

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

e-Learning sebagai pendukung sistem pembelajaran konvensional yang selama ini digunakan telah berhasil dibangun berdasarkan konten dan struktur yang sesuai dengan kebutuhan pada Prodi PTIK FATEK UNIMA, yaitu dengan mengintegrasikan fungsi-fungsi yang selama ini dianggap kurang membantu dalam proses belajar mengajar seperti sarana informasi yang *up to date*, pengunduhan materi, pengumpulan tugas, ujian *online* maupun forum baik itu forum umum ataupun forum kelas.

B. Saran

1. Aplikasi ini dapat dikembangkan untuk cakupan yang lebih luas dan dapat diterapkan pada Prodi lain di lingkungan FATEK UNIMA maupun di seluruh Prodi yang ada pada Universitas Negeri Manado (UNIMA).
2. Peran aktif admin dan dosen sangat diperlukan untuk memperbaharui (*update*) informasi, materi kuliah, tugas dan lain sebagainya begitu juga dalam melakukan manajemen sistem *e-Learning* sehingga dapat sejalan dengan kurikulum yang berlaku.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, F., 2009, *Learning management System (LMS) Untuk User Pada Lingkungan perguruan Tinggi studi kasus UPN Veteran Yogyakarta*, Yogyakarta.
- Bacalu, F., 2012, *e-Learning – the Ultimate Educational Tool*”, Bucharest.
- Bogdan, R., and Biklen, S. K., 1982, *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*, Boston.
- Creswell, J. W., 2003, *Research design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, California.
- Elango, R., et.al, 2008, *Quality of e-Learning: An Analysis Based on e-Learners*.
- Fachri, 2006, *e-Learning, Konsep dan Aplikasi*, Andi Offset, Yogyakarta.
- Henri, S., 2003, *Aplikasi e-Learning Pada Jurusan Teknik Elektro Universitas Diponegoro Berbasis PHP dan MySQL*, Semarang.
- Huddleston, J., and Pike, J., 2007, *Seven Key Decision Factors for Selecting e-Learning*, Cranfield.
- Lantip, D. P., 2010, *Model Pembelajaran Berbasis e-Learning pada Prodi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, Yogyakarta.
- Leacock, T., 2005 *Building a Sustainable e-Learning Development Culture*, Bradford.
- Mahamboro, W., 2002, *Sistem E-Learning Berbasis Web Untuk Mendukung Kegiatan Perkuliahan*, Bandung.
- Middleton, D., 2009, *Putting the-Learning into e-Learning*, Cardiff.
- Moleong, L. J., 1999, *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung.
- O’Brien, J. A., 2006, *Management Information Systems: Managing Information Technology in the Business Enterprise*, McGraw-Hill – Irwin.
- Patton, M. Q., 1977, *Qualitatif Evaluation Methods*, California.
- Porter, R. L., 1999, *Creating The Virtual Clasroom : Distance-Learning With The Internet*, New York.
- Rosenberg, M. J., 2001, *e-Learning Strategis for Delivering Knowledge in the Digital Age*, New York.
- Sharma, K., 2010, *Critical Success Factors in Crafting a Strategic Architecture for e-Learning*, India.
- Sinangnjaya. P., 2009, *Aplikasi Penugasan Kuliah Berbasis Web*, Yogyakarta.
- Suban, A. L., 2011, *e-Learning Universitas Nusa NIPA Maumere dengan Konten Multimedia Berbasis Moodle*, Yogyakarta.
- Sugiyono, 2008, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R and D*, Bandung.
- Vidya Y. R., 2009, *Desain Dan Implementasi Administrator Learning Management System (LMS) Studi Kasus : UPN "Veteran" Yogyakarta*, Yogyakarta.