

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian yang dilakukan, penulis mencoba menjawab rumusan masalah bagaimana efek media massa program Laptop Si Unyil di Trans 7 apabila ditinjau dari sisi edukasi pada siswa SD N Kledokan. Efek media massa dalam program Laptop Si Unyil dapat diukur dengan menggunakan tiga elemen penting atau tiga pendekatan seperti yang dikemukakan oleh Steven M Chaffe yaitu dengan pendekatan aspek kognitif, afektif dan behavioral. (Rakhmat, 2007 : 219-131).

Setelah menjalani serangkaian proses penelitian yang dilakukan selama kurang lebih empat bulan terhitung sejak bulan April hingga Agustus, penulis menggunakan metode pengumpulan data wawancara mendalam dan observasi dengan lima orang narasumber dari SD N Kledokan. Sebelum melakukan wawancara, penulis melakukan pre survei dengan menggunakan metode pembagian kuisioner terlebih dahulu untuk menentukan narasumber mana yang memenuhi kriteria untuk dijadikan narasumber dalam penelitian. Adapun intensitas menonton dari kelima narasumber yaitu sebanyak empat sampai lima kali dalam seminggu.

Berdasarkan hasil temuan data yang penulis lakukan, penulis menemukan bahwa terdapat efek kognitif pada program Laptop Si Unyil terhadap siswa SD N Kledokan tersebut. Efek kognitif yang dimaksudkan adalah, para narasumber

mendapatkan banyak sekali informasi baru yang bisa menambah wawasan serta pengetahuan bagi mereka. Pada umumnya tayangan Laptop Si Unyil adalah tayangan yang bersifat sangat informatif baik informasi mengenai teknologi, pengetahuan umum, lingkungan, kuliner, keterampilan dan kerajinan tangan atau bahkan informasi mengenai wisata.

Dari hasil temuan data di lapangan, kelima narasumber memiliki jawaban yang sama terkait dengan efek kognitif yakni dengan menonton program Laptop Si Unyil, mereka bisa memperoleh informasi yang beragam dan sangat bermanfaat bahkan bisa memperluas wawasan mereka, diantaranya adalah informasi mengenai penanaman stroberi, pembuatan bakpia tempe, pengolahan ikan tuna, pembuatan alat elektronik dari bambu, pembuatan manisan kolang-kaling, pembuatan alat elektronik dan lain-lain. Tayangan-tayangan tersebut diakui oleh narasumber sebagai informasi yang belum mereka ketahui sebelumnya yang dapat menambah wawasan serta pengetahuan mereka. Hal ini merupakan wujud dari efek media massa pada aspek kognitif.

Efek afektif media massa pada program Laptop Si Unyil yang penulis pada lima orang narasumber yaitu berkaitan dengan perasaan narasumber ketika menonton program tersebut. Narasumber yang diwawancarai menyatakan bahwa program tersebut sudah disukai sejak pertama kali menonton yakni pada saat mereka masih duduk di bangku kelas satu hingga kelas tiga SD. Terkait dengan efek afektif, penulis menemukan bahwa para narasumber mengaku senang dan sangat menyukai program tersebut, alasannya adalah karena ketika menonton Laptop Si Unyil, mereka tidak hanya memperoleh informasi yang bisa menambah

wawasan mereka, namun mereka juga merasa senang karena terdapat aspek hiburan di dalam tayangan tersebut. Aspek hiburan yang dimaksudkan adalah karakter-karakter boneka Unyil dan teman-temannya yang diparodikan secara menarik dan tidak membosankan. Kelima narasumber mengaku, mereka bukan hanya tertarik dengan tayangan informasi yang disajikan, namun juga pada karakter-karakter boneka yang menurut mereka lucu serta menghibur dan tidak membosankan yang dikemas secara menarik.

Sedangkan pada efek behavioral, penulis menemukan bahwa dari ke lima orang narasumber, hanya satu orang narasumber yang memiliki efek behavioral yaitu berupa duplikasi kerajinan tangan berbentuk boneka tangan yang terbuat dari kain flannel. Narasumber tersebut mengaku mempraktekkan cara pembuatannya setelah menonton tayangan tersebut. Hal berbeda penulis temukan pada keempat narasumber lain yang mengaku bahwa selama menonton program Laptop Si Unyil mereka memiliki keinginan untuk membuat sebuah duplikasi kerajinan, namun tidak pernah dilakukan karena berbagai alasan yakni malas, kendala bahan yang susah, dan lupa cara pembuatannya. Laptop Si Unyil memang menyajikan berbagai macam informasi, namun tayangan-tayangan tersebut lebih banyak didominasi oleh tayangan yang bersifat teknologi di pabrik, sehingga sulit untuk seorang anak untuk melakukan duplikasi terkait dengan aspek behavioral.

Dari pemaparan di atas, penulis dapat menyimpulkan bahwa program Laptop Si Unyil SI Trans 7 yang dikategorikan sebagai program edukasi (sumber: trans7) dengan segmentasi anak-anak berusia 9-13 tahun, berusaha untuk menyajikan berbagai informasi mengenai pengetahuan dan teknologi yang biasa

anak-anak temukan dalam kehidupan mereka sehari-hari. Bukan hanya informasi mengenai pengetahuan saja, namun dalam program Laptop Si Unyil juga menyajikan aspek hiburan melalui karakter boneka tahun 80-an yang sangat terkenal sehingga anak-anak bukan hanya belajar namun juga mendapatkan hiburan melalui boneka tersebut serta dapat meningkatkan dan mengembangkan kreativitas mereka.

B. Saran

Penelitian ini menggunakan metode wawancara mendalam dan observasi dengan subjek penelitian siswa sekolah dasar yang berusia 9-13 tahun, sehingga peneliti masih banyak menemukan kesulitan terutama pada saat wawancara dengan subjek penelitian. Apabila ingin melakukan penelitian sejenis dengan subjek anak-anak, lebih baik dilakukan persiapan yang panjang demi mendapatkan data yang mendalam dan akurat. Penelitian ini juga bisa diukur dengan menambahkan teori lain sebagai referensi yang tentunya memiliki korelasi dengan penelitian mengenai efek media program acara televisi.

Bagi penyelenggara program Laptop Si Unyil Trans 7, penulis menyarankan untuk lebih meningkatkan kualitas tayangan atau materi acara dengan informasi-informasi yang lebih ringan terutama yang berkaitan dengan kerajinan tangan ataupun keterampilan sederhana yang dapat meningkatkan kreativitas dan daya imajinasi anak-anak. Tayangan materi acara Laptop Si Unyil masih didominasi oleh materi acara yang bersifat teknologi, sehingga sulit bagi

seorang anak usia sekolah dasar untuk dapat melakukan duplikasi terhadap tayangan tersebut dalam bentuk kegiatan ataupun tindakan (efek behavioral).



DAFTAR PUSTAKA

Ardianto, Elvinaro, & Erdinaya, Lukiati Komala. 2005. *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media

Ardianto, Elvinaro dan Lukiati Erdiyana. 2004. *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung : Simbiosis Rekatama Media.

Burhan, Bungin, 2007. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta : Kencana

Chen, Milton, 1996. *Anak-anak dan Televisi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama

Darwanto.2007. *Televisi Sebagai Media Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Davison, Phillip, 1986. *Television And Violent Criminal Behavior* : Springer Publishing Company

Effendy, Onong. U, 1998. *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek*. Bandung : PT Remaja Rosdakarta

Effendy, Onong. U, 2003. *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek* . Cetakan Kesembilan belas Bandung : PT Remaja Rosdakarta

Effendy, Onong Uchjana. *Ilmu, Teori dan Filisafat Komunikasi*. Cet. Ke-3. Citra Aditya Bakti: Bandung. 2003

Filedman, Robert S. 1999. *Understanding Psychology*. Singapore: Mc Grow Hill College

Kriyantono, Rachmat. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta : Prenada
Media Group

Kuswandi, Wawan. 1996. *Komunikasi Massa Sebuah Analisis Media Televisi*.
Jakarta : Rineka Cipta

Mulyana, Dedi. 2009. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : Remaja
Rosdakarya

Mulyono ,Tj, 1980. *Pengertian Dan Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial*.
Jakarta : Debdikbud

Moleong, Lexy. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung : PT Remaja Rosda
Karya

Moleong, Lexy. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja
Rosdakarya

Morrisan; Andy C.W & Farid H.U. 2010. *Teori Komunikasi Massa*. Bogor:
Ghalia Indonesia.

Nana Sudjana, 1996. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*.
Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Nurudin.2004. *Sistem Komunikasi Indonesia*. Jakarta : Rajawali Pers

Pawito. 2007. *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Yogyakarta : LKIS

Rakhmat, Jalaluddin. 1996. *Psikologi Komunikasi. Edisi kesepuluh*. Bandung :
Rosdakarya

Saiffudin, Azwar, 2004. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Setyabudi, Ciptono. 2006. *Teknologi Broadcasting TV*. Yogyakarta : Graha Ilmu

Subroto, Darwanto. 1992. *Televisi Sebagai Media Pendidikan*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.

Sugiono, Dr., Prof. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* . Bandung : R&D Alfabeta.

Suryasubatra, Soemadi, 1994. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Tj. Mulyono. 1980. *Pengertian Dan Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : Depdikbud

Wibowo, Fred. 2007. *Teknik Produksi Televisi*. Yogyakarta : Pinus Book Publisher

Website :

www.uky.edu/~drlane/capstone/mass/ (diakses pada 22/03/2014)

<http://www.gordonstate.edu> (diakses pada 23/03/2014)

www.laptopsiunyi1.blogdetik.com (diakses pada 19/03/2014)

www.youtube.com (diakses pada 19/07/2014)

<http://www.trans7.co.id/> (diakses pada 21/07/2014)

<http://www.trans7.co.id/career/?pageNumber=2> (diakses pada 22/07/2014)

<http://sholihin.staff.uns.ac.id/2009/04/27/awas-acara-tv/> (diakses pada 22/07/2014)

Skripsi

Hamzah, Nur. 2012. Tontonan Anak Di Media Televisi (Analisis Program Laptop Si Unyil Dan Si Bolang di Trans 7). Pontianak : Stain Pontianak.

Panggabean, Asri, Febri, Eko. 2012. Kepuasan Siswa Sekolah Dasar Yogyakarta Terhadap Program Acara Anak-Anak Di Trans 7. Yogyakarta : FISIP. UAJY

Yoga, Sentana, Satria Putu. 2012. Persepsi Masyarakat Kabupaten Gunung Kidul Dan Kabupaten Bantul Terhadap Isi Program Berita Seputar Jogja Di Jogja TV. Yogyakarta : FISIP. UAJY

Transkrip Wawancara Mendalam (In Depth Interview)

1. Shafa Feby Ayuningtias (Kelas V)

No	Pertanyaan	Jawaban	Kategori
1	Apakah kamu pernah menonton program Laptop Si Unyil?	Ia mas, saya pernah nonton acara laptop si Unyil	kognitif
2	kamu tau acara laptop si Unyil dari siapa?	Saya tau nya dari tv mas	kognitif
3	Kalo begitu, program laptop si unyil disiarkan di tv apa ya?	Program si unyil tu disiarkan di trans 7	kognitif
4	Kapan pertama kali menonton program laptop si Unyil?	Masih kecil mas, pas kelas III SD	kognitif
5	Berapa kali seminggu kamu menonton program laptop si Unyil?	Yaa hampir setiap hari mas saya nonton, biasanya pas pulang sekolah mas, atau sambil makan siang...	kognitif
6	Apa kesan kamu terhadap	suka mas, saya suka udah dari kecil	afektif

	program laptop si Unyil?		
7	➤ Mengapa kamu suka dan tertarik menonton program laptop si Unyil? Apa alasannya?	bagus biasanya buat kerajinan tangan, proses pembuatan mobil, di pabrik-pabrik gitu to, nah itu tuh nambah wawasan mas, jadinya ngerti... ada kerajinan nya juga aku suka... seperti ada kerajinan dari kaleng bekas dibuat jadi hiasan rumah	afektif
8	Kalo selain program laptop si unyil ada program lain yang kamu suka?	itu apa ya mas yang tentang ikan-ikan itu mas.. dunia air apa dunia binatang tu mas.. aku juga suka..	afektif
9	Jadi kalo disuruh milih menonton lebih suka program laptop si unyil atau dunia binatang? Alasannya?	aku lebih suka laptop si unyil, soalnya informasinya tu banyak ga cuman di pabrik-pabrik aja tapi kan kadang-kadang ada juga kayak yang si unyil nya syuting ke luar negeri ada masak-masak nya juga seperti	afektif

	<p>Cara pembuatan sosis masih ingat?</p>	<p>pembuatan sosis sapi, trus lucu juga sama si unyil dan pak ogah.. jadinya gak bosan mas.. agak lupa.. daging sapi dihancurin trus di simpen dikulkas..</p>	
10	<p>Apa yang kamu peroleh ketika menonton program laptop si unyil??</p> <p>Kerajinan tangan seperti apa?</p>	<p>pas nonton program si unyil itu aku dapet pelajaran-pelajaran mas.. kayak kerajinan tangan, keterampilan.. ada pengetahuannya juga... apa ya kalo nonton itu tuh bisa menambah wawasan kita mas.. bisa bikin pintar juga... Ada kerajinan tangan dari batang kayu manis.. dibuat jadi gantungan kunci, sama vas bunga, hiasan gitu..</p>	kognitif
11	<p>Berarti menurut kamu program laptop si unyil itu menambah wawasan kamu? Mengapa?</p>	<p>Ia mas.. kalo tiap hari nonton itu aku banyak dapat wawasan jadi ngerti banyak hal gitu.. wawasannya jadi luas..</p>	kognitif

	alasan apa?		
12	Bagaimana dengan dialog-dialog yang diparodikan oleh si Unyil dan teman-temannya?	Lucu mas.. aku suka ketawa kalo nonton si unyil apalagi pak ogah tuh kan usil trus suka minta-minta uang mas.. cepe.. aku suka unyil nya.. dia lucu	afektif
13	Bagaimana perasaan kamu setelah menonton program laptop si Unyil?	perasaan saya senang mas, apa yaa gembira lah pokok ee..	afektif
14	Mengapa kamu bisa senang? apa yang membuat kamu senang?	Soalnya bisa tau cara pembuatan sesuatu to mas, jadi habis nonton tu senang.. trus bisa ketawa juga kalo liat si unyil sama melani sama pak ogah.. ada usro juga itu mas.. jadinya ketawa-ketawa.. perasaannya senang..	afektif
15	Apakah kamu pernah ingin membuat sebuah karya atau meniru	Hmm pernah sih mas.. pengen...	afektif

	membuat suatu benda setelah kamu menonton program laptop si Unyil		
16	Apakah kamu pernah membuat karya atau menduplikasi cara pembuatan suatu benda ataupun kerajinan setelah menonton program laptop si unyil??	Haduh gak pernah e mas haha.. pengen aja tapi gak pernah aku bikin..	afektif
17	Mengapa kamu tidak pernah menirukan atau membuat sesuatu benda setelah menonton laptop si unyil?	Soalnya aku kalo kerajinan tangan tu gak bisa bagus.. trus kadang tu kan susah-susah bahannya jadi aku gak pernah bikin tu mas..	behavioral

2. Yumna Auliya Zain (Kelas V)

No	Pertanyaan	Jawaban	Kategori
1	Apakah kamu pernah menonton program Laptop Si Unyil?	Ia.. pernah mas..	kognitif
2	kalo begitu, kamu tau acara laptop si Unyil dari siapa?	Dari tv mas.. nonton dirumah sama keluarga..	kognitif
3	Kalo begitu, program laptop si unyil disiarkan di tv apa ya?	Di tv trans 7	kognitif
4	Kapan pertama kali menonton program laptop si Unyil?	Pertama tu kelas 1 ehhh kelas 3 sd mas..	kognitif
5	Berapa kali seminggu kamu menonton program laptop si	Biasanya nonton tu setiap hari senin, rabu, Kamis.. ya tergantung kalo pulang sekolah gak ada les ya bisa	kognitif

	Unyil?	ditonton mas.. tapi kalo ada les ya gak bisa.. biasanya nonton pas lagi makan..	
6	Apa kesan kamu dengan program laptop si Unyil?	Suka banget mas..	afektif
7	Mengapa kamu suka dan tertarik menonton program laptop si Unyil? Apa alasannya?	Soalnya laptop si unyil itu apa yahh, tambah apa ya kayak ilmu gitu, nambah wawasan kayak pelajaran sekolah tu kadang-kadang ada..	afektif
8	Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang seperti apa? Cara nanam strobery bagaimana? masih ingat?	aku pernah nonton tu pas dikasi tau cara menanam stroberi mas.. akhirnya aku ngerti kan sebelumnya aku gak tau.. agak lupa.. pokoknya tu ditanam di tanah trus nanti dikasi pupuk..	kognitif
9	Kalo selain program laptop si unyil ada program lain yang kamu	Ada mas.. film kartun tom and jerry.. tapi aku lebih milih laptop si unyil karena ilmunya banyak.. ada	afektif

	suka?	pengetahuan mas..	
10	Apa yang kamu peroleh ketika menonton program laptop si unyil??	pas nonton itu tu jadinya pas kita di sekolah tu kadang kita ngerti sama pelajaran.. jadi ada keterampilan juga.. kadang pelajaran yang di sekolah tu ada jawabannya di laptop si unyil.. ada informasi dan pengetahuan mas..	kognitif
11	Berarti menurut kamu program laptop si unyil itu menambah wawasan kamu? Mengapa? alasannya apa?	Ia mas, bisa menambah wawasan aku.. aku banyak ngerti hal baru...	kognitif
12	Bagaimana dengan dialog-dialog yang diparodikan oleh si Unyil dan teman-temannya?	Bagus kok.. aku suka melani, unyil, usro.. mereka lucu..	kognitif
13	Bagaimana perasaan kamu setelah menonton	Seneng.. perasaannya ya seneng	afektif

	program laptop si Unyil?		
14	Mengapa kamu bisa senang? apa yang membuat kamu senang?	Soalnya aku dapat ilmu lagi.. jadinya aku seneng kan bisa bikin pinter juga itu mas	afektif
15	Apakah kamu pernah ingin membuat sebuah karya atau meniru membuat suatu benda setelah kamu menonton program laptop si Unyil	Ia mas pengen buat.. pengen praktekin cara pembuatan karya-karya kerajinan itu mas..	afektif
16	Apakah kamu pernah membuat karya atau menduplikasi cara pembuatan suatu benda ataupun kerajinan setelah menonton program laptop si unyil??	kan di laptop si unyil itu pernah bikin boneka tangan..trus itu tak praktekin di rumah.. cuman itu aja mas aku baru bikin itu aja.. yang lainnya gak bisa..	behavioral

17	Boneka tangan yang seperti apa? Cara pembuatannya bagaimana?	Itu mas boneka yang bentuknya tu dimasukin ke tangan.. dibuat dari kain flannel itu mas..	behavioral
----	--	---	------------

3. Hanif Ardiansyah (Kelas VI)

No	Pertanyaan	Jawaban	Kategori
1	Apakah kamu pernah menonton program Laptop Si Unyil?	Pernah nonton mas..	kognitif
2	kamu tau acara laptop si Unyil dari siapa?	taunya dari tv..	kognitif
3	Kalo begitu, program laptop si unyil disiarkan di tv apa ya?	Laptop si unyil itu di.. tv.. trans 7 mas..	kognitif
4	Kapan pertama kali menonton program	Lupa.. pas masi kecil.. kira-kira waktu kelas 1 atau 2 SD.. lupa mas.. udah	kognitif

	laptop si Unyil?	lama	
5	Berapa kali seminggu kamu menonton program laptop si Unyil?	Hampir setiap hari mas.. biasanya pas pulang sekolah.. kalo lagi gak ada les.. kalo pulangnye cepet ya sempet nonton..	kognitif
6	Apa kesan kamu terhadap program laptop si Unyil?	Suka mas.. program nya bagus..	afektif
7	Mengapa kamu suka dan tertarik menonton program laptop si Unyil? Apa alasannya? Pas puasa ada pembuatan makanan apa?	Soalnya ada bonekanya.. ada informasi.. nambah pinter itu kan kalo di laptop si unyil banyak informasi kayak apa ya pembuatan di pabrik-pabrik.. ada makanan-makanannya juga pas puasa kemaren.. Kemaren itu pembuatan bakpia tempe.. tempatnya di malang.. nanti tempenya dicampur sama santan kelapa..	afektif

8	<p>Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang seperti apa?</p> <p>Pembuatan Elektronik apa?</p>	<p>Kan ada informasi, kadang kayak pembuatan elektronik bisa nambah wawasan saya.</p> <p>pembuatan bambu tronik.. speaker sama radio yang dibuat dari kulit bambu..</p>	kognitif
9	<p>Kalo selain program laptop si unyil ada program lain yang kamu suka?</p> <p>Boneka yang mana yang kamu suka?</p>	<p>banyak sih tapi lebih suka sama laptop si unyil.. ada boneka-boneka nya jadi lucu.. enak ditonton..</p> <p>boneka unyil, Melanie, usro..</p>	afektif
10	<p>Apa yang kamu peroleh ketika menonton program laptop si unyil??</p>	<p>saya dapat pelajaran.. seperti pengetahuan yang saya belum pernah tau akhirnya ngerti mas pengetahuannya itu seperti pembuatan</p>	kognitif

	Pengetahuan apa?	uang logam..	
11	<p>Berarti menurut kamu program laptop si unyil itu menambah wawasan kamu? Mengapa? alasannya apa?</p> <p>Masih ingat cara pembuatannya?</p>	<p>menambah wawasan nya itu karena banyak informasi dan pengetahuannya.. seperti cara memelihara ikan lele.. nanti ikannya dibuatin kolam trus dipelihara didalam..</p> <p>aku udah lupa itu kan di pabrik.. pake mesin-mesin</p>	kognitif
12	<p>Bagaimana dengan dialog-dialog yang di mainkan oleh si Unyil dan teman-temannya?</p>	<p>Bagus.. menarik.. aku suka nonton itu gak cepet bosan...</p>	afektif
13	<p>Bagaimana perasaan kamu setelah menonton program laptop si Unyil?</p>	<p>Senang mas.. kan bisa bikin ketawa..perasaan saya senang.. bisa bikin tambah pintar juga..</p>	afektif

14	Mengapa kamu bisa senang? apa yang membuat kamu senang?	karena bisa nambah wawasan.. trus itu ada si si unyil, ada pak raden, ada melanie juga jadinya seneng aja mas..	afektif
15	Apakah kamu pernah ingin membuat sebuah karya atau meniru membuat suatu benda setelah kamu menonton program laptop si Unyil	Kadang-kadang aja..	afektif
16	Apakah kamu pernah membuat karya atau menduplikasi cara pembuatan suatu benda ataupun kerajinan setelah menonton program laptop si unyil??	Gak pernah mas..males... soalnya kan agak susah.. kalo di pabrik-pabrik gitu ya aku ga bisa	behavioral

4. Afiqah Arya Durani (Kelas VI)

No	Pertanyaan	Jawaban	Kategori
1	Apakah kamu pernah menonton program Laptop Si Unyil?	Ya mas, saya pernah nonton acara Laptop Si Unyil	kognitif
2	kamu tau acara laptop si Unyil dari siapa?	Aku tau sendiri, tau nya pas nonton tv.. itu kan program nya udah lumayan lama mas..	kognitif
3	Kalo begitu, program laptop si unyil disiarkan di tv apa ya?	Laptop si unyil tu di tv trans 7 mas...	kognitif
4	Kapan pertama kali menonton program laptop si Unyil?	udah lama mas.. udah dari aku kecil.. sekitar kelas dua atau tiga SD gitu mas..	kognitif
5	Berapa kali seminggu kamu menonton program laptop si	Biasanya sepulang sekolah, kalo ada les berarti gak bisa nonton..	kognitif

	Unyil?		
6	Apa kesan kamu terhadap program laptop si Unyil?	Ia mas, aku suka banget sama acaranya mas..	afektif
7	Mengapa kamu suka dan tertarik menonton program laptop si Unyil? Apa alasannya?	aku suka acaranya sih soalnya bermanfaat banget.. acaranya tu menarik, gak bosanin... banyak informasinya.. ada pelajarannya juga..	afektif
8	Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang seperti apa? Masih ingat cara pembuatannya?	menambah wawasan saya seperti ada pembuatan makanan kaleng, terus ada pembuatan kolang kaling sama susu bubuk... saya jadi paham.. sebelumnya saya gak ngerti mas.. makanan kaleng ikan tuna.. agak lupa caranya.. terus manis kolang kaling dikasi gula sama pewarna.. kalo susu bubuk saya lupa...	kognitif

9	Kalo selain program laptop si unyil ada program lain yang kamu suka?	kalo di trans 7 tu aku juga suka si bolang.. kan ada petualangan gitu.. trus aku suka nonton ovj juga	kognitif
10	Apa yang kamu peroleh ketika menonton program laptop si unyil??	manfaatnya ketika aku nonton itu ya menambah pengetahuan saya, nambah wawasan.. dapat ilmu baru..	kognitif
11	Berarti menurut kamu program laptop si unyil itu menambah wawasan kamu? Mengapa? alasannya apa?	Karena acaranya itu tidak membosankan ada banyak pelajaran jadi bisa menambah wawasan kita..	kognitif
12	Bagaimana perasaan kamu setelah menonton program laptop si Unyil?	Apa ya mas.. kalo nonton si unyil ya perasaan saya senang karena tidak membosankan dan bisa menambah wawasan..	afektif
13	Mengapa kamu bisa senang? apa yang	Karena dapat pelajaran dan saya juga terhibur dengan si unyil nya...	afektif

	membuat kamu senang?		
14	Apakah kamu pernah membuat karya atau menduplikasi cara pembuatan suatu benda ataupun kerajinan setelah menonton program laptop si unyil??	Gak pernah mas.. soalnya susah kebanyakan di pabrik mas.. kan alat-alatnya susah.. aku nonton aja habis itu gak bikin apa-apa...	afektif

5. Rinto Nugroho (Kelas VI)

No	Pertanyaan	Jawaban	Kategori
1	Apakah kamu pernah menonton program Laptop Si Unyil?	Ia.. pernah nonton	kognitif
2	kamu tau acara laptop	Taunya dari ibu.. ibu sering suruh aku	kognitif

	si Unyil dari siapa?	nonton..	
3	Kalo begitu, program laptop si unyil disiarkan di tv apa ya?	Di tv trans 7..	kognitif
4	Kapan pertama kali menonton program laptop si Unyil?	Kelas berapa ya.. kelas 1 sd	kognitif
5	Berapa kali seminggu kamu menonton program laptop si Unyil?	Empat kalo gak lima kali seminggu	kognitif
6	Apa kesan kamu terhadap program laptop si Unyil?	Suka mas.. aku suka nonton si unyil	afektif
7	Mengapa kamu suka dan tertarik menonton program laptop si Unyil? Apa alasannya?	Soalnya bisa menambah wawasan dan pengetahuan saya..	kognitif

8	Menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang seperti apa?	Apa yaa.. seperti kalo si unyil nunjukin proses pembuatan sesuatu benda.. bisa menambah wawasan	kognitif
9	Kalo selain program laptop si unyil ada program lain yang kamu suka?	Ada.. si bolang.. aku juga suka.. tapi aku lebih suka si unyil.. lebih bagus si unyil daripada si bolang.. karena si bolang itu biasanya jalan-jalan sama main.. kalo si unyil kan ada pelajarannya juga..	afektif
10	Apa yang kamu peroleh ketika menonton program laptop si unyil?? Pembuatan minuman kaleng apa?	Dapat pelajaran.. misalkan kayak membuat sesuatu.. waktu itu aku pernah nonton ada pembuatan minuman kaleng.. Itu mas minuman sari apel..	kognitif
11	Berarti menurut kamu program laptop si unyil itu menambah wawasan	Iaaa... bisa menambah wawasan.. kayak tadi itu pembuatan minuman sari apel.. nanti apelnya di rebus,	kognitif

	kamu? Mengapa? alasan nya apa?	ditambahi gula trus nanti sarinya dijadiin minuman..	
12	Bagaimana dengan dialog-dialog yang diparodikan oleh si Unyil dan teman- temannya?	Bagus.. menarik.. aku suka boneka nya.. aku suka unyil pak raden.. sama Melanie....	afektif
13	Bagaimana perasaan kamu setelah menonton program laptop si Unyil?	Perasaan saya senang.. karena dapat pelajaran.. dapat hiburan jugaa.. banyak ilmu yang saya dapat pas nonton..	afektif
14	Mengapa kamu bisa senang? apa yang membuat kamu senang?	Ya karena tu ada hiburannya juga.. jadinya gak bosan pas nonton.. pas pulang sekolah capek itu nonton ya jadinya senang..	afektif
15	Apakah kamu pernah ingin membuat sebuah karya atau meniru membuat suatu benda	Gak pernah mas	afektif

	setelah kamu menonton program laptop si Unyil?		
16	Apakah kamu pernah membuat karya atau menduplikasi cara pembuatan suatu benda ataupun kerajinan setelah menonton program laptop si unyil??	Gak pernah.. soalnya aku lupa caranya sama susah itu buatnya..	behavioral