

TESIS

**DISKRIMINASI TERHADAP PEMENUHAN
PESERTA DIDIK PEREMPUAN HAMIL ATAS
HAK PENDIDIKAN**



YANA SURYANA
No. Mhs: 02.066/PS/MIH

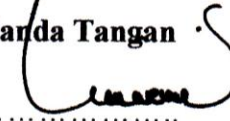

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU HUKUM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2015**



UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU HUKUM

PENGESAHAN TESIS

Nama : YANA SURYANA
Nomor Mahasiswa : 02.066/PS/MIH
Konsentrasi : Hukum Tata Negara
Judul Tesis : Diskriminasi terhadap Pemenuhan Peserta Didik Perempuan Hamil atas Hak Pendidikan

Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
Prof. Dr. Dra. MG. Endang Sumiarni, S.H., M.Hum.	26/3-15	
Prof. Dr. Drs. Paulinus Soge, S.H., M.Hum.	23/3-15	



UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU HUKUM

PENGESAHAN TESIS

Nama : YANA SURYANA
Nomor Mahasiswa : 02.066/PS/MIH
Konsentrasi : Hukum Tata Negara
Judul Tesis : Diskriminasi terhadap Pemenuhan Peserta Didik Perempuan Hamil atas Hak Pendidikan

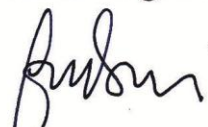
Nama Penguji
Prof. Dr. Dra. MG. Endang Sumiarni, S.H., M.Hum.
(Ketua)
Prof. Dr. Drs. Paulinus Soge, S.H., M.Hum.
(Sekretaris)
Dr. Widiartana, S.H., M.Hum.
(Anggota)

Tanggal
26/3/15
27/3 - 15
28/3/15

Tanda Tangan




Ketua Program Studi


Dr. Sundari, S.H., M.Hum.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Sleman, Maret 2015
yang menyatakan,

Yana Suryana
NPM 02.066/PS/MIH

INTISARI

Tesis ini berjudul “Diskriminasi terhadap Pemenuhan Peserta Didik Perempuan Hamil atas Hak Pendidikan”. Tesis dengan judul tersebut bertujuan mengetahui dan mengkaji diskriminasi dan pemenuhan terhadap peserta didik perempuan hamil atas hak pendidikan dan mengetahui serta mengkaji terjadinya diskriminasi dan tidak ada pemenuhan terhadap peserta didik perempuan hamil atas hak pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian normatif dengan pendekatan sosiologi hukum. Sumber data berupa data sekunder yang terdiri atas bahan hukum primer dan bahan hukum sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan studi pustaka dan wawancara. Bahan hukum primer dan bahan hukum sekunder dianalisis dengan menggunakan metode analisis hukum. Proses berpikir deduktif digunakan untuk menarik kesimpulan. Teori gender digunakan sebagai pisau analisis dalam mengkaji hasil penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik perempuan hamil tidak memperoleh hak pendidikan pasca kehamilannya diketahui. Bentuk-bentuk diskriminasi yang dialami peserta didik perempuan hamil yaitu tidak bisa mengikuti ujian nasional, tidak mendapatkan perlakuan khusus, mengesampingkan prinsip-prinsip dasar konvensi hak-hak anak. Faktor-faktor penyebab terjadinya diskriminasi yaitu kasus tertutup, belum adanya peraturan yang mengatur mengenai peserta didik perempuan hamil, masyarakat menilai peserta didik hamil sebagai akibat dari delinkuensi, adanya ketakutan dari pihak sekolah untuk mempertahankan peserta didik perempuan hamil, dan adanya perjanjian antara pihak sekolah dan peserta didik untuk mematuhi aturan sekolah.

Kata kunci: Diskriminasi, Perempuan Hamil, Hak, dan Pendidikan

ABSTRACT

The title of this thesis is “Discrimination towards Pregnant Students’ Fulfillment of Education Rights”. The objective of this thesis is to know and to study the discrimination towards pregnant students’ fulfillment of education rights. This research is a normative research and it uses the law sociology approach. The sources of the data are taken from secondary data which consists of primary law material and secondary law material. The data collecting methods are by doing a library research and interviews. The primary law material and the secondary law material are analyzed by using law analysis method. The deductive way of thinking process is used to draw the conclusion. The gender theory is used as the analysis tool to study the research finding. The result of this study shows most of the pregnant students do not get their education rights after the pregnancy. The examples of the discriminative actions are they cannot join the national exam, they do not get special treatment, rule out the basic principles of child rights convention. This discrimination appears as people close the cases, there is no regulation that manage pregnant students, society judges that pregnant students are negative and schools are afraid to keep the pregnant students stay in schools and there is agreement between schools and students to obey the regulation.

Key words: discrimination, pregnant student, rights and education

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Tuhan yang memelihara kedua tempat terbit matahari, dan Tuhan yang memelihara kedua tempat terbenamnya (Q.S. Ar Ruum [30] 17). *Allahummashalli 'alaa Muhammad wa' alaa aali Muhammad.* Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad saw.

Penulis persembahkan tesis yang berjudul “Diskriminasi terhadap Pemenuhan Peserta Didik Perempuan Hamil atas Hak Pendidikan” kepada Suryati, S.Pd sebagai hadiah pernikahan. Tesis ini memberikan gambaran mengenai bentuk diskriminasi terhadap pemenuhan hak pendidikan, khususnya bagi peserta didik perempuan hamil. Penulis menyadari bahwa dalam proses penelitian dan penulisan tesis telah melibatkan banyak pihak. Keterlibatan pihak-pihak tersebut ada yang bersifat langsung dan tidak langsung. Semuanya tetap mempunyai peran yang besar dalam menghasilkan karya kecil ini. Penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. R. Maryatmo, M.A. selaku Rektor Universitas Atma Jaya Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di kampus Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
2. Drs. M. Purnawa Putranta, M.B.A., Ph.D. selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan dukungan melalui kebijakan-kebijakannya dalam penyelesaian tesis.

3. Dr. E. Sundari, S.H., M.Hum. selaku Kepala Program Studi Magister Ilmu Hukum yang telah memberikan izin penelitian.
4. Prof. Dr. Dra. MG. Endang Sumiarni, S.H., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan kerendahan hati, santun, dan bijaksana berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasihat selama proses penulisan tesis.
5. Prof. Dr. Drs. Paulinus Soge, S.H., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang di tengah-tengah kesibukannya telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian demi terlaksananya penulisan tesis.
6. Dr. G. Widiartana, S.H., M.Hum. selaku penguji tesis yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun untuk tesis yang dibuat.
7. Apa Sardi, S.Pd dan Mamah Nurjanah, selaku orang tua tercinta yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya selama ini.
8. Bapak Darmo Sumedi dan Ibu Sande, selaku mertua yang telah memberikan doa demi kesuksesan karier penulis.
9. Dek Suryati, S.Pd, istri tercinta yang selalu memotivasi, mendampingi, dan mengiringi doa demi terselesaikannya penelitian ini.
10. Tete Siti Rohimatusadiah, Aa Mahrudin, dan Keponakan Amzar Azkadina Althaf, yang telah memberikan kasih sayangnya kepada penulis.
11. Teman-teman Program Magister Ilmu Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta; Pak Teo, Pak Agung, Pak Hananto, Mas Rafael, Mbak Ega, Mbak Vilta, Mbak Riri, Mbak Prisil, dan Mbak Cikita yang telah memberi dorongan kepada penulis untuk selalu bersemangat dalam penyelesaian tesis.

12. Mbak Veronica dan Bang Yopie yang selalu memberikan nasihat dan semangat kepada penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
13. Keluarga Besar PT Intan Pariwara dan PT Cempaka Putih yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan kuliah strata 2.
14. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses penyelesaian tesis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis masih jauh dari sempurna. Penulis mohon maaf apabila ada hal-hal yang tidak berkenan selama proses penulisan tesis. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penulisan.

Sleman, Maret 2015
Penulis

Yana Suryana
NPM. 135202066

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN TESIS	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Rumusan Masalah	7
2. Batasan Masalah dan Konsep	8
3. Keaslian Penelitian	11
4. Manfaat Penelitian	17
B. Tujuan Penelitian	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Diskriminasi terhadap Pemenuhan Peserta Didik	
Perempuan Hamil	19
1. Aturan Nondiskriminasi dalam	
Peraturan Perundang-undangan	19
2. Jaminan Pemenuhan Hak Pendidikan bagi	
Peserta Didik	23
3. Hak Kesetaraan dalam Pemenuhan Kebutuhan Hidup bagi	
Perempuan Hamil	27
B. Hak Pendidikan	38
1. Perkembangan Konsep Hak Asasi Manusia	38
2. Pemenuhan Hak Pendidikan bagi Warga Negara dalam	
Sistem Pendidikan Indonesia	44
C. Landasan Teori	51

BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis Penelitian	55
B. Pendekatan	55
C. Sumber Data	56
1. Bahan Hukum Primer	56
2. Bahan Hukum Sekunder	57
D. Metode Pengumpulan Data	58
E. Metode Analisis Data	59
F. Proses Berpikir	62
G. Sistematika	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum Peserta Didik Perempuan Hamil dan Hak Pendidikan	64
1. Kebijakan Pemenuhan Hak Pendidikan bagi Warga Negara	64
2. Hak Peserta Didik Perempuan Hamil atas Pendidikan	72
3. Data Peserta Didik Perempuan Hamil dari Berbagai Daerah di Indonesia	74
B. Bentuk Diskriminasi terhadap Peserta Didik Perempuan Hamil atas Hak Pendidikan	79
1. Deskripsi Kasus Peserta Didik Perempuan Hamil	79
a. Kasus Pertama	81
b. Kasus Kedua	85
c. Kasus Ketiga	93
d. Kasus Keempat	97
2. Analisis Pendapat Narasumber dari Para Guru	101
3. Analisis Pendapat Narasumber dari Kepala Dinas Pendidikan Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta	106
4. Bentuk-Bentuk Diskriminasi yang Dialami Peserta Didik Perempuan Hamil	108

C. Faktor-Faktor Penyebab Terjadi Diskriminasi dan Tidak Adanya Pemenuhan terhadap Peserta Didik Perempuan Hamil atas Hak Pendidikan	113
1. Deskripsi Faktor-Faktor Terjadinya Diskriminasi dan Tidak Terpenuhinya Hak Pendidikan	114
a. Kasus Tertutup	114
b. Belum Ada Peraturan yang Mengatur Mengenai Peserta Didik Perempuan Hamil	115
c. Masyarakat Melihat Peserta Didik Perempuan Hamil sebagai Akibat Delinkuensi	117
d. Adanya Ketakutan dari Pihak Sekolah untuk Mempertahankan Peserta Didik Perempuan Hamil	119
e. Adanya Perjanjian Baku antara Pihak Sekolah dengan Peserta Didik untuk Menaati Aturan Sekolah	120
2. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Diskriminasi dan Tidak Terpenuhinya Hak Pendidikan	123
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data peserta didik perempuan hamil	79
Tabel 2	Lima sanksi poin terendah bagi peserta didik yang melanggar	120
Tabel 3	Lima sanksi tertinggi bagi peserta didik yang melanggar	121

