

PENULISAN HUKUM / SKRIPSI

**PERAN BALAI PEMASYARAKATAN KELAS 1 YOGYAKARTA
DALAM MENJALANKAN PROGRAM BIMBINGAN TERHADAP ANAK
PIDANA YANG MENDAPATPEMBEBASAN BERSYARAT**



Disusun oleh :

RIKA LASMARITO SINAGA

NPM : 110510611
Program Studi : Ilmu Hukum
Program Kekhususan : Peradilan dan Penyelesaian
Sengketa Hukum

**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN BALAI PEMASYARAKATAN KELAS 1 YOGYAKARTA DALAM
MENJALANKAN PROGRAM BIMBINGAN TERHADAP ANAK PIDANA
YANG MENDAPATPEMBEBASAN BERSYARAT**



Diajukan oleh :

RIKA LASMARITO SINAGA

NPM : 110510611
Program Studi : Ilmu Hukum
Program Kekhususan : Peradilan dan Penyelesaian
Sengketa Hukum

Telah disetujui,

Oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 14 November 2014

Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "G. Aryadi", written over a vertical line.

G. Aryadi, SH.,MH.

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN BALAI PEMASYARAKATAN KELAS 1 YOGYAKARTA
DALAM MENJALANKAN PROGRAM BIMBINGAN TERHADAP ANAK
PIDANA YANG MENDAPAT PEMBEBASAN BERSYARAT**

Penulisan Hukum / Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji

Skripsi Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Dalam Sidang Akademik yang diselenggarakan pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 12 Desember 2014

Tempat : Ruang Dosen, Lantai 2 Fakultas Hukum

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Susunan Tim Penguji :

Ketua : Prof.Dr.Drs.Paulinus Soge,SH.,M.Hum.

Sekretaris : G.Aryadi,SH.,MH

Anggota : Dr.Aloysius Wisnubroto,SH.,M.Hum

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum

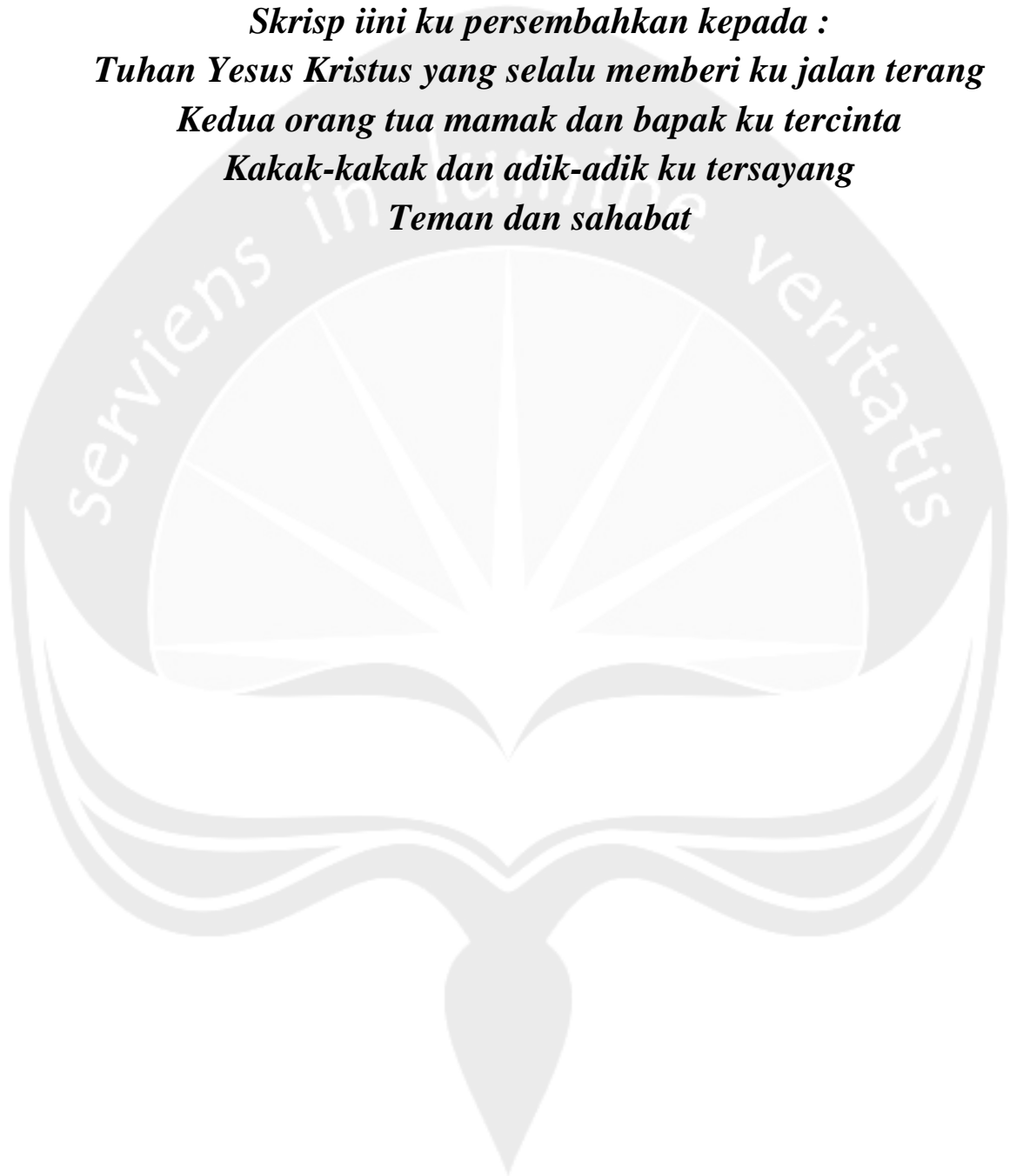
Universitas Atma Jaya Yogyakarta



Dr. G. Sri Nurhartanto, S.H., LL.M.

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skrisp iini ku persembahkan kepada :
Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberi ku jalan terang
Kedua orang tua mamak dan bapak ku tercinta
Kakak-kakak dan adik-adik ku tersayang
Teman dan sahabat*



HALAMAN MOTTO

“ Tetapi orang-orang yang menanti-nantikan Tuhan mendapat kekuatan baru : mereka seumpama rajawali yang naik terbang dengan kekuatan sayabnya; mereka berlari dan tidak menjadi lesu, mereka berjalan dan tidak menjadi lelah “

- **Yesaya 40 : 31** -

“ Seseorang yang ingin berteman harus memiliki sikap bersahabat “

- **Amsal 18 : 24** -

“ Selalu berdoa dan berpengharapan. Aku percaya aku tidak sendiri, aku punya Tuhan Yesus yang selalu menolongku. Doa ku bukan tidak dijawab, tetapi ada rencana lebih indah yang dipersiapkan-Nya kepadaku. Selalu bersyukur dan berpengharapan “

“ Mintalah maka kan diberi pada mu, carilah maka engkaukan pendapat, ketoklah maka pintukan dibuka “

“Dengan segala ketidak mampuan ku, aku percaya Dia pegang tangan ku.”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan berkat dan anugerah yang berlimpah kepada saya sehingga dapat menyelesaikan dengan baik. Penulisan Hukum ini berjudul *“Peran Balai Pemasyarakatan Kelas 1 Yogyakarta dalam Menjalankan Program Bimbingan Terhadap Anak Pidana yang Mendapat Pembebasan Bersyarat”* disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan dibidang Ilmu Hukum di Fakultas Hukum Atma Jaya Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Dalam penulisan hokum ini penulis banyak mendapat bantuan baik secara langsung mau pun tidak langsung berupa bimbingan, dukungan, petunjuk, saran, maupun doa. Maka ijin kan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Mamak dan Bapakku tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan semangat serta selalu menjadi tempat bertanya, mengelu dan memberikan saran terbaik. Terimakasih untuk kesabarannya. Semogahasilkaryainidapatmembuat kalian bangga.
2. Saudara-saudara ku terkasih Abang Ipar ku Suprianto, Kakak Desrita, Kakak Esrina, Adik Hikler, Ronald, Sahat, dan keponakan ku Tyo yang selalu memberikan keceriaan dan semangat.
3. Bapak Dr. G. Sri Nurhartanto, SH., LLM selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
4. Bapak G. Aryadi, SH., MH selaku Dosen Pembimbing. Terimakasih untuk segala kesabaran, ketelitian, dan bersedia meluangkan waktu dan membagi ilmunya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan hukum ini.

5. Bapak J. Widijantoro, SH., HM. selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah membimbing saya dalam pemilihan dan pengambilan mata kuliah disetiap semester; seluruh dosen Fakultas Hukum yang telah memberikan ilmunya dan mendidik saya; seluruh staf Fakultas Hukum dan penjaga parkir serta satpam.
6. Keluarga Besar BAPAS Kelas 1 Yogyakarta secara khusus kepada Ibu Prapti, SH, Bapak Hartono, SH, Ibu Sri Purwani, S.Sos, Ibu Ika Pawestri Haris Sakunta, SH, Bapak Drs. Ahmad Fanani, selaku pembimbing klien anak di BAPAS Kelas 1 Yogyakarta. Terimakasih atas bantuan dan waktunya selama melakukan penelitian.
7. Orang Tua Sinaga Jogja dan Muda Mudi Sinaga Jogja yang tidak dapat disebutkan satu persatu sebagai keluarga saya selama di Yogyakarta. Terimakasih untuk dukungan dan hari-hari yang indah selama di Yogyakarta.
8. Trimakasih teman-teman PERMABA (Persatuan Mahasiswa Batak). Elvi, Ester, Adi, Bg Ucok, Kak Dewi, Novida, Cristina, Bg Arison, Bg Sahab, dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya. Trimakasih atas keceriaan, kebersamaan dan dukungannya.
9. Sahabat SIBU (Sinaga Butar Butar) : Meita, Winey dan Desy. Terimakasih buat kebersamaan dan dukungannya.
10. Bg Yoim, Kak Intan, dan Kak Diana yang memberikan bantuan dan dukungan dalam pengerjaan skripsi.

11. Sahabat Kos Jatayu 132, Mba uut, Mba Dara, Mba Hana, Putri, Amel, dan Intan. Terimakasih buat dukungan dan keceriaannya.
12. Bg Julius, Bg Cardo, Bg Unggul, Bg Ando, Santa, Dik Vero, Dik Marlen, Dik Mayer, Dik Krisna, Sekret Sinaga yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya. Trimakasih atas kebersamaan, dukungan dan keceriaannya.
13. Sahabat KKN 66 (Nike, Winda, Rere, Robert, Kak Rain, Piter) dan Keluarga besar Ploso 1 Gunung Kidul, Tepus (Si Mbah Putri dan Mba Putra, Bu Duku dan Pak Duku, Gogo, adik adik Bimbel dan PAUD, dan Warga Ploso 1). Trimakasih atas hari-hari yang indah selama KKN.
14. Semua sahabat angkatan 2011 yang tidak dapatdisebutsatupersatu. Terimakasih atas keceriaan, semangat dan kebersamaannya.

Dalam menyelesaikan tugas akhir ini penulis berupaya dengan segala daya upaya akan tetapi penulisan hukum / skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karenanya penulis terbuka atas adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Penulisan Hukum / Skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap agar penulisan hukum / skripsi ini dapat memberikan sumbangan bagi Ilmu Hukum khususnya hukum pidana dan bagi semua yang membacanya.

Yogyakarta, 14 November 2014



Penulis

ABSTRACT

This research explains about the roles of the Class 1 Yogyakarta Correctional Facility in applying the guidance program toward the criminal children who get the conditional release. Nowadays, the crimes conducted by the children have highly increased. Thus, those children should be handled differently from the adults by giving them guidance in the Correctional Facility. The purpose of this research is to obtain the data about the implementation of the guidance program by the Class 1 Yogyakarta Correctional Facility toward the criminal children who get the conditional release. The method used in this research is the normative law method; that is the use of the secondary data as the main data in the form of primary, secondary and tertiary law materials. The data analysis uses the qualitative method and the deductive framework (general – specific). The result of this research shows that the implementation of the guidance program toward the criminal children who get the conditional release consists of 5 (five) training materials: the guidance toward religion, the guidance on country awareness, the guidance on legal awareness, the guidance on self-autonomy, and the social and mental guidance. As for the obstacles, there are the inadequate facilities and infrastructure, the limited budget, the residential locations of the criminal children which are unreachable by the staff of Class 1 Yogyakarta Correctional Facility.

Keywords : *Correctional Facility, the guidance program, the criminal children, the conditional release*

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Penulisan Hukum / Skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, bukan merupakan duplikasi atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain. Jika Penulisan Hukum / Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan / atau sanksi hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 14 November 2014

Penulis



(Rika LasmaritoSinaga)

ABSTRACT

This research explains about the roles of the Class 1 Yogyakarta Correctional Facility in applying the guidance program toward the criminal children who get the conditional release. Nowadays, the crimes conducted by the children have highly increased. Thus, those children should be handled differently from the adults by giving them guidance in the Correctional Facility. The purpose of this research is to obtain the data about the implementation of the guidance program by the Class 1 Yogyakarta Correctional Facility toward the criminal children who get the conditional release. The method used in this research is the normative law method; that is the use of the secondary data as the main data in the form of primary, secondary and tertiary law materials. The data analysis uses the qualitative method and the deductive framework (general – specific). The result of this research shows that the implementation of the guidance program toward the criminal children who get the conditional release consists of 5 (five) training materials: the guidance toward religion, the guidance on country awareness, the guidance on legal awareness, the guidance on self-autonomy, and the social and mental guidance. As for the obstacles, there are the inadequate facilities and infrastructure, the limited budget, the residential locations of the criminal children which are unreachable by the staff of Class 1 Yogyakarta Correctional Facility.

Keywords : *Correctional Facility, the guidance program, the criminal children, the conditional release*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	6
F. Batasan Konsep.....	14
G. Metode Penelitian.....	15
1. Jenis Penelitian.....	15
2. Sumber Data.....	15
3. Metode Pengumpulan Data	17
4. Metode Analisis Data.....	18
5. Metode Proses Berpikir.....	18

H. Sistematika Isi Skripsi.....	18
---------------------------------	----

BAB II. PELAKSANAAN PROGRAM BIMBINGAN TERHADAP ANAK

PIDANA YANG MENDAPAT PEMBEBASAN BERSYARAT

SERTA KENDALANYA

A. Peran Balai Pemasarakatan Kelas 1 Yogyakarta dalam Menjalankan Program Bimbingan	20
1. Pengertian Peran.....	20
2. Sejarah Berdirinya Balai Pemasarakatan Kelas 1 Yogyakarta .	21
3. Tugas dan Kewajiban Bala iPemasarakatan	22
4. Program Bimbingan	24
B. Tinjaun tentang Anak Pidana yang Mendapat Pembebasan Bersyarat	
1. Pengertian Anak	26
2. Pengertian Pidana.....	28
3. Anak Pidana	30
4. Hak dan Kewajiban Anak Pidana	33
5. Pembebasan Bersyarat	34
C. Pelaksanaan Program Bimbingan Terhadap Anak Pidana yang Mendapat Pembebasan Bersyarat dan Kendala yang Ditemukan BAPAS Kelas1 Yogyakarta	39
1. Pelaksanaan Program Bimbingan BAPAS Kelas 1 Yogyakarta Terhadap Anak Pidana yang Mendapat Pembebasan Bersyarat .	39
2. Kendala yang Ditemukan BAPAS Kelas 1 Yogyakarta Serta Upaya yang Dilakukan	58

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

