

## BAB V

### PENUTUP

Dalam bab ini akan disajikan kesimpulan dari penelitian yang telah disampaikan dalam bab pembahasan disertai saran sesuai hasil analisis yang telah dilakukan serta implikasi manajerial, dan beberapa keterbatasan dari penelitian ini.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan pada penelitian di bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan :

1. Berdasarkan hasil analisis tingkat persepsi mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta terhadap profesi SDM menggunakan uji *One Sample t-Test* dapat dikategorikan pada tingkat yang baik, karena nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  pada dimensi pengetahuan dan keterampilan (BOK), dimensi pengakuan (REC), dimensi kebijakan (CRE) serta dimensi pengaruh dan kontrol (CON), sehingga persepsi mahasiswa Universitas Atma Jaya Yogyakarta terhadap profesi SDM secara signifikan baik. Hasil dari penelitian menguatkan hipotesis penelitian ini,
2. Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji *Independent Sample t-Test* mengenai kemungkinan adanya perbedaan tingkat persepsi mahasiswa

Universitas Atma Jaya Yogyakarta antara yang belum mengambil konsentrasi SDM dan mahasiswa yang sudah mengambil konsentrasi SDM menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan persepsi, karena nilai  $T_{hitung} > T_{tabel}$  dalam setiap dimensi profesi SDM menunjukkan bahwa nilai  $T_{tabel}$  lebih besar dari  $T_{hitung}$ . Dengan demikian hasil penelitian menolak hipotesis sehingga dapat dikatakan bahwa  $H_a$  ditolak.

## 5.2 Implikasi Manajerial

Dari hasil analisis sebelumnya, terlihat bahwa persepsi mahasiswa secara keseluruhan terhadap profesi SDM secara signifikan cukup tinggi, namun ternyata tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang sudah mengambil konsentrasi SDM dan mahasiswa yang belum menentukan konsentrasi SDM. Hal ini dapat dijadikan masukan bagi Universitas Atma Jaya Yogyakarta untuk bisa memberikan pemahaman lebih kepada mahasiswa mengenai profesi SDM lebih lanjut. Pemahaman tentang profesi SDM penting bagi mahasiswa untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai profesi SDM dalam prakteknya di dunia kerja, sehingga Universitas Atma Jaya Yogyakarta perlu memberikan pengarahan kepada mahasiswa, khususnya mahasiswa manajemen dengan konsentrasi sumber daya manusia dalam memahami profesi SDM agar tidak terjadi ambiguitas dalam penyampaian persepsi terhadap profesi SDM sendiri.

Persepsi mahasiswa terhadap profesi SDM hendaknya bisa lebih difokuskan pada peran SDM dalam organisasi sehingga mahasiswa bisa

menilai secara konsisten dan jika nantinya akan dilakukan penelitian lanjutan terkait persepsi mahasiswa terhadap profesi SDM akan didapatkan hasil yang signifikan terhadap rumusan masalah yang telah diajukan sebelumnya. Terlihat dari analisis nilai mean, dikatakan bahwa pengujian tersebut signifikan dengan nilai mean  $> 3$ , hal tersebut merupakan hasil yang optimal tetapi agar mencapai hasil yang lebih maksimal (mean = 5), pemahaman dan pengetahuan akan SDM bagi mahasiswa perlu ditingkatkan.

Persepsi merupakan proses penilaian seseorang terhadap segala sesuatu dengan kondisi tertentu. Seperti telah diungkapkan sebelumnya, persepsi mahasiswa program studi manajemen UAJY terhadap profesi SDM sebenarnya sudah cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dari analisis persepsi yang sudah dilakukan bahwa penilaian persepsi mahasiswa terhadap profesi SDM dinilai baik. Dengan demikian, perlu bagi dosen manajemen sumber daya manusia di UAJY untuk membantu mengarahkan para mahasiswa yang mengambil konsentrasi manajemen sumber daya manusia untuk tetap mempertahankan persepsi tersebut dengan meningkatkan pemahaman SDM secara personal lewat pencarian informasi mengenai topik-topik SDM yang sedang hangat dibicarakan sehingga hal tersebut dapat melatih otak mahasiswa dalam berpikir kritis terhadap suatu kondisi tertentu.

Aspek lain yang mungkin perlu diperhatikan adalah bagaimana membuat mata kuliah manajemen sumber daya manusia dan mata kuliah konsentrasi yang terkait menarik bagi mahasiswa terutama bagi mahasiswa yang belum memutuskan untuk memilih konsentrasi bidang tersebut. Metode

pembelajaran di kelas yang menarik seperti penayangan video, pembahasan kasus-kasus nyata di bidang sumber daya manusia, melibatkan mahasiswa secara aktif lewat *role play* mungkin termasuk beberapa pilihan yang bisa dilakukan. Disamping itu, mendatangkan praktisi MSDM mungkin juga akan lebih bisa meyakinkan mahasiswa tentang arti penting manajemen sumber daya manusia dalam suatu organisasi baik sekarang maupun di masa-masa mendatang.

Pengelola program studi manajemen diharapkan bisa meningkatkan program pengarahan penentuan konsentrasi sehingga mahasiswa yang mengambil konsentrasi sumber daya manusia bisa memahami lebih lanjut profesi SDM karena profesi tersebut menjadi faktor sentral dalam organisasi saat ini dan di masa mendatang..

### **5.3 Keterbatasan Penelitian dan Saran untuk Penelitian Berikutnya**

Dalam penelitian ini, penulis menyadari adanya keterbatasan yaitu dimensi profesi SDM pengetahuan dan keterampilan (BOK), penguasaan (REC), kebijakan (CRE), serta pengaruh dan kontrol (CON) tersebut bukan merupakan satu-satunya tolak ukur untuk mengukur tingkat persepsi antara mahasiswa yang sudah mengambil konsentrasi SDM dan mahasiswa yang belum mengambil konsentrasi SDM di Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Menurut Archer *et. al* (1984) terdapat beberapa faktor yang harus dimiliki praktisi SDM pada masa kini, antara lain pengetahuan dan keterampilan, kemampuan bersosialisasi, dan kode etik. Ketiga hal tersebut

dinilai oleh Archer dapat memberikan kontribusi dalam mendefinisikan profesi SDM dalam menghadapi lingkungan global.

Jumlah sampel yang relatif sedikit nampaknya juga merupakan keterbatasan lain dalam penelitian ini. Oleh karena itu, bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian di bidang ini mungkin dapat memperbesar jumlah sampel dengan cara memasukkan mahasiswa yang memilih konsentrasi di luar manajemen sumber daya manusia seperti pemasaran dan keuangan. Saran lain adalah dengan melihat kemungkinan perbedaan persepsi antar mahasiswa yang mengambil konsentrasi sumber daya manusia berdasarkan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) dan uji beda gender. Dengan cara ini diharapkan hasil dari penelitian ini relatif lebih bisa digeneralisasikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Archer, S.L. (1986). "The Status of Indentity: Reflection on The Need of Intervension". *Journal of Adolescence*, 12. USA, diakses dari [www.proquest.com](http://www.proquest.com) pada tanggal 16 April 2014
- Bogdan, Robert dan Steven J. Taylor. 2012. "Pengantar Metode Penelitian Kualitatif". Surabaya: Usaha Nasional
- Bohlander George W. & Snell Scott A. (2010). "Managing Human Resources, 15th edition", South-Westren Cengage Learning, Canada.
- Brummett RE and Fox KE, (1970). "Aminoglycoside-Induced Hearing Loss in Humans: Antimicrob Agents Chemother". USA.
- Cascio, Wayne. F, 1992, "Managing Human Resources : Productivity, Quality of Work Life, Profits". McGraw-Hill, Inc, New York.
- Cenzo and Robbins. 1999. "Organizational Behavior". Prentice Hall. New Jersey.
- Claus, Jessica Collison, 2004, "HR Professionalism: Perception of US HR Practitioners", Atkinson School of Management, Willamette University. USA, diakses dari [www.proquest.com](http://www.proquest.com) pada tanggal 20 April 2014.
- Coso (Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission). 1985. "Internal Control – Integrated Framework", diakses dari <http://www.coso.org/> pada tanggal 20 Mei 2014
- Dessler, Gary. (2007). "Human Resources Management". Mc Graw-Hill.Series In Management. New York
- Ghozali, Imam, 2007, "Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS", Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Haigley, Kaufman, Bruce E dan Julie L. Hotchkiss, 1999, "The Economics of Labor Markets", Fifth Edition. The Dryden Press.
- Hasibuan, Malayu S.P. (2012). "Manajemen Sumber Daya Manusia". Jakarta: Bumi Aksara
- Heneman, 1999, "Introduction: The Need for A Supply Side Examination of The Human Resources Profession", John Willey & Sons, Inc, New York, diakses dari [www.proquest.com](http://www.proquest.com) pada tanggal 25 Juli 2014.
- Kotler, Philip. 2006. "Manajemen Pemasaran Edisi 11". PT. Indeks, Jakarta.

- Kriyantono, Rachmat. 2007. "Teknis Praktis Riset Komunikasi". Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Kuncoro, Mudrajad., (2009), "Spss Mengolah Data Statistik Secara Profesional", PT. Elek Media Komputindo, Jakarta.
- Mangkunegara, A.A. Prabu, 2005. "Manajemen Sumber Daya Manusia". Rosdakarya, Bandung.
- Martono dan D Agus Harjito. 2010. "Manajemen Keuangan". cetakan ketujuh. Yogyakarta: Ekonisia.
- Marwansyah dan Mukaram. (2000). "Manajemen Sumber Daya Manusia". Bandung: Pusat Penerbit Administrasi Niaga Politeknik Negeri Bandung.
- Noe, 2008. "Human Resources Managemet: Gaining a Competitive Advantage". Irwin Mc Graw Hill
- Notoatmodjo,S. 2002. "Metodologi Penelitian Kesehatan". Rineka Cipta. Jakarta
- Punch, K. F. (1988). "Introduction to Research Methods in Education". Los Angeles: Sage Publication.
- Robbins, Stephen P. (2003). "Perilaku Organisasi". Edisi 9. PT Indeks, Jakarta.
- Sugiyono, (2012), "Metode Penelitian Bisnis", Alfabeta, Bandung
- Tabaenik, B.G., dan Fidell, L.S., (1996), "Using Multivariate Statistics", 3<sup>rd</sup> Edition, New York: Harper Collins College Publisher
- Ulrich,. D., Losey, M.R., & Lake, G. (1998), "Tomorrow's HR Management", New York, John Willey & Sons
- Ulrich. D., (1998). "Human Resources Champions: The Next Agenda for Adding Value and Delivering Result". Cambridge, MA: Harvard Business School Press
- Umar. (2000). "Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi". Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
- Undang-Undang RI Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan
- Werther, William B. & Keith Davis. 1996. "Human Resources And Personal Management". International Edition. McGraw-Hiil, Inc., USA



**LAMPIRAN**





**LAMPIRAN I**  
**KUESIONER PENELITIAN**



Yogyakarta, 12 Juni 2014

Saudara/saudari yang terhormat,

Saya, Lusiana Dian Priska Belinda, mahasiswa Fakultas Ekonomi, Jurusan Manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan pembimbing M. Parnawa Putranta, MBA., Ph.D. Secara umum, penelitian tersebut bertujuan untuk membahas persepsi mahasiswa program studi manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta terhadap profesi sumber daya manusia.

Anda dipilih sebagai calon responden karena penelitian ini sangat memerlukan informasi dari anda sebagai mahasiswa manajemen Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Oleh karena itu, dengan ini saya mohon bantuan anda untuk meluangkan waktu bagi saya guna menjawab serangkaian pertanyaan yang terdapat di dalam kuesioner terlampir. Perlu diketahui, bahwa penelitian ini sudah mendapat izin dari pihak Universitas.

Apabila anda tertarik untuk mengetahui ringkasan hasil akhir penelitian ini (dalam bentuk *soft copy*), silakan anda mengirimkan alamat e-mail ke alamat saya di bawah ini.

Terima kasih atas perhatian anda.

Lusiana Dian Priska Belinda  
E-mail : dianpriska@gmail.com  
Mobile: 085643674761





## BAGIAN PERTAMA

### PETUNJUK :

Silakan Anda melengkapi identitas diri Anda dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu angka yang terdapat di sebelah kiri dari beberapa pilihan jawaban yang tersedia. Apabila diperlukan, Anda dapat mengisi titik-titik yang terdapat pada beberapa pilihan jawaban tertentu.

Informasi yang Anda berikan hanya akan digunakan untuk tujuan penelitian semata dan terjaga kerahasiaannya.

1. Apa jenis kelamin Anda?
  1. Laki-laki
  2. Perempuan
  
2. Berapa usia Anda pada hari ulang tahun Anda yang terakhir?
  1. 17-18 tahun
  2. 19-20 tahun
  3. 21-22 tahun
  4.  $\geq$  23 tahun
  
3. Semester berapa yang Anda jalani sekarang?
  1. 1-2
  2. 3-4
  3. 5-6
  3. 7-8
  4.  $\geq$  9
  
4. Apakah Anda berniat akan mengambil jurusan Manajemen Sumber Daya Manusia?
  1. Iya
  2. Tidak
  
5. Apakah jurusan yang Anda ambil saat ini?
  1. Sumber daya manusia
  2. Pemasaran
  3. Keuangan
  4. Operasi





## BAGIAN KEDUA

### PETUNJUK :

Pernyataan-pernyataan berikut berkaitan dengan pemahaman Anda tentang sumber daya manusia. Anda dimohon untuk mengungkapkan sejauh mana tingkat kesetujuan atau ketidaksetujuan Anda terhadap masing-masing pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang tersedia di sebelah kanan dari setiap pernyataan, dengan ketentuan sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Netral (N)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	SDM menggambarkan pengetahuan dan keterampilan seseorang	5	4	3	2	1
2.	Untuk bekerja di bidang SDM, seseorang harus memiliki pengetahuan bisnis dan / atau pengalaman bisnis	5	4	3	2	1
3.	Untuk memajukan karir seseorang di bidang SDM, seseorang harus memiliki pengetahuan bisnis dan / atau pengalaman bisnis	5	4	3	2	1
4.	Pengetahuan dan keterampilan dalam SDM, diakui sebagai profesi oleh masyarakat pada umumnya	5	4	3	2	1
5.	Profesional di bidang SDM memiliki pengetahuan dan keterampilan yang dapat menambah nilai organisasi	5	4	3	2	1
6.	Secara keseluruhan, profesi di bidang SDM dihargai dalam organisasi saat ini	5	4	3	2	1
7.	Profesional di bidang SDM dianggap sebagai mitra dalam bisnis oleh perusahaan	5	4	3	2	1
8.	Profesional di bidang SDM memiliki otonomi yang cukup dan wewenang dalam melakukan pekerjaan mereka	5	4	3	2	1





9.	Kemajuan karir profesional di bidang SDM dalam organisasi mereka sebagian besar ditentukan oleh eksekutif SDM	5	4	3	2	1
10.	Kemajuan karir eksekutif non SDM ditentukan oleh oleh seseorang yang profesional di bidang SDM	5	4	3	2	1
11.	Pekerjaan profesional di bidang SDM banyak dikendalikan oleh pimpinan	5	4	3	2	1
12.	Karyawan dipengaruhi dan dikendalikan pekerjaannya oleh profesional di bidang SDM	5	4	3	2	1
13.	Untuk bekerja di bidang SDM, seseorang dituntut memiliki beberapa jenis wewenang yang diakui	5	4	3	2	1
14.	Untuk bekerja di bidang SDM, profesional di bidang SDM harus memiliki sertifikat dan ijazah khusus dari lembaga yang berwenang dalam suatu negara	5	4	3	2	1
15.	Agar karir SDM berkembang, seseorang dituntut memiliki beberapa jenis wewenang yang diakui	5	4	3	2	1
16.	Agar karir SDM berkembang , profesional di bidang SDM harus memiliki sertifikat dan ijazah khusus dari lembaga yang berwenang dalam suatu negara	5	4	3	2	1
17.	Untuk bekerja di bidang SDM, profesional di bidang SDM harus memiliki gelar sarjana	5	4	3	2	1
18.	Agar karir SDM berkembang , profesional di bidang SDM harus memiliki gelar sarjana	5	4	3	2	1
19.	Profesional di bidang SDM lebih menghargai nilai/arti dari pekerjaan yang mereka lakukan daripada kompensasi	5	4	3	2	1
20.	Profesional di bidang SDM menaruh perhatian pada kesejahteraan karyawan dalam organisasi	5	4	3	2	1
21.	Profesional di bidang SDM cenderung tertarik pada hasil yang bersifat finansial dalam organisasi mereka	5	4	3	2	1

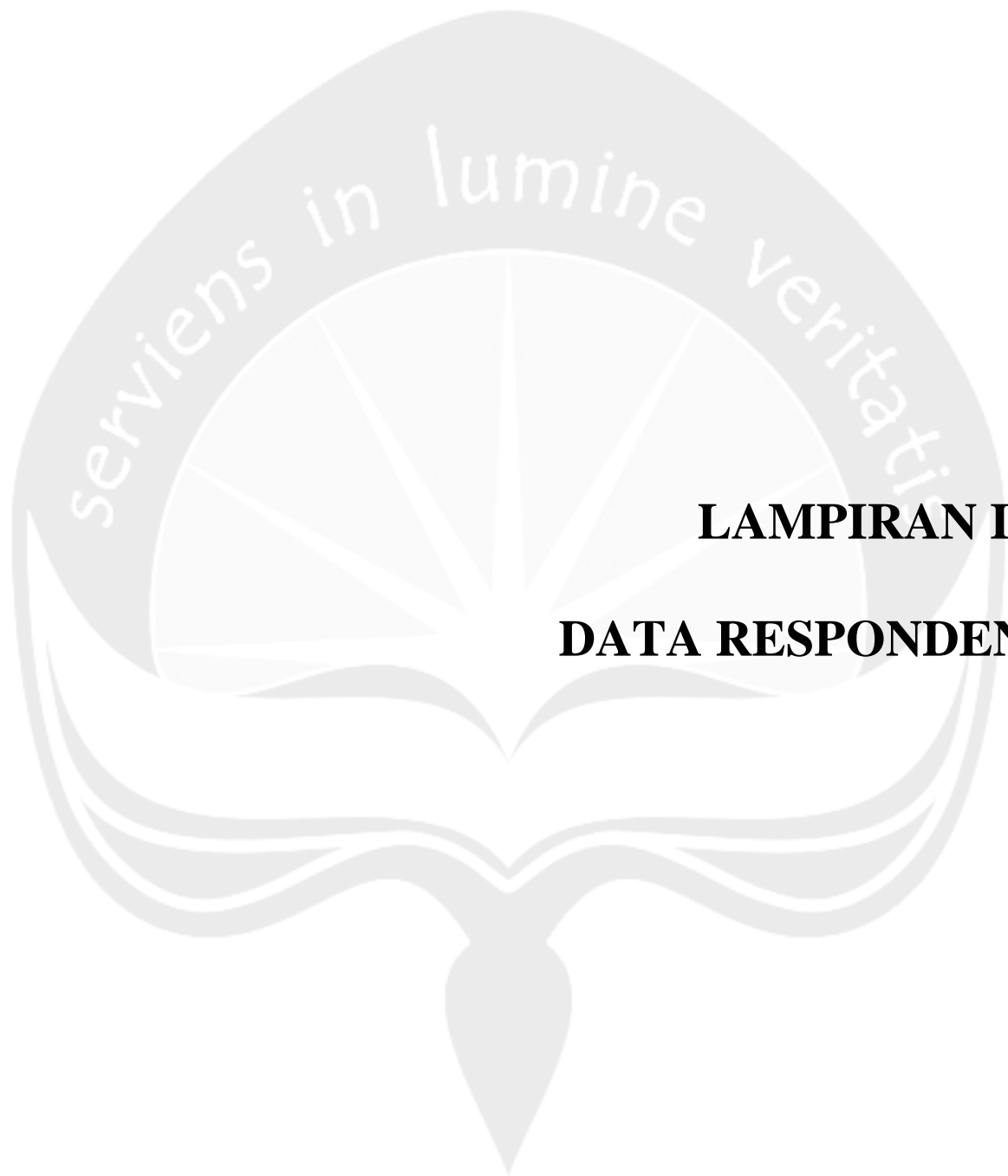




22.	Pemerintah dan pihak berwenang banyak mempengaruhi dan mengendalikan pekerjaan praktisi MSDM	5	4	3	2	1
23	Undang-undang dan peraturan banyak mempengaruhi dan mengendalikan pekerjaan praktisi MSDM	5	4	3	2	1
24..	Serikat pekerja banyak mempengaruhi dan mengendalikan pekerjaan praktisi MSDM	5	4	3	2	1
25.	Organisasi profesi SDM banyak mempengaruhi dan mengendalikan pekerjaan praktisi MSDM	5	4	3	2	1
26.	Organisasi profesi SDM berpengaruh dalam penyusunan hukum dan aturan yang berdampak pada MSDM	5	4	3	2	1

*Terima kasih atas partisipasi Anda.*





**LAMPIRAN II**  
**DATA RESPONDEN**

<b>Res</b>	<b>Gender</b>	<b>Usia</b>	<b>Semester</b>	<b>Minat</b>	<b>Konsen</b>
1	1	2	2	1	0
2	1	2	3	2	0
3	2	2	2	2	0
4	2	2	3	2	0
5	1	2	3	2	0
6	2	3	4	1	1
7	2	2	2	2	0
8	1	2	2	1	0
9	2	3	4	1	1
10	1	2	2	1	0
11	1	4	5	1	1
12	2	2	2	1	0
13	2	2	2	1	0
14	1	2	2	2	0
15	2	2	3	1	1
16	1	2	3	2	0
17	2	2	2	2	0
18	2	2	2	1	0
19	2	4	4	1	1
20	2	4	4	1	1
21	2	4	4	1	1
22	2	4	5	1	1
23	2	4	4	1	1
24	1	2	3	1	0
25	2	2	3	2	0
26	2	2	1	2	0
27	1	4	5	1	1
28	1	2	1	2	0
29	2	4	4	1	1
30	1	4	4	1	1
31	1	4	4	1	1
32	1	4	4	1	1
33	1	4	4	1	1
34	1	4	4	1	1
35	2	3	4	1	1
36	2	3	4	1	1
37	2	4	4	1	1
38	2	3	4	1	1
39	2	3	4	1	1
40	2	3	4	1	1
41	2	4	2	1	1
42	2	3	4	1	1
43	2	4	4	1	0
44	2	2	1	1	0
45	1	1	1	1	0
46	2	1	1	1	0



Res	Gender	Usia	Semester	Minat	Konsen
47	1	2	3	2	0
4	1	1	1	1	0
49	2	2	1	2	0
50	2	2	1	1	0
51	2	2	1	1	0
52	1	4	5	1	0
53	2	2	1	1	0
54	1	2	1	1	0
55	1	2	1	1	0
56	2	2	1	1	0
57	1	1	1	1	0
58	1	2	1	2	0
59	1	1	1	2	0
60	1	1	1	1	0
61	1	2	1	2	0
62	1	1	1	2	0
63	1	2	1	2	0
64	1	2	1	2	0
65	1	2	1	2	0
66	2	1	1	1	0
67	2	1	1	1	0
68	1	2	1	1	0
69	1	2	1	1	0
70	1	4	4	1	1
71	2	2	2	2	0
72	1	2	1	1	0
73	1	2	1	2	0
74	2	2	1	2	0
75	1	2	1	1	0
76	2	2	1	2	0
77	1	2	1	1	0
78	1	2	2	1	0
79	1	3	4	1	1
80	2	4	5	1	1
81	1	3	4	1	1
82	1	4	5	1	1
83	2	4	4	1	1
84	1	4	5	1	1
85	2	4	4	1	1
86	1	4	5	1	1
87	2	4	4	1	1
88	1	4	4	1	1
89	2	4	4	1	1
90	1	4	5	1	1
91	2	3	4	1	1

<b>Res</b>	<b>Gender</b>	<b>Usia</b>	<b>Semester</b>	<b>Minat</b>	<b>Konsen</b>
92	2	3	4	1	1
93	2	4	4	1	1
94	2	1	1	1	0
95	1	1	1	1	0
96	1	4	5	1	1
97	1	3	4	1	1
98	1	3	4	1	1
99	1	3	4	1	1
100	1	3	4	1	1
101	1	1	1	1	0
102	1	2	2	1	0
103	1	3	4	1	1
104	1	3	4	1	1
105	1	4	5	1	1
106	1	3	4	1	1
107	1	3	4	1	1
108	1	4	5	1	1
109	1	4	5	1	1
110	1	4	5	1	1
111	1	3	4	1	1
112	1	4	5	1	1
113	1	4	4	1	1
114	1	3	4	1	1
115	1	3	4	1	1
116	2	3	4	1	1
117	1	3	4	1	1
118	1	4	5	1	1
119	2	3	4	1	1
120	1	3	4	1	1
121	1	3	4	1	1
122	1	4	4	1	1
123	2	1	1	1	0
124	2	2	2	2	0
125	2	2	2	1	0
126	2	3	4	1	1
127	2	2	2	1	0
128	1	3	4	1	1
129	2	3	4	1	1
130	2	3	4	1	1
131	2	4	5	1	1
132	2	2	2	1	0
133	2	2	2	1	0
134	1	1	1	2	0
135	2	1	1	1	0
136	1	1	1	2	0
137	2	2	2	2	0
138	2	2	2	1	0
139	2	3	4	1	1

<b>Res</b>	<b>Gender</b>	<b>Usia</b>	<b>Semester</b>	<b>Minat</b>	<b>Konsen</b>
140	1	1	1	2	0
141	1	1	1	1	0
142	1	1	1	1	0
143	2	2	2	1	0
144	1	2	2	1	0
145	2	1	2	1	0





**LAMPIRAN III**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

## VALIDITAS DIMENSI PENGETAHUAN & KETERAMPILAN (BOK)

**Correlations**

		BOK1	BOK2	BOK3	SUM_BOK
BOK1	Pearson Correlation	1	.079	.197 <sup>*</sup>	.563 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.347	.018	.000
	N	145	145	145	145
BOK2	Pearson Correlation	.079	1	.437 <sup>**</sup>	.634 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.347		.000	.000
	N	145	145	145	145
BOK3	Pearson Correlation	.197 <sup>*</sup>	.437 <sup>**</sup>	1	.725 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.018	.000		.000
	N	145	145	145	145
SUM_BOK	Pearson Correlation	.563 <sup>**</sup>	.634 <sup>**</sup>	.725 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	145	145	145	145

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## VALIDITAS DIMENSI PENGAKUAN (REC)

Correlations

		REC1	REC2	REC3	REC4	SUM_REC
REC1	Pearson Correlation	1	.195*	.083	.107	.438**
	Sig. (2-tailed)		.019	.319	.200	.000
	N	145	145	145	145	145
REC2	Pearson Correlation	.195*	1	.277**	.159	.515**
	Sig. (2-tailed)	.019		.001	.056	.000
	N	145	145	145	145	145
REC3	Pearson Correlation	.083	.277**	1	.439**	.627**
	Sig. (2-tailed)	.319	.001		.000	.000
	N	145	145	145	145	145
REC4	Pearson Correlation	.107	.159	.439**	1	.660**
	Sig. (2-tailed)	.200	.056	.000		.000
	N	145	145	145	145	145
SUM_REC	Pearson Correlation	.438**	.515**	.627**	.660**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	145	145	145	145	145

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## VALIDITAS DIMENSI KEBIJAKAN (CRE)

### Correlations

		CRE1	CRE2	CRE3	CRE4	CRE5	CRE6	SUM_CRE
CRE1	Pearson Correlation	1	.400**	.298**	.220**	-.011	-.097	.421**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.008	.896	.244	.000
	N	145	145	144	145	145	145	145
CRE2	Pearson Correlation	.400**	1	.317**	.389**	.198*	.118	.539**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.017	.156	.000
	N	145	145	144	145	145	145	145
CRE3	Pearson Correlation	.298**	.317**	1	.497**	.192*	.158	.572**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.021	.059	.000
	N	144	144	144	144	144	144	144
CRE4	Pearson Correlation	.220**	.389**	.497**	1	.351**	.367**	.633**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.000		.000	.000	.000
	N	145	145	144	145	145	145	145
CRE5	Pearson Correlation	-.011	.198*	.192*	.351**	1	.752**	.664**
	Sig. (2-tailed)	.896	.017	.021	.000		.000	.000
	N	145	145	144	145	145	145	145
CRE6	Pearson Correlation	-.097	.118	.158	.367**	.752**	1	.610**
	Sig. (2-tailed)	.244	.156	.059	.000	.000		.000
	N	145	145	144	145	145	145	145
SUM_CRE	Pearson Correlation	.421**	.539**	.572**	.633**	.664**	.610**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	145	145	144	145	145	145	145

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## VALIDITAS DIMENSI PENGARUH & KONTROL (CON)

Correlations

		CON1	CON2	CON3	CON4	CON5	SUM_CON
CON1	Pearson Correlation	1	.365**	.000	.287**	.164*	.488**
	Sig. (2-tailed)		.000	.998	.000	.048	.000
	N	145	145	145	145	145	145
CON2	Pearson Correlation	.365**	1	.208*	.418**	.363**	.614**
	Sig. (2-tailed)	.000		.012	.000	.000	.000
	N	145	145	145	145	145	145
CON3	Pearson Correlation	.000	.208*	1	.195*	.135	.471**
	Sig. (2-tailed)	.998	.012		.019	.105	.000
	N	145	145	145	145	145	145
CON4	Pearson Correlation	.287**	.418**	.195*	1	.374**	.668**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.019		.000	.000
	N	145	145	145	145	145	145
CON5	Pearson Correlation	.164*	.363**	.135	.374**	1	.562**
	Sig. (2-tailed)	.048	.000	.105	.000		.000
	N	145	145	145	145	145	145
SUM_CON	Pearson Correlation	.488**	.614**	.471**	.668**	.562**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	145	145	145	145	145	145

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## RELIABILITAS DIMENSI PENGETAHUAN & KETERAMPILAN (BOK)

### Scale: ALL VARIABLES

		N	%
Cases	Valid	145	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	145	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
.732	4

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BOK1	10.3862	4.336	.303	.801
BOK2	10.5931	4.062	.450	.714
BOK3	10.3241	3.526	.554	.655
SUM_BOK	10.7793	3.493	.914	.482

## RELIABILITAS DIMENSI PENGAKUAN (REC)

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	145	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	145	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.699	5

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
REC1	15.2414	5.115	.242	.738
REC2	14.8621	4.967	.368	.684
REC3	14.9241	4.182	.485	.638
REC4	15.0069	4.243	.459	.651
SUM_REC	15.3862	4.239	.881	.518

## RELIABILITAS DIMENSI KEBIJAKAN (CRE)

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	144	99.3
	Excluded <sup>a</sup>	1	.7
	Total	145	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.780	7

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
CRE1	21.7986	16.148	.260	.797
CRE2	22.0486	14.648	.454	.762
CRE3	21.7222	14.803	.470	.759
CRE4	21.7986	13.756	.599	.733
CRE5	21.7431	13.437	.528	.748
CRE6	21.5347	14.027	.467	.761
SUM_CRE	22.1875	13.916	.914	.698

## RELIABILITAS DIMENSI PENGARUH DAN KONTROL (CON)

### Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	145	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	145	100.0

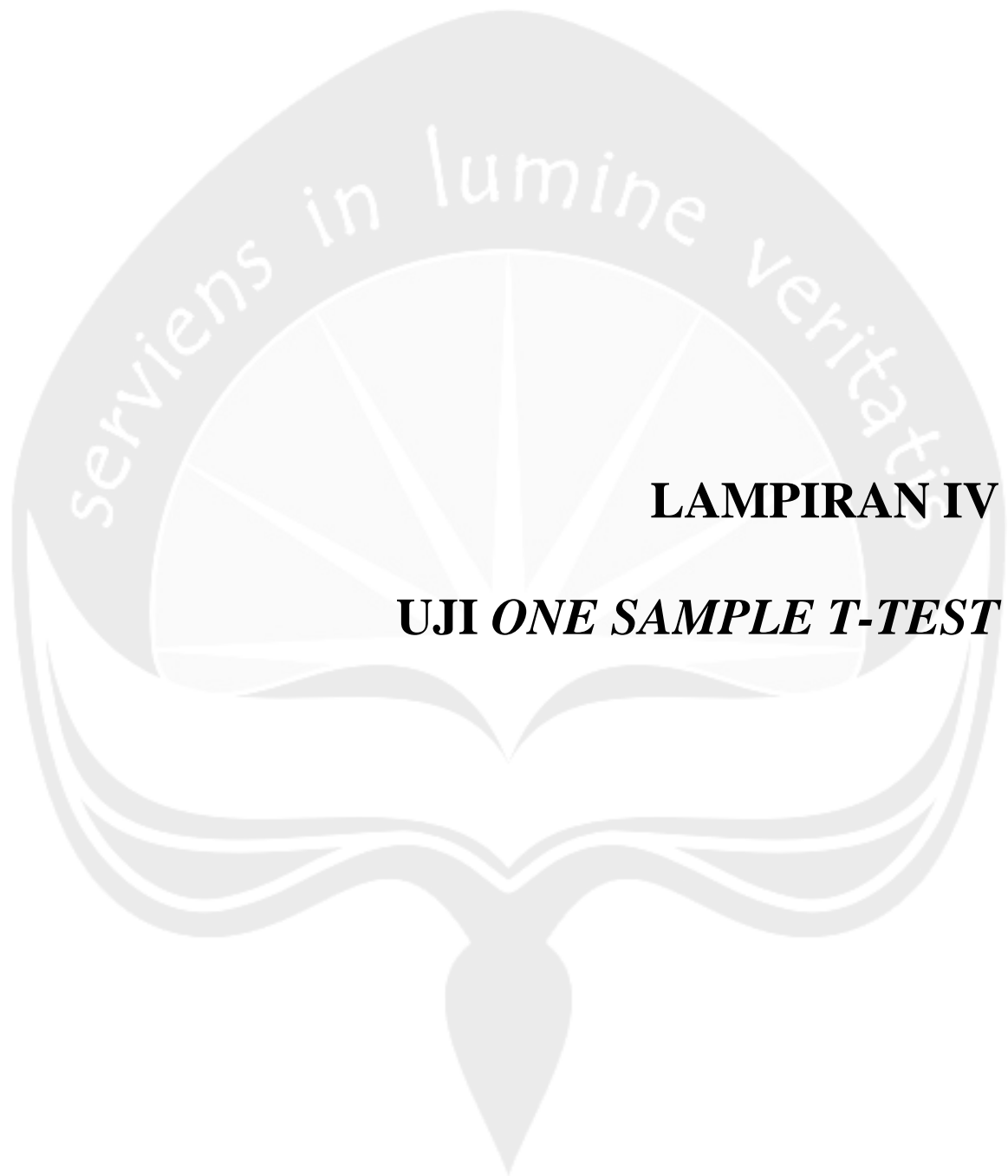
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.738	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
CON1	17.2000	8.522	.338	.736
CON2	17.0759	7.321	.562	.675
CON3	17.1724	8.213	.259	.773
CON4	17.0000	7.389	.549	.679
CON5	17.0483	7.643	.438	.713
SUM_CON	17.4690	7.348	.887	.618



**LAMPIRAN IV**

***UJI ONE SAMPLE T-TEST***

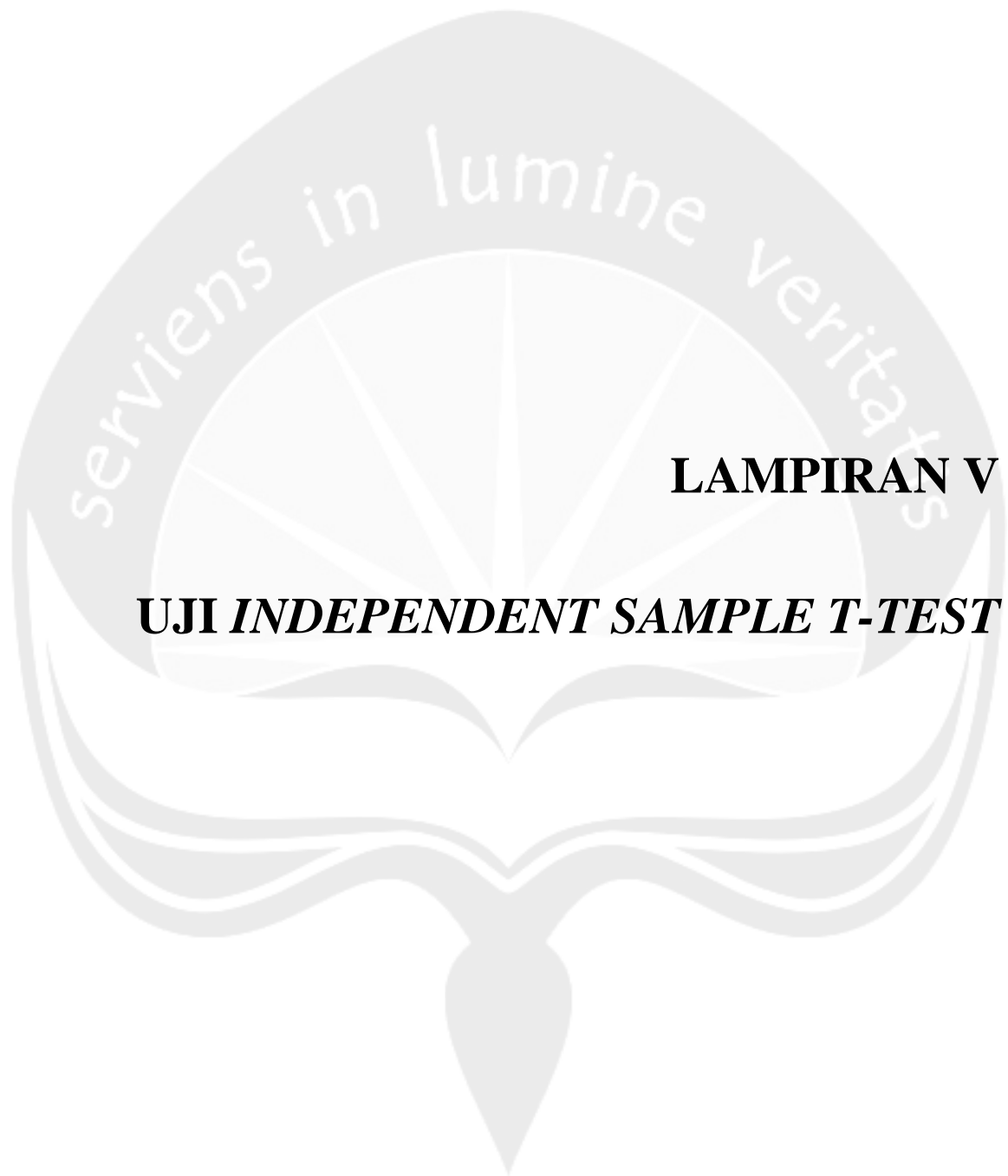
## Persepsi Mahasiswa terhadap Profesi SDM

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
BOK1	145	3.64	.903	.075
BOK2	145	3.43	.840	.070
BOK3	145	3.70	.921	.077
SUM_BOK	145	3.2483	.68243	.05667
REC1	145	3.61	.792	.066
REC2	145	3.99	.702	.058
REC3	145	3.93	.855	.071
REC4	145	3.85	.861	.071
SUM_REC	145	3.4690	.56587	.04699
CRE1	145	3.67	.913	.076
CRE2	145	3.42	.955	.079
CRE3	144	3.75	.905	.075
CRE4	145	3.68	.949	.079
CRE5	145	3.74	1.099	.091
CRE6	145	3.94	1.066	.089
SUM_CRE	145	3.2897	.66580	.05529
CON1	145	3.39	.757	.063
CON2	145	3.52	.842	.070
CON3	145	3.42	.969	.081
CON4	145	3.59	.837	.070
CON5	145	3.54	.890	.074
SUM_CON	145	3.1241	.59957	.04979

**One-Sample Test**

	Test Value = 3					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
BOK1	8.555	144	.000	.641	.49	.79
BOK2	6.228	144	.000	.434	.30	.57
BOK3	9.193	144	.000	.703	.55	.85
SUM_BOK	4.381	144	.000	.24828	.1363	.3603
REC1	9.330	144	.000	.614	.48	.74
REC2	17.031	144	.000	.993	.88	1.11
REC3	13.110	144	.000	.931	.79	1.07
REC4	11.869	144	.000	.848	.71	.99
SUM_REC	9.979	144	.000	.46897	.3761	.5619
CRE1	8.820	144	.000	.669	.52	.82
CRE2	5.304	144	.000	.421	.26	.58
CRE3	9.950	143	.000	.750	.60	.90
CRE4	8.573	144	.000	.676	.52	.83
CRE5	8.083	144	.000	.738	.56	.92
CRE6	10.675	144	.000	.945	.77	1.12
SUM_CRE	5.239	144	.000	.28966	.1804	.3989
CON1	6.250	144	.000	.393	.27	.52
CON2	7.393	144	.000	.517	.38	.66
CON3	5.225	144	.000	.421	.26	.58
CON4	8.528	144	.000	.593	.46	.73
CON5	7.375	144	.000	.545	.40	.69
SUM_CON	2.493	144	.014	.12414	.0257	.2226



**LAMPIRAN V**

***UJI INDEPENDENT SAMPLE T-TEST***



**Persepsi Mahasiswa Antara Yang Belum Mengambil  
Konsentrasi SDM dan Mahasiswa Yang Sudah Mengambil  
Konsentrasi SDM**

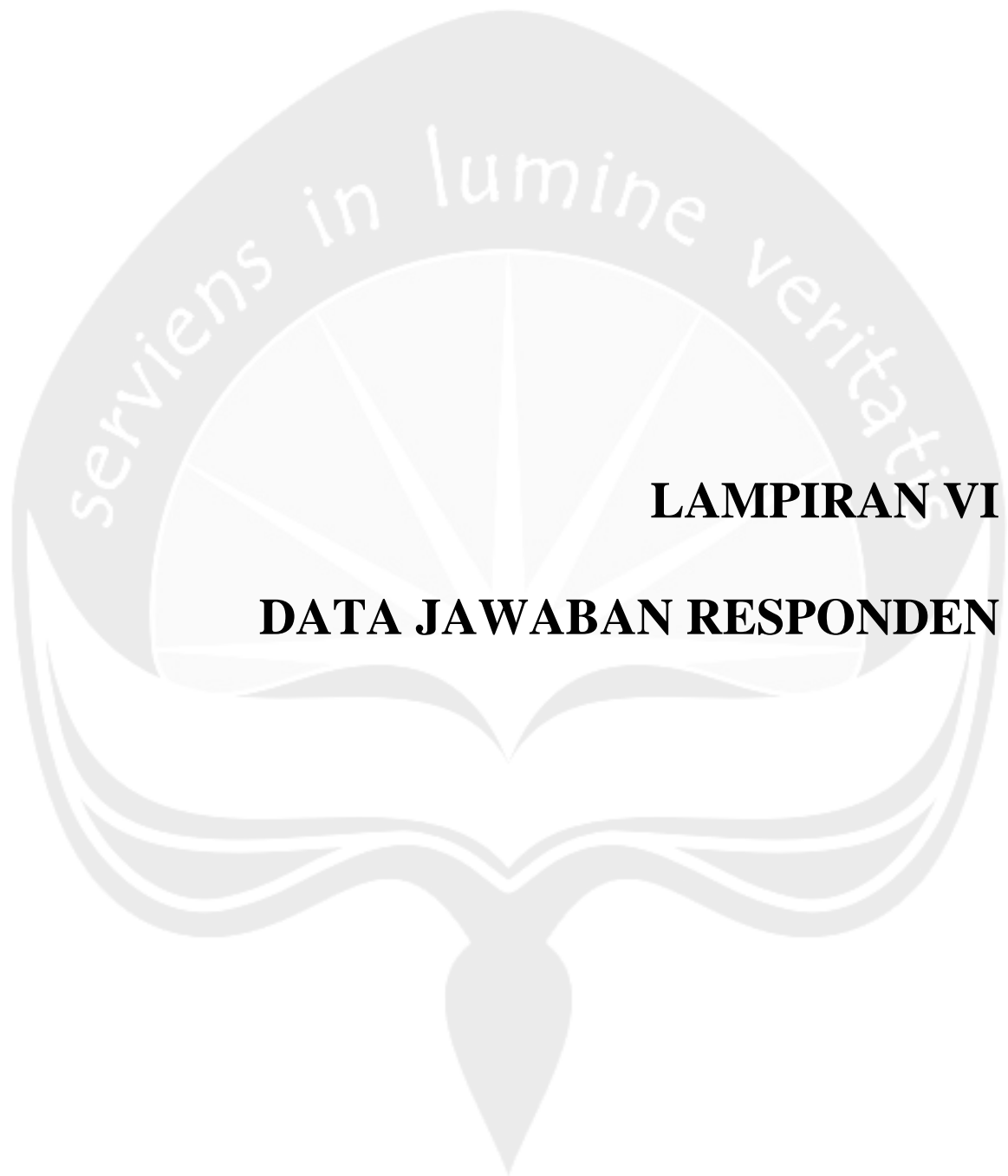
**T-Test**

**Group Statistics**

Semester1	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SUM_BOK semester 12 3 4 5 6	74	3.2703	.66821	.07768
>/ = semester 7	71	3.2254	.70096	.08319
SUM_REC semester 12 3 4 5 6	74	3.4459	.55250	.06423
>/ = semester 7	71	3.4930	.58244	.06912
SUM_CRE semester 12 3 4 5 6	74	3.2838	.60862	.07075
>/ = semester 7	71	3.2958	.72495	.08604
SUM_CON semester 12 3 4 5 6	74	3.2162	.55567	.06460
>/ = semester 7	71	3.0282	.63182	.07498

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
SUM_BOK	Equal variances assumed	.051	.822	.395	143	.693	.04492	.11370	-.17984	.26967
	Equal variances not assumed			.395	141.865	.694	.04492	.11382	-.18008	.26991
SUM_REC	Equal variances assumed	.549	.460	-.499	143	.619	-.04701	.09425	-.23332	.13930
	Equal variances not assumed			-.498	141.739	.619	-.04701	.09436	-.23354	.13952
SUM_CRE	Equal variances assumed	1.895	.171	-.108	143	.914	-.01199	.11099	-.23138	.20740
	Equal variances not assumed			-.108	136.728	.914	-.01199	.11139	-.23226	.20828
SUM_CON	Equal variances assumed	.254	.615	1.905	143	.059	.18805	.09871	-.00707	.38316
	Equal variances not assumed			1.900	139.028	.059	.18805	.09897	-.00763	.38373



**LAMPIRAN VI**

**DATA JAWABAN RESPONDEN**

Res	BOK1	BOK2	BOK3	REC1	REC2	REC3	REC4	CRE1	CRE2	CRE3	CRE4	CRE5	CRE6	CON1	CON2	CON3	CON4	CON5
1	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	3	3	2	2	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3
4	4	3	4	3	4	5	5	3	4	4	4	5	5	3	4	4	3	5
5	4	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3
6	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
7	4	4	4	5	5	2	2	4	3	5	3	5	5	3	4	3	5	4
8	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	3	2
9	5	3	5	5	5	4	5	1	1	2	2	1	1	2	2	4	3	3
10	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
11	4	2	3	5	4	2	2	5	3	4	5	2	1	5	2	1	2	1
12	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3
13	4	3	3	3	4	5	5	2	1	2	3	5	5	4	2	2	4	4
14	4	4	5	5	4	5	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	1	1
15	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4
16	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4
17	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	5	4
18	5	2	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4
19	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4
20	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
21	4	5	4	3	3	5	2	5	4	3	5	4	4	3	1	4	2	3
22	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	2
23	2	3	5	5	4	3	3	4	3	4	5	5	2	3	2	1	2	3
24	5	3	3	4	5	5	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4
25	4	3	5	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	3	4	2	4	3
26	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
27	2	5	5	5	5	4	3	3	2	1	1	2	3	3	2	2	3	4
28	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4

Res	BOK1	BOK2	BOK3	REC1	REC2	REC3	REC4	CRE1	CRE2	CRE3	CRE4	CRE5	CRE6	CON1	CON2	CON3	CON4	CON5
29	3	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	5	3	4
30	5	4	4	5	5	5	4	3	2	3	2	5	5	1	2	2	3	3
31	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4
32	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
33	3	2	4	4	5	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	5	4
34	2	4	4	3	4	5	3	2	3	4	5	3	4	3	4	3	4	3
35	1	4	4	3	3	2	4	3	5	3	2	4	3	3	2	4	3	3
36	3	3	4	4	3	5	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	4	4
37	4	2	1	2	4	3	4	2	4	2	4	5	5	2	2	4	4	1
38	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3
39	4	4	4	5	4	5	5	1	3	4	2	4	5	5	3	5	3	1
40	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4
41	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3
42	4	2	2	5	5	5	4	5	3	5	3	2	4	3	3	4	4	5
43	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4
44	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4
45	4	4	5	4	5	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	5
46	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	2	4	4	3
47	4	3	4	4	5	5	5	3	5	4	3	2	2	4	4	4	4	3
48	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	5
49	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	4	3	4	3	5	5	4	3	2	3	3	5	5	3	4	3	3	3
51	5	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5
52	5	4	5	3	5	2	4	5	4	4	4	5	5	3	3	3	3	3
53	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5
55	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4
56	4	2	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4

Res	BOK1	BOK2	BOK3	REC1	REC2	REC3	REC4	CRE1	CRE2	CRE3	CRE4	CRE5	CRE6	CON1	CON2	CON3	CON4	CON5
57	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3
58	4	4	2	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
59	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4
60	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5
61	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
62	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3
63	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	5	5
64	5	3	4	5	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3
65	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
66	4	3	4	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	5	3	3	3
67	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4
68	5	2	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3
69	4	3	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	4
70	5	2	2	3	5	5	4	5	4	4	4	1	2	4	4	4	5	5
71	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2
72	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
73	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3
74	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
75	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	2	3	5	4	4
76	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4
77	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
78	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
79	5	4	5	3	5	5	5	3	1	3	1	1	1	4	4	4	5	4
80	4	1	2	3	5	5	3	5	4	5	4	2	2	4	4	4	4	4
81	2	3	4	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	2	4	3
82	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4
83	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	2	4	3
84	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	5	4	5	3	4	2	3	3

Res	BOK1	BOK2	BOK3	REC1	REC2	REC3	REC4	CRE1	CRE2	CRE3	CRE4	CRE5	CRE6	CON1	CON2	CON3	CON4	CON5
85	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	2	4	3
86	4	3	5	3	4	4	5	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	3
87	4	3	5	3	4	3	5	3	4	5	4	5	5	4	3	2	4	3
88	3	4	4	5	4	3	5	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4
89	3	4	3	2	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	3	2	4	3
90	4	3	5	3	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	3	4	3
91	4	3	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	5	3	4	2	3	2
92	3	4	4	3	3	5	5	3	3		4	5	5	4	3	2	4	4
93	3	4	3	4	3	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	4	5	2
94	4	3	4	4	3	5	5	3	3	4	4	3	5	4	3	5	4	3
95	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	2	4	5
96	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	2	2	3
97	5	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	3
98	4	2	2	4	5	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	3	4
99	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4
100	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
101	3	2	2	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	4	4	3	3	3
102	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	2	2	4	5	4	5	3
103	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3
104	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	5	5	3	3	4	3	3
105	4	3	4	4	5	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	5	3	4
106	5	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	5
107	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
108	4	5	5	4	4	5	4	2	1	5	4	4	5	4	5	5	4	4
109	4	2	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5
110	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	3	2	3	4
111	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3
112	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	5	3	3	2	3	4

Res	BOK1	BOK2	BOK3	REC1	REC2	REC3	REC4	CRE1	CRE2	CRE3	CRE4	CRE5	CRE6	CON1	CON2	CON3	CON4	CON5
113	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4
114	5	4	5	3	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	3	2	4	3
115	3	4	3	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	2	4	4
116	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	5
117	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	5	4	5	4	4	2	4	2
118	2	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3
119	4	4	3	3	4	4	3	4	2	5	4	4	3	3	4	4	3	4
120	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	5	4
121	3	4	4	4	3	3	2	3	4	5	3	2	2	3	4	3	3	3
122	5	2	3	2	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4
123	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	5	2
124	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4
125	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	4	3	4
126	3	4	3	4	4	5	5	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3
127	3	4	3	4	4	4	3	5	4	3	3	2	2	2	3	2	3	4
128	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
129	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
130	3	4	3	3	4	5	5	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3
131	2	3	2	3	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3
132	5	3	3	5	3	3	5	3	4	2	2	4	5	4	2	4	2	3
133	4	4	3	3	4	5	5	5	3	4	2	2	2	4	4	2	3	4
134	3	3	3	3	3	4	4	4	2	5	5	3	5	3	4	4	3	4
135	3	3	4	4	2	3	4	4	2	5	5	2	4	3	3	5	2	2
136	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	3	2	2	3	3	4	2	3
137	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	5	4	4	3	3	4
138	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	5	5	5	4	3	2	3	4
139	2	3	3	4	3	2	4	5	4	2	4	3	5	2	3	2	3	4
140	2	2	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3



Res	BOK1	BOK2	BOK3	REC1	REC2	REC3	REC4	CRE1	CRE2	CRE3	CRE4	CRE5	CRE6	CON1	CON2	CON3	CON4	CON5
141	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	5	2	3	4	3	2
142	2	3	2	4	4	4	3	2	2	4	5	5	5	2	3	4	3	4
143	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	2	4
144	2	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4
145	2	3	3	2	4	5	3	2	4	3	3	4	5	3	4	3	5	5