

SKRIPSI

**PROSES SOSIALISASI NILAI-NILAI ORGANISASI
KEPADA KARYAWAN DI SEKOLAH ALTERNATIF SANGGAR
ANAK ALAM (SALAM) YOGYAKARTA**



Oleh:

Yolandri L. F. Simanjuntak

100904249

Public Relations

Dosen Pembimbing : Ike Devi Sulistyaningtyas, S.Sos., M.Si.

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**Proses Sosialisasi Nilai-Nilai Organisasi kepada Karyawan
di Sekolah Alternatif Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta**

SKRIPSI

Disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.)
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Disusun oleh :

Yolandri Lidya Frederika Simanjuntak

100904249

Disetujui oleh :

Ike Devi Sulistyaningtyas, S.Sos., M.Si.

Dosen Pembimbing

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Proses Sosialisasi Nilai-Nilai Organisasi kepada Karyawan di Sekolah Alternatif Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta.

Penyusun : Yolandri L. F. Simanjuntak

NPM : 100904249 / KOM

Telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada :

Hari / Tanggal : Jumat, 27 Februari 2015

Pukul : 10.00 WIB

Tempat : Ruang Ujian 2

TIM PENGUJI

Dr. Phil. Yudi Perbawaningsih

Penguji Utama

Ike Devi Sulistyaningtyas, S.Sos., M.Si.

Penguji I

Dr. G. Arum Yudarawti S.I.P., M.Mktg. Comcn.

Penguji Utama



UNIVERSITAS AINA JEMBER
"MU SOSIAL DAN ILMU POLITIK"

Handwritten signatures of the examiners.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yolandri Lidya Frederika Simanjuntak
Nomor Mahasiswa : 100904249
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Proses Sosialisasi Nilai-Nilai Organisasi kepada Karyawan di Sekolah Alternatif Sanggar Anak Alam Yogyakarta.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar saya kerjakan sendiri.

Skripsi ini bukan hasil plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan skripsi saya secara orisinal dan otentik.

Bila dikemudian hari diduga kuat adanya ketidaksesuaian fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi dengan sanksi terbuka berupa pembatalan kelulusan atau gelar kesarjanaaan. Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak ada tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Yogyakarta, Februari 2015



Saya yang menyatakan,

Yolandri
Yolandri Lidya Frederika Simanjuntak

100904249

Proses Sosialisasi Nilai-Nilai Organisasi kepada Karyawan di Sekolah Alternatif Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini membahas proses sosialisasi budaya organisasi yang dilakukan oleh sekolah alternatif Sanggar Anak Alam (SALAM) kepada fasilitatornya. Menggunakan metode studi kasus deskriptif penelitian ini berusaha menggambarkan dan menunjukkan lipatan-lipatan proses sosialisasi nilai organisasi di sekolah SALAM. Pada penelitian ini penulis menggunakan tipe studi kasus deskriptif, dimana hasil dari penelitian akan dapat memberikan gambaran dan memaparkan konsep-konsep penelitian secara mendalam mengenai mekanisme komunikasi yang telah diajukan dalam landasan teori. Selain itu, penelitian deskriptif itu tidak mencari atau menjelaskan hubungan, tidak menguji hipotesis atau membuat prediksi

Dalam temuannya dapat dilihat bahwa sebagai organisasi non-formal yang bergerak di bidang pendidikan, sekolah Alternatif SALAM menggunakan model komunikasi dengan menekankan dialog. Sosialisasi tidak dianggap sebagai bentuk penyampaian doktrin, namun komunikasi yang sirkuler, karena melibatkan negosiasi antara subjek-subjek di dalamnya. Dengan prinsip “Mendengar, saya lupa; Melihat, saya ingat; Melakukan, saya paham; Menemukan sendiri, saya kuasai”, nilai budaya dianggap sebagai bagian dari arsitektur ruang sosial tertentu, di mana elemen-elemen penyusunnya terdiri dari 3: Dialog, pengalaman dan pembelajaran serta pelajaran secara kontekstual.

Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini adalah proses sosialisasi di SALAM dibagi atas tiga tahapan; Diskusi, Simulasi, dan Evaluasi. Namun, Sekolah SALAM perlu membuat evaluasi untuk para fasilitator terkait pemahaman prinsip serta membuat rekaman serta pengarsipan peristiwa yang terjadi terkait peristiwa yang dihadapi fasilitator agar bisa dijadikan bahan pelajaran bagi fasilitator baru, maupun kelompok baru yang hendak membuat gerakan yang sama.

Kata Kunci: Proses Sosialisasi, Nilai Organisasi, Sekolah Alternatif, Studi Kasus.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Keluargaku,

.....dan semua mimpi yang mengendap dalam kepala.





“Keep your hats on. We might end up miles from here...”

Kurt Vonnegut

KATA PENGANTAR

Segala syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Semesta, dengan segala kebaikan dan segala kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk sampai pada titik dimana penulis sekarang “berada”. Penulis menyadari bahwa tanpa kebesaran kuasanya, penulis tidak akan sanggup melewati segala perjalanan yang dilalui. Dengan segala keadaan itu pula, penulis menyadari bahwa manusia tidak bisa menghindari kehidupan, apapun yang terjadi, namun belajar memetik hal yang berguna dibawa ke kemudian hari.

Adapun tujuan dari penyusunan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan jenjang kuliah Strata 1 pada program studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan penulis dalam penyusunan tugas akhir ini. Namun tugas akhir ini tentu tidak akan lahir tanpa dukungan dari berbagai pihak yang diterima penulis dalam proses menyelesaikan penelitian hingga penulisan tugas akhir ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua penulis, Pdt. E. S. Simanjuntak, M.Th. dan Dra. R. J. Siahaan, M.Pd., yang senantiasa mendukung penulis baik secara moral terlebih materil, yang memberikan penulis akar yang kuat untuk berdiri dan sayap yang lebar untuk terbang. Demikian juga untuk ketiga adek penulis yang selalu mengingatkan penulis agar segera menyelesaikan skripsi, pulang kampung, dan memasak sarapan untuk mereka.

2. Ike Devi Sulistyaningtyas, S.Sos., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membagi ilmu dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses persiapan, pelaksanaan, hingga penyelesaian tugas akhir ini.
3. Keluarga besar Sekolah SALAM; Bapak Toto Rahardjo, Ibu Sri Wahyaningsih, Mas Yudis, Ibu Hesti, dan fasilitator lainnya serta anak-anak yang bergabung di SALAM, yang telah mengizinkan penulis untuk bergabung sementara di dalam lingkungan mereka untuk melakukan penelitian serta bermain dan belajar bersama.
4. Sahabatku; Eyme Ginting, Hana Simatupang, Mentari Hutasoit, Ruth Gultom, Ingrid Sianipar, Okta Pakpahan, Sry Stefanie, Merina Barus, Grace Gultom; yang selalu memberikan semangat tiada habisnya untuk penulis agar terus berjuang sampai di titik akhir perkuliahan. Kemudian, untuk Efi Sri Handayani yang setia menanyakan kabar tugas akhir penulis dan senantiasa mengingatkan untuk terus bersemangat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Sahabatku; Yolanda Naibaho, Pricilia Silalahi, dan Paulus Gultom, yang berjuang bersama-sama dengan penulis sebagai anak rantau, mulai dari zaman awal perkuliahan hingga akhir, yang bersama-sama penulis pusing mengerjakan tugas akhir namun berhasil menyelesaikannya.
6. Sahabatku sedari kecil; Gracia Tobing, Rinnat Tobing, Eva Sianturi dan anak kami Abi El. Terimakasih sudah mengenalkan arti persahabatan yang lain untukku. Aku menyayangi kalian seperti aku menyayangi diriku sendiri.

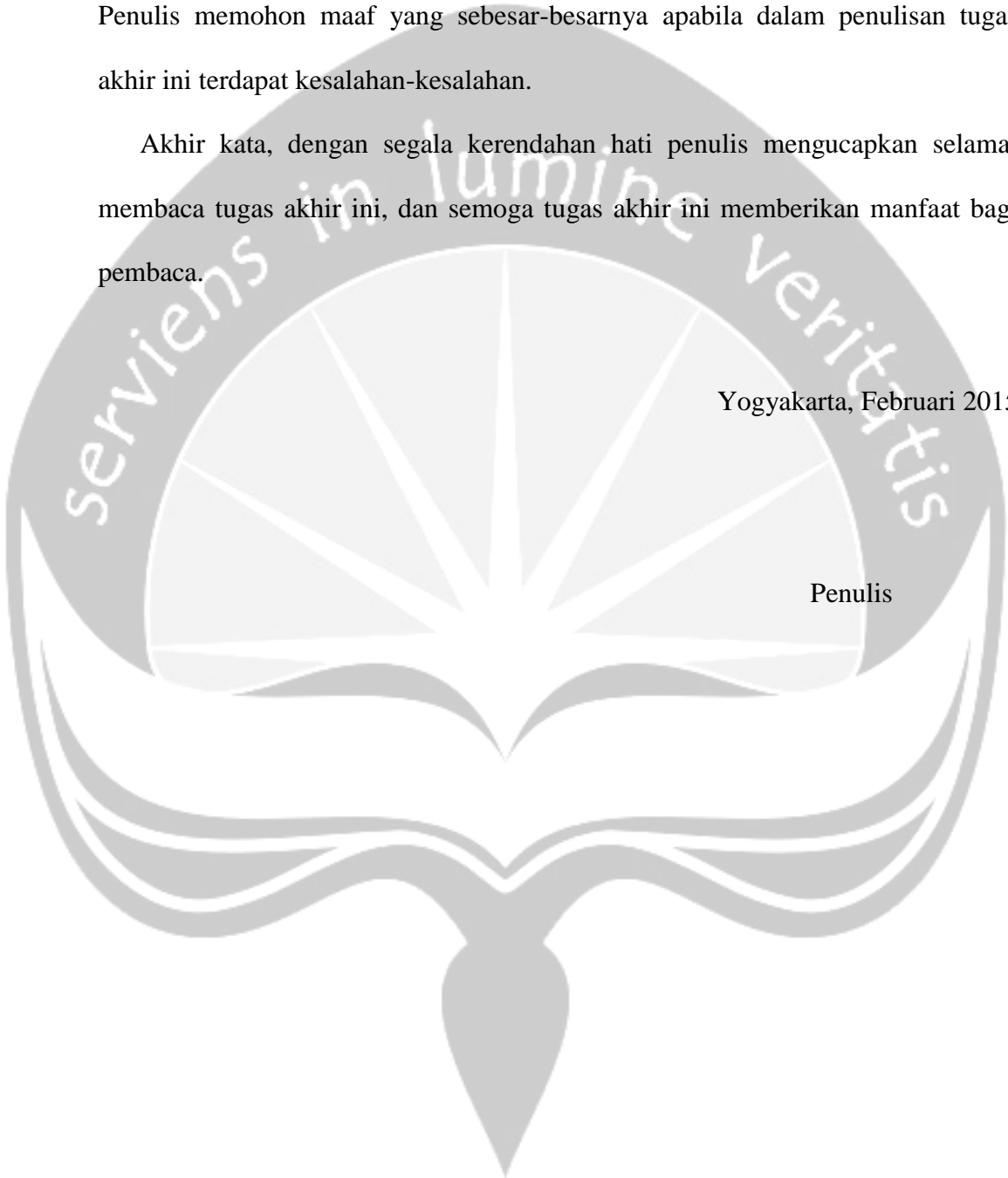
7. Untuk Astrid Reza, yang selalu memberikan bantuan dan kesempatan baik untuk penulis, yang selalu memacu penulis untuk berani bermimpi setinggi-tingginya dan mengajarkan penulis banyak hal tentang perjalanan manusia ke dalam dirinya. Juga untuk Rita Dharani, yang selalu memberikan contoh bagaimana menjadi perempuan yang berani, dan selalu memberikan penulis kasih sayang seorang kakak.
8. Untuk Eko Unedo Alberto Manurung. Terimakasih untuk oase akhir tahun berlanjut ke tahun yang baru ini. Juga untuk hati yang meledak dan kupu-kupu di dalam perut ditengah-tengah sakitnya kepala mengerjakan tugas akhir. Serta untuk percakapan menuju Bandara Soekarno Hatta hingga tiba di kota masing-masing, dan obrolan singkat di pagi pertama tahun 2015.
9. Teman-temanku di Projek Jinayah Siyasa; Mara, Sita, Babon, Gunawan, Remi, Wulang, dan Popo yang selalu membantu penulis untuk tertawa di tengah-tengah kepenatan menyelesaikan tugas akhir.
10. Abang-abangku di Lifepatch; Bang Uc (Andreas Siagian) dan Bang Ade (Adhari Donora), yang selalu menyentil penulis agar tidak malas mengerjakan tugas akhir ini tapi juga tidak boleh lupa bersenang-senang. Terimakasih pula sudah memberikan ruang di lifepatch sebagai tempat kerja penulis.
11. Untuk semua orang yang kisahnya pernah singgah di telinga penulis, secara sengaja maupun tidak sengaja, yang membuat penulis melakukan kontemplasi dan meyakini bahwa “Hidup akan terus berlanjut, ingatlah untuk selalu memetik buahnya, dan ikutilah kata hati.”

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki banyak kekurangan. Tentu kritik dan saran menjadi begitu berarti untuk penulis agar tetap belajar lagi. Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan tugas akhir ini terdapat kesalahan-kesalahan.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan selamat membaca tugas akhir ini, dan semoga tugas akhir ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Yogyakarta, Februari 2015

Penulis



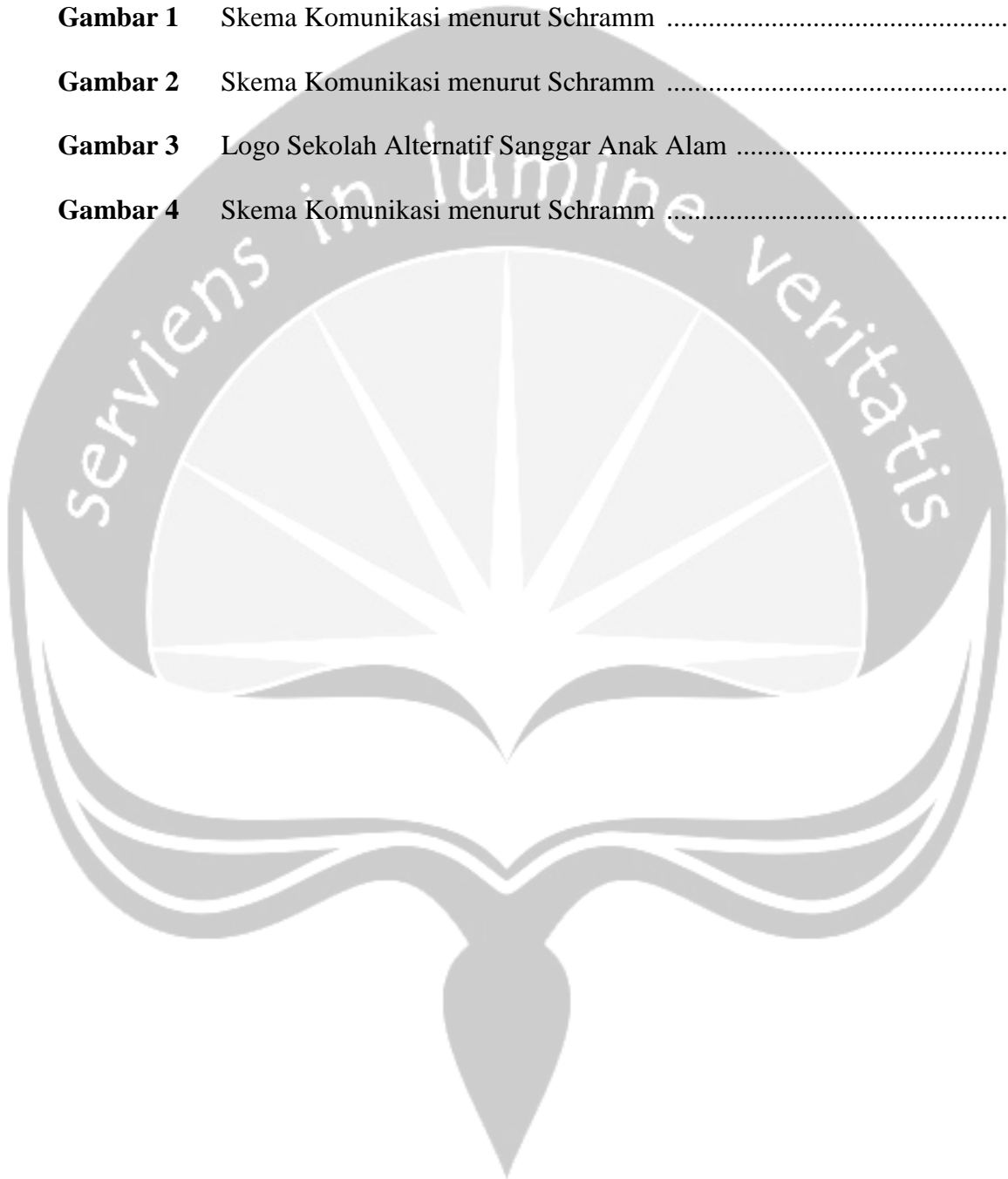
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Teori	10
1. Komunikasi Organisasi	10
2. Nilai Organisasi	16
3. Sosialisasi	19
4. Proses Sosialisasi	23
5. Karyawan	28
6. Sekolah Alternatif	30
F. Kerangka Konsep	31
1. Komunikasi Organisasi	31
2. Proses Sosialisasi	35
G. Metodologi Penelitian	38
1. Jenis Penelitian	38
2. Metode Penelitian	38
3. Lokasi Penelitian	41
4. Subjek Penelitian	42
5. Teknik Analisis Data	44
6. Kriteria Kualitas Penelitian	45
BAB II DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN	47
A. Sejarah Berdiri dan Konsep Pendidikan bagi SALAM	47
B. Logo	52
C. Budaya Organisasi (Nilai Inti Organisasi)	52
D. Struktur Kepengurusan	55
1. Perkumpulan Sanggar Anak Alam (SALAM)	56

2. Struktur Kepengurusan PKBM SALAM	57
E. Konsep Karyawan menurut SALAM	58
BAB III HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	61
A. Hasil Temuan Penelitian	61
1. Makna Sosialisasi di Sekolah SALAM	61
2. Proses Sosialisasi di Sekolah SALAM	64
B. Analisis Temuan Penelitian	78
1. Analisis Bentuk Sosialisasi di Sekolah SALAM	78
2. Analisis Proses Sosialisasi di Sekolah SALAM	81
2.1 Tahap Diskusi	81
2.2 Tahap Simulasi	86
2.3 Tahap Evaluasi	87
BAB IV PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	

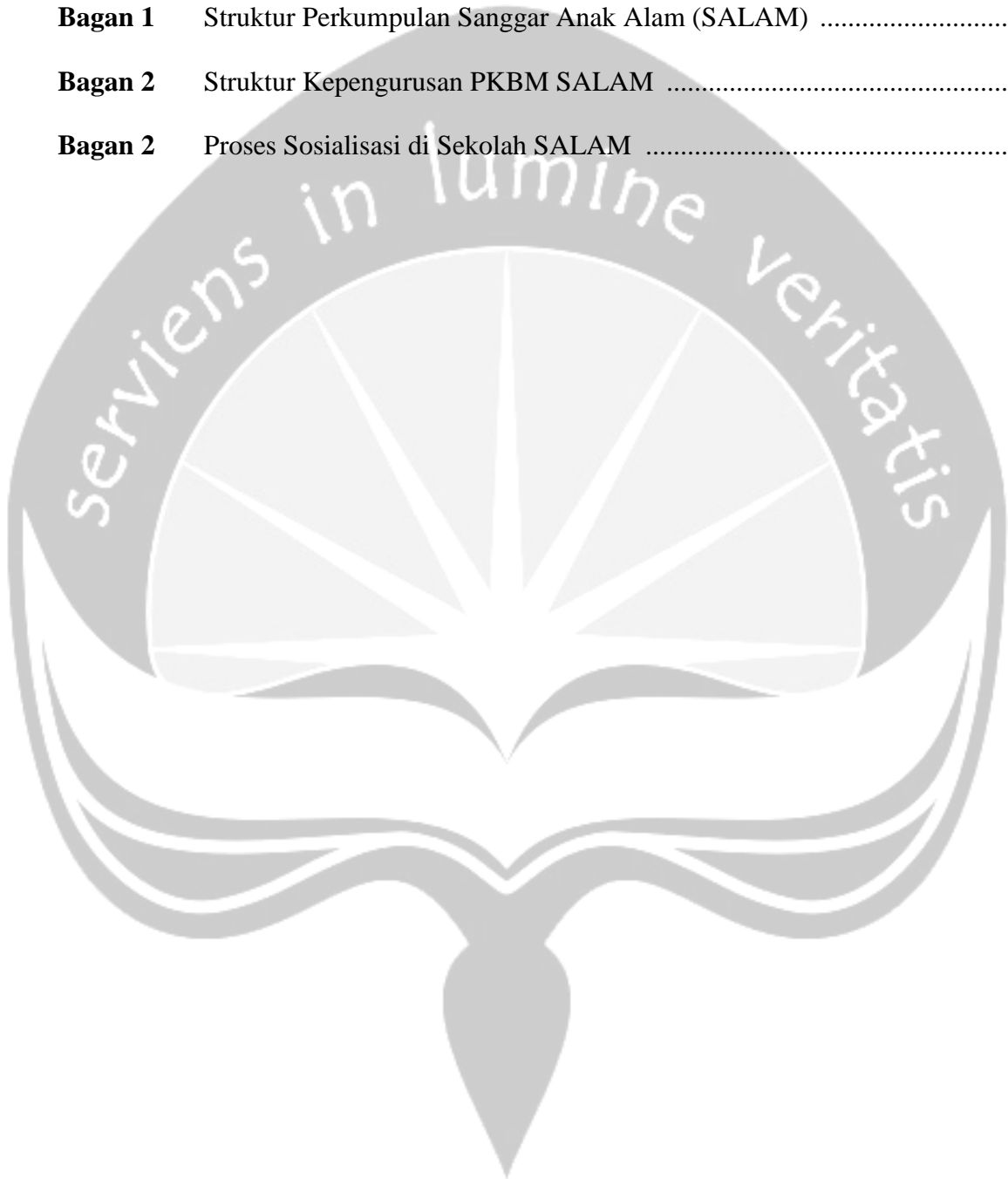
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skema Komunikasi menurut Schramm	13
Gambar 2	Skema Komunikasi menurut Schramm	33
Gambar 3	Logo Sekolah Alternatif Sanggar Anak Alam	52
Gambar 4	Skema Komunikasi menurut Schramm	84



DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Struktur Perkumpulan Sanggar Anak Alam (SALAM)	56
Bagan 2	Struktur Kepengurusan PKBM SALAM	57
Bagan 2	Proses Sosialisasi di Sekolah SALAM	81



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Company Profile* Sekolah SALAM
- Lampiran 2 *Interview Guide*
- Lampiran 3 Transkrip Wawancara Magdalena Sri Wahyaningsih
- Lampiran 4 Transkrip Wawancara Toto Rahardjo
- Lampiran 5 Transkrip Wawancara Yudhistira Aridayan
- Lampiran 6 Transkrip Wawancara Hesti Sunarsih

