



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN PERENCANAAN
KEKAWASAN DAN PERUMAHAN

17 OCT 2006

G/MTF/Hd.10/2006

Rf 027.707 Muk 05

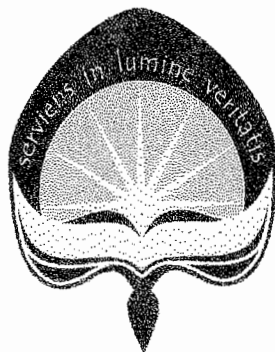
Signature :



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN PERENCANAAN
KEKAWASAN DAN PERUMAHAN

PERENCANAAN

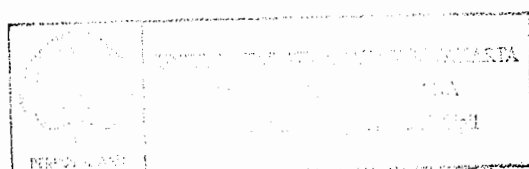
**PENERAPAN TEAM TEACHING
UNTUK PEMBELAJARAN ILMU PERPUSTAKAAN YANG
BERBASIS KOMPUTER DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
SANATA DARMA YOGYAKARTA**



OLEH

**MUKHAMMAD KHUSNUDIN
04011/PS/MTF**

**MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ATMAJAYA YOGYAKARTA
2005**

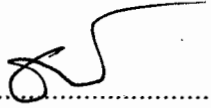
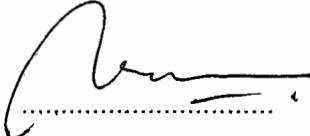




UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA

PENGESAHAN TESIS

Nama : MUKHAMMAD KHUSNUDIN
Nomor Mahasiswa : 04.011/PS/MTF
Konsentrasi : Telematika dan Multimedia
Judul Tesis : PENERAPAN TEAM TEACHING UNTUK
PEMBELAJARAN ILMU PERPUSTAKAAN YANG
BERBASIS KOMPUTER DI PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS SANATA DARMA YOGYAKARTA

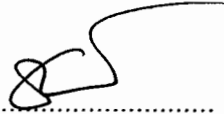
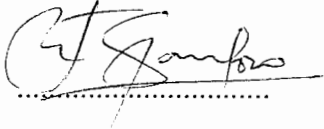
Nama Pembimbing	Tanggal	Tanda tangan
Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D	7/1 - 2006	
Dra. Ernawati, MT.	7/1 - 2006	




UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNIK INFORMATIKA

PENGESAHAN TESIS

Nama : MUKHAMMAD KHUSNUDIN
Nomor Mahasiswa : 04.011/PS/MTF
Konsentrasi : Telematika dan Multimedia
Judul Tesis : PENERAPAN TEAM TEACHING UNTUK
PEMBELAJARAN ILMU PERPUSTAKAAN YANG
BERBASIS KOMPUTER DI PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS SANATA DARMA YOGYAKARTA


Nama Penguji	Tanggal	Tanda tangan
Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D	7/1-2006	
Dra. Ernawati, MT.	7/1-2006	
Ir. Alb. Joko Santoso, MT.	6-1-2006	

Ketua Program Studi

PROGRAM
PASCASARJANA
Ir. Suyoto, M.Sc., Ph.D

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya buat ini benar-benar karya sendiri dan bukan kutipan atau duplikasi dari karya tulis yang telah ada sebelumnya, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 6 Januari 2006



Mukhammad Khusnudin

INTISARI

Pendidikan Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan berbasis komputer (automasi) dan penerapannya (studi kasus di perpustakaan Universitas Sanata Darma. Tesis, Yogyakarta: Pasca sarjana Universitas Atmajaya Yogyakarta. 2005.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran pendidikan ilmu perpustakaan yang berbasis komputer dan respon peserta terhadap model *team teaching*. Sasaran penelitian ini adalah peserta pelatihan petugas perpustakaan sekolah dan trainer pustakawan Universitas Sanata Darma Yogyakarta pada tahun ajaran 2004/2005.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam bentuk siklus yang melalui empat tahapan, yaitu, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Untuk memberikan makna keberhasilan tindakan digunakan kriteria relatif, yaitu tindakan dinyatakan berhasil apabila setelah tindakan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan, menyampaikan pertanyaan, tanggapan/pendapat atas pertanyaan yang muncul. Penelitian dilakukan selama tiga kali pertemuan dan dilakukan penyempurnaan strategi pembelajaran serta perubahan posisi tempat duduk pada setiap putaran untuk meningkatkan kemudahan dan keaktifan siswa.

Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran dengan model *team teaching* untuk pendidikan ilmu perpustakaan yang berbasis komputer memberikan dampak positif, yaitu (1) peningkatan keterlibatan peserta secara aktif dalam proses pembelajaran, (2) peningkatan kepedulian peserta terhadap perpustakaan. Penelitian ini juga menghasilkan sesuatu yang lain, yaitu (1) peningkatan kinerja petugas perpustakaan yang diwujudkan melalui penelitian dalam melihat unjuk kerjanya, melakukan refleksi, dan melanjutkan perbaikan, (2) peserta mudah mengikuti materi pelajaran dalam proses pembelajaran dan belajar tidak merasa terpaksa.

Kata-kata kunci : pendidikan sistem informasi manajemen, perpustakaan, team teaching, teknologi informasi.

ABSTRACT

Team Teaching Model for Integrated Computer Education In Library Studies in University of Sanata Darma. Thesis, Yogyakarta: School, Atmajaya University of Yogyakarta. 2005.

This research study was aimed to improving the quality learning for *Integrated Computer Education In Library Studies* and improving student's respond to team teaching model for integrated *Computer Education In Library Studies*. The research object was the students and Library studies teachers, Yogyakarta in 2004/2005.

This research study was a classroom action research conducted using four steps, namely (1) planning, (2) action, (3) observation, and (4) reflection. The data were collected using observation, and documentation. The data were analyzed using the descriptive qualitative technique. In determining the result of the action, the researcher used relative criteria, stating that an action is successful when the students are more active in the learning processes, and respond to the questions. The research was done in several cycles with an improvement of learning processes and a change in the formation of the students' seat in every cycle to facilitate the students so that they felt comfortable and were active to participate.

The impact of school library programs on academic achievement is well documented in the research literature. Well-equipped, quality school libraries that have professional staff involved in instruction contribute to the academic success of their students. Both higher order uses of technology and expenditures for library materials support student achievement.

The result of this research suggests that the implementation of team teaching model for integrated environment education in library studies is successful in achieving the research objective. The success is inferred from the fact that the implementation of team teaching model for integrated environment education in social studies gives a positive effects, namely (1) an improvement of the students' active participation in the learning process, and (2) an improvement of the students' attention to environment. This research also reveals (1) the improvement of teachers' working which is realized through training to look at the teachers' performance, doing reflection, and improving themselves, and (2) the ease for students to follow the learning process in a comfortable learning.

Keywords: information technology, Library, Computer Education In Library, Team Teaching.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang telah diberikan pada kita, sehingga tesis ini dengan susah payah dapat terselesaikan dengan baik walaupun masih banyak kekurangan disana-sini. Tesis ini mengungkap tentang penerapan team teaching untuk pembelajaran ilmu perpustakaan yang berbasis komputer di perpustakaan Universitas Sanata Darma Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan, bimbingan, dan dorongan selama penulis studi. Oleh Karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Suyoto, M. Sc. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai tesis ini terwujud.
2. Ibu Dra. Ernawati, MT yang telah membimbing dan memberi dorongan sampai tesis ini terwujud.
3. Ayah, Bunda, dan (Adik Siti, syarif, Haris) semua keluarga yang sabar membantu dan mendoakan penulis sampai selesai studi.
4. Rektor Universitas Atmajaya Yogyakarta dan Direktur Program Pasca Sarjana beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
5. Kepala Perpustakaan Universitas Sanata Darma Yogyakarta, Para trainer dan peserta pelatihan yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

6. Teman-teman mahasiswa Program Pasca Sarjana Universitas Atmajaya Yogyakarta (Zuky, Taufik, Ronny, Aang, Edy n Fuad) dan berbagai pihak yang tidak dapat kami sebut satu persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
7. Calon istriku yang selalu mensupport dan mendoakan.
8. Seluruh teman-teman SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta (Pak Khoirul), kos baluarti khususnya teman kos yang banyak membantu penulis selama menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Yogyakarta, 23 Desember 2005

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan.....	8

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Konsep-konsep dan Pengertian Perpustakaan.....	10
B. Perkembangan Dunia Perpustakaan.....	16
C. Sistem Manajemen Informasi Perpustakaan	23
D. Otomasi Perpustakaan.....	32
E. Penelitian Yang Relevan.....	36
F. Team Teaching.....	38
G. Team Teaching Kesatuan Teknologi Informasi dan Kepustakaan dalam pengajaran	47
H. Kerangka Berpikir.....	53
I. Hipotesis Tindakan.....	55
 BAB III METODE PENELITIAN	 56
A. Obyek dan Lokasi Penelitian	56
B. Metode Pengumpulan Data.....	56
C. Teknik Analisis Data.....	57
D. Bentuk Tindakan (<i>Action</i>).....	59
E. Pengamatan/Observasi	59
F. Analisis dan Refleksi.....	60
G. Evaluasi dan Revisi.....	60
1. Evaluasi.....	60
2. Revisi.....	60

BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN.....	62
A. Deskripsi Setting Penelitian	62
B. Proses Pelaksanaan Program Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan di USD Yogyakarta	65
C. Profil Proses Pembelajaran Pendidikan Sistem Informasi Perpustakaan yang Berbasis Komputer (Automasi).....	78
D. Refleksi Awal Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Berbasis Komputer.....	80
E. Dialog Peningkatan Pengajaran yang Menarik dan Baik serta Menimbulkan Respon Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Berbasis Komputer.....	82
F. Perencanaan Peningkatan Kualitas Pengajaran Pendidikan Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Berbasis Komputer (Automasi)	84
1. Pengenalan Model Pengajaran dengan Model Team Teaching	84
2. Penyatuan Ide Tentang Model Team Teaching dan Pendidikan Sistem.	85
G. Implementasi Tindakan	86
1. Rancangan Pembelajaran Silkus I.....	87
2. Hipotesis Tindakan Silkus I	88
H. Pengujian Hipotesis.....	118
I. Pembahasan	201
J. Keterbatasan Penelitian	204
K. Hambatan-hambatan Penelitian.....	205

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	206
A. Kesimpulan	206
B. Implikasi.....	208
C. Saran.....	209
D. Daftar Pustaka.....

