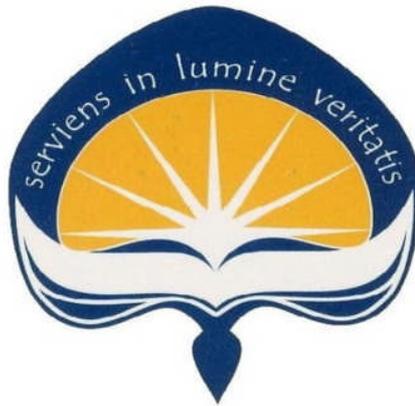


**EFEK MEDIA PROGRAM ACARA LAPTOP SI UNYIL DI
TRANS 7 PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Studi Deskriptif Kualitatif Efek Media Program Acara Laptop Si
Unyil Di Trans 7 Ditinjau Dari Sisi Edukasi Pada Siswa SD N
Kledokan)**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

(S.I.Kom)

Oleh :

YANDRI DANIEL DAMALEDO

10 09 04190 / KOM

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN
EFEK MEDIA PROGRAM ACARA LAPTOP SI UNYIL DI TRANS 7 PADA
SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Deskriptif Kualitatif Efek Media Program Acara Laptop Si Unyil di
Trans 7 Ditinjau Dari Sisi Edukasi Pada Siswa SD N Kledokan)

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi

disusun oleh :

YANDRI DANIEL DAMALEDO

10 09 04190 / KOM

Disetujui oleh :



Theresia D. Wulandari, S.Fil., MM

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Efek Media Program Acara Laptop Si Unyil di Trans 7 Pada Siswa Sekolah Dasar

(Studi Deskriptif Kualitatif Efek Media Program Acara Laptop Si Unyil di Trans 7 Ditinjau dari Sisi Edukasi Pada Siswa SD N Kledokan)

Penyusun : Yandri Daniel Damaledo

NPM : 10 09 04190

Telah diuji dan dipertahankan pada sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 22 Oktober 2014

Pukul : 08.00 WIB

Tempat : Ruang Pendaran 2

TIM PENGUJI

Drs Mario Antonius Birowo, Ph.D.

Penguji Utama

()

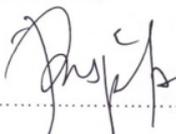
Theresia D. Wulandari, S.Fil, MM

Penguji I

(


Birgita Bestari P.J., MA

Penguji II

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yandri Daniel Damaledo
NPM : 10 09 04190
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : **Efek Media Program Acara Laptop Si Unyil di Trans 7**

Pada Siswa Sekolah Dasar

(Studi Deskriptif Kualitatif Efek Media Program Acara
Laptop Si Unyil di Trans 7 Ditinjau Dari Sisi Edukasi
Pada Siswa SD N Kledokan)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri. Karya tulis ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakikatnya bukan merupakan karya tulis atau tugas akhir saya secara orisinal dan otentik.

Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan. Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 29 September 2014

Saya yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
PILIH WINDUWATI SANGIJA
EE39EACF4728945E2
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP
Yandri Daniel Damaledo

YANDRI DANIEL DAMALEDO

No.Mhs : 10 09 04190 / KOM

**EFEK MEDIA PROGRAM ACARA LAPTOP SI UNYIL DI TRANS 7 PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**

**(Studi Deskriptif Kualitatif Efek Media Program Acara Laptop Si Unyil Di
Trans 7 Ditinjau Dari Sisi Edukasi Pada Siswa SD N Kledokan)**

ABSTRAKSI

Saat ini perkembangan dunia pertelevisian di Indonesia terbilang cukup pesat tercatat setidaknya terdapat tiga belas stasiun televisi nasional di Indonesia. Perkembangan stasiun televisi tentunya juga tidak terlepas dari kemajuan teknologi saat ini. Program Laptop Si Unyil di Trans 7 merupakan salah satu program yang bersifat edukasi yang layak ditonton oleh anak-anak, karena mengandung unsur pendidikan yang menyajikan berbagai informasi seputar teknologi, pengetahuan umum, kuliner maupun wisata. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana efek media program Laptop Si Unyil di Trans 7 pada siswa sekolah dasar apabila ditinjau dari sisi edukasi program tersebut khususnya pada siswa SD N Kledokan, Sleman Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan teori efek media massa dengan tiga pendekatan yaitu efek kognitif, efek afektif dan efek behavioral.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa, efek yang timbul pada lima narasumber pada masing-masing pendekatan umumnya sama, terutama pada aspek kognitif dan afektif. Namun hal berbeda justru ditemui pada efek behavioral, yang mana dari kelima narasumber hanya terdapat satu narasumber yang memiliki efek behavioral.

Kata kunci : Media massa, televisi, efek media, dan khalayak.

Dan ketekunan menimbulkan tahan uji dan
tahan uji menimbulkan pengharapan...

Roma 5 : 4

Karya tugas akhir ini saya persembahkan
untuk Orang Tua ku, Mama tercinta atas
kesabaran dan dukungan serta doa, sehingga
tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan
baik.

KATA PENGANTAR

Syalom,

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat rahmat dan perlindungan-Nya bagi penulis, melalui proses dan tahapan penelitian yang begitu luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik. Skripsi atau tugas akhir ini tentunya tidak dapat diselesaikan begitu saja tanpa adanya bantuan serta campur tangan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan rahmat serta kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan tahapan demi tahapan penyusunan tugas akhir ini dengan baik.
- Orang tua tercinta, Mama tersayang dan (Alm) Papa tercinta yang senantiasa memberi dukungan moril, doa, serta semangat yang tulus bagi penulis selama mengerjakan dan menyusun skripsi ini.
- Kakak – kakak ku tercinta yang berada jauh di Kupang, terima kasih atas dukungan moril serta doa bagi saya.
- Bu Wulan selaku dosen pembimbing, terima kasih banyak atas segala dukungan dan bimbingan, sehingga tugas akhir ini bisa terselesaikan dengan baik.

- Pak Mario dan Bu Birgita selaku penguji utama dan penguji dua yang telah memberi banyak masukan pada saat ujian.
- Pihak SD N Kledokan, Pak Mulyadi selaku Kepala Sekolah SD N Kledokan, Bu Ani selaku wali kelas VI, dan juga buat narasumber saya, Shafa, Afi, Yumna, Rinto, dan Hanif. Terima kasih atas kerja sama dan bantuannya.
- Teman – teman The Brantakans family, Mama Jujun, Celsa, Icky, Icha, Neposh, yang selalu memberikan lelucon pada saat nongkrong, memberi dukungan bagi penulis saat melakukan penelitian skripsi hingga boleh selesai dengan baik. I love u guys, you are raawwkk.
- Teman – teman rakat FISIP 2010, Maria, Dita, Iren, Nove, Tikong, Angga, Is, Riris, yang memberi dukungan dan bantuan bagi penulis serta bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi kita masing-masing.
- Bagi keluarga besar PSM UAJY, khususnya bagi angkatan 2010 yang selalu gokil dan gak jelas, sekaligus teman seperjuangan tugas akhir, thanks buat pengalamannya selama 4 tahun dan bisa berkompetisi sampe ke Vietnam plus jalan-jalan ke Singapore dan membawa pulang 2 medali emas.. We Love To Sing ☺
- Untuk semua pihak – pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun doa, serta yang belum tercantum namanya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya. Setiap kebaikan mu akan dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini tentunya masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis masih mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang dapat dijadikan pembelajaran bagi penulis. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, 27 Oktober 2014

Yandri Daniel Damaledo

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Abstraksi	v
Halaman Motto Dan Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Konsep	8
F. Kerangka Teori	

F.1 Teori Stimulus Organisme Response (SOR)	13
F.2 Efek Pesan Media Massa	16
G. Metodologi Penelitian	
1. Jenis Penelitian	19
2. Subjek Penelitian	21
3. Defenisi Operasional	21
4. Teknik Pengumpulan Data dan Jenis Data	24
5. Teknik Analisis Data	27
6. Proses Analisis Data	27
7. Teknik Pengujian Wawancara	28
8. Lokasi Penelitian	29
BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Trans 7.....	30
B. Gambaran Umum SD N Kledokan	43
BAB III HASIL TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
A.1 Efek Kognitif	54
A.2 Efek Afektif	61
A.3 Efek Behavioral.....	66
A.4 Data Observasi	68
B. Pembahasan	
B.1 Teori Stimulus Organisme Response (SOR)	71
B.2 Efek Media Massa	73
B.2.1 Efek Kognitif	74
B.2.2 Efek Afektif	79

B.2.3 Efek Behavioral	83
B.3 Fungsi Televisi	86
B.3.1 Fungsi Penerangan	86
B.3.2 Fungsi Pendidikan atau Edukasi	87
B.3.3 Fungsi Hiburan	87

BAB IV PENUTUP

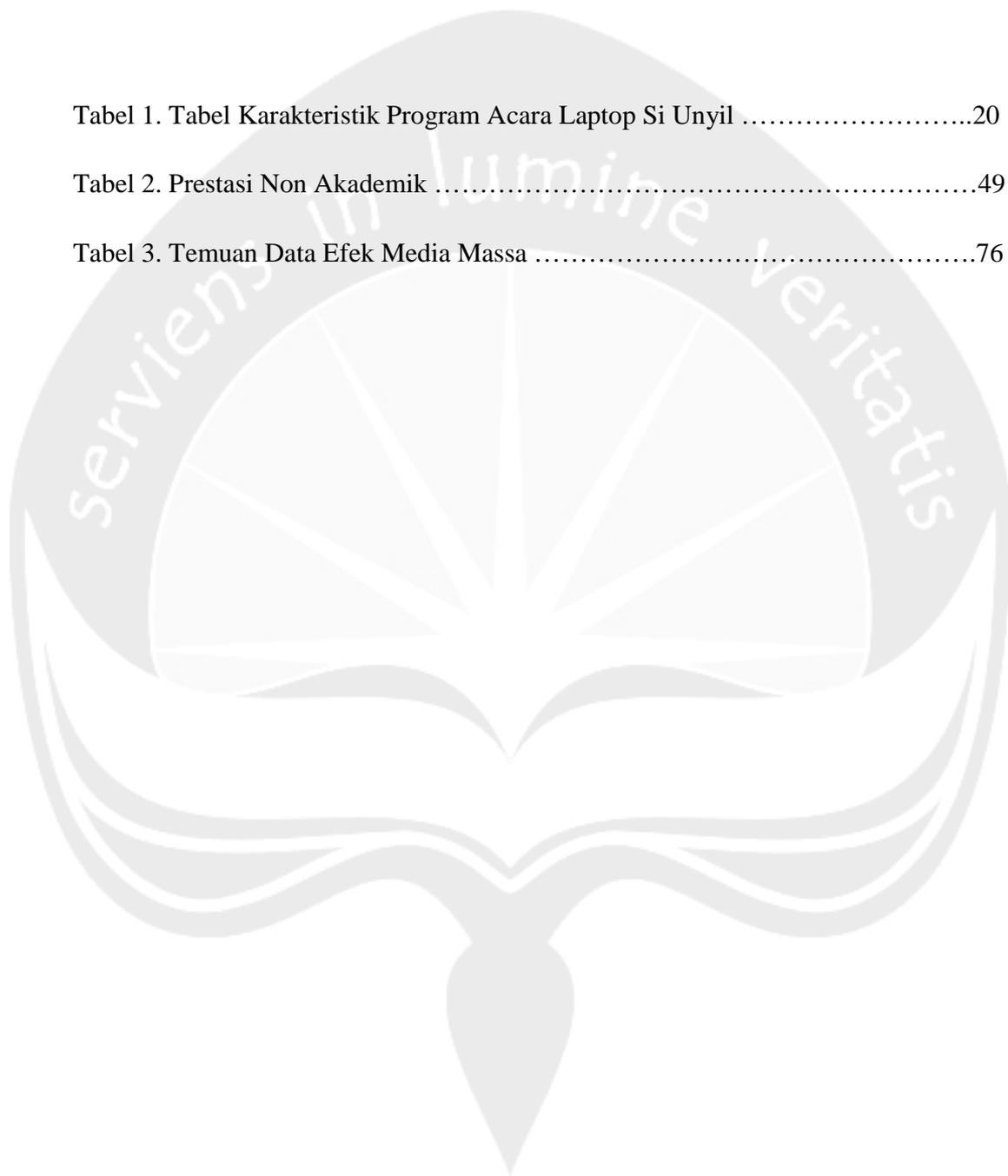
A. Kesimpulan	89
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

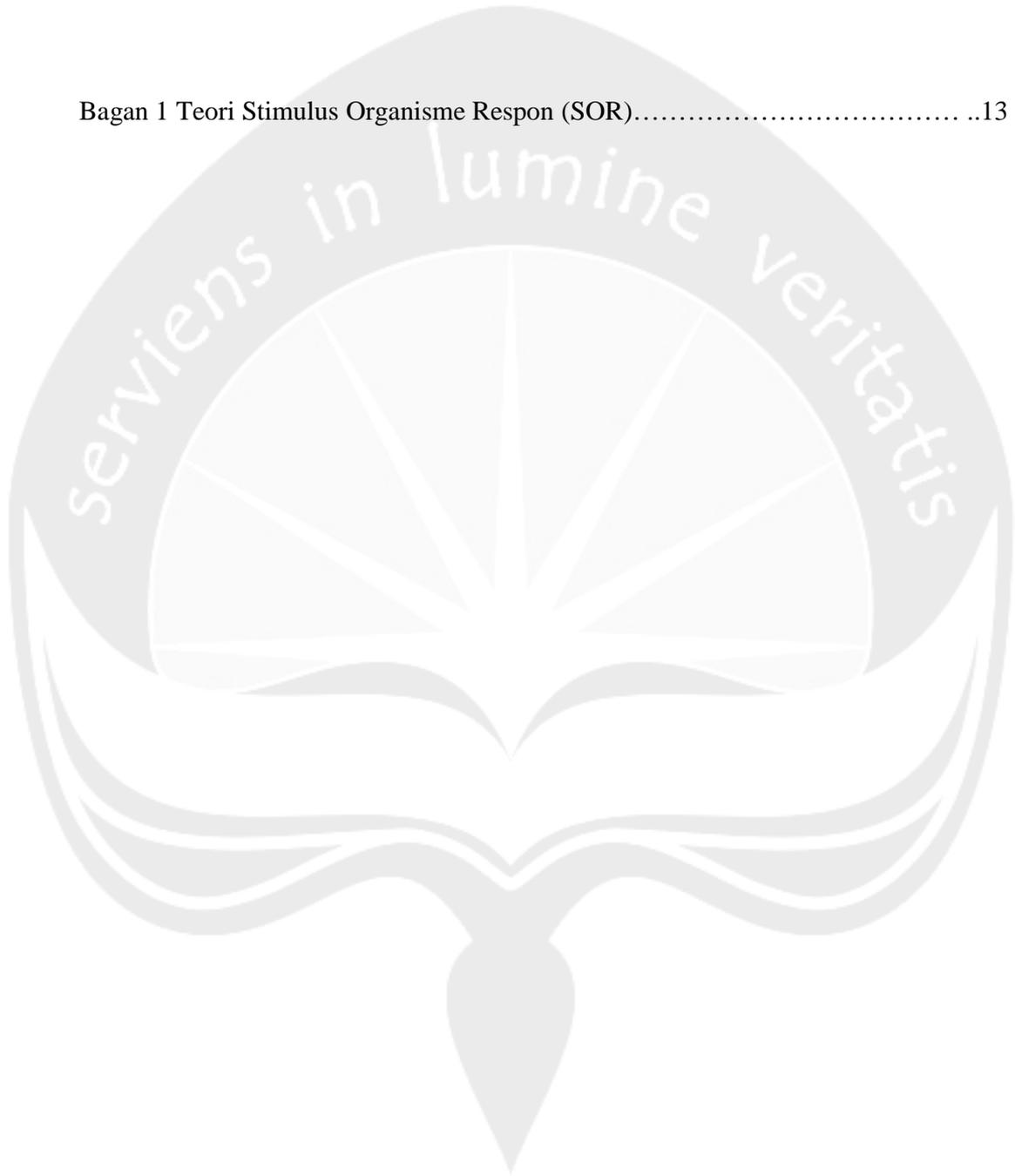
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Karakteristik Program Acara Laptop Si Unyil	20
Tabel 2. Prestasi Non Akademik	49
Tabel 3. Temuan Data Efek Media Massa	76



DAFTAR BAGAN

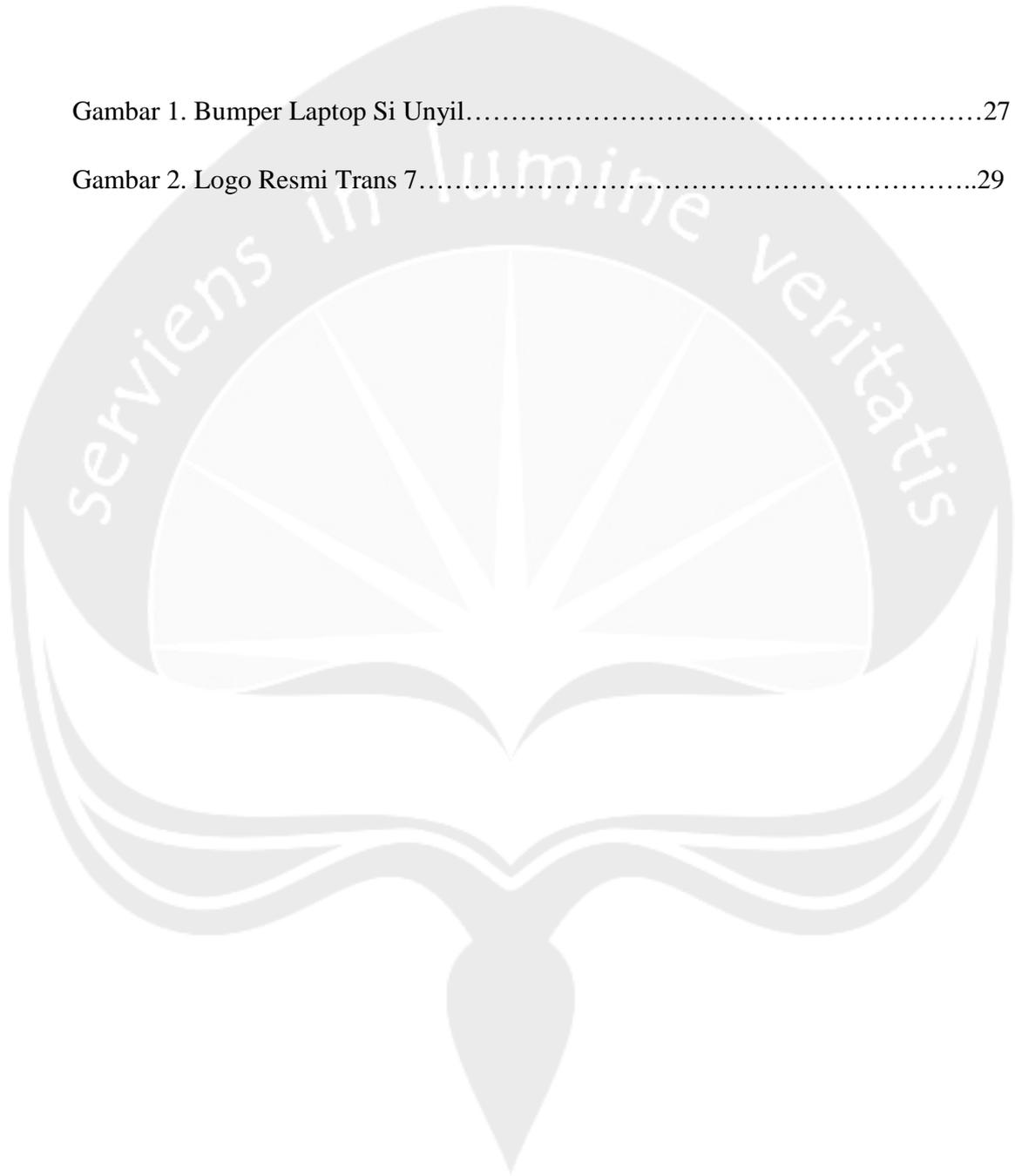
Bagan 1 Teori Stimulus Organisme Respon (SOR).....13



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bumper Laptop Si Unyil.....27

Gambar 2. Logo Resmi Trans 7.....29



DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkrip Wawancara
2. Kuisisioner Pre Survei
3. Coding Sheet
4. Surat Ijin
5. Foto Dokumentasi

