

BAB 2

TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Penelitian Terdahulu

Emery, Myerson, Hale (2006), melakukan penelitian mengenai perbedaan umur terhadap rentang memory verbal dan spasial. Pada penelitian ini dilakukan penelitian pada 24 partisipan dewasa muda (usia 17-21 tahun) dan 24 partisipan dewasa tua (usia 66-79 tahun). Partisipan diuji dengan menggunakan software visual basic dan terdapat 2 bentuk respon yang digunakan yaitu spasial dan verbal. Partisipan merespon stimuli yang diberikan yaitu dengan cara manual dan vocal respon pada masing - masing bentuk respon. Hasil yang didapat bahwa partisipan dewasa muda lebih baik dari pada partisipan dewasa tua dalam merespon manual dan vocal type dengan spasial dan verbal respon. Partisipan dewasa tua dalam merespon bentuk spasial dan verbal hasilnya lebih baik respon yang verbal meskipun hasil yang lebih baik diperoleh partisipan dewasa muda.

Knight, Nicholls, dan Titov (2007), melakukan penelitian mengenai perbedaan umur terhadap performansi memori. Pada penelitian ini dilakukan penelitian pada kelompok umur, yaitu untuk partisipan tua berumur 63-80 tahun dan partisipan muda berumur 18-25 tahun. Partisipan diuji dengan tayangan DVD berupa gambar dan suara. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah adanya perbedaan performansi memori karena faktor umur. Kelompok umur muda memiliki performansi memori yang lebih baik dibandingkan kelompok umur tua.

Ratnasari (2009), menganalisis perbedaan performansi *short term memory* untuk informasi visual pada pagi dan siang hari. Penelitian ini menggunakan perangkat lunak *memory test* berbentuk visual display. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan performansi *short term memory* pada pagi maupun siang hari.

Putro (2010) menganalisis perbedaan kondisi lingkungan terhadap *short term memory* manusia untuk informasi *auditory*. Kondisi lingkungan yang dianalisis, yaitu suhu, pencahayaan, dan kebisingan. Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah faktor kebisingan dominan dan berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat kesalahan *short term memory*. Faktor - faktor lain yaitu suhu dan pencahayaan tidak berpengaruh secara signifikan terhadap tingkat kesalahan *short term memory*.

2.2. Penelitian Sekarang

Penelitian sekarang dilakukan untuk menganalisis perbedaan jenis display dan perbedaan usia terhadap tingkat kesalahan memori jangka pendek. Penelitian pertama dengan mengujikan 3 jenis display yaitu visual, auditori, dan audio visual. Penelitian kedua menganalisis tentang perbedaan usia responden. Usia responden yang digunakan pada penelitian ini 21 - 66 tahun. Interval usia tersebut digunakan dengan alasan bahwa penelitian terdahulu (Emerry, Myerson, Hale., 2006) menggunakan usia responden 17 - 21 tahun dan usia 66-79 tahun. Penelitian sekarang menggunakan interval usia 21 - 66 tahun. Hal ini dikarenakan belum ada

penelitian yang meneliti dengan menggunakan rentang usia antara usia muda dan tua yang tidak lain termasuk kategori usia produktif pekerja.



Tabel 2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu Dan Penelitian Sekarang

No	Peneliti dan Tahun	Responden	Tujuan	Jenis Display
1.	Emery, Myerson, Hale (2006)	Partisipan dewasa muda (usia 17-21 tahun) Partisipan dewasa tua (usia 66-79 tahun)	Melihat perbedaan usia pada Short Term Memory saat merespon stimuli dalam bentuk spasial dan verbal	Verbal dan Spasial
2.	Knight, Nicholls, dan Titov (2007)	Partisipan tua berumur 63-80 tahun dan partisipan muda berumur 18-25 tahun	Melihat perbedaan umur terhadap performansi memori	Visual, Auditori
3.	Ratnasari (2009)	Mahasiswa Teknik Industri UAJY	Menganalisis perbedaan performansi <i>short term memory</i> untuk informasi visual pada pagi dan siang hari dengan menggunakan visual display.	Visual
4.	Putro (2010)	Mahasiswa Teknik Industri UAJY	Menganalisis perbedaan kondisi lingkungan terhadap <i>short term memory</i> manusia untuk informasi auditori	Auditori
5.	Sekarang (2011)	Pekerja UAJY usia 21-66 Tahun	Menganalisis perbedaan jenis display dan perbedaan usia terhadap tingkat kesalahan memori jangka pendek.	Visual, Auditori, Audio Visual