

**BAB V**  
**KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan dan saran sebagai berikut :

**V.1 Kesimpulan**

Harga jual yang ditetapkan pemilik pusat kebugaran belum wajar, karena memang harga jual tersebut telah dapat menutup semua biaya tetapi belum dapat memberikan laba yang ditargetkan oleh pemilik. Seharusnya harga jual yang wajar untuk kelas pelajar adalah Rp. 30.398,19/bulan dan harga jual untuk kelas umum adalah Rp. 35.906,48/bulan.

**V.2 Saran**

Dalam menetapkan harga jual jasa pemakaian alat-alat kebugaran itu, sebaiknya perusahaan mempertimbangkan penggunaan metode harga pokok penuh ditambah markup agar bisa mencapai laba yang ditargetkan.

## DAFTAR PUSTAKA

Abdul Halim, Dasar-dasar Akuntansi Biaya, BPFE UGM, Yogyakarta, 1992

Basu Swastha dan Irawan, Manajemen Pemasaran Modern,  
Yogyakarta : Liberty, 1983.

Charles T. Horngren, Akuntansi Manajemen, Jakarta, Erlangga, 1986, Edisi ke-6

Mulyadi, Akuntansi Manajemen – Konsep, Manfaat, dan Rekayasa, Yogyakarta :  
STIE YKPN, 1993, Edisi ke-2

Prof. Dr. Arief Suandi M.B.A. dan tim penulis, Akuntansi Biaya – Konsep Biaya,  
Yogyakarta, STIE YKPN 2000, Edisi ke-I

R.A. Supriyono, Akt, Akuntansi Manajemen 1 – Konsep Dasar Akuntansi  
Manajemen dan Proses Perencanaan, Yogyakarta : STIE YKPN, 1991, Edisi I

\_\_\_\_\_, Akuntansi Manajemen 3 – Proses Pengendalian  
Manajemen, Yogyakarta : STIE YKPN, 1991, Edisi ke-I

## SURAT KETERANGAN

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Galuh Kandu Wibowo

Jabatan : Pemilik GLADIATOR's fitness centre

Jl. Aip Mungkar no : 2A Parakan.

bersama dengan surat ini kami menerangkan bahwa :

Nama : Jonathan Herry C.N.

NPM : 97 04 09858, mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Atma Jaya

Yogyakarta benar-benar telah mengadakan penelitian data di perusahaan kami  
untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Parakan, 17 Maret 2006

Mengetahui,



Bp. Galuh Kandu Wibowo  
Pimpinan