

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini akan membahas mengenai uraian singkat hasil-hasil penelitian atau analisa terdahulu yang ada hubungannya dengan permasalahan yang akan ditinjau dalam Tugas Akhir.

Di zaman berbasis teknologi seperti saat ini, hampir seluruh orang menggunakan *smartphone* yang didalamnya banyak menggunakan berbagai macam aplikasi. Dengan popularitas aplikasi mobile pada perangkat *mobile* berdasarkan iOS, Android, Blackberry dan Windows phone jumlah aplikasi *mobile* di setiap masing-masing toko aplikasi asli meningkat di pesat. Dengan banyaknya *smartphone* yang beredar di masyarakat, maka dimanfaatkan oleh para *programmer* untuk membuat berbagai macam aplikasi yang dapat menunjang kehidupan sehari-hari. Misalnya pembuatan aplikasi untuk mengetahui kepribadian manusia yang berbasis *mobile*. Jadi pengguna tidak perlu mendatangi psikolog untuk mengetahui tipe kepribadian yang mereka miliki.

Psikologi berasal dari bahasa Yunani yaitu *Psychology* yang merupakan gabungan dari kata *psyche* dan *logos*. *Psyche* artinya jiwa dan *logos* berarti ilmu. Jadi psikologi diartikan ilmu kejiwaan. Psikologi adalah ilmu yang mempelajari tingkah laku manusia dan hewan (Morgan, 2001). Pada mulanya, kata *persona* ini menunjuk pada topeng yang biasa digunakan oleh pemain sandiwara di zaman Romawi

dalam memainkan peran-peranya. Pada saat itu, setiap pemain sandiwara memainkan perannya masing-masing sesuai dengan topeng yang dikenakanya. Lambat laun, kata *persona* (*personality*) berubah menjadi satu istilah yang mengacu pada gambaran sosial tertentu yang diterima oleh individu dari kelompok atau masyarakat. Kemudian individu tersebut diharapkan bertingkah laku sesuai dengan gambaran sosial (peran) yang diterimanya. Keaktifan belajar mahasiswa dalam suatu proses pembelajaran dipengaruhi oleh faktor internal, salah satunya adalah tipe kepribadian. Perbedaan ciri yang signifikan antara individu bertipe kepribadian *introvert* dan *ekstrovert* mempengaruhi mahasiswa dalam hal partisipasi aktifnya di kelas.

Dilakukan sebuah penelitian terhadap mahasiswa pada kelas kelas shobahul lughoh di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (Sholihah, 2012). Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran tipe kepribadian, tingkat keaktifan mahasiswa serta hubungan antara keduanya. Penelitian dilakukan pada mahasiswa tahun pertama yang tinggal di ma'had Sunan Ampel Al-'Aly yang berada di kelas *intermediate* pada kelas shobahul lughoh Malang. Sampel penelitian merupakan 81 orang mahasiswa yang tinggal di unit asrama Fathimah Az-Zahra. Penelitian dilakukan menggunakan tes *Eysenck* untuk mengetahui gambaran tipe kepribadian dan skala keaktifan untuk mengukur tingkat keaktifan. Uji hipotesis penelitiannya menggunakan korelasi

product moment dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional antara dua variabel.

Hasil penelitiannya adalah bahwa jumlah mahasiswa dengan tipe kepribadian *introvert* 48 orang (59,3%), sedangkan mahasiswa dengan tipe kepribadian *ekstrovert* berjumlah 33 orang (40,7%) dari 81 sampel penelitian. Berdasarkan prosentase tersebut berarti bahwa mahasiswa yang tinggal di Ma'had Sunan Ampel Al-'Aly cenderung berkepribadian *introvert*. Sedangkan untuk tingkat keaktifan mahasiswa 72,8 % berada pada kategori sedang atau cukup. Hal itu berarti bahwa mahasiswa yang tinggal di Ma'had Sunan Ampel al-'Aly cukup aktif di kelas shobahul lughoh. Hasil $r=0,301$ dengan probabilitas (tingkat signifikansi) r bernilai 0,006. Jadi, probabilitas $r < 0,05$ dan r bernilai positif. Hal tersebut mengakibatkan H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga ada hubungan antara tipe kepribadian ekstrovert dengan keaktifan belajar mahasiswa di kelas shobahul lughoh (Sholihah, 2012).

Selain dengan mengikuti tes-tes psikologi, ada satu metode yang bisa digunakan untuk mengetahui kepribadian yaitu menggunakan *enneagram*. *Enneagram* merupakan studi mengenai sembilan tipe dasar manusia. Metode ini dikabarkan telah ada sejak ratusan tahun yang lalu dan diajarkan secara lisan dalam suatu kelompok sufi di Timur Tengah, hingga akhirnya mulai berkembang di Amerika Serikat sekitar tahun 1960-an. Kepribadian manusia dalam

sistem enneagram, terbagi menjadi 9 tipe. Renee Baron dan Elizabeth Wagele, lewat buku yang berjudul *enneagram*, berusaha untuk menjelaskan kesembilan tipe tersebut agar lebih mudah dimengerti (Baron & Wagele, 2005).

Tidak ada perbedaan yang signifikan antara tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert* dalam frekuensi terkena *bullying* pada siswa Negeri 3 Salatiga. Oleh sebab itu baik siswa dengan karakteristik tipe kepribadian ekstrovert dan introvert keduanya mempunyai peluang yang sama dalam terkena perilaku *bullying* di sekolah (Utomo, 2011).

Faktor tipe kepribadian juga berpengaruh terhadap pekerjaan. Misalnya dalam penempatan karyawan. Dengan memperhatikan faktor kepribadian dan motivasi, maka diharapkan performansi dalam bekerja menjadi optimal. Tabel 2.1 merupakan tabel perbandingan penelitian yang sudah dilakukan dan yang sedang dalam proses penelitian.

Table 2.1 Perbandingan penelitian

Unsur Perbandingan	Purnamawati (2011)	Irfan Budiman (2008)	Yulyanti (2011)	Pras * (2015)
Judul	Pembangunan Aplikasi Pakar Untuk Diagnosa Penyakit Pada Tanaman Cabai Merah	Pembuatan Aplikasi Tes Kepribadian Berbasis Sistem Pakar	Pembangunan Sistem Pakar Ramuan Obat Tradisional dengan Metode Dempster Shafer	Pembangunan Aplikasi Mobile Untuk Mengetahui Kepribadian Dengan Metode Enneagram

Unsur Perbandingan	Purnamawati (2011)	Irfan Budiman (2008)	Yulyanti (2011)	Pras * (2015)
Bahasa Pemrograman	Php	Visual Basic .net 2008	Php	<i>Objective-C</i>
Sistem Operasi	-	Microsoft Windows	-	iOS
Sasaran Pengguna	Petani Cabai Merah	Semua orang	Semua orang	Semua orang

Ket : * Sedang dalam proses penelitian

