

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

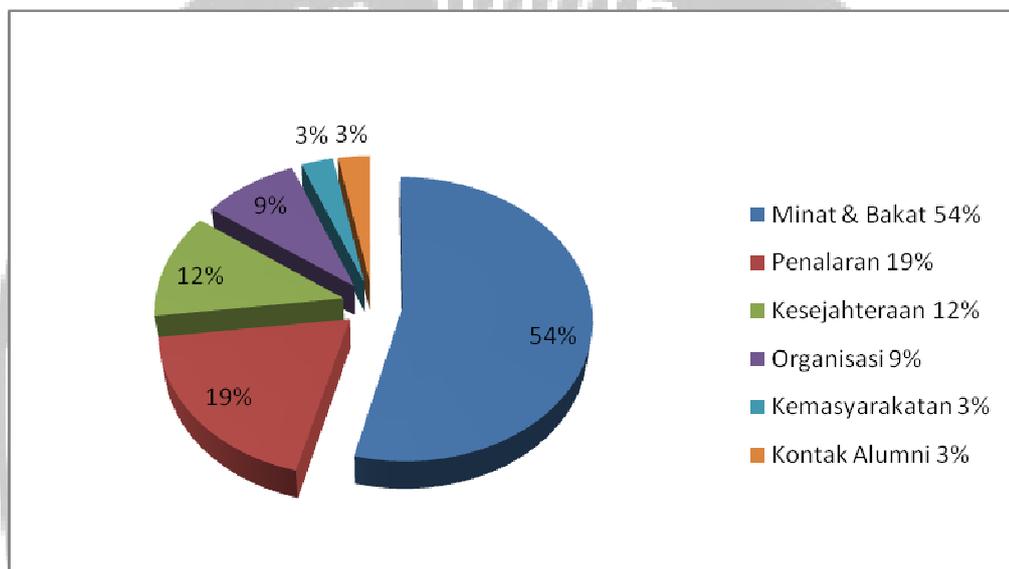
1.1.1 Latar Belakang Pengadaan Proyek

Universitas yang unggul di abad ini adalah universitas global, dan Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY) telah mengambil inisiatif untuk melangkah kearah tersebut. Berbekal dengan berbagai relasi nasional dan internasional yang sudah ada, Universitas Atma Jaya Yogyakarta terus berusaha mendorong mahasiswa agar dapat menjadi lulusan yang dapat bekerja dengan efektif pada berbagai situasi budaya yang beragam berlandaskan sifat unggul, humanis, dan inklusif. (memori akhir jabatan rektor 2003-2007)

Cita-cita untuk menghasilkan komunitas yang unggul, humanis, dan inklusif secara umum menunjukkan keinginan UAJY untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pribadi yang utuh. Pribadi yang utuh ditunjukkan dengan adanya keseimbangan dalam pengembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik atau adanya keseimbangan antara otak kanan dan otak kiri dalam mengerjakan *hard skills* maupun *soft skills*. (memori akhir jabatan rektor 2003-2007)

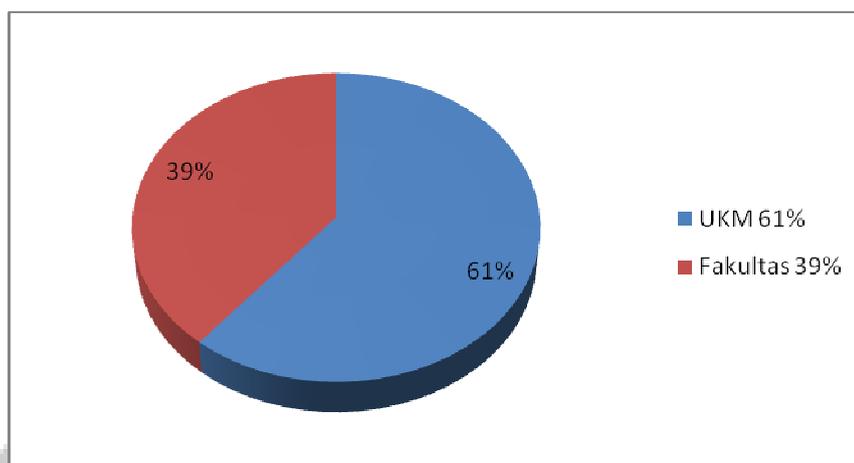
Dalam proses menuju pribadi yang unggul, humanis, dan inklusif, mahasiswa membutuhkan interaksi sosial karena mahasiswa merupakan makhluk sosial yang tidak akan mungkin hidup sendiri di lingkungan masyarakat kampus. Jadi, pada umumnya, individu mahasiswa akan mencari individu mahasiswa lainnya yang mempunyai kesamaan untuk berinteraksi, sehingga terbentuk suatu komunitas tertentu. Demikian selanjutnya komunitas yang terbentuk akan berinteraksi dengan komunitas lain sehingga terbentuk suasana akademik yang lebih kondusif dan seimbang.

“Nampaknya Student Center telah menjadi wadah bertemunya mahasiswa dalam menghabiskan waktu luang mereka dengan kegiatan yang bermanfaat dan menyenangkan. Konsep pendidikan dan pengajaran berlangsung tanpa disadari melalui kontak sosial diantara mahasiswa itu sendiri. Demikianlah proyek pemanfaatan waktu luang di Student Center telah merengkuh dan menghindarkan mahasiswa dari hal-hal yang tidak berguna.” (www.dw-world.de diunduh pada 5 Agustus 2010)



Gambar 1.1 Proporsi Kegiatan Kemahasiswaan
Sumber : Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK)

Tabel di atas merupakan perbandingan kegiatan mahasiswa Universitas Atma Jaya dalam kehidupan akademik sehari-hari. Kegiatan tersebut terdiri dari minat dan bakat, penalaran, kesejahteraan, organisasi, kemasyarakatan, dan kontak alumni.



Gambar 1.2 Proporsi Kegiatan Kampus dengan UKM
Sumber : Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK)

Dari tabel survei yang dilakukan Badan Administrasi Umum (BAU) dan Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK), kegiatan mahasiswa di kampus UAJY cenderung menghabiskan waktu luang berkumpul bersama komunitas di area kampus maupun di luar kampus. “Komunitas mahasiswa adalah jantung kehidupan kampus, karena suatu negara pun tidak akan bisa berjalan tanpa aksi dari masyarakatnya”.¹ Ini membuktikan pentingnya sebuah kampus untuk memperhatikan komunitas-komunitas yang terjadi, dengan memperhatikan keuntungan-keuntungan yang terjadi dalam kehidupan berkomunitas seperti *brainstorming*, interaksi sosial, pembentukan dan pengembangan karakter, kebersamaan, dsb. Komunitas yang terjadi berupa UKM (unit kegiatan mahasiswa), himpunan mahasiswa, unit kerohanian, kelompok minat, kelompok belajar, dan juga geng pertemanan.

Dalam gambar 1.1 tentang proporsi kegiatan mahasiswa, terdapat banyak kegiatan mahasiswa yang dirangkum dalam beberapa kategori. Secara garis besar terdapat dua kategori yaitu kegiatan UKM dan kegiatan

¹ Strange, C. Carney dan James H. Banning.2001. *Building a Community, Creating Campus Learning Environments That Work*. page 163. Jossey-Bass : San Francisco

fakultas. Penjabaran dari berbagai kegiatan UKM diuraikan dalam tabel berikut :

Tabel 1.1 Daftar Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta
 Sumber : Kantor Kemahasiswaan, Alumni, dan Campus Ministry UAJY

| DAFTAR UNIT KEGIATAN MAHASISWA UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA | |
|--|--------------------------|
| UKM PERMAINAN | BASKET |
| | VOLI |
| | SEPAK BOLA |
| | BULU TANGKIS |
| | RENANG |
| | TENIS LAPANGAN |
| UKM BELADIRI | TAE KWON DO |
| | INKAI |
| | MERPATI PUTIH |
| | BOXER / TARUNG DRAJAT |
| | PRO PATRIA |
| | AIKIDO |
| | KYOKUSHINKAI |
| UKM SENI | PSM (paduan suara) |
| | MBA (marching band) |
| | TEATER LILIN |
| | SENI BUDAYA NUSANTARA |
| UKM LAINNYA | PASTI (jurnalistik) |
| | FOTOGRAFI |
| | KOPMA (koperasi) |
| | PALAWA (pecinta alam) |
| | SELAM (diving) |
| | DEBAT |
| | EXCELLENT (English Club) |

Di bawah kewenangan setiap fakultas terdapat himpunan mahasiswa yang dikelola mahasiswa untuk memudahkan komunikasi dari mahasiswa ke fakultas dan sebaliknya. Himpunan mahasiswa memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berorganisasi di lingkungan kampus. Berikut ini daftar himpunan mahasiswa yang terbentuk di beberapa fakultas Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Tabel 1.2 Daftar Himpunan Mahasiswa UAJY
 Sumber : Kantor Kemahasiswaan, Alumni, dan Campus Ministry UAJY

| DAFTAR HIMPUNAN MAHASISWA UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA | |
|---|--|
| Fakultas Teknik | HIMA (Himpunan Mahasiswa Arsitektur) |
| | HMS (Himpunan Mahasiswa Sipil) |
| Fakultas Bioteknologi | PRESMA (Presidium Mahasiswa) |
| Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) | BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) |
| | Senat Mahasiswa |
| | Himpunan Mahasiswa Ilmu Komunikasi & Sosiologi |
| | Bohlam |
| Fakultas Hukum | BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) |
| Fakultas Industri | Badan Pengawas Mahasiswa (BPM) |
| | Senat Mahasiswa |
| Fakultas Ekonomi | Badan Pengawas Mahasiswa (BPM) |
| | Senat Mahasiswa |
| | Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen |
| | Himpunan Mahasiswa Program Studi Akuntansi |
| | Himpunan Mahasiswa Program Studi Ilmu Ekonomi |
| Fakultas Teknik Informatika | HMPSTF (Himpunan Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika) |

Selain kegiatan UKM dan himpunan mahasiswa, terdapat beberapa kegiatan di bawah koordinasi universitas melalui Kantor Kemahasiswaan, Alumni, dan Campus Ministry (KKACM) UAJY. Kegiatan-kegiatan ini dapat digolongkan sebagai kegiatan rohani dan non-rohani. Berikut ini adalah tabel kegiatan KKACM :

Tabel 1.3 Daftar Komunitas Campus Ministry
 Sumber : Kantor Kemahasiswaan, Alumni, dan Campus Ministry UAJY

| DAFTAR KOMUNITAS CAMPUS MINISTRY | |
|----------------------------------|--|
| ROHANI | PD KARISMATIK KATOLIK MISSIO DEI (NASRANI) |
| | PMK OIKUMENE (NASRANI) |
| | PMK MELISIA CHRISTI (NASRANI) |
| | FORKOMI (ISLAM) |
| | MAHATMA (HINDU) |
| | KAMADHIS DHARMA JAYA (BUDDHA) |
| | JOY FELLOWSHIP (NASRANI) |
| | TRI TUNGAL MAHAKUDUS (NASRANI) |
| | KOMUNITAS SANTE'EGIDIO |
| | NON-ROHANI |
| MAHASISWA PSSB | |
| KAMAJAYA | |

Berangkat dari kebutuhan mahasiswa UAJY secara perorangan maupun kelompok—dalam melakukan berbagai kegiatan akademis maupun non-akademis mahasiswa seperti kegiatan belajar baik perorangan maupun kelompok, melakukan penulisan dan bimbingan skripsi, kelompok rohani, UKM, acara formal maupun informal, hingga organisasi himpunan mahasiswa—menuntut adanya tempat untuk dapat berinteraksi bersama yang dapat memwadahi banyaknya kepentingan berbagai pihak. Oleh karena itu, perlu adanya suatu bangunan *mix-use* yang memwadahi berbagai kegiatan tersebut sebagai sarana pendukung kegiatan mahasiswa agar dapat memaksimalkan prestasi mahasiswa, berinteraksi dengan mahasiswa fakultas lain, dan juga menjadi tempat pertemuan formal atau informal untuk seminar-ekshibisi-wisuda-dsb; sehingga mahasiswa dapat menjadi

alumnus yang humanis, inklusif, dan unggul dalam intelektual maupun moral.

Untuk menjadi kampus yang menghasilkan lulusan bermutu tinggi—baik dalam intelektual maupun moral, unggul, humanis, dan inklusif—maka diperlukan dukungan sarana bangunan Pusat Kegiatan Mahasiswa – Universitas Atma Jaya Yogyakarta (PKM-UAJY). Diharapkan dengan adanya bangunan PKM-UAJY, dapat menjadi pusat kegiatan mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

1.1.2 Latar Belakang Penekanan Studi

Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY) memiliki visi dan misi² untuk menghasilkan mahasiswa yang berkualitas, visi-misi tersebut antara lain :

Visi UAJY ialah menjadi Komunitas Atma Jaya Yogyakarta yang berjiwa unggul, Inklusif, dan humanis, serta mampu memberi sumbangan pada kualitas kehidupan yang lebih baik melalui pelayanan dalam cahaya kebenaran.

Misi UAJY ialah memberikan sumbangan pada peningkatan dan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan ketrampilan profesional yang bermanfaat bagi martabat manusia melalui karya yang unggul dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan semangat pelayanan dalam cahaya kebenaran.

Mengadopsi dari semangat Ignasian, Universitas Atma Jaya Yogyakarta mengemban visi dan misi yang luhur. Arti dari Atma Jaya sendiri (berasal dari bahasa Sansekerta) adalah Jiwa yang Unggul. Tokoh-tokoh pendahulu UAJY mencetuskan bahwa jiwa yang unggul itu diwujudkan dalam :

- 1) Keunggulan akademis (*strive for academic excellence*)

² www.uajy.ac.id diunduh pada tanggal 24 Feb 2012

- 2) Keunggulan karena pemihakan terhadap yang lemah (*option for the poor*)
- 3) Keunggulan karena orientasi kekaryaan yang mementingkan orang lain
(*to be man and woman for others*)

Ketiga keunggulan tersebut menjadi ciri dari keunggulan jiwa UAJY.³

Dalam menghasilkan alumnus yang humanis, inklusif, dan unggul – Universitas Atma Jaya Yogyakarta memiliki berbagai fakultas dan program studi. Salah satu fakultas tersebut ialah Fakultas Teknik yang memiliki dua program studi, Teknik Sipil dan Arsitektur. Melalui Program Studi Arsitektur di UAJY, pembangunan Pusat Kegiatan Mahasiswa Universitas Atma Jaya (PKM-UAJY) dapat dilakukan dengan tenaga ahli dari UAJY sendiri, yaitu dosen-dosen arsitektur UAJY dan dibantu dengan mahasiswa arsitektur UAJY. Pembangunan PKM-UAJY tersebut menjadi bentuk kepedulian universitas terhadap mahasiswa UAJY (khususnya) dan kepada masyarakat (umumnya) berkaitan dengan menghasilkan alumnus yang humanis, inklusif, dan unggul.

Sebagai bentuk kepedulian UAJY kepada masyarakat, pada tahun 2007 didirikan Pusat Studi Energi (PSE) yang dilengkapi tenaga ahli dosen-dosen Fakultas Teknik UAJY. Pusat Studi Energi ini dibentuk sebagai bentuk kepedulian sivitas akademika Universitas Atma Jaya Yogyakarta terhadap permasalahan energi di Indonesia. Isu pemanasan global yang juga tidak terlepas dari permasalahan energi saat ini dan menjadi kesadaran sivitas akademika UAJY untuk berpartisipasi dalam mengatasinya.

Visi PSE ialah memberi kontribusi nyata penyelamatan bumi dan pengendalian pemanfaatan energi fosil serta pengembangan pemanfaatan energi terbarukan guna membangun kesejahteraan dan keseimbangan

³Disadur dari tulisan Maryatmo, R. Mencari Bentuk Universitas yang Ideal – Dies Natalis XXXIII UAJY. 1998. Yogyakarta : Penerbitan Universitas Atma Jaya Yogyakarta.hal : 128-129.

hidup seluruh makhluk beserta alamnya. Dalam mencapai visinya, PSE memiliki beberapa lingkup kerja, antara lain melakukan penelitian di bidang energi, melaksanakan perencanaan dan pelaksanaan proyek hemat energi, serta penelitian dan pengembangan strategi pemberdayaan penerapan SNI konservasi energi.

Melalui Pusat Studi Energi dan Program Studi Arsitektur di UAJY, pembangunan Pusat Kegiatan Mahasiswa UAJY dapat menjadi langkah konkret untuk menerapkan ilmu dan memberikan kontribusi nyata kepada mahasiswa (khususnya) dan masyarakat serta alam (umumnya). Pembangunan PKM-UAJY dapat dirancang dengan penelitian dan penerapan prinsip hemat energi pada bangunan. Penerapan teknologi hemat energi memberikan dampak positif bagi pengguna dari segi ekonomi serta mengurangi pemakaian sumber daya alam yang terbatas mengingat semakin gencarnya isu *global warming* akibat pemakaian energi dan juga keterbatasan sumber daya alam berupa minyak bumi, gas, dan batu bara sebagai bahan utama dalam pemakaian energi.

Dengan dibangunnya gedung PKM-UAJY, semua kegiatan mahasiswa yang terkait dengan universitas diharapkan dapat tertampung dengan baik. Melalui adanya sarana gedung PKM-UAJY ini mahasiswa dapat mengasah *soft-skill* dengan lebih baik serta menyeimbangkan antara kegiatan akademik dan non-akademik. Hasil yang diharapkan ialah peningkatan prestasi mahasiswa UAJY. Dengan adanya prestasi menunjukkan sisi unggul mahasiswa UAJY.

Penggunaan gedung PKM-UAJY juga mewadahi seluruh sivitas kampus dari berbagai latar belakang. Hal tersebut tentunya akan meningkatkan interaksi antara sivitas UAJY. Dengan adanya interaksi tersebut tentunya akan mengasah kemampuan sivitas UAJY untuk dapat bersosialisasi dan belajar untuk hidup berdampingan dengan siapa saja

tanpa memandang perbedaan. Hal tersebut mencerminkan sisi inklusif mahasiswa UAJY.

Melalui penggunaan gedung PKM-UAJY ini, kebutuhan sivitas UAJY untuk melakukan berbagai kegiatan non-akademis terpenuhi. Pemenuhan kebutuhan tersebut tentunya berdasarkan kebutuhan manusia, dalam hal ini pengguna yang paling dominan ialah mahasiswa yang tergolong dalam kategori pemuda-pemudi. Pemenuhan kebutuhan berdasarkan kebutuhan manusia mencerminkan nilai humanis.

1.2 Rumusan Penekanan Studi

Bagaimana wujud pengolahan ruang dalam maupun tampilan luar bangunan Pusat Kegiatan Mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang dapat mewadahi berbagai kegiatan formal maupun informal warganya agar memiliki karakter humanis, inklusif, dan unggul dengan pendekatan rancangan bangunan hemat energi?

1.3 Tujuan dan Sasaran

1.3.1 Tujuan

Terwujudnya desain bangunan Pusat Kegiatan Mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang memiliki karakter humanis, inklusif, dan unggul dengan pendekatan rancangan bangunan hemat energi.

1.3.2 Sasaran

- a. Terwujudnya pengolahan ruang dalam pada perancangan bangunan Pusat Kegiatan Mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang memiliki karakter humanis, inklusif, dan unggul dengan pendekatan rancangan bangunan hemat energi.
- b. Terwujudnya pengolahan tampilan luar bangunan pada perancangan bangunan Pusat Kegiatan Mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang memiliki karakter humanis, inklusif, dan unggul dengan pendekatan rancangan bangunan hemat energi.

1.4 Lingkup Studi

1.4.1 Materi Studi

1.4.1.1 Lingkup Spatial

Bagian-bagian dari Pusat Kegiatan Mahasiswa UAJY yang akan diolah sebagai penekanan studi ialah :

- a) Ruang dalam dari Pusat Kegiatan Mahasiswa UAJY
- b) Ruang luar dari Pusat Kegiatan Mahasiswa UAJY

1.4.1.2 Lingkup Substansial

Bagian-bagian ruang dalam dan ruang luar pada obyek studi yang akan diolah sebagai penekanan studi adalah suprasegmen arsitektur–yang mencakup bentuk, jenis bahan,

warna, tekstur, dan ukuran/skala/proporsi–pada elemen-elemen pembatas, pengisi, dan pelengkap ruangnya.

1.4.1.3 Lingkup Temporal

Terkait dengan kebutuhan obyek studi dengan data yang didapat saat karya tulis dilakukan maka, rancangan ini diharapkan akan dapat menjadi penyelesaian penekanan studi untuk kurun waktu 25 tahun.

1.4.2 Pendekatan

Perencanaan dan perancangan bangunan pusat kegiatan mahasiswa UAJY menggunakan pendekatan rancangan bangunan hemat energi.

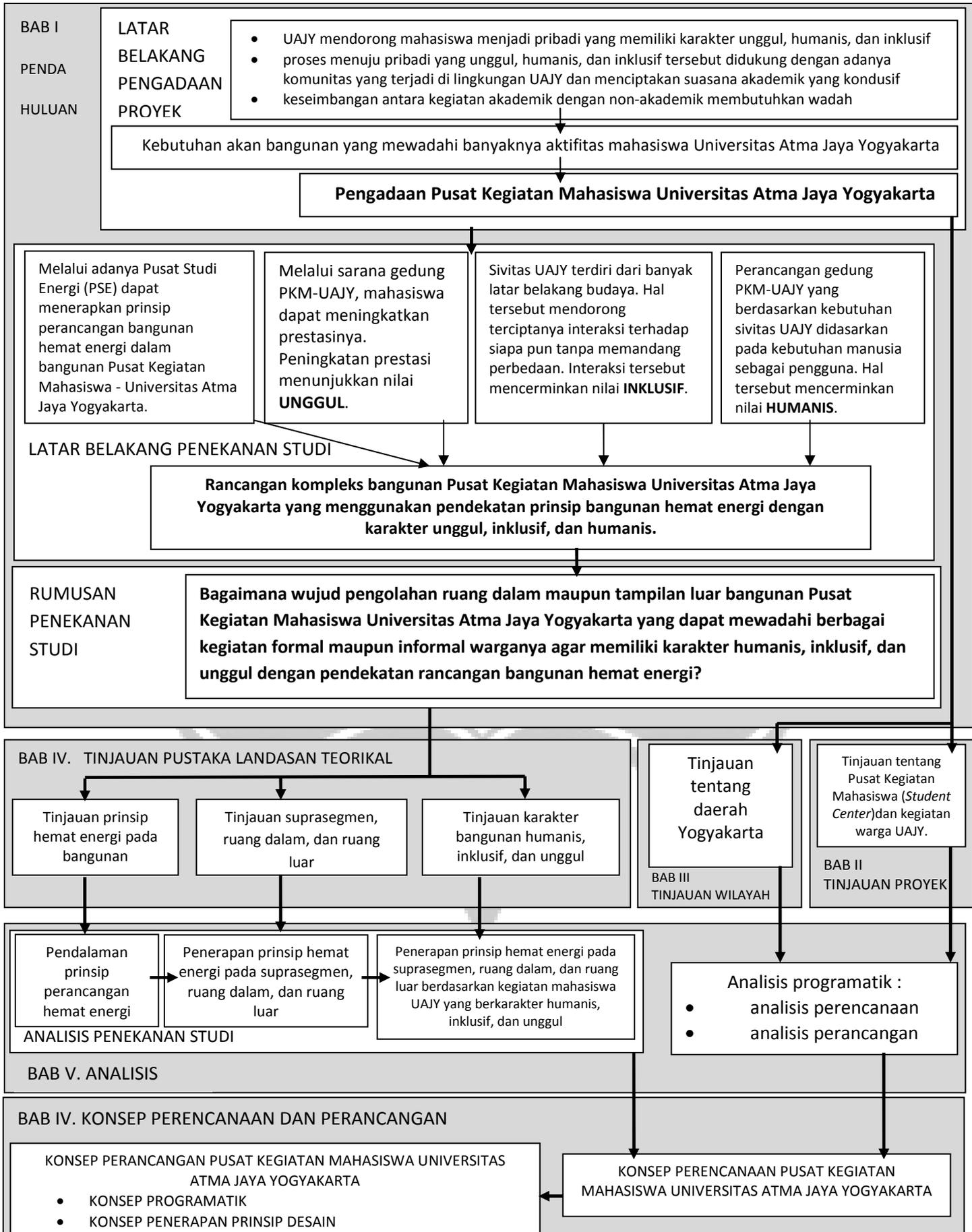
1.5 Metode Studi

1.5.1 Pola Prosedural

Cara penarikan kesimpulan dalam karya tulis ilmiah ini menggunakan dua metode, antara lain :

1. Metode Deduktif, dengan dasar teori yang didapat dari buku-buku literatur dan menerapkannya pada penekanan studi untuk mencapai kesimpulan.
2. Metode Komparatif, dengan meninjau proyek lain yang sudah ada dan beroperasi, lalu dilanjutkan dengan membandingkan dan menyeleksi penyelesaian masalah pada perencanaan dan perancangan objek studi.

1.5.2 Tata langkah



1.6. Sistematika Pembahasan

Bab I Pendahuluan

Bab ini meliputi latar belakang pengadaan proyek, latar belakang penekanan studi, rumusan penekanan studi, tujuan dan sasaran, lingkup studi, tata langkah, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Hakikat Objek Studi

Meliputi tentang pengertian bangunan pusat kegiatan mahasiswa, tipologi bangunan, syarat-syarat perencanaan bangunan, tinjauan preseden bangunan pusat kegiatan mahasiswa, dan tinjauan kegiatan warga UAJY.

Bab III Tinjauan Wilayah

Bab ini berisi tentang data fisik mengenai batas wilayah, kondisi geografis, kondisi klimatologis, norma dan/atau kebijakan otoritas wilayah terkait.

Bab IV Tinjauan Pustaka Landasan Teorikal

Meliputi tinjauan suprasegmen arsitektur, ruang dalam, ruang luar, dan tinjauan prinsip bangunan hemat energi.

Bab V Analisis

Bab ini terdiri dari analisis penekanan studi dan analisis programatik. Analisis berisi tentang pengolahan elemen suprasegmen bangunan, ruang dalam dan ruang luar melalui pendekatan prinsip bangunan hemat energi.

Bab VI Konsep

Bab ini berisi tentang penjelasan konsep perencanaan dan perancangan Pusat Kegiatan Mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta, pada penataan ruang dalam maupun tampilan luar bangunan.