

LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

CHILDREN CARE CENTER **DI YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SARJANA STRATA – 1

**UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN YUDISIUM UNTUK MENCAPAI DERAJAT SARJANA TEKNIK (S-1)
PADA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

DISUSUN OLEH:

**ANGELA PIRANTI GUSTI
NPM: 080113019**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PENGABSAHAN SKRIPSI

**SKRIPSI
BERUPA
LANDASAN KONSEPTUAL PERENCANAAN DAN PERANCANGAN**

CHILDREN CARE CENTER DI YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANGELA PIRANTI GUSTI
NPM: 080113019**

Telah diperiksa dan dievaluasi oleh Tim Penguji Skripsi pada tanggal 22 Januari 2014 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian persyaratan menempuh tahap pengerjaan rancangan pada Studio Tugas Akhir untuk mencapai derajat Sarjana Teknik (S-1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta

PENGUJI SKRIPSI

Penguji I

Penguji II


Yanuarus Benny Kristiawan ST., MSc.


Ir. A. Atmadji, M.T.

Yogyakarta, 27 Januari 2014

Koordinator Tugas Akhir Arsitektur
Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta


Augustinus Madyana Putra, ST., MSc.

Ketua Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Ir. F. Ch. J. Sinar Tanudjaja .MSA

FAKULTAS
TEKNIK

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda-tangan di bawah ini, saya:

Nama : Angela Piranti Gusti

NPM : 080113019

Dengan sesungguhnya-sungguhnya dan atas kesadaran sendiri,

Menyatakan bahwa:

Hasil karya Tugas Akhir—yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan—yang berjudul:
CHILDREN CARE CENTER DI YOGYAKARTA

benar-benar hasil karya saya sendiri.

Pernyataan, gagasan, maupun kutipan—baik langsung maupun tidak langsung—yang bersumber dari tulisan atau gagasan orang lain yang digunakan di dalam Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) maupun Gambar Rancangan dan Laporan Perancangan ini telah saya pertanggungjawabkan melalui catatan perut atau pun catatan kaki dan daftar pustaka, sesuai norma dan etika penulisan yang berlaku.

Apabila kelak di kemudian hari terdapat bukti yang memberatkan bahwa saya melakukan plagiasi sebagian atau seluruh hasil karya saya—yang mencakup Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan (Skripsi) dan Gambar Rancangan serta Laporan Perancangan—ini maka saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di kalangan Program Studi Arsitektur – Fakultas Teknik – Universitas Atma Jaya Yogyakarta; gelar dan ijazah yang telah saya peroleh akan dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Demikian, Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan sesungguhnya-sungguhnya, dan dengan segenap kesadaran maupun kesediaan saya untuk menerima segala konsekuensinya.

Yogyakarta, 27 Januari 2014

Yang Menyatakan,



Angela Piranti Gusti

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang tepat untuk mengungkapkan betapa bersyukur penulis kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan berkat, kekuatan, kesehatan, semangat, serta kesehatan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan landasan konseptual perencanaan dan perancangan dengan baik.

Penulisan Tugas Studio Arsitektur yang berjudul “Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan *Children Care Center* di Yogyakarta” bertujuan untuk memenuhi persyaratan yudisium untuk mencapai derajat sarjana teknik (S-1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Penulisan Tugas Studio Arsitektur ini tidak semata-mata hasil kerja keras penulis saja, tetapi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. **Bapak Thomas Deswanto, Ibu Chandra Retnawati dan Adik Tetuko Galih Satria** yang selalu memberikan perhatian dan dukungan penuh bagi penulis, serta dukungan finansial yang tak pernah putus demi melancarkan proses penulisan ini hingga selesai.
2. **Yanuaris Benny Kristiawan ST., MSc.** selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan dalam proses penulisan serta idea dalam desain perancangan selama berada di dalam Studio.
3. **Ir. A. Atmadji, M.T.** selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga telah memberikan ide serta banyak masukan bagi penulis yang bermanfaat bagi kelancaran proses penulisan dan desain Tugas Akhir ini.
4. **Adelbertus Riltodoa, My special person**, yang selalu memberikan waktu, dukungan, serta perhatian yang penuh dari awal penulis memasuki dunia perkuliahan hingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
“*Nothing is sweeter then togetherness we share*” ☺
5. **Hosea Reyna P., ST. dan Caecilia Shinta I., ST.**, my crazy & lovely girls, yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan masukan bagi penulis

selama masa perkuliahan. “*Thank you for everything, gurls ☺ KITA BERTIGA SELAMANYA!*”

6. **Miranda Pramita dan Agatha Dhamma L., ST.**, teman-teman satu kost yang selalu memberi semangat bagi penulis.
7. **Maria Retnaningrum, ST.**, “*my partner in crime*”, yang telah bersama-sama menjalani masa perkuliahan dan himpunan serta memberikan banyak masukan pada masa penulisan.
8. **Onie Dian S., ST., Ratri Winahyu, ST., Bernadetta Aponarry**, yang telah memberikan banyak dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. **Teman-teman STUDIO 80** yang kreatif, gila, pekerja keras, serta bersahabat. Sukses untuk kita semua. Salam Pak Rebo!
10. **Mas Putra** sebagai asisten STUDIO TGA yang dengan penuh kesabaran, keseriusan, dan kemisteriusannya menunggu dan menjaga dari awal hingga berakhirnya Studio 80.
11. **Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Arsitektur Triçaka dan teman-teman Arsitektur Angkatan 2008**, baik bagi yang telah lulus maupun yang belum, yang telah memberikan banyak kesan bagi penulis selama masa kuliah.
12. **Keluarga Besar SMA Kolese Gonzaga**, khususnya Angkatan 19, yang memberi penulis dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.
AD MAIOREM DEI GLORIAM!

Penulisan ini jauh dari kesempurnaa, untuk itu perlu adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan penulisan ini. Akhir kata mohon maaf apabila ada kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja, semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, 27 Januari 2014

Penulis

ABSTRAKSI

Anak-anak merupakan asset yang paling berharga. Dalam perkembangannya, anak membutuhkan asuhan dan dampingan, khususnya dari orang tua. Namun dewasa ini orang tua tidak lagi memiliki waktu untuk mendampingi anak dalam tumbuh kembang karena terlalu sibuk dengan urusan pekerjaan. Pengasuhan yang salah terhadap anak dapat menyebabkan anak tumbuh kembang tidak sesuai dengan tahapannya. Anak usia dini perlu dilatih kemampuan fisik maupun otaknya, karena pada masa usia dini anak mengalami perkembangan kecerdasan yang pesat. *Children Care Center* bertugas melayani pengasuhan dan pendidikan bagi anak usia dini dalam masa tumbuh kembangnya. Layanan ini diharapkan menumbuhkan partisipasi masyarakat agar mempunyai kepedulian dan kepekaan terhadap anak usia dini yang membutuhkan penanganan yang sesuai, khususnya di wilayah Yogyakarta yang merupakan Kota Layak Anak.

Tempat pengasuhan dan pendidikan anak usia dini menuntut penciptaan suasana ruang yang dapat merangsang perkembangan anak usia dini, khususnya perkembangan motorik anak. Perkembangan motorik anak sangat mempengaruhi anak dalam berkegiatan, sehingga muncul ruang-ruang yang mewadahi gerak aktif anak. Kondisi karakter anak berperan penting dalam proses perkembangan, maka untuk membantu, karakter anak dijadikan pendekatan pada konsep sirkulasi dan tata ruang.

Dalam proses perwujudan *Children Care Center* di Yogyakarta dilakukan analisis terhadap sirkulasi dan tata ruang bangunan dengan tinjauan karakter anak yang aktif, dinamis, dan bebas dengan digabungkan dengan perkembangan motorik anak untuk setiap unsur sirkulasi dan tata ruang. Akhirnya didapat perwujudan *Children Care Center* di Yogyakarta yang merangsang perkembangan motorik anak pada sirkulasi dan tata ruang dengan pendekatan karakter anak

Kata Kunci: *Children Care Center*, Anak Usia Dini, Perkembangan Motorik, Karakter Anak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAKSI	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang Pengadaan Proyek	1
I.2 Latar Belakang Permasalahan	5
I.3 Rumusan Permasalahan	7
I.4 Tujuan dan Sasaran	7
I.4.1 Tujuan	7
I.4.2 Sasaran	7
I.5 Lingkup Pembahasan	8
I.5.1. Materi Pembahasan	8
I.5.2. Pendekatan Pembahasan	8
I.6 Metoda	8
I.7 Sistematika Pembahasan	9
I.8 Diagram Alur Pemikiran	11

BAB II TINJAUAN UMUM TENTANG <i>CHILDREN CARE CENTER</i>	12
II.1 Tinjauan tentang <i>Children Care Center</i>	12
II.1.1. Pengertian <i>Children Care Center</i>	12
II.1.2. Fungsi <i>Children Care Center</i>	13
II.1.3. Prinsip Pelayanan <i>Children Care Center</i>	14
II.1.4. Fasilitas dalam <i>Children Care Center</i>	18
II.1.5. Struktur Organisasi <i>Children Care Center</i>	21
II.2 Tinjauan tentang Anak Usia Dini	21
II.2.1. Pengertian Anak	21
II.2.2. Pengertian dan Batasan tentang Anak Usia Dini	24
II.2.3. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini	25
II.2.3.1. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini	25
II.2.3.2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini	26
II.2.3.3. Macam Perkembangan Anak Usia Dini	27
II.2.3.4. Fase-fase Perkembangan Anak Usia Dini	36
II.2.4. Kebutuhan Anak Usia Dini	41
 BAB III TINJAUAN KHUSUS <i>CHILDREN CARE CENTER</i> <i>DI YOGYAKARTA</i>	 44
III.1 <i>Children Care Center</i> di Yogyakarta	44
III.1.1. Pengertian <i>Children Care Center</i> di Yogyakarta	44
III.1.2. Fungsi <i>Children Care Center</i> di Yogyakarta	44
III.1.3. Sasaran	45
III.1.4. Program Studi Dasar pada <i>Children Care Center</i>	45
III.1.5. Pelaku Kegiatan di <i>Children Care Center</i>	45
III.1.6. Kegiatan <i>Children Care Center</i> di Yogyakarta	46
III.1.7. Fasilitas <i>Children Care Center</i> di Yogyakarta	50
III.2 <i>Children Care Center</i> yang Merangsang Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	52

III.2.1	Perkembangan Motorik	52
III.2.1.1.	Pengertian Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	52
III.2.1.2.	Tahap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	60
III.2.1.3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	61
III.2.2	<i>Children Care Center</i> yang Merangsang Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	62
III.2.2.1.	Wujud Karakter Merangsang Perkembangan Motorik Anak dalam Arsitektur	64
III.3	Tinjauan Wilayah Yogyakarta	66
III.3.1	Spesifikasi Geografis	66
III.3.2	Tinjauan Geologis-Klimatologis	67
III.3.3	Tinjauan Kependudukan	69
III.3.4	Tinjauan Sosial	70
III.3.5	Rencana Pengembangan D.I. Yogyakarta	71
III.3.6	Kebijakan Tata Ruang Kawasan	71
III.4	Penentuan Kriteria Pemilihan Wilayah	73
III.4.1.	Kriteria Mutlak	73
III.4.2.	Kriteria Tidak Mutlak	73
III.5	Pemilihan Wilayah	73
III.6	Tinjauan Kabupaten	75
III.6.1	Keadaan Geografis	75
III.6.2	Tinjauan Geologis-Klimatologis	75
III.6.3	Tinjauan Kependudukan	76
III.6.4	Kesejahteraan Penduduk	76
III.6.5	Karakteristik Wilayah	77
III.7	Kriteria Pemilihan Lokasi	78
III.7.1.	Dasar Pemilihan Lokasi dan Site	78
III.7.2.	Alternatif Tapak	79
III.7.3.	Tapak Terpilih	81

BAB IV PENDEKATAN KARAKTERISTIK ANAK YANG AKTIF, DINAMIS,
DAN BEBAS DALAM PERANCANGAN *CHILDREN CARE CENTER* ... 83

IV.1	Tinjauan Tentang Karakteristik Anak Usia Dini	83
IV.1.1.	Pengertian Karakter Anak	83
IV.1.2.	Pengkajian <i>Children Care Center</i> dengan Pendekatan Karakter Anak	84
IV.2	Pengolahan Sirkulasi dan Tata Ruang	85
IV.2.1	Sirkulasi	85
IV.2.1.1.	Pengertian Sirkulasi	85
IV.2.1.2.	Manusia dan Pergerakannya	87
IV.2.1.3.	Penataan Sirkulasi	88
IV.2.2	Tata Ruang Luar	94
IV.2.3.1.	Elemen Pembatas Ruang Luar	95
IV.2.3.2.	Elemen Pengisi Ruang Luar	95
IV.2.3.3.	Elemen Pelengkap Ruang Luar	96
IV.2.3.4.	Pengolahan Tata Ruang Luar	96
IV.2.3	Tata Ruang Dalam	97
IV.2.3.1.	Elemen Pembatas Ruang Dalam	97
IV.2.3.2.	Elemen Pengisi Ruang Dalam	98
IV.2.3.3.	Elemen Pelengkap Ruang Dalam	99
IV.2.3.4.	Pengolahan Tata Ruang Dalam	99
IV.2.4	Elemen Arsitektural	101

BAB V ANALISIS PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *CHILDREN
CARE CENTER* DI YOGYAKARTA

V.1	Analisis Fungsional	113
V.1.1	Analisis Pelaku dan Kegiatan	113
V.1.1.1.	Penentu Kapasitas Anak	113
V.1.1.2.	Identifikasi Pelaku dan Kegiatan	114
V.1.1.3.	Analisis Pengelompokan Kegiatan	120
V.1.2	Analisis Alur Kegiatan	124

V.1.3	Analisis Kebutuhan Ruang	131
V.1.4	Analisis Besaran Ruang	138
V.1.5	Analisis Persyaratan Ruang	143
V.1.6	Analisis Hubungan Ruang dan Programatik Ruang	145
V.2	Analisis Site dan Perancangan Tapak	152
V.2.1.	Peraturan Bangunan	153
V.2.2.	Kebisingan	155
V.2.3.	Pencapaian Menuju Tapak	157
V.2.4.	<i>View to Site</i>	159
V.2.5.	<i>View from Site</i>	160
V.2.6.	Lintasan Matahari	163
V.3	Analisis Perancangan Sirkulasi dan Tata Ruang	165
V.4	Analisis Struktur dan Konstruksi	172
V.5	Analisis Perancangan Aklimatisasi Ruang	175
V.5.1.	Analisis Perancangan Pencahayaan	175
V.5.2.	Analisis Perancangan Pengudaraan	178
V.5.3.	Analisis Perancangan Akustika	179
V.6	Analisis Sistem Utilitas	181
V.6.1.	Analisis Sistem Jaringan Air Bersih dan Air Kotor	181
V.6.1.1.	Analisis Sistem Jaringan Air Bersih	181
V.6.1.2.	Analisis Sistem Jaringan Air Kotor	181
V.6.2.	Analisis Jaringan Listrik	182
V.6.3.	Analisis Sistem Perlindungan Terhadap Bahaya Kebakaran	183

BAB VI KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *CHILDREN CARE CENTER* DI YOGYAKARTA

VI.1	Konsep Dasar Perancangan	186
VI.2	Konsep Perancangan Fungsional	188
VI.2.1	Konsep Program Ruang	188
VI.2.2	Konsep Organisasi Ruang	192
VI.3	Konsep Perancangan Tapak	194

VI.4	Konsep Perancangan Tata Ruang dan Bangunan	198
VI.4.1.	Konsep Tata Ruang	198
VI.4.2.	Konsep Tata Massa Bangunan	207
VI.5	Konsep Perancangan Aklimatisasi Ruang	209
VI.5.1.	Konsep Perancangan Pencahayaan	209
VI.5.2.	Konsep Perancangan Pengudaraan	211
VI.5.3.	Konsep Perancangan Akustika	212
VI.6	Konsep Perancangan Struktur dan Konstruksi	212
VI.7	Konsep Perancangan Utilitas	214
VI.7.1.	Konsep Jaringan Air Bersih dan Air Kotor	214
VI.7.2.	Konsep Jaringan Listrik	215
VI.7.3.	Konsep Sistem Perlindungan Terhadap Bahaya Kebakaran ..	215
DAFTAR PUSTAKA		216
LAMPIRAN		219

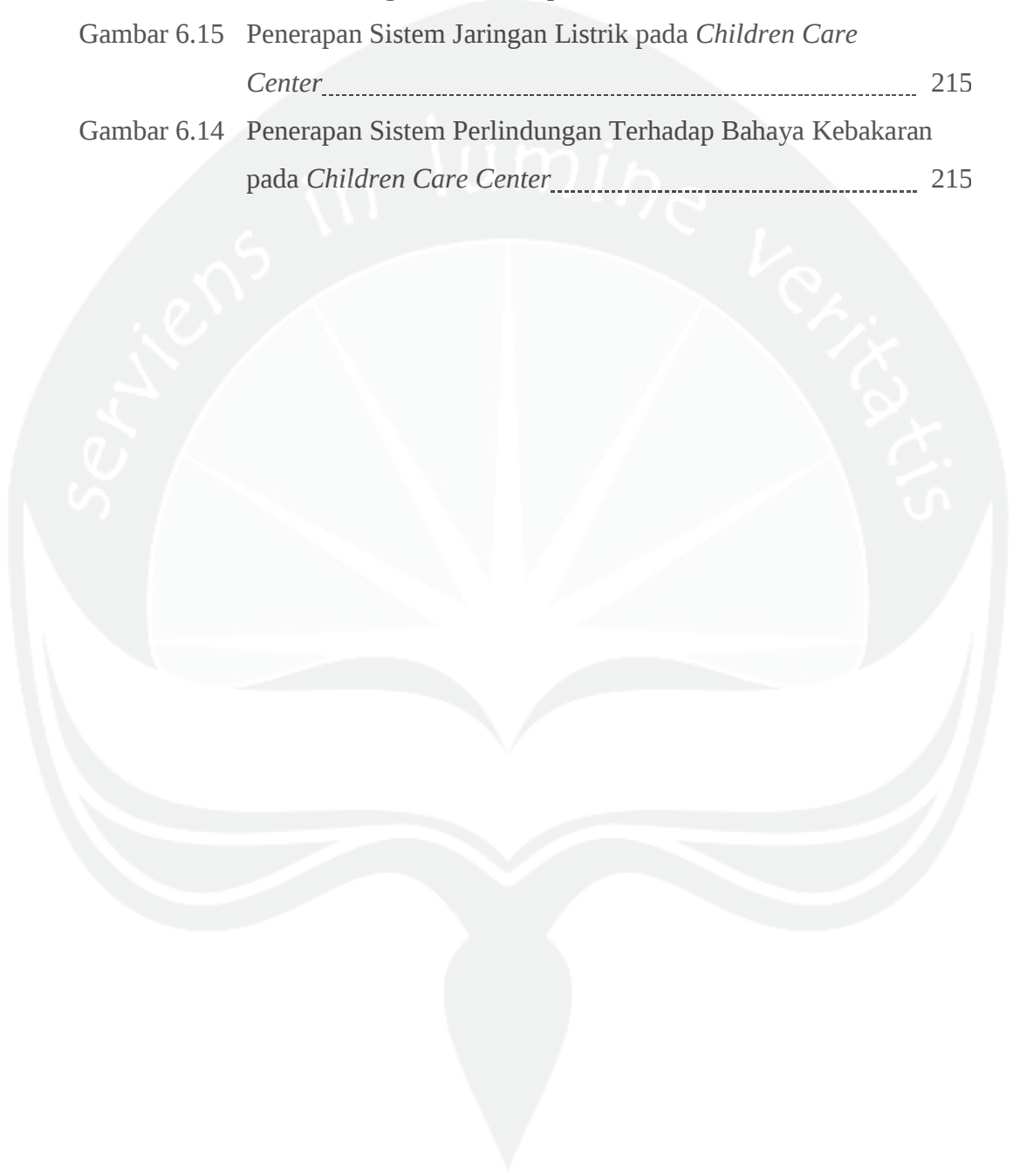
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Diagram alur pemikiran perancang	11
Gambar 2.1	Struktur organisasi <i>Children Care Center</i>	21
Gambar 2.2	Pengaruh lingkungan terhadap tumbuh kembang anak	26
Gambar 3.1	Gerakan memanjat merupakan salah satu gerakan motorik kasar	54
Gambar 3.2	Peta Provinsi D.I. Yogyakarta	66
Gambar 3.3	Peta Administrasi Kabupaten Sleman	75
Gambar 3.4	Perbandingan keluarga miskin-tidak miskin di Kabupaten Sleman 2011	77
Gambar 3.5	Lokasi Tapak A	80
Gambar 3.6	Lokasi Tapak B	81
Gambar 4.1	Perbandingan perkembangan dengan karakter anak	85
Gambar 4.2	Pencapaian Langsung	88
Gambar 4.3	Pencapaian Tersamar	89
Gambar 4.4	Pencapaian Berputar	90
Gambar 4.5	Pintu Masuk Sejajar	90
Gambar 4.6	Pintu Masuk Proyeksi	91
Gambar 4.7	Pintu Masuk Tersembunyi	91
Gambar 4.8	Bentuk persegi dan kubus	101
Gambar 4.9	Bentuk Segitiga dan Piramida	102
Gambar 4.10	Bentuk Lingkaran dan Bola	102
Gambar 4.11	Konfigurasi bentuk L	109
Gambar 4.12	Bidang-bidang sejajar	110
Gambar 4.13	Bidang bentuk U	110
Gambar 4.14	Empat bidang tertutup	111

Gambar 5.1	Alur Kegiatan Pendidikan dan Pengasuhan Anak 1.....	124
Gambar 5.2	Alur Kegiatan Pendidikan dan Pengasuhan Anak 2.....	125
Gambar 5.3	Alur Kegiatan Pendidikan dan Pengasuhan Anak 3.....	126
Gambar 5.4	Alur Kegiatan Pelayanan Informasi dan Pelatihan.....	127
Gambar 5.5	Alur Kegiatan Klinik.....	128
Gambar 5.6	Alur Kegiatan Pengelolaan 1.....	128
Gambar 5.7	Alur Kegiatan Servis 1.....	129
Gambar 5.8	Alur Kegiatan Pengunjung.....	131
Gambar 5.9	Hubungan Ruang Makro.....	146
Gambar 5.10	Simbol-simbol dalam Pola Hubungan Ruang.....	146
Gambar 5.11	Hubungan Ruang Area <i>Infants</i>	147
Gambar 5.12	Hubungan Ruang Area <i>Toddlers</i>	147
Gambar 5.13	Hubungan Ruang Area <i>Preschoolers (Pre-Kindergartens)</i>	148
Gambar 5.14	Hubungan Ruang Area <i>Preschoolers (Kindergarten)</i>	148
Gambar 5.15	Hubungan Ruang Area Pendidikan & Pengasuhan.....	149
Gambar 5.16	Hubungan Ruang Area Pengelola.....	149
Gambar 5.17	Hubungan Ruang Area Pelatihan dan Informasi.....	150
Gambar 5.18	Hubungan Ruang Area Klinik.....	150
Gambar 5.19	Hubungan Ruang Area Servis.....	151
Gambar 5.20	Hubungan Ruang Makro.....	152
Gambar 5.21	Site Terpilih.....	153
Gambar 5.22	Analisis Kebisingan.....	155
Gambar 5.23	Tanggapan Desain Analisis Kebisingan.....	156
Gambar 5.24	Analisis Kondisi Pencapaian pada Tapak.....	157
Gambar 5.25	Tanggapan Desain Analisis Pencapaian Tapak.....	158
Gambar 5.26	Analisis <i>View to Site</i>	159
Gambar 5.27	Tanggapan Desain Analisis <i>View to Site</i>	159
Gambar 5.28	Analisis <i>view from site</i>	160
Gambar 5.29	View sisi utara dan barat tapak.....	161
Gambar 5.30	View sisi timur tapak.....	161
Gambar 5.31	View sisi selatan tapak.....	162

Gambar 5.32	Tanggapan Desain Analisis <i>view from site</i>	162
Gambar 5.33	Tanaman pada dinding luar.....	163
Gambar 5.34	Tanaman pagar.....	163
Gambar 5.35	Analisis Lintasan Matahari.....	163
Gambar 5.36	Analisis Lintasan Matahari.....	164
Gambar 5.37	Tanggapan Desain Analisis Lintasan Matahari.....	164
Gambar 5.38	Contoh Model Teritis.....	165
Gambar 5.39	Contoh Model <i>Sun-screen</i>	165
Gambar 5.40	Pondasi menerus.....	173
Gambar 5.41	Pondasi <i>footplate</i>	174
Gambar 5.42	Rangka Kaku.....	174
Gambar 5.43	Elemen balok dan kolom struktur pada bangunan.....	175
Gambar 5.44	Skema Jaringan Air Bersih.....	181
Gambar 5.45	Skema Jaringan Air Kotor.....	182
Gambar 5.46	Penerapan Sistem Jaringan Listrik.....	183
Gambar 5.47	<i>Sprinkler</i>	184
Gambar 6.1	Diagram Konsep Dasar Perancangan <i>Children Care Center</i>	187
Gambar 6.2	Organisasi Ruang pada Area Pendidikan dan Pengasuhan	192
Gambar 6.3	Organisasi Ruang pada Area Informasi dan Pelatihan	193
Gambar 6.4	Organisasi Ruang pada Area Klinik	193
Gambar 6.5	Organisasi Ruang pada Area Pengelolaan	194
Gambar 6.6	Organisasi Ruang pada Area Servis	194
Gambar 6.7	Batas-batas pada tapak.....	195
Gambar 6.8	Ukuran dan Luas Tapak.....	196
Gambar 6.9	Zonasi Ruang pada Tapak <i>Children Care Center</i>	197
Gambar 6.10	Aksesibilitas dan Sirkulasi pada Tapak <i>Children Care Center</i>	197
Gambar 6.11	Aksesibilitas dan Sirkulasi pada Tapak <i>Children Care Center</i>	207
Gambar 6.12	Pola Tata Massa Bangunan dan Tata Ruang pada <i>Children</i>	

	<i>Care Center</i>	208
Gambar 6.13	Skema Jaringan Air Bersih pada <i>Children Care Center</i>	214
Gambar 6.14	Skema Jaringan Air Kotor pada <i>Children Care Center</i>	214
Gambar 6.15	Penerapan Sistem Jaringan Listrik pada <i>Children Care Center</i>	215
Gambar 6.14	Penerapan Sistem Perlindungan Terhadap Bahaya Kebakaran pada <i>Children Care Center</i>	215



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Anak Usia 0 s/d 6 Tahun.....	3
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Kelas <i>Infant</i>	48
Tabel 3.2	Jadwal Kegiatan Kelas <i>Toddler</i>	48
Tabel 3.3	Jadwal Kegiatan Kelas <i>Playgroup</i>	49
Tabel 3.4	Jadwal Kegiatan Kelas <i>Kindergarten</i>	50
Tabel 3.5	Tahap Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	60
Tabel 3.6	Penerapan Faktor-faktor yang Merangsang Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	63
Tabel 3.7	Suhu Udara, Jumlah Hujan dan Hari Hujan per Bulan di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	68
Tabel 3.8	Rata-rata Suhu Udara, Kelembaban, Tekanan Udara, Kecepatan Angin, Arah Angin, Curah Hujan, dan Hari Hujan di Provinsi D.I. Yogyakarta.....	68
Tabel 3.9	Proyeksi Penduduk SP 2000 menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Provinsi D.I. Yogyakarta 2011 – 2014.....	69
Tabel 3.10	Jumlah Kelompok Bermain dan Tempat Penitipan Anak Menurut Kabupaten/Kota di Provinsi D.I. Yogyakarta 2002 – 2011.....	70
Tabel 3.11	Pemilihan Wilayah <i>Children Care Center</i>	73
Tabel 3.12	Penilaian Alternatif Tapak.....	81
Tabel 4.1	Analisis Kata Kunci Karakter Anak.....	84
Tabel 4.2	Sirkulasi.....	86
Tabel 4.3	Konfigurasi Jalan.....	92
Tabel 4.4	Hubungan antara Ruang dengan Sirkulasi.....	93
Tabel 4.5	Kesan Bentuk Melalui Permainan Garis.....	103
Tabel 4.6	Jenis Bahan dan Kesannya pada Inderawi Manusia.....	105
Tabel 4.7	Warna, Karakter, dan Asosiasinya.....	107

Tabel 4.8	Tekstur dan Kesan yang Ditimbulkan.....	108
Tabel 4.9	Organisasi Ruang.....	112
Tabel 5.1	Standar Rasio Jumlah Anak Asuh dengan Pengasuh berdasarkan Kelompok Usia.....	114
Tabel 5.2	Standar Rasio Jumlah Anak dengan Pengasuh berdasarkan Kelompok Umur.....	114
Tabel 5.3	Identifikasi Kegiatan dan Pengelompokannya.....	118
Tabel 5.4	Analisis Kebutuhan Ruang Menurut Kegiatan Setiap Pelaku.....	132
Tabel 5.5	Besaran Ruang Fasilitas Pendidikan dan Pengasuhan.....	139
Tabel 5.6	Besaran Ruang Fasilitas Pengelolaan.....	140
Tabel 5.7	Besaran Ruang Fasilitas Informasi dan Pelatihan.....	141
Tabel 5.8	Besaran Ruang Fasilitas Service.....	142
Tabel 5.9	Besaran Ruang Fasilitas Klinik.....	142
Tabel 5.10	Besaran Ruang Fasilitas Umum.....	143
Tabel 5.11	Kebutuhan Area Bangunan.....	143
Tabel 5.12	Persyaratan Ruang <i>Children Care Center</i>	144
Tabel 5.13	Penentuan Kata Kunci dalam Desain <i>Children Care Center</i> ..	166
Tabel 5.14	Kata Kunci dalam Desain <i>Children Care Center</i>	166
Tabel 5.15	Parameter Karakter Kata Kunci Interaksi.....	167
Tabel 5.16	Karakter Tingkat Kata Kunci Interaksi pada Ruang di <i>Children Care Center</i>	167
Tabel 5.17	Parameter Karakter Kata Kunci Adaptasi.....	168
Tabel 5.18	Karakter Tingkat Kata Kunci Adaptasi pada Ruang di <i>Children Care Center</i>	168
Tabel 5.19	Parameter Karakter Kata Kunci Eksplorasi.....	169
Tabel 5.20	Karakter Tingkat Kata Kunci Eksplorasi pada Ruang di <i>Children Care Center</i>	169
Tabel 5.21	Prinsip Penataan Sirkulasi dan Tata Ruang.....	170
Tabel 5.22	Kebutuhan Pencahayaan dalam <i>Children Care Center</i>	175

Tabel 5.23	Penerapan Pencahayaan Alami pada <i>Children Care Center</i> ..	176
Tabel 5.24	Penerapan Pencahayaan Buatan pada <i>Children Care Center</i> ..	177
Tabel 5.25	Penerapan Penghawaan Alami pada <i>Children Care Center</i> ...	178
Tabel 5.26	Penerapan Penghawaan Buatan pada <i>Children Care Center</i> ..	179
Tabel 5.27	Desain Akustik pada <i>Children Care Center</i>	180
Tabel 6.1	Program Ruang <i>Children Care Center</i>	188
Tabel 6.2	Konsep Tata Ruang pada Area Pengasuhan dan Pendidikan..	198
Tabel 6.3	Konsep Tata Ruang pada Area Pengelola.....	200
Tabel 6.4	Konsep Tata Ruang pada Area Pelatihan dan Informasi.....	202
Tabel 6.5	Konsep Tata Ruang pada Area Klinik.....	203
Tabel 6.6	Konsep Tata Ruang pada Area Servis.....	205
Tabel 6.7	Penerapan Pencahayaan Alami pada <i>Children Care Center</i> ..	209
Tabel 6.8	Penerapan Pencahayaan Buatan pada <i>Children Care Center</i> ..	210
Tabel 6.9	Penerapan Penghawaan Alami pada <i>Children Care Center</i> ...	211
Tabel 6.10	Penerapan Penghawaan Buatan pada <i>Children Care Center</i> ..	211
Tabel 6.11	Penerapan Akustik pada <i>Children Care Center</i>	212
Tabel 6.12	Sistem Struktur pada bangunan <i>Children Care Center</i>	213
Tabel 6.13	Elemen Konstruksi Bangunan dan Materialnya.....	213