

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sistem informasi pembelajaran merupakan sistem yang mengambil model relasi yang terjadi antara dosen, mahasiswa dan pihak lain yang bertanggung jawab dalam proses penjaminan mutu pembelajaran (P3MP, Program studi). Relasi yang didesain diharapkan merupakan trobosan baru dalam dunia pendidikan tinggi dimana sudah memasuki era kurikulum berbasis kompetensi dimana dosen dan mahasiswa tidak hanya relasi guru dan murid tetapi relasi sebagai partner dalam proses akademik. Trobosan baru yang lain adalah adanya proses knowledge managemen dimana semua pihak ikut sebagai aktor dalam mengelola knowldege (Model SECI Nonaka). Sinergi yang baik dari relasi dosen dan mahasiswa serta pihak struktural pada nantinya akan meningkatkan kualitas pembelajaran sebagai proses penjaminan mutu perguruan tinggi.

Sistem informasi pembelajaran yang mendorong penjaminan mutu pembelajaran dapat berjalan dengan baik bila ada partisipasi aktif dari dosen dan mahasiswa, P3MP hanya merupakan mediator, yang memberi fasilitas pada dosen dan mahasiswa untuk saling berinteraksi. Sistem ini didukung oleh sistem-sistem lain yang sudah ada di USD yaitu sistem informasi akademik dan sistem personalia serta sistem informasi BAA. Sistem ini membantu proses sharing knowledge baik antara sesama dosen maupun dari dosen ke mahasiswa. Peningkatan kualitas pembelajaran juga dapat terpantau dengan

baik dan dapat ditingkatkan karena setiap mahasiswa dapat memberikan respon terhadap proses pembelajaran yang sudah diterima dan pihak seperti dosen, P3MP dan kaprodi dapat memberikan masukan-masukan untuk memperbaiki proses pembelajaran.

Ketersediaan infrastruktur yang baik sangat menunjang berjalannya sistem informasi pembelajaran ini. Kemudahan teknologi sangat membantu proses interaktif antara dosen dan mahasiswa.

Peran serta pejabat struktural universitas dari PRI, PD I dan kaprodi sangat dibutuhkan oleh sistem informasi pembelajaran ini supaya dapat berjalan lebih efektif dalam perbaikan mutu pembelajaran.

Ketersediaan SDM (sumber daya manusia) untuk mengelola sistem informasi sangat penting karena sistem informasi ini dikembangkan secara prototyping sehingga memerlukan banyak pembenahan untuk menyempurnakan sistem sesuai dengan kondisi di USD.

B. Saran

1. Pihak Struktural dalam hal ini PRI, PD I dan Kaprodi serta dukungan dari P3MP harus secara terus menerus mendorong kehadiran sistem informasi pembelajaran ini dalam aktivitas akademik di USD.
2. Pihak owner USD dalam hal ini yayasan dapat mengalokasikan sebagian dana untuk pengembangan lebih lanjut dari sistem ini menuju penggunaan e-learning di USD di masa depan.

3. Perlu diadakanya beberapa pelatihan/workshop terhadap sistem yang diikuti oleh dosen, mahasiswa dan pejabat struktural supaya mempunyai visi dan misi yang sama terhadap sistem ini selain melakukan sosialisasi budaya sharing knowledge dan evaluasi pembelajaran didalam komunitas USD.
4. Sistem ini perlu dikembangkan lebih jauh agar sesuai dengan kebutuhan dan budaya di USD.
5. Perlu ada waktu supaya sistem dapat dikenalkan di komunitas diluar USD. Sehingga sistem ini dapat diakses dari luar komunitas USD. Publik dalam hal ini orang tua, alumni, kalangan industri, akademik dapat berperan aktif dalam proses spiralisasi Knowledge management.

DAFTAR PUSTAKA

- Berntsen Kirsti E., Sampson Jennifer & Thomas . *Interpretive research methods in computer science* , Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway.
- Carrillo, P & Chinowsky P, 2006 . *Exploring Knowledge Management : The Engineering and Construction Perspective*, *Journal of Management in Engineering @ ASCE*
- Casey K, Lahey H, Cater Steel. *analysis and Design Standards*
- Collis, Betty & Marijk van der Wende, 2002 , *Models of Technology and Change in Higher Education*
- Garson, G. David, *The Role of Technology in Quality Education*, <http://hcl/chass.ncsu.edu/sscore/garson2.htm>
- Paynter J. & Pearson M., *A Case Study of The Web-Based Information Systems*, Department of Management Science and Information Systems, University of Auckland, Private Bag 92019 Auckland, New Zealand
- Kenny, J & McNaught, Carmel. *Promoting Quality Outcomes in Higher Education Using New Learning Technologies Processes and Plans at RMIT*, Learning Technology Services RMIT University, Australia
- Laudon, K.C. & Laudon, J.P, 2006, *Management Information Systems*
- Leedly, Paul D. & Ormrod, Jeanne Ellis, 2005, *Practical Research*
- Lonjcarević, Ranko, *Knowledge Management: Situations, Problems, and Perspectives*
- McNaught, Carmel . *Quality Assurance For Online Courses : From Policy to Process to Improvement?*, Learning Technology Services RMIT University, Australia
- Metis, 2002 , *Key Performance Indicators for Knowledge Management in a Community of Practice*
- Meier, Petra & Simon, Bernd . *Reengineering Undergraduate Teaching by Introducing Internet-based Learning Information Systems*, Vienna University of Economics and Business Administration

Michael D. Myers, www.isworld.org, *Design Research in Information System*

Schatten A., Inselkammer, F., A Min Tjoa, *System Integration and Unified Information Access Using Question Based Knowledge Management Strategies*

Supeno, Djanali, 2003. *Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, DIKTI*

Tatnall A. & Gilding A. *Actor-Network Theory and Information Systems Research, Department of Information Systems, Centre for Educational Development and Support Victoria University of Technology Melbourne, Australia.*

Tampubolon, Daulat P. 2001 . *Perguruan Tinggi Bermutu, Gramedia*

Tim 2000 USD . *Rencana Strategis P3MP-USD 2006-2010*

Whiten, Bently & Barlow, 1994, *Systems Analysis And Design Methods*

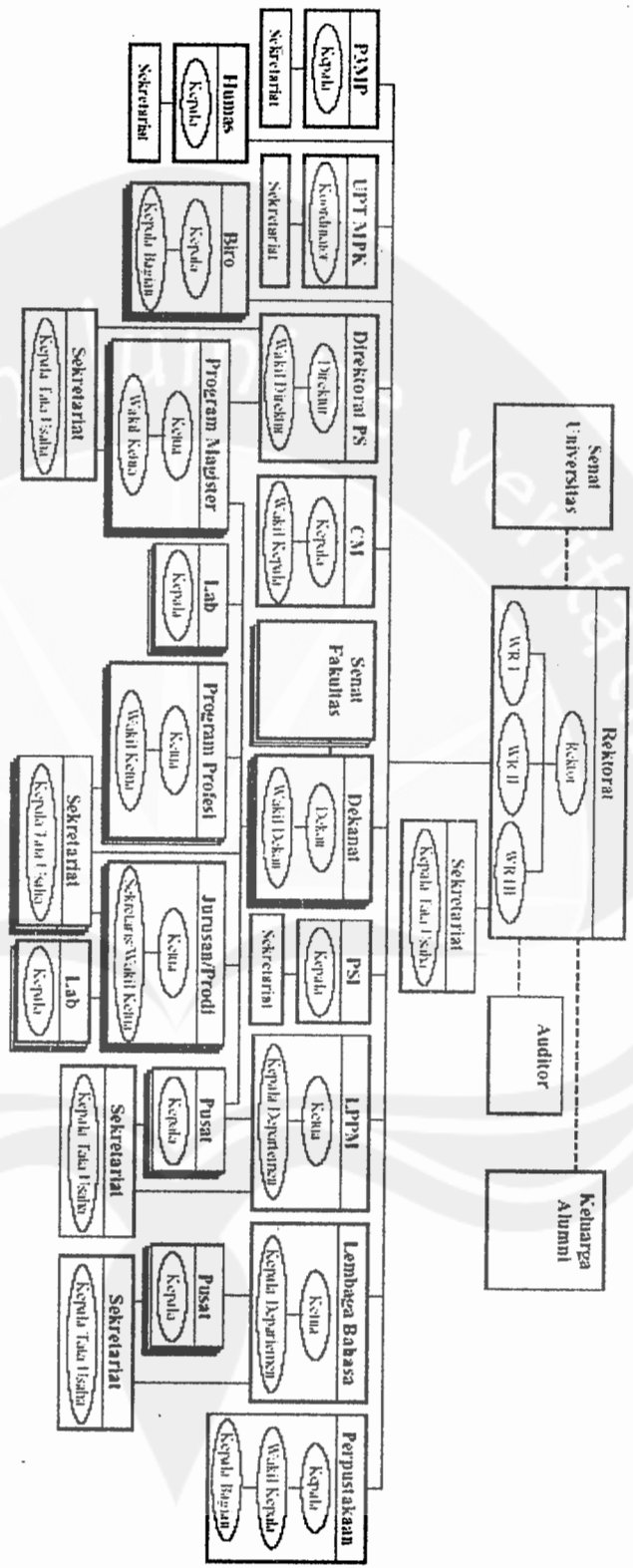
Zellweger, Tonino, 2005, *Sharing Knowledge to Enhance Development Work – Its Challenge and its Limits*







LAMPIRAN

European Keputusan Rektor No. 194/Rektor/VI/2006 tentang Struktur Organisasi Universitas Sanata Dharma

Struktur Utama Organisasi Universitas Sanata Dharma



Keterangan Bagan:	Keterangan:	
<ol style="list-style-type: none"> 1.  : Instansi 2.  : Pejabat 3.  : Garis komando 4.  : Garis konsultatif 5. WR I : Wakil Rektor Bidang Akademik 6. WR II : Wakil Rektor Bidang Sains/teknik/Daya. Keuangan dan Administrasi 7. WR III : Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni 8. PSM : Pusat Pengembangan dan Pembelajaran Studi Pembelajaran 9. UPT MPK : Unit Pelaksanaan Teknis Mata Kuliah Pengembangan Kepraktikan 10. PS : Pasca Sarjana 11. CM : Campus Ministry 12. PSI : Pusat Studi Injensi 13. LPPM : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 14. Humas : Hubungan Masyarakat 15. Prodi : Program Studi 16. Lab : Laboratorium 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bila dalam suatu Fakultas terdapat lebih dari 5 (lima) Program Studi dimungkinkan terdapat lebih dari satu Wakil Dekan. 2. Bila dalam satu Jurusan hanya terdapat satu Program Studi, Ketua Jurusan dirangkap oleh Ketua Program Studi dan Sekretaris Jurusan dirangkap oleh Wakil Ketua Program Studi. 3. Bila dalam suatu Jurusan terdapat lebih dari satu Program Studi, Ketua Jurusan dirangkap oleh salah satu Ketua Program Studi dan Sekretaris Jurusan dirangkap oleh salah satu Ketua Program Studi yang lain. 	