

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Dari pembahasan dan hasil penelitian yang telah disusun dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Telah berhasil dikembangkan sebuah aplikasi multimedia mengenai pembelajaran reproduksi pada manusia.
2. Pengintegrasian elemen-elemen multimedia dalam aplikasi multimedia pada sistem pembelajaran reproduksi dan proses reproduksi manusia yang bersifat interaktif telah berhasil dilakukan.
3. Telah dilakukan uji coba aplikasi dengan beberapa responden menggunakan metode pengujian :
 - a. Pengujian *black box* menunjukkan bahwa alur program yang disajikan sudah berurutan, tombol-tombol navigasi dapat digunakan dengan baik, dan materi yang disajikan sudah lengkap.
 - b. Pengujian *alfa* menunjukkan bahwa aplikasi sudah interaktif yaitu :
 1. Memberikan kebebasan pada pemakai untuk memilih informasi yang dikehendaki.
 2. Sistem informasi dikemas dengan sistem menu sehingga pemakai dapat berinteraksi langsung dengan sistem.

3. **Sistem mampu memberikan informasi secara cepat dan tepat jika pemakai menekan atau memanfaatkan fasilitas tombol yang ada pada tampilan aplikasi.**
4. **Pembuatan aplikasi multimedia menggunakan Adobe Flash Player 9.0 untuk pembelajaran reproduksi pada manusia berhasil menyajikan informasi yang mudah dimengerti dan mudah dioperasikan oleh pemakai dengan *prosentase* hasil pengujian 50,29 % responden menjawab setuju dan 43,52 % menjawab sangat setuju.**

5.2 SARAN

Saran-saran yang dapat diberikan selama penyusunan tesis ini adalah :

1. **Objek yang disajikan dalam aplikasi ini terbatas pada objek 2 dimensi saja, sehingga perlu dikembangkan penyajian objek 3 dimensi pada sistem yang akan datang.**
2. **Untuk pengembangan sistem lebih lanjut tidak hanya bersifat *stand alone* atau menggunakan sistem berbasis web.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Devid and Crawford, Liz. 2001. *The Logic Tutor: A Multimedia Presentation*. Interaktif Multimedia Elektronik Journal Of Komputer-Enhanced Learning : Volume 3 number 2.
- Annalisa Milella, Giulio Reina, and Roland Siegart. 2006. *Komputer Vision Methods for Improved Mobile Robot State Estimation in Challenging Malang*.
- Dwiyogo, Wasis D. 2000. *Teaching Thinking and Problem Solving*. Jurnal Teknologi Pembelajaran : State University of Malang.
- Hinchliff Sue, 1997, *Kamus Keperawatan Edisi 17*, Penerbit Buku Kedokteran (EGC), Jakarta.
- Gallager, Jonh. C and Parretta, Steven. 2002. *Teaching Autonomous Robotics over the World Wide Web: an Online Komputer Engineering Practicum*. Interaktif Multimedia Elektronik Journal Of Komputer-Enhanced Learning : Volume 4 number 2.
- Guyton & Hall, 1997, "*Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*" Edisi 9, Penerbit Buku Kedokteran (EGC), Jakarta.
- Pearce C. Evelyn, 2002, *Anatomi dan Fisiologi Untuk Paramedis*, Penerbit Buku Gramedia, Jakarta.
- Rusdiana, Yoési. 2002. *Aplikasi Multimedia Tentang Informasi Anatomi Tubuh Manusia*. Skripsi S1 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Sarno, Riyanto. 2000. *Perancangan Sistem Informasi Siswa Berbasis Komputer*. Jurnal Teknologi Pembelajaran : Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya.
- Schust, Danny J & Heffner, Linda J. *Sistem Reproduksi* : Edisi Kedua. Jakarta : Erlangga.
- Sugiharsi, 2005. *Program Belajar Anatomi Manusia*. Jurnal Teknologi Pembelajaran, State University of Malang.
- Syafii. 2006. *Pemanfaatan Teknologi Komputer Sebagai Upaya Menuju Kemandirian Bagi Tunanetra*. Jurnal Komputerasik.
- Wahono, Satrio Romi. 2008. *Tujuh Langkah Mudah Membuat Media Pembelajaran Sains*. Jurnal Computer of Multimedia.
- Vigue-Martin. 2006. *Atlas Of The Human Body*. New Jersey : Chartwell Books Inc.
- [http://id.wikipedia.org/wiki/Reproduksi seksual](http://id.wikipedia.org/wiki/Reproduksi_seksual) (dikases pada tanggal 21 April 2008).
- http://www.digitalstudio.co.id/resources/tutorial/article.php?article_id=162 (diakses pada tanggal 3 April 2008).
- <http://one.indoskripsi.com/judul-skripsi/teknik-informatika/ensiklopedia-mata-berbasis-multimedia> (diakses pada tanggal 11 April 2008).
- <http://www.kompas.com/kompas-cetak/0403/01/humaniora/884542.htm> (diakses pada tanggal 11 April 2008).

<http://www.youtube.com/reproduction> (diakses pada tanggal 11 April 2008).
Ana Hadiana, Kenji Kajiri, "*The Construction of Asynchronous Q&A Support Sistem based on Collaboration?*", Information Technology Letters Forum on Information Technology, 2002, pp.249-250.



serviens in lumine veritatis

LAMPIRAN



KUESIONER

Nama : Megawati Budi A

Kelas : IX

Asal Sekolah : SLTP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik	X			
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : M. Mu'tashim S
Kelas : IX
Asal Sekolah : SLTP 16 Yogyakarta

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh peinaakai			X	
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik			X	
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Robby Nur Hafoni

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Erlin Tamaya

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 16 Jogja

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Lerda Ekaningtyas

Kelas : 9

Asal Sekolah : SMP 16 YK

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Fuadi F

Kelas : 9

Asal Sekolah : SMP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Miftachur Rizal K

Kelas : X

Asal Sekolah : SMP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Ria Arista Sandi

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 1b

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Perilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Bintang Rantau Panda

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 16 Yogyakarta

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum, program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik	X			
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Roden Bagus Irawanto wisnubroto

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 4

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai			X	
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik			X	
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Yona Mesawati

Kelas : IX

Asal Sekolah : SLTP 16 Yogyakarta

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh peinaakai	X			
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Widyastuti

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 16 Yk

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai	X			
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik	X			
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Tri Elinda Arismi P

Kelas : 8

Asal Sekolah : SMP 16

Tetunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai	X			
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik	X			
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Eva Listiyani P
Kelas : 9
Asal Sekolah : SMP 16 Yogyakarta

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	<			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh peinaakai	X			
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>).	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik	X			
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : AMAL P

Kelas : IX

Asal Sekolah : SLTP 16 JK

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai	X			
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik	X			
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Dewi Utari

Kelas : 9

Asal Sekolah : SMP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai			X	
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik			X	
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Rio Ekapati P

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai	X			
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik			X	
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Sandra Evantri

Kelas : 9

Asal Sekolah : SLTP 16 Yk

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Nurul Imani

Kelas : 9

Asal Sekolah : SMP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Laras P

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP-16 Yogyakarta

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Isga Alda S

Kelas : IX

Asal Sekolah : SUTP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Indra K

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum, program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik	X			
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Adita Intan Purnamaningsih

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik	X			
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Handyo Satriyo W

Kelas : 9

Asal Sekolah : SUTP 16 Jogja

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik			X	
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Fitrianti
 Kelas : IX
 Asal Sekolah : SLTP 16 Yogyakarta

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai	X			
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik	X			
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Gilang Pradana Sakti

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 16 Yogya

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai	X			
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik	X			
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Prima Noor Witasari

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 16 Jogyakarta

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai	X			
5	Secara umum, program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran	X			
10	Aplikasi ini sudah interaktif		X		

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Rendi Junior

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 6

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik			X	
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Titis Kris Pandu K

Kelas : 9

Asal Sekolah : SMP 16 Yogyakarta

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Perilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai	X			
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai	X			
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Patni Yuliani

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 1b

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik	X			
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai	X			
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Maureza Garendra

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 16 YK

Petunjuk pengisian beri'alah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai	X			
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Wisnu Adi W

Kelas : ~~S~~ IX

Asal Sekolah : SMP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)	X			
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik	X			
7	Efek suara yang disajikan baik	X			
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap	X			
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : IRWAN RIFKI U

Kelas : 9

Asal Sekolah : SMP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Penilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan		X		
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai			X	
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik		X		
7	Efek suara yang disajikan baik			X	
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

KUESIONER

Nama : Yanaristi Ratna M

Kelas : IX

Asal Sekolah : SMP 16

Petunjuk pengisian berilah tanda (X) pada kolom yang telah disediakan.

No.	Aspek - Aspek	Perilaian			
		SS	S	KS	TS
1	Tampilan setiap menu menarik		X		
2	Tampilan setiap menu mudah dioperasikan	X			
3	Tampilan setiap menu tidak membosankan pemakai		X		
4	Informasi yang disajikan mudah dimengerti oleh pemakai		X		
5	Secara umum program aplikasi yang dibuat ramah dengan pengguna (<i>user friendly</i>)		X		
6	Keserasian warna yang ada pada aplikasi ini sudah menarik.	X			
7	Efek suara yang disajikan baik		X		
8	Program aplikasi multimedia Pembelajaran Reproduksi Manusia membantu user untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap		X		
9	Aplikasi ini sudah sesuai dengan tujuan sebagai bahan pembelajaran		X		
10	Aplikasi ini sudah interaktif	X			

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju