

**TANGGAPAN PENDIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TERHADAP PROGRAM ACARA *YUK KEEP SMILE* (YKS)
DI TRANSTV
(Analisis Deskriptif Kualitatif Tanggapan Pendidik PAUD Wilayah
Kabupaten Gunung Kidul Terhadap Program Acara *Yuk Keep Smile* (YKS)
di TransTV Serta Efek Bagi Anak Didik PAUD)**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)**

Disusun Oleh :

Flabianus Wahyu Dwiuntoro

03 09 02423/KOM

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2014

**TANGGAPAN PENDIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TERHADAP PROGRAM ACARA *YUK KEEP SMILE* (YKS)
DI TRANSTV
(Analisis Deskriptif Kualitatif Tanggapan Pendidik PAUD Wilayah
Kabupaten Gunung Kidul Terhadap Program Acara *Yuk Keep Smile* (YKS)
di TransTV Serta Efek Bagi Anak Didik PAUD)**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)**

**Disusun Oleh :
Flabianus Wahyu Dwiuntoro
03 09 02423/KOM**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN
TANGGAPAN PENDIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TERHADAP PROGRAM ACARA *YUK KEEP SMILE* (YKS)
DI TRANSTV
(Analisis Deskriptif Kualitatif Tanggapan Pendidik PAUD Wilayah
Kabupaten Gunung Kidul Terhadap Program Acara *Yuk Keep Smile* (YKS)
di TransTV Serta Efek Bagi Anak Didik PAUD)

SKRIPSI

Disusun Guna Melengkapi Tugas Akhir Untuk Menempuh Syarat Mencapai Gelar
S.I.Kom pada Program Studi Ilmu Komunikasi

Disusun Oleh:

FLABIANUS WAHYU DWIUNTORO
03 09 02423/KOM

Disetujui Oleh :



Dr. Lukas S. Ispandriarno M.A
Dosen Pembimbing

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : TANGGAPAN PENDIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERHADAP PROGRAM ACARA YUK KEEP SMILE (YKS) DI TRANSTV
(Analisis Deskriptif Kualitatif Tanggapan Pendidik PAUD Wilayah Kabupaten Gunung Kidul Terhadap Program Acara Yuk Keep Smile (YKS) di TransTV Serta Efek Bagi Anak Didik PAUD)

Penyusun : Flabianus Wahyu Dwiuntoro
NIM : 03 09 02423

Telah diujikan dan dipertahankan pada siding ujian skripsi yang diselenggarakan pada

Hari / Tanggal : Selasa, 12 Agustus 2014
Waktu : Pukul 11.00 WIB – Selesai
Tempat : Ruang Pendaran Skripsi II Fisip UAJY

TIM PENGUJI

Dr. Lukas S. Ispandriarno M.A.
Penguji Utama

Th. Diyah Wulandari, S.Fil., M.M.
Penguji I

Y.Widodo, S.Sos., M.Sc.
Penguji II



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Flabianus Wahyu Dwiuntoro

Nomor Mahasiswa : 03 09 02423

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Karya Tulis :

TANGGAPAN PENDIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) TERHADAP PROGRAM ACARA *YUK KEEP SMILE* (YKS) DI TRANSTV

**(Analisis Deskriptif Kualitatif Tanggapan Pendidik PAUD Wilayah
Kabupaten Gunung Kidul Terhadap Program Acara *Yuk Keep Smile* (YKS)
di TransTV Serta Efek Bagi Anak Didik PAUD)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

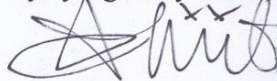
Karya tulis tugas akhir ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakikatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir saya secara orisinal dan otentik.

Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak ada tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, 24 Juli 2014

Saya yang menyatakan,



Flabianus Wahyu Dwiuntoro

HALAMAN PERSEMBAHAN

**“Bermainlah dalam permainan, tetapi jangan main-main!
Mainlah dengan sungguh-sungguh, tetapi permainan jangan dipersungguh.
Kesungguhan permainan terletak dalam ketidak-sungguhannya, sehingga
permainan yang dipersungguh, tidaklah sungguh lagi”**

(Karya Lengkap Driyarkara, halaman 254)

**Persembahanku Kepada
Tuhan Yesus Kristus Penyelamat dan Penuntun Hidupku
Ayah Tersayang Di Surga, Ibu dan Adik-adikku
Orang-orang yang selalu sabar menemani dan menungguku
Akhirnya... Inilah Persembahanku Untuk Kalian!**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan karunia yang telah diberikan-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini.

Penulis berharap dengan karya ilmiah ini bisa meningkatkan kesadaran kita dalam mendidik generasi muda khususnya anak-anak usia dini. Sehingga mereka bisa menjadi penerus pembangunan di Indonesia yang pandai dan mempunyai budi pekerti yang luhur.

Dalam waktu kurang lebih 6 bulan penulis bisa menyusun tulisan ini sehingga akhirnya Agustus 2014 penulis bisa melaksanakan ujian pendadaran. Banyak sekali hambatan dan kesulitan yang penulis alami. Namun dengan adanya bantuan dan dukungan dari pihak-pihak tertentu, penulis berhasil melalui semua itu.

Karena itulah dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Lukas S. Ispandriarno, M.A. , selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan, dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran. Terimakasih atas segala koreksi dan masukan yang selalu diberikan pada setiap proses bimbingan.
2. Th. Diyah Wulandari, S.Fil., M.M., selaku penguji I yang memberi banyak masukan serta *support* kepada penulis.

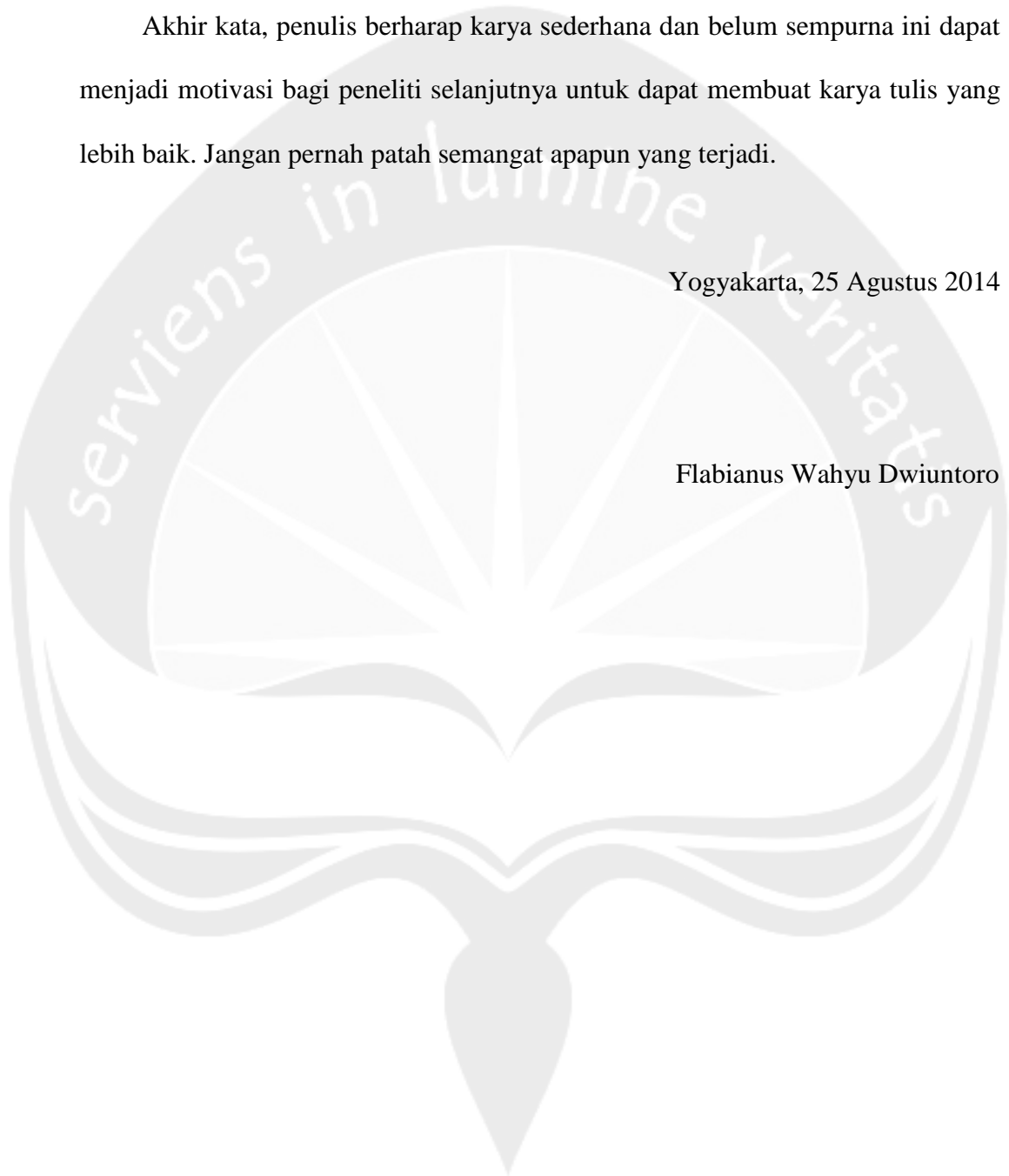
3. Y. Widodo, S.Sos., M.Sc., selaku penguji II yang memberi banyak koreksi dan kritik sehingga bisa lebih memperbaiki karya tulis ini.
4. Valentinus Subardi yang sudah di surga, saya tidak menyerah Pak, terimakasih atas restu yang bapak berikan kepada saya.
5. Theresia Renik Srimulatsih, Ibu yang luar biasa mendidik anaknya penuh kesabaran dan dedikasi bagi keluarga.
6. Robertus Angga dan Alfonsus Rendi, adik-adik terima kasih atas semangat yang selalu kalian berikan.
7. Karyawan Tata Usaha FISIP UAJY, yang telah membantu mengurus segala keperluan administrasi.
8. Pembantu Rektor II Ibu Anita, beserta karyawan Bag. Keuangan Pak Agus, Pak Tri, Mbak Lusy, dll yang telah memberikan dispensasi kepada penulis.
9. Dosen-dosen pembimbing skripsi penulis sebelumnya Bonaventura Satya Bharata, serta Mario Antonius Birowo terimakasih atas bimbingannya.
10. Sahabat-sahabat penulis Oloan Siregar, Bayu Ritoma, Andar Bagus, Pigsy Laura, Lizbeth Karunia, Maria Utami, Yennik Karuniawati, Pomo Yomulyo, Fransiska Juli, Bintang Sitinjak, Bintang C, Andri Rahmadi, Dinar Cahyo, Tisna Hermawan, Rian Danurwenda, Mei Eka, Elis, Stevanus Hermawan, Elizabeth Tri, Fajar Wicaksono, Putro Ari, yang selalu memberikan semangat kepada penulis, terimakasih atas support kalian.
11. Para narasumber Siti Fatimah, Siti Nurjanah, Tri Nuryani, Radiyah, Ervin Sutrisno, tetap semangat mengajar PAUD, mari kita ciptakan anak-anak yang cerdas, ceria, dan sehat.

12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan terima kasih atas bantuan kalian.

Akhir kata, penulis berharap karya sederhana dan belum sempurna ini dapat menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk dapat membuat karya tulis yang lebih baik. Jangan pernah patah semangat apapun yang terjadi.

Yogyakarta, 25 Agustus 2014

Flabianus Wahyu Dwiuntoro



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAKSI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang	1
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kerangka Konsep	7
1. Fungsi Komunikasi Massa	8
2. Efek Komunikasi Massa	9
3. Teori Uses and Gratification	10
4. Tanggapan	11

G. Metodologi Penelitian	13
1. Metode Penelitian	13
2. Teknik Pengumpulan Data	14
3. Subyek dan Lokasi Penelitian	14
4. Teknik Analisis Data	16
BAB II PEMBAHASAN	18
A. Profile Pendidik PAUD	18
1. Siti Nurjanah	19
2. Siti Fatimah	19
3. Tri Nuryani	19
4. Radiyah	19
5. Ervin Sutrisno	20
B. Program YKS (YUK KEEP SMILE)	20
1. Sejarah	20
2. Format Acara	21
3. Pro dan Kontra	21
C. Pembahasan	22
1. Motif Menonton Program Tayangan YKS (<i>Yuk Keep Smile</i>) di TransTV	22
1.a. Motif Subjek ke-1 Menonton Program Acara YKS	22
1.b. Motif Subjek ke-2 Menonton Program Acara YKS	24
1.c. Motif Subjek ke-3 Menonton Program Acara YKS	25
1.d. Motif Subjek ke-4 Menonton Program Acara YKS	26

1.e. Motif Subjek ke-5 Menonton Program Acara YKS	27
2. Tanggapan Para Pendidik PAUD Terhadap Fungsi Program Acara YKS (<i>Yuk Keep Smile</i>) di TransTV Bagi Anak Didik PAUD	29
2.a. Fungsi Pendidikan Program Acara YKS Menurut Subjek Ke-1	30
2.b. Fungsi Pendidikan Program Acara YKS Menurut Subjek Ke-2	31
2.c. Fungsi Pendidikan Program Acara YKS Menurut Subjek Ke-3	33
2.d. Fungsi Pendidikan Program Acara YKS Menurut Subjek Ke-4	34
2.e. Fungsi Pendidikan Program Acara YKS Menurut Subjek Ke-5	34
3. Tanggapan Para Pendidik PAUD Terhadap Efek Program Acara YKS (<i>Yuk Keep Smile</i>) di TransTV Bagi Anak Didik PAUD	37
3.a. Tanggapan Subjek ke-1 Terhadap Efek Program Acara YKS Bagi Anak Didik PAUD	38
3.b. Tanggapan Subjek ke-2 Terhadap Efek Program Acara YKS Bagi Anak Didik PAUD	39
3.c. Tanggapan Subjek ke-3 Terhadap Efek Program Acara YKS Bagi Anak Didik PAUD	42
3.d. Tanggapan Subjek ke-4 Terhadap Efek Program Acara YKS Bagi Anak Didik PAUD	43
3.e. Tanggapan Subjek ke-5 Terhadap Efek Program Acara YKS Bagi Anak Didik PAUD	45
4. Tanggapan Pendidik PAUD Terhadap Program Acara YKS di TransTV	48
4.a. Tanggapan Subjek Ke-1 Tentang Program YKS	48

4.b. Tanggapan Subjek Ke-2 Tentang Program YKS	50
4.c. Tanggapan Subjek Ke-3 Tentang Program YKS	53
4.d. Tanggapan Subjek Ke-4 Tentang Program YKS	56
4.e. Tanggapan Subjek Ke-5 Tentang Program YKS	59
BAB III PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL	
Tabel 1. Motif Pendidik PAUD Menonton Program Acara YKS	28
Tabel 2. Fungsi Pendidikan Program Tayangan YKS Bagi Anak Usia Dini	36
Tabel 3. Efek Program Tayangan YKS Bagi Anak Didik PAUD	46
Tabel 5. Tanggapan Pendidik PAUD Tentang Program Acara YKS	61
DAFTAR LAMPIRAN	
Interview Guide	i
1. Transkrip wawancara dengan subjek penelitian 1	ii
2. Transkrip wawancara dengan subjek penelitian 2	v
3. Transkrip wawancara dengan subjek penelitian 3	x
4. Transkrip wawancara dengan subjek penelitian 4	xiv
5. Transkrip wawancara dengan subjek penelitian 5	xvii

ABSTRAKSI

TANGGAPAN PENDIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

TERHADAP PROGRAM ACARA *YUK KEEP SMILE* (YKS)

DI TRANSTV

(Analisis Deskriptif Kualitatif Tanggapan Pendidik PAUD Wilayah

Kabupaten Gunung Kidul Terhadap Program Acara *Yuk Keep Smile* (YKS)

di TransTV Serta Efek Bagi Anak Didik PAUD)

Banyak pro dan kontra mengiringi suksesnya program *Yuk Keep Smile* (YKS) di masyarakat terkait dengan joded dan candaan para pendukung acaranya yang dianggap seronok dan kadang terjadi *bullying* dalam guyonan atau permainannya. Sebagai salah satu produk dari komunikasi massa tentu saja tidak hanya memberikan hiburan tetapi juga pendidikan kepada khalayak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui umpan balik yang berisi tanggapan para pendidik PAUD di wilayah Kabupaten Gunung Kidul terhadap program YKS yang ditayangkan oleh TransTV yang dilihat dari motif pendidik PAUD menonton program tayangan ini, fungsi pendidikan dari program tayangan ini kepada anak didik PAUD, efek dari program tayangan ini kepada anak didik PAUD, serta tanggapan secara umum para pendidik PAUD terhadap program tayangan ini.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptis kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara terhadap lima pendidik PAUD di wilayah Gunung Kidul. Pendidik PAUD yang menjadi sumber telah mendidik PAUD lebih dari tiga tahun, sehingga lebih kompeten menjawab pertanyaan tentang anak didik mereka.

Berdasarkan pembahasan dan analisis data diketahui bahwa ternyata tidak ada fungsi pendidikan dari program acara YKS ini. Hiburan yang ada dalam program acara ini tidak sesuai untuk anak didik PAUD, padahal sering sekali program ini menampilkan anak-anak sebagai pengisi acara. Efek yang ditimbulkan kepada anak didik PAUD juga sudah sampai pada efek behavioral dimana anak-anak didik PAUD menirukan goyangan dan nyanyian yang ada dalam program acara ini. Tanggapan secara umum dari para pendidik PAUD menyebutkan bahwa program ini bisa menghibur untuk orang dewasa tetapi tidak cocok untuk ditonton oleh anak-anak.

Keyword : Tanggapan, Pendidikan Anak Usia Dini, Program YKS, Gunung Kidul