

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

Bagian ini menguraikan kesimpulan yang diperoleh dari analisa data hasil penelitian dan saran sebagai kontribusi praktis dari penelitian ini. Kesimpulan yang diuraikan sekaligus juga merupakan jawaban dari pertanyaan penelitian.

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang diperoleh, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Dari hasil pengamatan pada trainer dalam melaksanakan pendidikan perpustakaan yang terintegrasi komputer dengan model *team teaching*, secara keseluruhan trainer menunjukkan aktivitas yang baik (kreatif). Di dalam perencanaan pembelajaran menunjukkan

- (1) rancangan pembelajaran setiap siklus bervariasi,
- (2) pembagian waktu sistematis,
- (3) penentuan metode baik dan variatif,
- (4) penentuan materi baik dan sistematis.

Di dalam proses pembelajaran menunjukkan

- (1) trainer menggunakan berbagai metode dalam mengajar,
- (2) penyampaian materi menarik,
- (3) pengelolaan kelas baik, dan
- (4) membimbing peserta tidak monoton.

Di dalam hasil pembelajaran menunjukkan

- (1) peserta belajar dengan senang,
- (2) peserta dapat menerima materi dengan mudah,

(3) peserta mudah mengajukan pertanyaan dan tanggapan,  
(4) timbul perhatian peserta terhadap komputer  
(5) trainer masih kesulitan mengintegrasikan pendidikan perpustakaan dengan komputer. Di samping itu, dalam setiap siklus trainer mengadakan pertemuan secara terencana untuk merencanakan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Jadi, dengan demikian pembelajaran pendidikan perpustakaan yang berbasis komputer dengan model *team teaching*, para trainer dalam mengajarnya bertambah kreatif. Dari hasil pelatihan terhadap program CDS/ISIS dan evaluasi kegiatan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa para peserta telah memiliki kemampuan dan pengetahuan dalam mengoperasikan program CDS/ISIS yang dapat digunakan untuk membuat kartu katalog dan pangkalan data bibliografi perpustakaan. Dari hasil kegiatan ini, kualitas jasa layanan informasi di perpustakaan sekolah akan lebih baik dan lebih menarik serta dapat dimanfaatkan untuk membentuk jaringan kerjasama bibliografi antar perpustakaan. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan perpustakaan yang berbasis komputer (automasi) dengan model *team teaching*, di perpustakaan Universitas Sanata Darma telah berjalan sesuai dengan yang diharapkan walaupun belum maksimal. Proses pembelajaran mulai dari siklus I sampai siklus III menunjukkan peningkatan dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Siklus I; peserta belum terbiasa bertanya, peserta belum terbiasa memberi tanggapan, peserta mengikuti pembelajaran dengan baik, dan peserta mulai timbul perhatian terhadap lingkungan perpustakaan.

- b. Siklus II; Peserta sudah banyak bertanya dan memberi tanggapan, peserta menunjukkan konsentrasi secara penuh terhadap materi yang sedang dipelajari, dan siswa menunjukkan perhatian.
- c. Siklus III; Peserta sudah terbiasa bertanya dan memberi tanggapan, siswa mendorong aktif pada temannya yang belum aktif, dan siswa lebih perhatian terhadap lingkungan dibandingkan dengan siklus I dan II, dan siswa merasa senang mempelajari materi yang diberikan guru. Jadi, dengan demikian dapat dinyatakan bahwa dengan pembelajaran pendidikan menggunakan model *team teaching*, respon peserta meningkat.

## B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penelitian ini menunjukkan beberapa implikasi sebagai berikut:

- 1. Dari aspek pendidikan perpustakaan, penyampaian materi dilakukan dengan pengintegrasian pada materi yang ada. Model pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan madel *team teaching*. Model ini ternyata cukup baik untuk menyampaikan materi pendidikan perpustakaan yang terintegrasi dengan komputer. Oleh karena itu trainer dituntut selalu bekerja sama dalam melaksanakan pembelajaran, baik dari segi perencanaannya maupun proses pembelajarannya.
- 2. Konsekuensi dari implikasi pertama, trainer dituntut untuk mendalami pendidikan perpustakaan, cara pengintegrasian pendidikan perpustakaan, memberi/meluangkan waktu untuk pertemuan guna merencanakan dan

mengevaluasi pemebelajaran serta menentukan materi pendidikan perpustakaan yang akan diintegrasikan dengan komputer.

3. Model pendidikan perpustakaan ini memuat harapan timbulnya kepedulian perilaku peserta didik, dan model pengajaran ini mengandung konsep selalu adanya kerja sama antar trainer dan pihak-pihak lain yang masih ada kaitannya, akan tetapi membiasakan sesuatu yang belum terbiasa, perlu kemauan penyesuaian yang sungguh-sungguh. Karena itu, implikasinya ialah perlu dikembangkan terus inovasi khususnya inovasi pembelajaran pendidikan perpustakaan yang terintegrasi pada komputer melalui tindakan kelas baik secara sendiri-sendiri maupun melalui lembaga musyawarah guru atau pertemuan info lainnya.

### C. Saran

Berdasarkan temuan yang dihasilkan dalam penelitian ini, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Trainer hendak mendalami lebih jauh tentang pendidikan perpustakaan guna menimbulkan antusias peserta juga menimbulkan kepedulian peserta terhadap komputer. Trainer hendaknya juga memahami cara pengintegrasian dan model pengajaran *team teaching* untuk pendidikan perpustakaan yang berbasis komputer.
2. Bagi pengambil kebijakan khususnya instansi-instansi, penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam meningkatkan kemampuan ketrampilan trainer melalui pelatihan, lokakarya, dan penataran untuk meningkatkan profesional guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- "Aaron (1975) Aaron, S. L. (1975). *Personalizing Instruction for the Middle School Learner: The Instructional Role of the School Library Media Specialist*. Tallahassee: Florida Department of Education.
- Atmadi & Setiyaningsih. (2000). *Transformasi pendidikan memasuki milinium ketiga*. Yogyakarta: Kanisius.
- A. Ridwan Siregar *Perpustakaan Digital: Implikasinya Terhadap Pustakawan*
- Arp, L and Wilson, LA (1989). "Structure of bibliographic instruction programs: a Continuum for planning", Reference Libraioan, Vol 24. hal 24-34.
- Ardoni. 1998. "Teknologi Informasi: Kesiapan Pustakawan Memanfaatkannya", dalam E. Koeswara (Ed.). *Dinamika Informasi dalam Era Global* (hlm. 163). Bandung: Remaja Rosdakarya
- Amsyah, Zulkifli. 1997. *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta : Bina Aksara.
- Brunner. (1980). *Dalam teori-teori belajar*. Jakarta: Departemen P dan K.
- Chiras, Daniel D. (1991). *Environmental science, action for asustainable future*, The benyamin/Cummings Publising Company Inc: California
- Creth, Sheila D. (1996) "The electronic library; slouching toward the future orcreating a new information environment".*Follet Lecture Series*, September.
- Darwis A. Soelaiman, dkk. (1979). *Pengantar kepada teori dan praktik pengajaran*. Semarang: IKIP Press.
- DeBlauw, R. A. (1973). *Effect of a Multi-Media Program on Achievement and Attitudes of Elementary and Secondary Students*. Unpublished doctoral dissertation, Iowa State University
- Ridwan Siregar *Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Pemasaran Perpustakaan: Implikasinya Terhadap Pustakawan*
- Engkoswara. (1988). *Dasar-dasar metodologi pengajaran*. Jakarta: Bina Aksara
- Farida Rostiwaty N *Forum Guru Perpustakaan Sekolah* Senin, 28 Februari 2005

Haas, M. E. (1993). *Social studies and the elementary/middle school student*. America: Harcourt Brace College Publiser.

*Hastings and Tanner (1963)* Hastings, D. M., & Tanner, D. (1963). *The Influence of Library Work in mproving English Language Skills at the High School Level*. Journal of Experimental Education, 31(4), 401-405.

*Hutchinson (1982)*, Hutchinson, L. F. (1982). *The Relationship Between Library Use and Academic Category Among Tenth Grade Students*. Clearing House56(1), 34-37.

*Hale (1970)* Hale, I. W. (1969). *The Influence of Library Services Upon theAcademic Achievement of Twelfth Grade Students at Crestwood Senior HighSchool,Chesapeake, Virginia*. Athens, Georgia:

Ign. Sulih Bukit Karo-karo. (1975). *Metodologi pengajaran*. Salatiga: CV Saudara.

Jogiyanto H.M. 2000. Sistem Informasi Berbasis komputer: Konsep Dasar dan Komponen. Yogyakarta: BFE.

Gagne, R. M. (1997). *The conditioning of learning* (3nd ed). Florida: Holl rinehard and Winston inc.

*Gilliland (1986)* Gilliland, M. J. (1986). *Can Libraries Make a Difference:TestScores Say, "Yes!"*. School Library Media Quarterly 15(2), 67-70.

Joyce, Bruce, dan Well Marsha. (1986). *Model of teaching* (2<sup>nd</sup> ed) Eglewood effic: New jersey.

Kasihani Kasbolah. (1998). *Penelitian tindakan kelas (PTK)*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Pendidikan Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Keller (1997). *ARCS Model of Motivation*. Artikel. Diambil pada tanggal 6 Juni 2005, dari [.html](#)

Kemmis, S., & Mc Taggart, R. (1990) *The action research reader* (3<sup>nd</sup> ed). Australia: Deakin University Press.

Kimball, J.W. (1999), "Remember when you were information illiterate", *College and research Library News*, vol. 40, Dedember hal 556

Knapp, P.B. (1980), "college teaching and Library", *Illinois Liobrarion*, Vol 40, Desember hal 831.

Kotler, Philip dan Alan R. Andreasen (1995) *Strategi pemasaran untuk organisasi nirlaba*. Gadjah Mada University Press.

- Loyd, T. J. (1964). *Team teaching*. America: Indiana university Press.
- Lasa Hs. 1998. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Gajah mada University Press.
- Martorella, H.P. (1994). *Sosial studies for elementary sosial education*, Macmillan College Publishing Company ; New York.
- Maman Surahman *Kemungkinan Pengembangan Perpustakaan Elektronik Di Bpk Penabur Kps* Jakarta
- Maroney, S.A. (1995). *Some Note On Team Teaching*. Artikel. Diambil pada tanggal 6 Juni 2005, dari [1/team teaching. Html](#)
- Marquardt, Steve (1996) "The productivity paradox in the academic library". *Library Issues*, (16,6), April.
- Miler, M. B., & Hubermen, A. M. (1992) *Analisis data kualitatif* (terjemahan Tjejep Rohendi Rohidi). UI-Press: Jakarta.
- Muhammad Numan Sumantri. (2001) *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muthalib, dkk. (1978). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Nasco
- Mursell, J. Nasution, S. (1980). *Mengajar dengan sukses*. Bandung: CVJemmars.  
\_\_\_\_\_. (1980). *Dedaktik asas-asas mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Nana Sudjana. (1989) *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2002). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensiindo.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2002). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nurul Zuriah. (2003). *Penelitian tindakan dalam bidang pendidikan dan sosial*. Malang: Bayumedia publishing.
- Saleh, Abdul Rahman. 1998. "Teknologi Informasi di Perpustakaan", dalam E. Koeswara (Ed.). *Dinamika Informasi dalam Era Global* (hlm. 157). Bandung Remaja Rosdakarya.
- Suciati. (1996). *Teori Motivasi dan Penerapannya dalam Proses Belajar-Mengajar (ARCS Model)*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Suryobroto, B. (1985). *Mengenal metode mengajar di sekolah*. Yogyakarta: Amarta Buku.
- (1984). *Proses belajar mengajar di perguruan tinggi*. Yogyakarta: PT. Andi Offset.
- Suyanto. (1996). *Pedoman pelaksanaan tindakan kelas bagian kesatu: Pengenalan penelitian tindakan*. Yogyakarta: BP3GSD UP3SD -UKMP- SD Dirjen Dikti Depdikbud
- Suwarsih Madya. (1994). *Panduan penelitian tindakan*. Yogyakarta: Lemlit IKP Yogyakarta.
- Sulistyo - Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia.
- Skinner, B.F. (1968) *The technology of teaching* Appton-Century-Crofts, New York, NY hal 9-24
- Knowles, M.S. (1980), *The Modern Practice of adult Education: From Pedagogy to Andragogy, Adutl Education*, New York hal 43-4
- Udin Saripudin. (1989). *Konsep dasar masalah pengajaran ilmu social di sekolah menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Wahana Komputer.2003. *Manajemen Sistem Informasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Widati, Arukni. 2004. *Pemanfaatan Teknologi Informasi di Perpustakaan UGM*. Yogyakarta: Ptogram Studi D3 PII, Fakultas Adab, IAIN Sunan Kalijaga
- Winarno Surahmat. (1986). *Pengantar interaksi mengajar-belajar*. Bandung: Tarsito.
- Wolfolk A.E, Nicolich, Cune L. (1984). *Educational psychology for teacher*, Engleword Chiff; Prentice hill Inc.

White, Martin S. (1981) *Profit from information; a guide to the establishment, operation and use of an information consultancy*. Andre Deutsch.





**PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA**  
MRICAN, TEROMOL POS 29. YOGYAKARTA 55002  
Telp. (0274) 513301, 515352, Ext. 1538, 2141, Fax. (0274) 562383  
E-mail:library@staff.usd.ac.id

No : 30/PSD/VI/2005

Lamp. : 2 (dua) lembar jadwal pelatihan

Hal : Undangan

Kepada

Yth. Bapak/Ibu/Sdr Mukhammad Khusnudin

Di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Jl. Kapas 7 Yogyakarta

Dengan hormat,

Kami beritahukan bahwa Bapak/Ibu/Saudara telah tercatat sebagai peserta Pelatihan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah yang diselenggarakan oleh Perpustakaan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Untuk itu kami mengundang Bapak/Ibu/Saudara hadir dan mengikuti semua rangkaian kegiatan Pelatihan dari awal sampai akhir. Bersama ini pula, kami sampaikan jadwal kegiatan Pelatihan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah tanggal 4 - 30 Juli 2005

Demikian pemberitahuan kami, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 28 Juni 2005

Hormat kami,

Perpustakaan Universitas Sanata Dharma



Nova Ari Murti, A.Md.



**PERPUSTAKAAN**  
**UNIVERSITAS SANATA DHARMA**  
MRICAN, TEROMOL POS 29. YOGYAKARTA 55002  
Telp. (0274) 513301, 515352, Ext. 1538, 2141, Fax. (0274) 562383  
E-mail:library@staff.usd.ac.id

**Jadwal Pelatihan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah**

4-30 Juli 2005

No	Hari, Tanggal	Jam	Pokok Bahasan	Pendamping	Tempat
1	Senin, 4 Juli'05	07.30-08.00	Registrasi	-	Lobby Lt. I
		08.00-09.30	Pembukaan+ Kudapan Pagi	Kepala Perpustakaan	R. Maulana R. Kuliah S2
		09.30-11.00	Pengantar Perpustakaan	Supriyanto + Tri Haryono	R. Maulana
		11.00-11.30	Istirahat		
		11.30-13.00	Pengantar Perpustakaan	Supriyanto + Tri Haryono	R. Maulana
2	Selasa, 5 Juli'05	07.30-09.00	Pengembangan Koleksi	Susana + Novita	R. Maulana
		09.00-09.30	Istirahat		
		09.30-11.00	Pengembangan Koleksi	Susana + Novita	R. Maulana
		11.00-12.30	Pengembangan Koleksi	Susana + Novita	R. Workstation
3	Rabu, 6 Juli'05	07.30-09.00	Pengolahan Koleksi	Susana + Novita	R. Maulana
		09.00-09.30	Istirahat		
		09.30-11.00	Pengolahan Koleksi	Susana + Novita	R. Maulana
		11.00-12.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
4	Kamis, 7 Juli'05	07.30-09.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
5	Jumat, 8 Juli'05	07.30-09.00	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
		09.00-09.30	Istirahat		
		09.30-11.00	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
6	Sabtu, 9 Juli'05	07.30-09.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.00	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
7	Senin, 11 Juli'05	07.30-09.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
8	Selasa, 12 Juli'05	07.30-09.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
9	Rabu, 13 Juli'05	07.30-09.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
10	Kamis, 14 Juli'05	07.30-09.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.30	Pengolahan Koleksi	Suparmo + Yani	R. Maulana
11	Jumat, 15 Juli'05	07.30-09.00	CDS/ISIS	Marsudi + Supriyanto	R. Workstation
		09.00-09.30	Istirahat		
		09.30-11.00	CDS/ISIS	Marsudi + Supriyanto	R. Workstation

12	Sabtu, 16 Juli'05	07.30-09.00	CDS/ISIS	Marsudi + Supriyanto	R. Workstation
		09.00-09.30	Istirahat		
		09.30-12.00	CDS/ISIS	Marsudi + Supriyanto	R. Workstation
13	Senin, 18 Juli'05	07.30-09.30	CDS/ISIS	Marsudi + Supriyanto	R. Workstation
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.30	CDS/ISIS	Marsudi + Supriyanto	R. Workstation
14	Selasa, 19 Juli'05	07.30-09.30	CDS/ISIS	Marsudi + Supriyanto	R. Workstation
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.30	CDS/ISIS	Marsudi + Supriyanto	R. Workstation
15	Rabu, 20 Juli'05	07.30-09.30	Pelayanan Pemakai	Rahayuningsih + Sudrajad	R. Maulana
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.30	Pelayanan Pemakai	Rahayuningsih + Sudrajad	R. Maulana
16	Kamis, 21 Juli'05	07.30-09.30	Pelayanan Pemakai	Rahayuningsih + Sudrajad	R. Maulana
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.30	Pelayanan Pemakai	Rahayuningsih + Sudrajad	R. Maulana
17	Jumat' 22 Juli'05	07.30-09.00	Pelayanan Pemakai	Rahayuningsih + Sudrajad	R. Maulana
		09.00-09.30	Istirahat		
		09.30-11.00	Pelayanan Pemakai	Rahayuningsih + Sudrajad	R. Workstation
18	Sabtu, 23 Juli'05	07.30-09.00	Pelayanan Pemakai	Rahayuningsih + Sudrajad	R. Maulana
		09.00-09.30	Istirahat		
		09.30-12.00	Pelayanan Pemakai	Rahayuningsih + Sudrajad	R. Maulana
19	Senin, 25 Juli'05	07.30-09.30	Pengelolaan Terbitan Berkala	Anik + Suradi	R. Maulana
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.30	Pengelolaan Terbitan Berkala	Anik + Suradi	R. Maulana
20	Selasa, 26 Juli'05	07.30-09.00	Pengelolaan Terbitan Berkala	Anik + Suradi	R. Maulana
		09.00-09.30	Istirahat		
		09.30-12.00	Pengelolaan Terbitan Berkala	Anik + Suradi	R. Maulana
21	Rabu, 27 Juli'05	07.30-09.30	Pengelolaan Terbitan Berkala	Anik + Suradi	R. Maulana
		09.30-10.00	Istirahat		
		10.00-12.30	Pengelolaan Terbitan Berkala	Anik + Suradi	R. Maulana
22	Kamis, 28 Juli'05	07.30-09.00	Pengelolaan Terbitan Berkala	Anik + Suradi	R. Workstation
		09.00-09.30	Istirahat		
		09.30-12.30	Pemeliharaan Koleksi	Susana + Novita	R. Maulana
23	Jumat, 29 Juli'05	07.30-09.00	NCI Bookman	NCI Bookman	R. Maulana
		09.00-09.30	Istirahat		
		09.30-11.00	NCI Bookman	NCI Bookman	R. Maulana
24	Sabtu, 30 Juli'05	07.30-10.00	Kunjungan ke Paingan	Team	Paingan
		10.30-11.30	Kesan dan pesan		R. Maulana
		11.30-12.30	Penutupan		R. Maulana

## PANDUAN WAWANCARA

### **Untuk Peserta**

- Identitas Informan

Nama : .....

Jabatan : .....

Institusi : .....

- Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana pendapat peserta terhadap pendidikan SIM perpustakaan yang dilaksanakan sekolah berkaitan dengan tujuan, kurikulum dan materi, metode, waktu, dan guru / instruktur ?
2. Apakah peserta dilibatkan secara aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan pendidikan SIM perpustakaan ?
3. Apakah pendidikan SIM perpustakaan yang dilaksanakan mampu memenuhi kebutuhan peserta tentang semua yang berkaitan dengan perpustakaan?
4. Apa saran peserta bagi pelaksanaan pendidikan pendidikan SIM perpustakaan?

## PANDUAN WAWANCARA

### Kepala Perpustakaan USD

- Identitas Informan

Nama : ...

Jabatan : ...

Institusi : ...

- Daftar Pertanyaan

1. Sejak kapan pelatihan pendidikan sistem informasi perpustakaan di selenggarakan di USD?
2. Apa yang mendasari kebijakan USD untuk menyelenggarakan sistem informasi perpustakaan?
3. Apakah USD bekerjasama dengan lembaga lain dalam menyelenggarakan pendidikan sistem informasi perpustakaan?
4. Langkah-langkap apa saja yang ditempuh USD untuk dapat menyelenggarakan pendidikan sistem informasi perpustakaan?
5. Adakah ketentuan-ketentuan khusus dari sekolah berkenaan dengan pelaksanaan pendidikan sistem informasi perpustakaan?
6. Bagaimana pengorganisasian dan penganggaran pendidikan sistem informasi perpustakaan?
7. Apa saja hambatan dalam melaksanakan pendidikan sistem informasi perpustakaan?

## PANDUAN WAWANCARA

### Ketua Panitia USD

- Identitas Informan

Nama : ...

Jabatan : ...

Institusi : ...

- Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana proses perencanaan pendidikan sistem informasi pendidikan di USD?
2. Bagaimana tim perencana menyusun tujuan, kurikulum dan materi, metode, waktu (silabus) pendidikan sistem informasi pendidikan di USD?
3. Apakah pelaksanaan pendidikan sistem informasi pendidikan di USD sudah dengan rencana yang ditetapkan?
4. Bagaimana cara tim perencana menjaga agar pelaksanaan pendidikan sistem informasi pendidikan di USD sesuai dengan rencana?
5. Apa yang dilakukan oleh tim perencana jika terjadi sesuatu di luar rencana semula?

## Lampiran 4

### CATATAN OBSERVASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN

Nama Instansi : Perpustakaan USD

Mata Pelajaran :

Pokok bahasan :

Sub Pokok Bahasan :

Nama Trainer :

Waktu :

Hari/Tanggal :

Siklus/pertemuan :

No	Jenis kegiatan	Kehadiran			Memiliki buku			Aktivitas			Proses pembelajaran		
		B	S	K	B	S	K	B	S	K	B	S	K
1	Masuk kelas												
2	Masuk (Pelaj TI)												
3	Diskusi kelompok												
4	Menanggapi kelompok lain												
5	Bertanya (diskusi kelompok)												
6	Menjawab pertanyaan (diskusi kelompok)												
7	Respon terhadap penjelasan Trainer												
8	Penyelesaian tugas												
9	Diktat												
10	Penjelasan Trainer												
11	Sumber dari luar												
12	Mencatat												
13	Diskusi kelas												
14	Bertanya (diskusi kelas)												
15	Menjawab (diskusi kelas)												
16	Mendengarkan												
17	Membaca												

B = Baik

S = Sedang

K= Kurang

## **LAMPIRAN 5**

### **PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS TRAINER DALAM MODEL TEAM TEACHING UNTUK PENDIDIKAN PERPUSTAKAAN YANG BERBASIS KOMPUTER**

Nama instansi :  
Mata Pelajaran :  
Pokok Bahasan :  
Sub-pokok bahasan :  
Nama Trainer :  
Waktu :  
Hari/Tanggal :

1. Mengadakan pengamatan masing-masing trainer dalam mengajar
2. Mengadakan pengamatan terhadap trainer dalam merencanakan pengajaran.
3. Mengadakan pengamatan terhadap pembahasan materi oleh trainer setelah melaksanakan pengajaran.

## LAMPIRAN 6

### PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN PERPUSTAKAAN YANG BERBASIS KOMPUTER

Nama Instansi :  
Mata Pelajaran :  
Waktu :  
Hari/tanggal :

No	Aktivitas siswa	B	S	K
1	Menulis/Mencatat			
2	Membaca			
3	Mendengarkan/Memperhatikan			
4	Bertanya			
5	Menjawab pertanyaan			
6	Memberi pendapat/tanggapan			
7	Diskusi kelompok			
8	Diskusi kelas			
9	Waktu luang			
10	Pengamatan lingkungan			

#### Penjelasan

1. Menulis/mencatat informasi atau penjelasan trainer
2. Membaca buku teks atau sumber lain
3. Mendengarkan penjelasan trainer lama diskusi
4. mengajukan pertanyaan pada trainer atau kelompok lain
5. menjawab pertanyaan trainer atau siswa lain
6. Mengemukakan pendapat/tanggapan atas jawaban atau penjelasan trainer atau siswa/kelompok lain.
7. Diskusi di dalam kelompok dengan materi tertentu
8. Diskusi dalam kelas dengan materi tertentu
9. Waktu yang digunakan guru untuk mempersiapkan bahan, media, bagi kelompok, pengaturan kelas untuk kegiatan diskusi baik diaskusi kelompok maupun diskusi kelas.

## LAMPIRAN 7

### PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN PERPUSTAKAAN YANG BERBASIS KOMPUTER

Nama Instansi :  
Mata Pelajaran :  
Pokok Bahasan :  
Sub-pokok Bahasan :  
Nama Trainer :  
Hari/Waktu :

No	Aktivitas siswa	B	S	K
1	Berada dalam tugas			
2	Mengambil giliran dan berbagi tugas			
3	Mendorong untuk berpartisipasi			
4	Menghargai kontribusi			

#### Penjelasan

1. Berada dalam tugas: tetap berada pada kelompok dan bekerjasama untuk menyelesaikan tugas-tugas.
2. Mengambil giliran dan berbagi tugas: menerima dan menjalankan tugas sesuai dengan tanggung jawab.
3. Mendorong untuk berpartisipasi: mendorong dan memotivasi teman untuk memberikan kontribusi terhadap tugas kelompok.
4. Menghargai kontribusi: memperhatikan dan menghargai ide/pendapat dari anggota kelompok.

## LAMPIRAN 8

### PEDOMAN OBSERVASI AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN PERPUSTAKAAN YANG BERBASIS KOMPUTER

No	Bahan	ada	Tidak ada	Keterangan
1	Kurikulum			
2	Silabi/juklas/juklis			
3	Analisi materi pelajaran			
4	Program semester			
5	Satuan pelajaran			
6	Rencana pengajaran			
7	Media			
8	Sarana prasarana/fasilitas			
9	Bahan ajar/teks book			
10	Evaluasi			

**Lembar Kerja Pengisian Data Bibliografi  
Perpustakaan SMP/SMA/SMK**

1. Tanggal/Nama Sekolah : ^a 20050714 /SM.....  
 2. Kode Bahasa : ^a IND.....  
 3. Kode ISBN : .....  
 4. Klasifikasi DDC : ^a .378.1.....  
 5. Nomor Panggil setempat : ^a .378.1 ^b UNDSP^c p.....  
 6. Entri utama nama orang : .....  
 7. Entri utama badan korporasi : ^a. Universitas Sanata Dharma.....  
 8. Entri utama konferensi/pertemuan : .....  
 9. Judul seragam : .....  
 10. Judul & perny. tanggung jawab : ^a Penerjemah akademik Universitas Sanata Dharma ^c Universitas.....  
 11. Edisi : .....  
 12. Penerbit, distribusi/impresum : ^a Yogyakarta ^b Universitas Sanata Dharma ^c 1998.....  
 13. Deskripsi fisik : ^a 1, 24 p. ^c 21 cm.....  
 14. Keterangan seri : .....  
 15. Catatan umum : .....  
 16. Catatan bibliografi : .....  
 17. E.T. Subyek topik : ^a Pengaruh teknologi.....  
 18. E. Tambahan nama orang : .....  
 19. Nomor induk : .....

pelajaran pemakaian  
sirkulasi

## DISKUSI

Tujuan :

- Mengetahui tingkat pemahaman peserta pelatihan terhadap materi
- Menyiapkan tenaga profesional di bagian pelayanan dirkulasi dalam hal perencanaan suatu sistem pelayanan

Waktu : Kamis, 21 Juli 2005, pukul 11:00 – 12:30 wib.

- Waktu diskusi: pukul 11:00 – 12:00 wib. (60 menit)
- Waktu pembahasan: pukul 12:00 – 12:30 wib. (30 menit)

Tugas :

a. Buatlah perencanaan suatu "sistem pelayanan sirkulasi" dalam hal :

- Jenis Kegiatan
- Sistem Pelayanan
- Sistem Peminjaman (bisa memilih manual, atau otomasi dengan salah satu program yang ditawarkan)
- Penataan Ruang
- Peraturan Perpustakaan

b. Dengan data sebagai berikut :

- Jumlah siswa 950 orang, 30 guru, 2 staf perpustakaan
- Luas ruang 300 m<sup>2</sup>
- Jumlah koleksi 6.500 judul (1 judul buku rata-rata 3 eks.)
- Tersedia dana untuk perpustakaan Rp. 100 juta/tahun

Teknik :

- Dikerjakan dalam kelompok diskusi (4 orang)
- Hasil dikumpulkan kepada instruktur
- Penilaian sepenuhnya oleh instruktur

**Selamat Mengerjakan !**

Materi Pelayanan Sirkulasi Manual

Pelatihan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah, di Perpustakaan Universitas Sanata Dharma

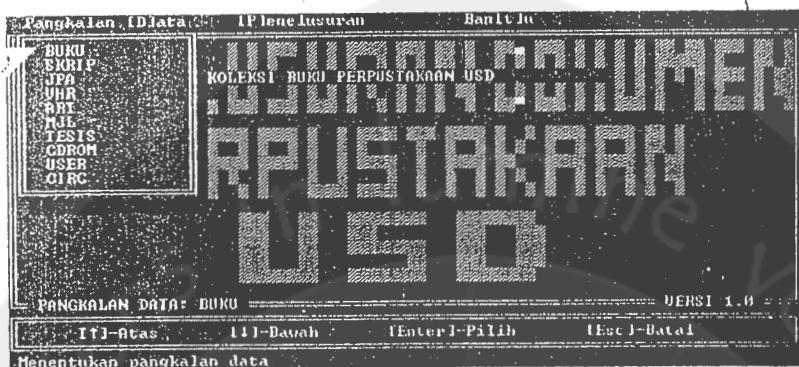
Yogyakarta, 04 – 30 Juli 2005

PL.

# PANDUAN PENELUSURAN KOLEKSI DENGAN PROGRAM CDS/ISIS

(UNTUK KOLEKSI BUKU, MAJALAH, SKRIPSI, TESIS, CD)

1. a. Tentukan pangkalan data sesuai kebutuhan dengan menggunakan tanda “ $\downarrow$ ” atau “ $\uparrow$ ”.
- b. Misal akan menelusur koleksi buku, maka pilih “BUKU” selanjutnya tekan “ $\leftarrow$ ”.



2. Arahkan cursor pada menu penelusuran dengan menggunakan tanda “ $\leftarrow$ ” atau “ $\rightarrow$ ”. Tersedia 4 kriteria penelusuran.



3. a. Tentukan kriteria penelusuran dengan menggunakan tanda “ $\uparrow$ ” atau “ $\downarrow$ ”, kemudian tekan “ $\leftarrow$ ”, misal dipilih kriteria “JUDUL”.  
b. Ketik judul koleksi yang dikehendaki, kemudian tekan “ $\leftarrow$ ”



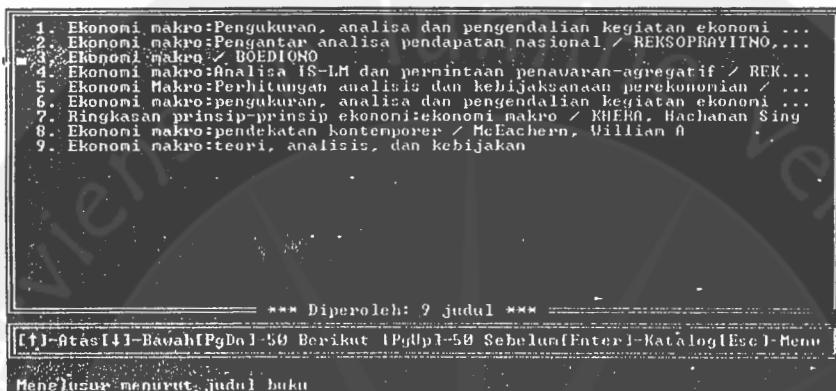
# PANDUAN PENELUSURAN KOLEKSI DENGAN PROGRAM CDS/ISIS

(UNTUK KOLEKSI BUKU, MAJALAH, SKRIPSI, TESIS, CD)

## 4. a. Muncul judul-judul koleksi

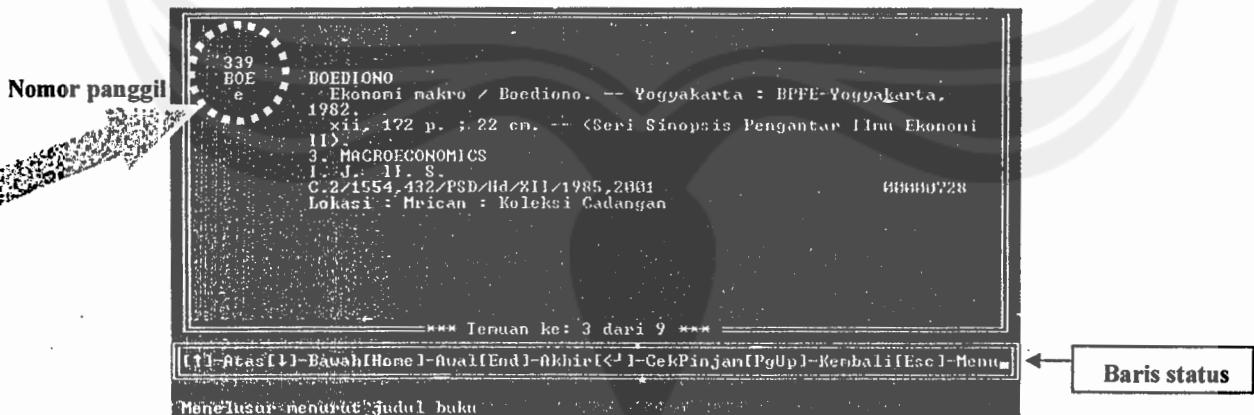
Bila judul koleksi yang ditemukan lebih dari 50, maka untuk melihat 50 judul berikutnya tekan "Page Down" dan 50 judul sebelumnya tekan "Page Up".

- b. Arahkan kursor pada judul yang dikehendaki dengan menggunakan tanda "↓" atau "↑".  
c. Tekan "←" untuk mendapatkan informasi detail.



## 5. a. Muncul informasi detail koleksi.

- b. Untuk keperluan pencarian koleksi di rak, catatlah nomor panggil yang tertera pada pojok kiri atas tampilan.  
c. Nomor panggil tersebut dapat ditemukan pada punggung koleksi di rak. (Catatan : kode "Rf" pada nomor panggil menunjukkan Koleksi Referensi)



## 6. Untuk memudahkan proses penelusuran, silakan perhatikan perintah pada 'Baris Status'.

## 7. Selamat menelusuri. Jika menemukan kesulitan silakan hubungi petugas.

1. Tipean => Sudah terencaci

Maten => perjalanan terlalu melebar hanya di persimpangan pedatahan hanya komunikasi => selarasnya.

Metode =. Secara , banyak Instalation sebagian belum mengerasi bising kompresi , misalnya tenang perjalanan majestik .

Walau => Sudah cukup . Sirkulasi justru gak di ketahui secara mendalam . tetapi rasa analisis Klasifikasi ,

2. Tidak

3. Belum <sup>tuntas</sup>, sebabnya apa . komunikasi Selarasnya CDS / isis bagaimana Entry data

4. -> difokuskan pada kompetensi siswa sampai pada sirkulasi .

5. -> Atas Inisiatif sendiri .

6. -> Sudah punya rencana pelajaran .

## SOAL PRAKTEK

### 2. Penelusuran Informasi Dari Sumber-sumber Referensi

Tujuan :

- Untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta pelatihan terhadap materi

Waktu : Sabtu, 23 Juli 2005, pukul 11:00 – 12:00 wib. (60 menit)

Teknik :

- Dikerjakan secara mandiri
- Penilaian sepenuhnya oleh instruktur

Tugas :

- Carilah informasi dari koleksi referensi mengenai hal tertentu pada soal
- Kemudian cantumkan sumber (judul buku dan halaman tempat informasi tercantum) dan uraian mengenai hal yang anda cari

Contoh :

Soal : Habibie, Bacharuddin Jusuf. Prof., DR., Ing

Sumber : Apa dan siapa ilmuwan dan teknokrat Indonesia, Hal.723

Uraian/jawaban : Tempat dan tanggal lahir : Pare-pare, Sulawesi Selatan, 25 Juni 1936. Disiplin ilmu : konstruksi pesawat terbang

<b>1</b>	<b>Soal</b>	<b>Siapakah Kong Hu-Cu itu?</b>
	<b>Sumber</b>	Scrat's
	<b>Uraian informasi yang didapat</b>	Seorang kyai filsafat besar Cina hal 59
<b>2</b>	<b>Soal</b>	<b>Apakah IMF itu?</b>
	<b>Sumber</b>	KBI hal 1060
	<b>Uraian informasi yang didapat</b>	International Monetary Fund hal 781
<b>3</b>	<b>Soal</b>	<b>Berapakah jumlah SMU di DIY pada tahun 2000/2001?</b>
	<b>Sumber</b>	Statistik Indonesia
	<b>Uraian informasi yang didapat</b>	205 (96-97)
<b>4</b>	<b>Soal</b>	<b>Berapa luas wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta?</b>
	<b>Sumber</b>	KBI hal 1070
	<b>Uraian informasi yang didapat</b>	3.142 km <sup>2</sup>

<b>5</b>	<b>Soal</b>	<b>Apakah arti software?</b>
	Sumber	
	Uraian informasi yang didapat	
<b>6</b>	<b>Soal</b>	<b>Kapankan tanggal kelahiran pelawak Marwoto?</b>
	Sumber	Apa dan Siapa
	Uraian informasi yang didapat	hal 109 - 110 lahir di Yogyakarta 21 April 1952
<b>7</b>	<b>Soal</b>	<b>Apakah yang terjadi pada tanggal 22 November 1994 di Yogyakarta?</b>
	Sumber	rekaman peristiwa 1994
	Uraian informasi yang didapat	Presiden Soeharto memberi sumbangan di Yogyakarta
<b>8</b>	<b>Soal</b>	<b>Penduduk Indonesia pada tahun 2002 yang berusia 16-18 tahun yang masih sekolah jumlahnya berapa?</b>
	Sumber	BPS
	Uraian informasi yang didapat	6 : 249 : 354 (hal 91)
<b>9</b>	<b>Soal</b>	<b>Apakah arti Daktiloskopi?</b>
	Sumber	kamus besar bl : hal 181
	Uraian informasi yang didapat	Penyidikan jari, metode penyidikan dg meniti garis yg rekaman ujung jari utk dpt mengenal org yg sedang dicari
<b>10</b>	<b>Soal</b>	<b>Dimanakah alamat Perpustakaan Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta pada tahun 1985?</b>
	Sumber	
	Uraian informasi yang didapat	

**Selamat Mengerjakan !**

## SOAL PRAKTEK

### 1. Menentukan Sumber Referensi Dari Suatu Permasalahan

Tujuan :

- Untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta pelatihan terhadap materi

Waktu : Sabtu, 23 Juli 2005, pukul 10:30 – 11:00 wib. (30 menit)

Teknik :

- Dikerjakan secara mandiri
- Penilaian sepenuhnya oleh instruktur

Tugas :

- Isilah kolom-kolom disebelah kanan dengan menuliskan sumber yang dapat digunakan untuk menemukan informasi dari kolom sebelah kiri

No	Jenis Pertanyaan	Sumber Referensi	
1	Orang-orang terkenal	a	
		b	
2	Singkatan	a	
		b	
3	Definisi	a	
		b	
4	Kejadian / Peristiwa dalam jangka tertentu	a	
		b	
5	Kependudukan	a	
		b	
6	Lokasi Bahan Pustaka	a	
		b	
7	Alamat	a	
		b	
8	Informasi umum / ilmu pengetahuan	a	
		b	
9	Cara mengerjakan sesuatu	a	
		b	
10	Di daerah tertentu ada tempat pariwisata	a	
		b	

Selamat Mengerjakan !

Materi Pelayanan Referensi

Pelatihan Pengelolaan Perpustakaan Sekolah, di Perpustakaan Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta, 04 – 30 Juli 2005

pelayanan  
referensi / permakai

## SHARING

### Tujuan :

- Berbagi pengalaman dalam melaksanakan tugas-tugas di bagian pelayanan sirkulasi diantara sesama peserta pelatihan
- Mencoba memecahkan permasalahan secara bersama
- Memberikan masukan – masukan yang berharga yang berkaitan dengan tugas di bagian pelayanan sirkulasi
- Mengenal secara langsung pelayanan perpustakaan USD

Waktu : Kamis, 21 Juli 2005, pukul 07:30 – 09:30 wib.

- Waktu tour ke pelayanan perpustakaan USD: pukul 07:30 – 08:00 wib. (30 menit)
- Waktu diskusi: pukul 08:00 – 08:30 wib. (30 menit)
- Waktu sharing: pukul 08:30 – 09:30 wib. (60 menit)

### Tugas :

- Tulislah permasalahan yang anda alami di bagian pelayanan sirkulasi (di instansi masing-masing)
- Tulislah harapan yang anda inginkan agar pelayanan sirkulasi bisa berjalan dengan maksimal, dari segi pelayanan, sumber daya manusia, dan fasilitas.

### Teknik :

- Dikerjakan dalam kelompok diskusi (4 orang)
- Hasil dikumpulkan kepada instruktur
- Instruktur akan merangkum segala permasalahan untuk kemudian melontarkan beberapa permasalahan untuk disharingkan
- Peserta diharapkan aktif memberikan jawaban dan masukan

Selamat Mengerjakan !

## PANDUAN WAWANCARA

### Kepala Perpustakaan USD

- Identitas Informan

Nama : ...

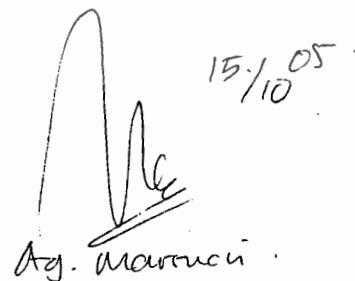
Jabatan : ...

Institusi : ...

- Daftar Pertanyaan

1. Sejak kapan pelatihan pendidikan sistem informasi perpustakaan di selenggarakan di USD?
2. Apa yang mendasari kebijakan USD untuk menyelenggarakan sistem informasi perpustakaan?
3. Apakah USD bekerjasama dengan lembaga lain dalam menyelenggarakan pendidikan sistem informasi perpustakaan?
4. Langkah-langkap apa saja yang ditempuh USD untuk dapat menyelenggarakan pendidikan sistem informasi perpustakaan?
5. Adakah ketentuan-ketentuan khusus dari sekolah berkenaan dengan pelaksanaan pendidikan sistem informasi perpustakaan?
6. Bagaimana pengorganisasian dan penganggaran pendidikan sistem informasi perpustakaan?
7. Apa saja hambatan dalam melaksanakan pendidikan sistem informasi perpustakaan?

1. Sjau Th. 2003.
2. yg sangat memfasilitasi dicatatan pelatihan tsb yaitu ~~WIE~~ dan miti dari perpustakaan. yaitu miti mengabdihon perpustakaan kepada masyarakat
3. tidak ada lembaga lain melainkan morivan yg di bantu kpd perpustakaan dari universitas dg menugaskan dana yg di berikan.
- 康乃馨:
- Memperbaiki SDM yg dipandang mampu yg memberikan materi dan disusulai dg pendidikan formal yg dimiliki.
  - Memperbaiki materi yg seliranya cocok yg perpus. selain per universitas.
  - Memperbaiki database yg akan dipakai.
- Potentiam
- tenaga yg aktifin merupakan tenaga perpustakaan
  - Sudah penuh mengoperasionalis komputer.
  - pendidikan min. SMA, Eduacut
- pengorganisasian. disertai dengan penuntun yg punya yg ditunjuk hanya saja ikutis instruktur di jilid 1/ kepala/pesabat perpustakaan. sedangkan penganggaran. selain di bantuan pada peserta masih di subsidi oleh universitas
- Hambatan
- yg peserta masih ada yg belum pernah pegang operasionalis komputer.
  - Daya tangkap yg sangat berbeda ?.
  - tidak semua peserta bertugas sepenuhnya di perpustakaan.
- \* yg secara teknis. telah mengalami hambatan.



15/10  
Ag. Marzuki

## PANDUAN WAWANCARA

Ketua Panitia USD

- Identitas Informan

Nama : E. Novito Ari M.

Jabatan : Staf Unit Pengolahan

Institusi : Perpustakaan Universitas Sanata Dharma

- Daftar Pertanyaan

1. Bagaimana proses perencanaan pendidikan sistem informasi pendidikan di USD?
2. Bagaimana tim perencana menyusun tujuan, kurikulum dan materi, metode, waktu (silabus) pendidikan sistem informasi pendidikan di USD?
3. Apakah pelaksanaan pendidikan sistem informasi pendidikan di USD sudah dengan rencana yang ditetapkan?
4. Bagaimana cara tim perencana menjaga agar pelaksanaan pendidikan sistem informasi pendidikan di USD sesuai dengan rencana?
5. Apa yang dilakukan oleh tim perencana jika terjadi sesuatu di luar rencana semula?

Proses perencanaan pendidikan sistem informasi pendidikan di USD '05

- a. pemberian tanggung jawab pelaksanaan dari Kepala Perpustakaan USD kepada ketua dan pendamping sebagai penanggung jawab pelaksanaan
- b. ketua dan pendamping menyusun rencana pelaksanaan / program kerja meliputi nama kegiatan, penyelenggaraan, sasaran dan susunan kepanitiaan (penasehat, penanggung jawab, sekreraris, bendahara, sie acara, sie konsumsi, sie pendaftaran + humas, sie dokumentasi + brosur, sie perlengkapan + tempat + dekorasi)
- c. pengajuan rencana pelaksanaan / program kerja kepada Kepala Perpustakaan USD
- d. penyusunan jadwal kegiatan, dimulai Bulan Januari s.d. Agustus 2005, meliputi penyusunan rencana kegiatan, rapat (panitia + instruktur + evaluasi), penyusunan materi, pembuatan brosur, pendaftaran dan pelaksanaan
- e. Pengajuan jadual kegiatan kepada Kepala Perpustakaan USD
- f. penyusunan job deskripsi / uraian tugas kepanitiaan, disertai evaluasi dan saran kegiatan tahun sebelumnya, baik secara umum maupun per sie
- g. rencana pelaksanaan / program kerja, jadwal kegiatan, job deskripsi, evaluasi dan saran dirangkum menjadi satu pedoman kerja
- h. penyusunan rencana anggaran pelaksanaan oleh masing-masing sie yang disusun kembali oleh Bendahara
- i. pengajuan rencana anggaran kepada Kepala Perpustakaan USD

Proses penyusunan tujuan, kurikulum dan materi, metode, waktu (silabus) pendidikan sistem informasi pendidikan di USD '05

- a. perumusan tujuan berdasarkan Tri Dharma Pengurusan Tinggi, Visi dan Misi Perpustakaan USD oleh panitia
- b. perumusan susunan materi inti beserta instruktur + acisten berdasarkan teori ilmu Perpustakaan dan pelaksanaan harian di Perpustakaan USD
- c. pengajuan point a + b kepada Kepala Perpustakaan USD
- d. sosialisasi point a + b kepada instruktur + acisten
- e. perumusan pola 100 jam oleh panitia, ditindaklanjuti dengan penyusunan rencana jadwal pendidikan (kurikulum, materi secara keleluhan, metode, waktu) berdasarkan masukan masing-masing pemberi materi oleh sie Acara
- f. pembahasan dan pemantapan kurikulum, materi, metode dan waktu dalam rapat instruktur
- g. pengajuan hasil point f kepada Kepala Perpustakaan USD

2. h. penyusunan materi oleh masing-masing pemberi materi
- i. pembahasan dan pemantapan setiap materi oleh seluruh pemberi materi dalam rapat instruktur diadukung oleh literature / bahan yang disiapkan oleh instruktur maupun panitia
3. Pelaksanaan pendidikan sistem informasi pendidikan di USD tahun 2005 sudah sesuai dengan rencana yang ditetapkan, dengan perincian : 99 % sesuai / sama dan 1 % berbagai kemungkinan yang timbul karena kebutuhan / situasi sehingga kurang sesuai dengan rencana.
4. Cara tim perencana menjaga pelaksanaan pendidikan sistem informasi pendidikan di USD'OS sesuai dengan rencana :
- a. bekerja / melaksanakan berdasarkan pedoman dan rencana yang telah disepakati
  - b. Panitia + instruktur + asisten memahami tugas masing-masing tanpa mengesampingkan bahwa mereka adalah 1 tim kerja yang harus saling melengkapi
  - c. kontrol dari ketua dan pendamping sebagai penanggung jawab
5. Yang dibutuhkan oleh tim perencana jika terjadi sesuatu di luar rencana semula adalah segera menindaklanjuti dengan pertemuan / koordinasi kecil dengan penanggungjawab dan penasehat, sehingga segala hal yang terjadi di luar rencana selalu dikomunitasikan lebih dulu untuk mengatasinya.

BIODATA  
PESERTA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005



PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA  
2005

BIODATA  
PESERTA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005



Nama	:	Veronica Kristihapsari	Nama	:	Anthonius Suparmo
Tempat, Tgl Lahir	:	Yogyakarta, 21 Januari 1963	Tempat, Tgl Lahir	:	-, 28 April 1970
Sekolah/Instansi	:	Perpustakaan USD	Sekolah/Instansi	:	SMA Xaverius I Jambi
Alamat Instansi	:	Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta, telp: 515352	Alamat Instansi	:	Jl. R.Saleh No.19 Pal Merah Jambi
Alamat Rumah	:	Randu Sari Purwomartani Kalasan, Sleman	Alamat Rumah	:	Jl.Iswahyudi No.37 Rt.08/Rw.03 Pasir Putih Jambi
Telp.	:	0813 2808 2933	Telp.	:	0812 7498 731

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PESERTA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama : Emerenciana Marques  
Tempat, Tgl Lahir : Oe-Cusse, 2 Sept 1978  
Sekolah/Instansi : Mahasiswa USD  
Alamat Instansi : SMU Kolose São Jose  
Dili Timor Leste  
Alamat Rumah : Timor Leste  
Telp. : 0815 7801 7990

Nama : Ida Hayati  
Tempat, Tgl Lahir : Magelang, 1 April 1966  
Sekolah/Instansi : SMA Taruna Nusantara  
Magelang  
Alamat Instansi : Jl.Raya Purworejo Km.5  
Magelang  
Alamat Rumah : Jl.Podang 314 Perum  
Griyorejo Indah Japunan  
Mertoyudan Magelang  
Telp. : 0293-364195

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PESERTA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama : Dra. Azizah  
Tempat, Tgl Lahir : Cirebon, 11 Agust 1961  
Sekolah/Instansi : SMA Taruna Nusantara  
Magelang  
Alamat Instansi : Jl.Raya Purworejo Km.5  
Magelang  
Alamat Rumah : Kompleks SMA Taruna  
Nusantara Magelang  
Telp. : 0293-364195

Nama : Agustinus Sutrisno  
Tempat, Tgl Lahir : Sleman, 13 November  
1957  
Sekolah/Instansi : SMP Negeri 6 Yogyakar  
Alamat Instansi : Jl. R.W.Monginsidi 1  
Yogyakarta  
Alamat Rumah : Bero, Keb.Kidul Prambra  
Klaten  
Telp. : 0813 2800 1367

**Aku selalu membayangkan surga itu  
tak ubahnya perpustakaan**

Jorge Luis Borges  
(Penyair, 1899-1986)

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PESERTA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama : Fajar Milati  
Tempat, Tgl Lahir : Bantul, 13 Juni 1977  
Sekolah/Instansi : SMP N 1 Bantul  
Alamat Instansi : Jl.R.A.Kartini 44 Bantul  
Alamat Rumah : Soropaten, Ringinharjo Bantul  
Telp. : 0817 0422 580

Nama : Suharyani  
Tempat, Tgl Lahir : Klaten, 17 Maret 1978  
Sekolah/Instansi : SMA Bopkri I Yogyakarta  
Alamat Instansi : Jl. Wardani No.2  
Alamat Rumah : Dlimas Rt 03/Rw.06 Ceper Klaten  
Telp. : 0274-515359 0813 2874 2109

Ada kejahanan yang lebih buruk dari membakar buku.  
Salah satunya ialah tidak membaca buku.

Josep Alexandrovitch Brodsky  
(Penyair, 1940-1996)

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PESERTA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005 2005**



Nama : Kristina Marsiningsih  
Tempat, Tgl Lahir : Sleman, 7 Okt 1975  
Sekolah/Instansi : SMP Pangudi Luhur Sedayu  
Alamat Instansi : Jl.Wates Km.12 Sedayu Bantul Yogyakarta  
Alamat Rumah : Pedusan Argosari Sedayu Bantul  
Telp. : 0815 6584 483

Nama : Mukhammad Khusnudin, S.Pd.  
Tempat, Tgl Lahir : Magelang, 15 Okt 1978  
Sekolah/Instansi : SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta  
Alamat Instansi : Jl. Kapas No 7 Yogyakarta  
Alamat Rumah : Jl.Sawo No.17 Gaten CC Depok Sleman  
Telp. : 0815 7874 6443

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PESERTA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama	: Stevanus Ariyanto
Tempat,Tgl Lahir	: Jambi, 11 Oktober 1981
Sekolah/Instansi	: SMP/SMA Xaverius 2 Jambi
Alamat/Instansi	: Jl.Melur I No.23 Telanaipura Jambi
Alamat Rumah	: Perum Villa Kenau Permai Blok.E.33 Mayang Mangurai Jambi
Telp.	: 0741-444492 0856 6491 3208

Nama	: Ign. Sulardi
Tempat, Tgl Lahir	: Pacitan, 3 Juli 1969
Sekolah/Instansi	: SMP Xaverius I Jambi
Alamat/Instansi	: Jl.Marsda Rahman Saleh 19 Jambi
Alamat Rumah	: Lrg.Bina Remaja I Rt.12 Palmerah Lama Jambi
Telp.	: 0813 6609 1105

When I get a little money I buy books,  
and if any is left I buy food and clothes.

-Erasmus-

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLA**

**BIODATA  
PESERTA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005 2005**



Nama	: Yohanes Aris Nugroho	Nama	: Darmanto
Tempat, Tgl Lahir	: Wonosari, 28 Feb 1983	Tempat, Tgl Lahir	: Yogyakarta, 4 April 1981
Sekolah/Instansi	: SMP Pangudi Luhur 2 Yogyakarta	Sekolah/Instansi	: SDK Baciro Yogyakarta
Alamat/Instansi	: Jl.Melati Wetan 51 Baciro Yogyakarta	Alamat/Instansi	: Jl.Melati Wetan No 53 Yogyakarta
Alamat Rumah	: Ngijorejo, Gari, Wonosari GK Yogyakarta	Alamat Rumah	: Celeban UH.III/353 Rt.15/Rw.04 Yogyakarta
Telp.	: 0813 2822 3544	Telp.	: 0813 2883 4419

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PESERTA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama : Francisco Carlos de Araujo  
Tempat, Tgl Lahir : 27 April 1971  
Sekolah/Instansi : Seminar Balide Dili Timor Leste  
Alamat Instansi : Dili Timor Leste  
Alamat Rumah : Gunung Ketur PA.II/67 Yogyakarta  
Telp. : 0815 5339 2701

Nama : Samidah  
Tempat, Tgl Lahir : Sleman, 8 Oktober 1970  
Sekolah/Instansi : SMK YPKK I Sleman  
Alamat Instansi : Jl. Sayangan 05 Mejing Wetan, Ambarketawang, Gamping, Sleman, 55294  
Alamat Rumah : Mejing Wetan Rt.05 Rw.05 Ambarketawang, Gamping, Sleman  
Telp. : 0856 4308 1717

Nama : Katarina Sumini  
Tempat, Tgl Lahir : Klaten, 10 April 1967  
Sekolah/Instansi : Perpustakaan USD  
Alamat Instansi : Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta  
Alamat Rumah : Giyan, Sewon, Argomulyo Cangkringan Sleman Yk  
Telp. : -

Nama : Bijitapa Dadiyana  
Tempat, Tgl Lahir : Bantul, 6 Maret 1963  
Sekolah/Instansi : SMKN 2 Wonosari GK Yogyakarta  
Alamat Instansi : Jl.KHA.Salim No.17 Wonosari GK  
Alamat Rumah : Pandes II Wonokromo Pleret Bantul  
Telp. : 0819 3178 2225

Membaca bagi jiwa sama artinya olahraga bagi tubuh  
(Sir Richard Steele, 1710)

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PESERTA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama : M.Susanti Tri wahyuni  
Tempat, Tgl Lahir : Yogyakarta, 7 Juni 1982  
Sekolah/Instansi : Alumni USD  
Alamat Instansi : -  
Alamat Rumah : Tahunan UH 03/303  
Yogyakarta  
Telp. : 0274-417837

Santifpm082@yahoo

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PANITIA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama : Yohanes Pemandi  
Supriyanto, S.Sos.  
Tempat, Tgl Lahir : Sleman, 4 Sept 1967  
instansi : Perpustakaan USD  
Alamat Instansi : Kampus Mrican  
Alamat Rumah : Mrican Tromol Pos 29  
Yogyakarta  
Telp. : 0815 7873 5822  
e-mail : yp\_supri@yahoo.com



Nama : Agustinus Marsudi,S.Sos.  
Tempat, Tgl Lahir : Yogyakarta, 8 April 1967  
instansi : Perpustakaan USD  
Alamat Instansi : Kampus Mrican  
Alamat Rumah : Mrican Tromol Pos 29  
Yogyakarta  
Telp. : 0812 2964 166  
e-mail : lampor@lycos.com

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PANITIA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama	: Drs. Paulus Suparmo, S.I.P.
Tempat, Tgl Lahir instansi	: Ambarawa, 15 Juni 1965 : Perpustakaan USD Kampus Mrican
Alamat Instansi	: Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta
Alamat Rumah	: Geblag Rt.04/22 Bantul
Telp.	: 0274-766483
e-mail	: mamok@catholic.org

Nama	: Fr. Rahayuningsih, S.Sos.
Tempat, Tgl Lahir instansi	: Yogyakarta, 20 Agst 1973 : Perpustakaan USD Kampus Paungan
Alamat Instansi	: Paungan Maguwoharjo Sleman
Alamat Rumah	: Jetis Baran II/37 Sardonoharjo, Ngaglik Sleman
Telp.	: 0274-7445893
e-mail	: fr_rani@eudoramail.com

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLA**

**BIODATA  
PANITIA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama	: Susana Rini Kristanti, S.Pd.
Tempat, Tgl Lahir instansi	: Yogyakarta, 13 Juli 1968 : Perpustakaan USD Kampus Mrican
Alamat Instansi	: Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta
Alamat Rumah	: Rt.10/Rw.04 Karangkendal, Kendalsari, Kemalang Klaten
Telp.	: 0815 6748 704
e-mail	: tanti_susana@lycos.com

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PANITIA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama	:	Fitri Wulandari
Tempat, Tgl Lahir	:	Yogyakarta, 31 Okt 1976
instansi	:	Perpustakaan USD Kampus Mrican
Alamat/Instansi	:	Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Jogoyudan JT.III/854 Yogyakarta 55232
Telp.	:	-
e-mail	:	salsaoxy@yahoo.com

Nama	:	M.Tri Haryono, S.Pd.
Tempat, Tgl Lahir	:	Sleman, 5 Sept 1967
instansi	:	Perpustakaan USD Kampus Mrican
Alamat/Instansi	:	Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Jetis Baran II/37 Sardonoharjo Ngaglik Sleman
Telp.	:	0274-7445893 0812 2782 203
e-mail	:	sepima@yahoo.com

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PANITIA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama	:	W.Sudrajad Ari N, A.Md.
Tempat, Tgl Lahir	:	Yogyakarta, 19 Jan 1978
instansi	:	Perpustakaan USD Kampus Mrican
Alamat/Instansi	:	Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Jl.Pakuncen 27 Yogyakarta 55253
Telp.	:	-
e-mail	:	a_derajad@lycos.com
Telp.	:	-
e-mail	:	nico_raditya@lycos.com

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PANITIA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama	: E.Novita Ari Murti, A.Md.
Tempat, Tgl Lahir	: Yogyakarta, 19 Nov 1978
instansi	: Perpustakaan USD Kampus Mrican
Alamat Instansi	: Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta
Alamat Rumah	: Jl. Turonggo No.5 Rt.23/ Rw.5 Yogyakarta 55253
Telp.	: 0813 2850 0294
e-mail	: enovita@eudoramail.com

Nama	: Y. Jularto, S.E.
Tempat, Tgl Lahir	: Yogyakarta, 28 Juli 1972
instansi	: Perpustakaan USD Kampus Mrican
Alamat Instansi	: Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta
Alamat Rumah	: Jl. Kusumanegara 48 Yogyakarta
Telp.	: -
e-mail	: -

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PANITIA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama	: Antonius Susanto
Tempat, Tgl Lahir	: Yogyakarta, 24 Des 1966
instansi	: Perpustakaan USD Kampus Mrican
Alamat Instansi	: Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta
Alamat Rumah	: Jl. Letjen S Parman 77 Yogyakarta
Telp.	: -
e-mail	: susanto_ant@yahoo.com

Nama	: Yuliana Etik Supriyanti
Tempat, Tgl Lahir	: Yogyakarta, 6 April 1964
instansi	: Perpustakaan USD Kampus Mrican
Alamat Instansi	: Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta
Alamat Rumah	: Danukusuman GK.IV/ 1306 Yogyakarta
Telp.	: 0815 6856 616
e-mail	: et_supri@yahoo.com

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PANITIA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



**Nama** : Ignatius Sunarto  
**Tempat, Tgl Lahir** : Yogyakarta, 26 Feb 1977  
**instansi** : Perpustakaan USD  
**Kampus Mrican**  
**Alamat Instansi** : Mrican Tromol Pos 29  
**Yogyakarta**  
**Alamat Rumah** : Griya Purwo Indah A5  
**Kalasan Sleman**  
**Telp.** : -  
**e-mail** : ignart@lycos.com

**Nama** : Agustinus Risanto, A.Md.  
**Tempat, Tgl Lahir** : Sleman, 3 Agust 1976  
**instansi** : Perpustakaan USD  
**Kampus Paingan**  
**Alamat Instansi** : Paingan Maguwoharjo  
**Sleman**  
**Alamat Rumah** : Karangtanjung  
**Pandowoharjo Sleman**  
**55512**  
**Telp.** : 0274-883037  
**e-mail** : 0812 2751 676  
**e-mail** : ristsaint@yahoo.com

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PANITIA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



**Nama** : AG. Iswarjono  
**Tempat, Tgl Lahir** : Yogyakarta, 18 Agst 1970  
**instansi** : Perpustakaan USD  
**Kampus Mrican**  
**Alamat Instansi** : Mrican Tromol Pos 29  
**Yogyakarta**  
**Alamat Rumah** : Wirobrajan WB.II/80 Yk  
**Telp.** : 0815 7868 5925  
**e-mail** : -  
**Telp.** : 0812 2769 224  
**e-mail** : yanisulistowati@yahoo.com

**PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH**

**BIODATA  
PANITIA PELATIHAN PENGELOLAAN  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH  
4-30 JULI 2005**



Nama	: Veronica Kristihapsari	Nama	: Christiana Wiwik S
Tempat, Tgl Lahir	: Yogyakarta, 21 Januari 1963	Tempat, Tgl Lahir	: Yogyakarta, 18 Mei 1960
Sekolah/Instansi	: Perpustakaan USD	instansi	: Perpustakaan USD Kampus Mrican
Alamat Instansi	: Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta, telp: 515352	Alamat Instansi	: Mrican Tromol Pos 29 Yogyakarta
Alamat Rumah	: Randu Sari Purwomartani Kalasan, Sleman	Alamat Rumah	: Perum Dinas Pabrik Gula Madukismo No. 91 Kasihan Bantul
Telp.	: 0813 2808 2933	e-mail	: wiwikperpus@yahoo.com
		No. Telp	: 0818 0271 5785

