisahan saya. Peranan bapak sangat berarti untuk kesuksesan saya suatu hari nanti. *Matur nuwun sanget nggih* pak bos yang baik hati. Berkah Dalem.
2. Drs. M. Antonius Biromo, MA., Ph.D. dan B. Satya Bharata, SIP., M.Si., selaku dosen pengujii. Terima kasih atas arahan, koreksi dan saran untuk membuat skripsi saya menjadi lebih baik. Tuhan memberkati.

3. Papa&Mama terkasih, **Agustinus Widiyanto&Theresia Sri Sulastri**. Terima kasih pa, ma, atas kesabaran, doa dan cinta kasih tulus kalian yang tidak pernah ada habisnya untukku. Tidak ada hal yang mampu membalaas atas apa yang sudah dan akan kalian berikan untukku, namun terimalah kelulusanku ini sebagai sebuah hadiah kecil wujud dari cinta kasihku untuk kalian. Papa dan Mama adalah cahaya yang membuatku kembali mampu bertempur saat aku terseok dan hampir menyerah. Sepenuh jiwa dan raga ini, aku menyayangi kalian. Yesus memberkati dan berbahagialah selalu dalam keselamatan yang diberikan-Nya.
4. Para punggawaku: adik dan masku, **Monica Roza N.E** dan **Desra Advenda**. Terimakasih atas doa, dukungan dan bantuan yang tanpa lelah selalu kalian berikan untukku. Kakak dan belahan jiwaku, **Angela A. Rika Rastu**, terima kasih mba atas kesabaranmu dalam menuntunku, mengajariku, meng-gembleng namun sekaligus tetap menyayangiku tanpa syarat, dan membantuku bertahan dalam mengarungi hidup, juga atas banyaknya sumber daya dan energi yang tak pernah berhenti kamu perjuangkan untukku. Tante terhebatku, **Catherina Sugiarti**, terima kasih atas segalanya, tanpa nte aku bukan apa-apa, nte merupakan panutan yang hebat. Kalian berempatlah sumber kekuatan yang selalu membuatku mampu untuk terus berjalan. Terimakasih karena selalu percaya bahwa aku mampu. *I Love you all, like always.* Tuhan selalu menyertai kalian.
5. **Hendy Ciputra**, terima kasih karena selalu menemani dalam suka dan susahku, untuk mau mengerti dalam keadaan terburuk dan terbaikku. Seluruh bantuan, doa, perhatian dan cintamu sangat berperan dalam keberhasilanku ini. ATKK.
6. *My Persons*, **Kurnia Shintawati**, **Sigit Purnama**, **Yemima Priskila**, dan **Mada Prabowo**. Terima kasih atas segala bantuan dan motivasi, serta perhatian dan kepercayaan tulus yang selalu kalian berikan sepanjang waktu. Juga **tentunya Dyah Erza Dianti** yang selalu menyemangati dan mengingatkanku tanpa kenal lelah, menjewerku di saat-saat yang diperlukan. Kamu *daebak* nona Erza, *chongmal gomawo*. Kalian semua adalah sumber inspirasiku. Sukseslah selalu dalam jalan kalian masing-masing. *Love you much guys and God Bless.*

7. Super duper *bestfriends*, **Denmas Wachid, Bowo Bontot, Nona Intan, Jack, Tata, Pati, Iwang Prasiddha** (makasih bukunya, berguna dan bisa jadi referensi skripsi), **Bagas**. Thanks atas bantuan dan hal-hal yang kalian lakukan dan atau berikan untuk menyemangatiku. Tuhan dan kesuksesan menyertai kalian.
8. Para sahabat dan teman-teman di FISIP UAJY: genk tante (**Arum Winarsih, M.R.Sekar Seruni, Puspita Tooy, Sebastianus ‘Menteng’** (Maacih Mentong selalu meneman dan dengerin keluh kesahku), **RM.Anggakara, Bimo Restiono, Tintaz, Rani, Choe, Andri Teras Pers, Olin, Ni Luh Ratih, Pungkas Riandika, Janis, Desta, Mas Bayu, Anne, Joan, Gaby, Damar, Widya ‘Woody’, L.Ratih, Dicky, Mba Tata, Ary, Dimbo, Mas Groban, Hari, Phila, Anton Tumbur, Hendy Aditya** (Makasih Hen sudah menjadi mentorku) dll. Terima kasih atas *moment-moment* indah yang kita lalui bersama dan atas kesempatan untuk berjuang bersama. Sukses selalu dan ingatlah aku, *God Bless*.
9. Teman-teman **Detikcom Yogyakarta**: Pak Bagus, Mba Ega, Lila, Bena, Denmas, Anangga Bayu (Thanks sering ngingetin untuk bimbingan ke papa-mu), Sukma, Dani, Ferdy, Ino, Danar, Hendiva, Mba Rina, Novi, Lucas, Fino, Bang Koni, Adel, Mas Nara, Agus. Terima kasih sudah diijinkan menjadi bagian keluarga Detik Yogyakarta. Canda tawa dan rasa kekeluargaan kalian tak akan terlupakan.GBU
10. Pak **Irwan Hidayat**, *owner* Sido Muncul sekaligus orang hebat yang mempercayaiku dengan berkenan memberikan bantuan beasiswa. Terimakasih tak terhingga saya ucapkan. Sukses selalu dan Tuhan Memberkati.
11. Teman-teman **PWI Yogyakarta** atas bantuan dan dukungannya dalam penelitian saya ini. Terutama Pak Primaswolo Sudjono-KR, mba Erna, Pak Atang-RRI, Pak Eko-TVRI, Mas Fauzi-Koran Sindo, Mba Ernya-JogjaTV, Pak Husein-Merapi, Pak YB. Margantoro-Bernas, Bu Ferry-Majalah Aisyiyah, Pak Eral-RRI.
12. **Orang-orang di balik layar** yang dengan caranya masing-masing membantuku selama ini. Ibuku ‘Kanjeng Ratu’ Yuliana, Buliek Niek, Abang Yatski, Mas Rama, Lutfi ‘Betet’, aa Aries, Mas Ipet, teman-teman hom (Damas ‘Damce’, Banana, Vani, Dita), Emo, Mas Anto, Asdila Putri, Mas Anes, Kresno, Aan ‘Kebo’. Terima kasih atas doa, bantuan, dan motivasinya untukku. GBU.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| Halaman Judul..... | i |
| Halaman Persetujuan..... | ii |
| Halaman Pengesahan..... | iii |
| Halaman Peryataan..... | iv |
| Halaman Persembahan..... | vi |
| Kata Pengantar..... | vii |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Gambar..... | xii |
| Daftar Tabel..... | xiv |
| Daftar Lampiran..... | xviii |
| Abstrak..... | xix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| E. Kerangka Teori..... | 8 |
| F. Kerangka Konsep..... | 17 |
| G. Hipotesis..... | 22 |
| H. Variabel Penelitian..... | 22 |
| I. Definisi Operasional..... | 23 |
| J. Metodologi Penelitian..... | 30 |
| | |
| BAB II DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN..... | |
| A. Sejarah Singkat PWI..... | 38 |
| B. Lambang PWI dan Maknanya..... | 41 |
| C. Tujuan PWI..... | 42 |
| D. Keanggotaan PWI..... | 43 |
| E. Struktur Organisasi PWI..... | 46 |
| | |
| BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | |
| A. Pengujian Kuesioner..... | 49 |
| 1. Uji Validitas..... | 49 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 51 |
| B. Temuan Data..... | 52 |
| 1. Karakteristik Biografis..... | 52 |
| 2. Kemampuan (Intelektual dan Fisik)..... | 57 |
| 3. Pembelajaran..... | 64 |

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 4. Pengetahuan tentang KEJI..... | 68 |
| 5. Pengalaman..... | 73 |
| 6. Tingkat Pendidikan..... | 73 |
| 7. Fasilitas..... | 74 |
| 8. Penghasilan..... | 75 |
| 9. Sosial Budaya..... | 76 |
| C. Pengujian Hipotesis..... | 77 |
| D. Pembahasan..... | 144 |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN..... | |
| A. Kesimpulan..... | 152 |
| B. Saran..... | 154 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 156 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------|---|-----|
| Gambar 1 | Hubungan antar Variabel..... | 23 |
| Gambar 2 | Lambang PWI..... | 41 |
| Gambar 3 | Struktur Pengurus PWI Cabang Yogyakarta..... | 48 |
| Gambar 4 | Usia Responden..... | 52 |
| Gambar 5 | Jenis Kelamin Responden..... | 53 |
| Gambar 6 | Status Pernikahan Responden..... | 53 |
| Gambar 7 | Lama Bekerja Responden..... | 54 |
| Gambar 8 | Lama Responden Bergabung di PWI..... | 55 |
| Gambar 9 | Responden Pernah Menjadi Pengurus PWI..... | 56 |
| Gambar 10 | Status Keanggotaan Responden di PWI..... | 56 |
| Gambar 11 | Ikut Tes Kode Etik Jurnalistik..... | 57 |
| Gambar 12 | Ikut Ujian Kompetensi Wartawan..... | 58 |
| Gambar 13 | Lulus Ujian Kompetensi Wartawan..... | 58 |
| Gambar 14 | Punya Sertifikasi Wartawan..... | 59 |
| Gambar 15 | Mengajukan Pendapat dan atau Usul/saran..... | 60 |
| Gambar 16 | Memberikan Suara dalam Pengambilan Keputusan..... | 60 |
| Gambar 17 | Ikut Pelatihan Jurnalistik..... | 61 |
| Gambar 18 | Intensitas Ikut Pelatihan Jurnalistik..... | 62 |
| Gambar 19 | Pernah Ikut Workshop dan atau Seminar..... | 62 |
| Gambar 20 | Pernah Menghadiri Kongres dan atau Konferensi..... | 63 |
| Gambar 21 | Aktif Kegiatan Silahturahmi PWI..... | 64 |
| Gambar 22 | Dapat Kemudahan Kerja karena PWI..... | 65 |
| Gambar 23 | Kinerja Kerja Meningkat karena PWI..... | 65 |
| Gambar 24 | Ada Berita Rekan yang dilaporkan..... | 66 |
| Gambar 25 | Berita yang dibuat Pernah dilaporkan..... | 67 |
| Gambar 26 | Pernah Memperoleh Bantuan Hukum dari PWI..... | 67 |
| Gambar 27 | Pendidikan Terakhir Responden..... | 73 |
| Gambar 28 | Jurusan/bidang Studi yang ditempuh..... | 74 |
| Gambar 29 | Penghasilan Responden dari Media Cukup..... | 75 |
| Gambar 30 | Penghasilan rata-rata Responden dalam Sebulan..... | 76 |
| Gambar 31 | Hubungan Keanggotaan Wartawan dalam Organisasi Pers (X) dengan Pengetahuan tentang Kode Etik Jurnalistik (Y)..... | 138 |
| Gambar 32 | Hubungan Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan yang dikontrol Tingkat Pendidikan Rendah..... | 139 |
| Gambar 33 | Hubungan Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan yang dikontrol Fasilitas Rendah..... | 140 |
| Gambar 34 | Hubungan Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan yang dikontrol Penghasilan Rendah..... | 141 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| Gambar 35 | Hubungan Pernah Menjadi Pengurus PWI dengan Pengetahuan yang dikontrol Tingkat Pendidikan Tinggi..... | 142 |
| Gambar 36 | Hubungan Status Keanggotaan di PWI dengan Pengetahuan yang dikontrol Pengalaman Rendah..... | 143 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 1 | Hasil Uji Validitas..... | 50 |
| Tabel 2 | Hasil Uji Reliabilitas..... | 51 |
| Tabel 3 | Pendapat Responden tentang Menempuh Cara-cara Profesional..... | 68 |
| Tabel 4 | Pendapat Responden tentang Memberitakan Secara Seimbang..... | 68 |
| Tabel 5 | Pendapat Responden tentang Penyebutan Identitas Korban dan Pelaku Kejahatan Susila..... | 69 |
| Tabel 6 | Pendapat Responden tentang Tidak Menyalahgunakan Profesi dan Tidak Menerima Suap..... | 69 |
| Tabel 7 | Pendapat Responden tentang Hak Tolak, Embargo, Informasi Latar Belakang dan <i>Off the Record</i> | 70 |
| Tabel 8 | Pendapat tentang Berita yang Keliru dan atau Tidak Akurat..... | 70 |
| Tabel 9 | Pendapat Responden tentang Hak Jawab dan Hak Koreksi..... | 71 |
| Tabel 10 | Pendapat tentang Penilaian Akhir dan Sanksi Pelanggaran..... | 71 |
| Tabel 11 | Pembagian Kategori Pengetahuan..... | 72 |
| Tabel 12 | Tingkat Pengetahuan..... | 72 |
| Tabel 13 | Pengalaman Responden tentang ‘amplop’ | 73 |
| Tabel 14 | Fasilitas yang didapat Responden..... | 74 |
| Tabel 15 | Sosial Budaya tentang ‘amplop’ | 76 |
| Tabel 16 | Usia dengan Pengetahuan..... | 77 |
| Tabel 17 | Jenis Kelamin dengan Pengetahuan..... | 77 |
| Tabel 18 | Status Perkawinan dengan Pengetahuan..... | 78 |
| Tabel 19 | Lama bekerja dengan Pengetahuan..... | 78 |
| Tabel 20 | Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan..... | 79 |
| Tabel 21 | Pernah Menjadi pengurus PWI dengan Pengetahuan..... | 80 |
| Tabel 22 | Status Keanggotaan di PWI dengan Pengetahuan..... | 80 |
| Tabel 23 | Intelektual dengan Pengetahuan..... | 81 |
| Tabel 24 | Fisik dengan Pengetahuan..... | 81 |
| Tabel 25 | Usia dengan Pengetahuan dikontrol Pengalaman..... | 82 |
| Tabel 26 | Usia dengan Pengetahuan dikontrol Pendidikan..... | 82 |
| Tabel 27 | Usia dengan Pengetahuan dikontrol Fasilitas..... | 83 |
| Tabel 28 | Usia dengan Pengetahuan dikontrol Penghasilan..... | 83 |
| Tabel 29 | Usia dengan Pengetahuan dikontrol Sosial Budaya..... | 84 |
| Tabel 30 | Jenis kelamin dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Rendah..... | 84 |
| Tabel 31 | Jenis Kelamin dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Tinggi..... | 85 |
| Tabel 32 | Jenis Kelamin dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan Rendah..... | 86 |
| Tabel 33 | Jenis Kelamin dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan | |

| | | |
|----------|---|-----|
| | Tinggi..... | 86 |
| Tabel 34 | Jenis Kelamin dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Rendah..... | 87 |
| Tabel 35 | Jenis Kelamin dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Tinggi..... | 88 |
| Tabel 36 | Jenis Kelamin dengan Pengetahuan pada Responden Penghasilan Rendah..... | 89 |
| Tabel 37 | Jenis Kelamin dengan Pengetahuan pada Responden Penghasilan Tinggi..... | 89 |
| Tabel 38 | Jenis Kelamin dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Rendah..... | 90 |
| Tabel 39 | Jenis Kelamin dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Tinggi..... | 91 |
| Tabel 40 | Status Perkawinan dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Rendah..... | 92 |
| Tabel 41 | Status Perkawinan dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Tinggi..... | 92 |
| Tabel 42 | Status Perkawinan dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan Rendah..... | 93 |
| Tabel 43 | Status Perkawinan dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan Tinggi..... | 94 |
| Tabel 44 | Status Perkawinan dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Rendah..... | 95 |
| Tabel 45 | Status Perkawinan dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Tinggi..... | 95 |
| Tabel 46 | Status Perkawinan dengan Pengetahuan pada Responden Penghasilan Rendah..... | 96 |
| Tabel 47 | Status Perkawinan dengan Pengetahuan pada Responden Penghasilan Tinggi..... | 97 |
| Tabel 48 | Status Perkawinan dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Rendah..... | 98 |
| Tabel 49 | Status Perkawinan dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Tinggi..... | 98 |
| Tabel 50 | Lama Bekerja dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Rendah..... | 99 |
| Tabel 51 | Lama Bekerja dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Tinggi..... | 100 |
| Tabel 52 | Lama Bekerja dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan Rendah..... | 101 |
| Tabel 53 | Lama Bekerja dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan Tinggi..... | 101 |
| Tabel 54 | Lama Bekerja dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Rendah..... | 102 |

| | | |
|----------|---|-----|
| Tabel 55 | Lama Bekerja dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Tinggi..... | 103 |
| Tabel 56 | Lama Bekerja dengan Pengetahuan pada Responden Penghasilan Rendah..... | 104 |
| Tabel 57 | Lama Bekerja dengan Pengetahuan pada Responden Penghasilan Tinggi..... | 104 |
| Tabel 58 | Lama Bekerja dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Rendah..... | 105 |
| Tabel 59 | Lama Bekerja dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Tinggi..... | 106 |
| Tabel 60 | Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Rendah..... | 107 |
| Tabel 61 | Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Tinggi..... | 107 |
| Tabel 62 | Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan Rendah..... | 108 |
| Tabel 63 | Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan Tinggi..... | 109 |
| Tabel 64 | Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Rendah..... | 110 |
| Tabel 65 | Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Tinggi..... | 111 |
| Tabel 66 | Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan pada Responden Penghasilan Rendah..... | 112 |
| Tabel 67 | Lama bergabung di PWI dengan Pengetahuan pada Responden Penghasilan Tinggi..... | 112 |
| Tabel 68 | Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Rendah..... | 113 |
| Tabel 69 | Lama Bergabung di PWI dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Tinggi..... | 114 |
| Tabel 70 | Menjadi Pengurus PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Rendah..... | 115 |
| Tabel 71 | Menjadi Pengurus PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Tinggi..... | 115 |
| Tabel 72 | Menjadi Pengurus PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan Rendah..... | 116 |
| Tabel 73 | Menjadi Pengurus PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan Tinggi..... | 117 |
| Tabel 74 | Menjadi Pengurus PWI dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Rendah..... | 118 |
| Tabel 75 | Menjadi Pengurus PWI dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Tinggi..... | 118 |
| Tabel 76 | Menjadi Pengurus PWI dengan Pengetahuan pada Responden | |

| | | |
|-----------|--|-----|
| | Penghasilan Rendah..... | 119 |
| Tabel 77 | Menjadi Pengurus PWI dengan Pengetahuan pada Responden Penghasilan Tinggi..... | 120 |
| Tabel 78 | Menjadi Pengurus PWI dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Rendah..... | 121 |
| Tabel 79 | Menjadi Pengurus PWI dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Tinggi..... | 121 |
| Tabel 80 | Status Keanggotaan PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Rendah..... | 122 |
| Tabel 81 | Status Keanggotaan PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pengalaman Tinggi..... | 123 |
| Tabel 82 | Status Keanggotaan PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan Rendah..... | 124 |
| Tabel 83 | Status Keanggotaan PWI dengan Pengetahuan pada Responden Pendidikan Tinggi..... | 124 |
| Tabel 84 | Status Keanggotaan PWI dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Rendah..... | 125 |
| Tabel 85 | Status keanggotaan PWI dengan Pengetahuan pada Responden Fasilitas Tinggi..... | 126 |
| Tabel 86 | Status Keanggotaan PWI dengan Pengetahuan pada Responden Penghasilan Rendah..... | 127 |
| Tabel 87 | Status Keanggotaan PWI dengan Pengetahuan pada Responden Penghasilan Tinggi..... | 127 |
| Tabel 88 | Status Keanggotaan PWI dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Rendah..... | 128 |
| Tabel 89 | Status Keanggotaan PWI dengan Pengetahuan pada Responden Sosial Budaya Tinggi..... | 129 |
| Tabel 90 | Intelektual dengan Pengetahuan dikontrol Pengalaman..... | 130 |
| Tabel 91 | Intelektual dengan Pengetahuan dikontrol Pendidikan..... | 130 |
| Tabel 92 | Intelektual dengan Pengetahuan dikontrol Fasilitas..... | 131 |
| Tabel 93 | Intelektual dengan Pengetahuan dikontrol Penghasilan..... | 131 |
| Tabel 94 | Intelektual dengan Pengetahuan dikontrol Sosial Budaya..... | 132 |
| Tabel 95 | Fisik dengan Pengetahuan dikontrol Pengalaman..... | 132 |
| Tabel 96 | Fisik dengan Pengetahuan dikontrol Pendidikan..... | 133 |
| Tabel 97 | Fisik dengan Pengetahuan dikontrol Fasilitas..... | 133 |
| Tabel 98 | Fisik dengan Pengetahuan dikontrol Penghasilan..... | 134 |
| Tabel 99 | Fisik dengan Pengetahuan dikontrol Sosial Budaya..... | 134 |
| Tabel 100 | Pembelajaran dengan Pengetahuan dikontrol Pengalaman..... | 135 |
| Tabel 101 | Pembelajaran dengan Pengetahuan dikontrol Pendidikan..... | 135 |
| Tabel 102 | Pembelajaran dengan Pengetahuan dikontrol Fasilitas..... | 136 |
| Tabel 103 | Pembelajaran dengan Pengetahuan dikontrol Penghasilan..... | 136 |
| Tabel 104 | Pembelajaran dengan Pengetahuan dikontrol Sosial Budaya..... | 137 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Contoh Kuesioner yang Telah diisi
2. Contoh Konten/Berita Untuk Kuesioner
3. Dokumentasi Penelitian
4. Hasil Pengolahan Data

ABSTRAK

Kebebasan pers sejak masa reformasi tak hanya berdampak positif. Ada sejumlah fenomena negatif yang muncul akibat kebebasan pers, seperti munculnya sejumlah koran kuning, pemberitaan yang berat sebelah dan menjamurnya wartawan ‘amplop’. Fenomena-fenomena tersebut melanggar kode etik jurnalistik karena dalam proses produksi berita wartawan tidak mengindahkan kaidah jurnalistik yang berlaku. Organisasi pers merupakan wadah bagi wartawan dari berbagai media massa dan pemantau bagi pelaksanaan kode etik jurnalistik, (Sulistyowati, 2004). Organisasi profesi jurnalistik dapat membantu institusi jurnalistik dalam mengembangkan pelaku profesi yang berada di dalamnya, (Ashadi Siregar). Menurut survei Dewan Pers tentang pengetahuan jurnalis Indonesia atas Kode Etik Jurnalistik Indonesia (KEJI) pada tahun 2011, baru 42% wartawan yang membaca seluruh isi dari KEJI.

PWI terbentuk di gedung Sono Soeko (sekarang gedung Monumen Pers) Surakarta pada 9 Februari 1946. Kode etik jurnalistik PWI baru dirumuskan pada Kongres PWI di Malang tahun 1946 dan kemudian disahkan pada Kongres PWI di Surabaya tahun 1950. PWI melakukan seleksi ketat dalam penerimaan anggota. Selain syarat-syarat administrasi, PWI juga melakukan ujian bagi calon anggota sebelum orang yang bersangkutan diterima menjadi anggota PWI. Ujian yang dimaksud terutama mengenai Kode etik jurnalistik. Jumlah anggota PWI seluruhnya adalah 14.348 orang, (<http://www.pwi.or.id>). Jumlah anggota PWI Yogyakarta tahun 2013 dengan status keanggotaan aktif sebanyak 317 wartawan.

Penelitian ini merupakan studi eksplanatif kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Unit analisis penelitian ini adalah wartawan PWI cabang Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan Kuesioner atau angket sebagai alat pengumpulan data dan metode analisis korelasi.

Pengetahuan wartawan tentang kode etik jurnalistik tidak ada hubungannya dengan keanggotaan dalam organisasi pers. Meski demikian, pengalaman, tingkat pendidikan, fasilitas, dan penghasilan mampu mengontrol hubungan keanggotaan wartawan dalam organisasi pers dengan pengetahuan tentang kode etik jurnalistik.

Kata kunci: Kode Etik Jurnalistik, Keanggotaan, Organisasi Pers, Wartawan