

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan beberapa tahapan penelitian ini, dari mulai merumuskan tujuan penelitian, menggali data, mengolah data, menganalisis data, dan membahasnya, dalam hal ini penelitian akan memaparkan beberapa kesimpulan penelitian, yaitu sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model penerimaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sangat positif.
2. Model TAM terbukti mampu menjelaskan alur penerimaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif di Universitas Muhammadiyah Bengkulu yang dilihat dari seluruh hasil uji hipotesis yang menyatakan pengaruh positif dan signifikan antar variabel.

B. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan dari penelitian ini adalah :

1. Media pembelajaran ini metode yang baru bagi Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
2. Minat mahasiswa yang rendah dalam kerja sama mengisi data penelitian yang ada di kuisioner.
3. Membutuhkan waktu cukup lama dalam pengambilan data.

C. Saran Untuk Penelitian Mendatang

Berdasarkan hasil penelitian ini, bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk menambahkan eksternal variabel dalam penelitiannya. Mungkin juga bisa mengkombinasikan konsep TAM dengan konsep lain sehingga dapat dianalisis lebih mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, A.1986. Media Pendidikan dalam Kegiatan Belajar-Mengajar. Ujung Pandang: Penerbit IKIP Ujung Pandang.
- Afrizol Ronal, Ratnawulan, Ahmad Fauzi. 2012. “Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-FISIKA Menggunakan Model PROBLEM BASED INSTRUCTION”. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika
- Ahmadi.1984. Ilmu Pendidikan (Suatu Pengantar). Salatiga: CV. Saudara.
- Ajzen, I.d.F.M.1980. Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior. Englewood Cliffs: NJ:Prentice-Hall.
- Ajzen, I., 1985. From intentions to actions: A theory of planned behavior. In *Action control: From cognition to behavior*.
- Ajzen, I., 1991. The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*.
- Arikunto, Suharsimi. 2004. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Bandung : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2002. Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. 2007. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Radja Grafindo Persada.
- Asnawir dan M. Basyiruddin Usman. 2002. Media Pembelajaran. Jakarta : Ciputat Pers
- Atmadji, C. & Soeleman, M.A., 2010. Multimedia Pembelajaran Mata Kuliah Sistem Informasi Manajemen.
- Criticos, C. 1996. Media Selection. Dalam : Plomp, T & Ely, D. P.
- Davis, F.D., 1985. A technology acceptance model for empirically testing new end-user information systems: Theory and results. *Management*,
- Davis, F.D., 1989. Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS Quaterly*.

- Davis, F.D., Bagozzi, R.P. & Warshaw, P.R., 1989. User Acceptance of Computer Technology: A Comparison of Two Theoretical Models. *Management Science*.
- Dale, E. 1969. Audiovisual Method in Teaching. New York: The Dryden Press, Holt, Rinehart and Winston,inc.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Doman, G., 2010. Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Gleen Doman Berbasis Multimedia.
- Fishbein, M. & Ajzen, I., 1975. *Belief, Attitude, Intention and Behaviour: An Introduction to Theory and Research*,
- Fitria, N.A. & Nurhayati, 2013. “ PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODULASI SINYAL ANALOG DAN DIGITAL BERBASIS MULTIMEDIA FLASH UNTUK MENUNJANG PERKULIAHAN DASAR SISTEM TELEKOMUNIKASI MAHASISWA S1 TEKNIK ELEKTRO ”.
- Hamalik, O. 1986. Media Pendidikan. Bandung: Penerbit PT. Citra Aditya Bakti.
- Ibrahim, R. dan Nana Syaodih. 2003. Perencanaan Pengajaran. Jakarta : Rineka Cipta.
- Igbaria, M. et al., 1997. Personal computing acceptance factors in small firms: a structural equation model.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. Media Pembelajaran. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Lee, B.C., Yoon, J.O. & Lee, I., 2009. Learners' acceptance of e-learning in South Korea: Theories and results. *Computers and Education*, 53(4).
- Legris, P., Ingham, J. & Collette, P., 2003. Why do people use information technology? A critical review of the technology acceptance model. *Information & management*, 40(3).
- Mohammadi, N., Ghorbani, V. & Hamidi, F., 2011. Effects of e-learning on language learning. In *Procedia Computer Science*. pp. 464–468.

- Muhson, A., 2009. Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta 18. , VIII(2).
- Purnamawati dan Eldarni. 2001. Media Pembelajaran. Jakarta.
- Rivai, S.d. 2002. Media Pendidikan. Jakarta: Balai Pustaka.
- Roblyer, M & Doering, A.H. 2010. Integrating Educational Technology Into Teaching. Boston : Pearson.
- Sabri, A. 2005. Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sukmadinata. 2006. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Samodra, D.W., Suhartono, V. & Santosa, S., 2009. Multimedia pembelajaran reproduksi pada manusia.
- Susilana, R.d.C.R. 2007. Media Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyanto, M. 2003. *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suyanto, M. 2005. *Multimedia: Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Percetakan Andi.
- Syah, M. 1998. Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Syaiful Bahri Djamarah. 1995. Strategi Belajar Mengajar. Banjarmasin : Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala. 2003. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta.
- Van Raaij, E.M. & Schepers, J.J.L., 2008. The acceptance and use of a virtual learning environment in China. *Computers & Education*.
- Widayat, W., Kasmui & Sukaesih, S., 2014. PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA.



IDENTITAS RESPONDEN *Diharapkan mengisi dengan benar

Nama :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Jurusan :
 Bisa Menggunakan Komputer : Ya / Tidak

A. PETUNJUK

Berilah penilaian secara jujur dan objektif, dengan cara mencentang (√) angka 1 s/d 5 sesuai dengan petunjuk berikut:

1	2	3	4	5
Sangat Tidak Setuju (STS)	Tidak Setuju (TS)	Netral (N)	Setuju (S)	Sangat Setuju (SS)

Niat Perilaku Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif (*Behavioral Intention*)

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya berniat menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk membantu saya dalam belajar					
2	Saya selalu mencoba untuk menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif setiap kali saya mendapatkan tugas dan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sangat membantu saya dalam melakukan itu.					
3	Saya selalu mencoba untuk menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif setiap ada kasus tugas yang saya belum mengerti.					
4	Saya berencana untuk menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata kuliah yang lain.					
5	Saya berniat untuk terus menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata kuliah yang lain.					

6	Saya berharap media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada mata kuliah yang lain digunakan juga					
---	---	--	--	--	--	--

Sikap Perilaku Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia

Interaktif (*Attitude*)

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1	Penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menyediakan banyak kemudahan bagi saya.					
2	Saya merasa senang menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif.					
3	Menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif membosankan bagi saya.					
4	Saya merasa nyaman menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam proses belajar					
5	Belajar melalui media pembelajaran berbasis multimedia interaktif merupakan ide yang bagus					

Persepsi Kegunaan (*Perceived Usefulness*)

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1	Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sangat berguna bagi saya					
2	Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif membuat saya menjadi lebih cepat dalam belajar					
3	Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif meningkatkan hasil belajar saya					
4	Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif mempermudah saya untuk mempelajari materi pembelajaran					
5	Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif memberikan efek dalam pembelajaran					

Persepsi Kemudahan (*Perceived Ease of Use*)

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1	Menurut saya media pembelajaran berbasis multimedia interaktif mudah untuk digunakan					
2	Menurut saya belajar untuk menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif adalah mudah untuk dipelajari					
3	Berinteraksi dengan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sangat jelas dan mudah dimengerti.					
4	Menurut saya, sangat fleksibel dalam berinteraksi dengan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif					
5	Menurut saya, media pembelajaran berbasis multimedia interaktif tidak memerlukan waktu yang lama dan efisien					

Kualitas Pengajar (*Tutor Quality*)

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1	Pengajar saya memiliki pengetahuan yang luas pada bidang TIK					
2	Pengajar saya menjelaskan konsep dengan jelas					
3	Pengajar saya mampu mengelola kegiatan tutorial dengan baik					
4	Pengajar saya dengan fokus membantu saya dalam proses belajar					
5	Pengajar saya selalu ada ketika saya membutuhkan konsultasi					
6	Saya merasa puas dengan jawaban yang diberikan oleh pengajar saya					
7	Pengajar saya bersabar ketika mereka berinteraksi dengan saya					

Efikasi/Kemampuan Diri (*Self Efficacy*)

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya merasa percaya diri akan menemukan informasi pada media pembelajaran berbasis multimedia interaktif	1	2	3	4	5
2	Saya mempunyai kemampuan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif	1	2	3	4	5
3	Saya merasa nyaman menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif	1	2	3	4	5
4	Saya dengan lebih mudah mengerti materi dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif	1	2	3	4	5
5	Saya merasa termotivasi belajar setelah menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif	1	2	3	4	5
6	Saya merasa menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif memiliki manfaat dalam proses pembelajaran saya	1	2	3	4	5

Uji Validitas dan Realibilitas

1. Variabel Niat Perilaku (Behavioral Intention)

a. Validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x11	17.8519	10.808	.621	.839
x12	18.0741	11.994	.536	.852
x13	18.2037	12.090	.470	.863
x14	18.2963	10.439	.758	.812
x15	18.4074	10.133	.757	.811
x16	18.1481	10.581	.742	.815

b. Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.857	6

2. Variabel Sikap Perilaku (Attitude)

a. Validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x21	14.0185	3.830	.516	.536
x22	14.0370	4.036	.673	.481
x23	15.1296	5.813	-.070	.822
x24	14.1667	4.028	.646	.489
x25	14.0556	4.280	.490	.557

b. Realibitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.649	5

3. VariabelPersepsi Kegunaan (Perceived Usefulness)

a. Validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x31	14.2593	6.309	.669	.815
x32	14.4815	5.802	.662	.817
x33	14.5556	5.987	.685	.810
x34	14.4074	5.718	.801	.778
x35	14.5926	6.623	.491	.860

b. Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.848	5

4. VariabelPersepsi Kemudahan (Perceived Ease Of Use)

a. Validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x41	13.1852	6.229	.767	.835
x42	13.2407	6.601	.762	.838
x43	13.2222	6.780	.737	.845
x44	13.4444	6.742	.613	.874
x45	13.3519	6.685	.673	.859

b. Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.877	5

5. VariabelKuliatas Pengajar (Tutor Quality)

a. Validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x51	21.4259	10.325	.584	.792
x52	21.5926	10.171	.657	.779
x53	21.5370	9.989	.745	.765
x54	21.4815	10.556	.654	.782
x55	21.9815	11.717	.320	.834
x56	21.5741	10.325	.573	.794
x57	21.5185	10.896	.439	.817

b. Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.820	7

6. Variabel Efikas/Kemampuan Diri (Self Efficacy)

a. Validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x61	17.8889	6.025	.697	.793
x62	17.9444	6.619	.631	.807
x63	17.8889	6.931	.609	.812
x64	18.0370	6.829	.600	.813
x65	18.0000	6.755	.661	.802
x66	17.6481	7.063	.490	.835

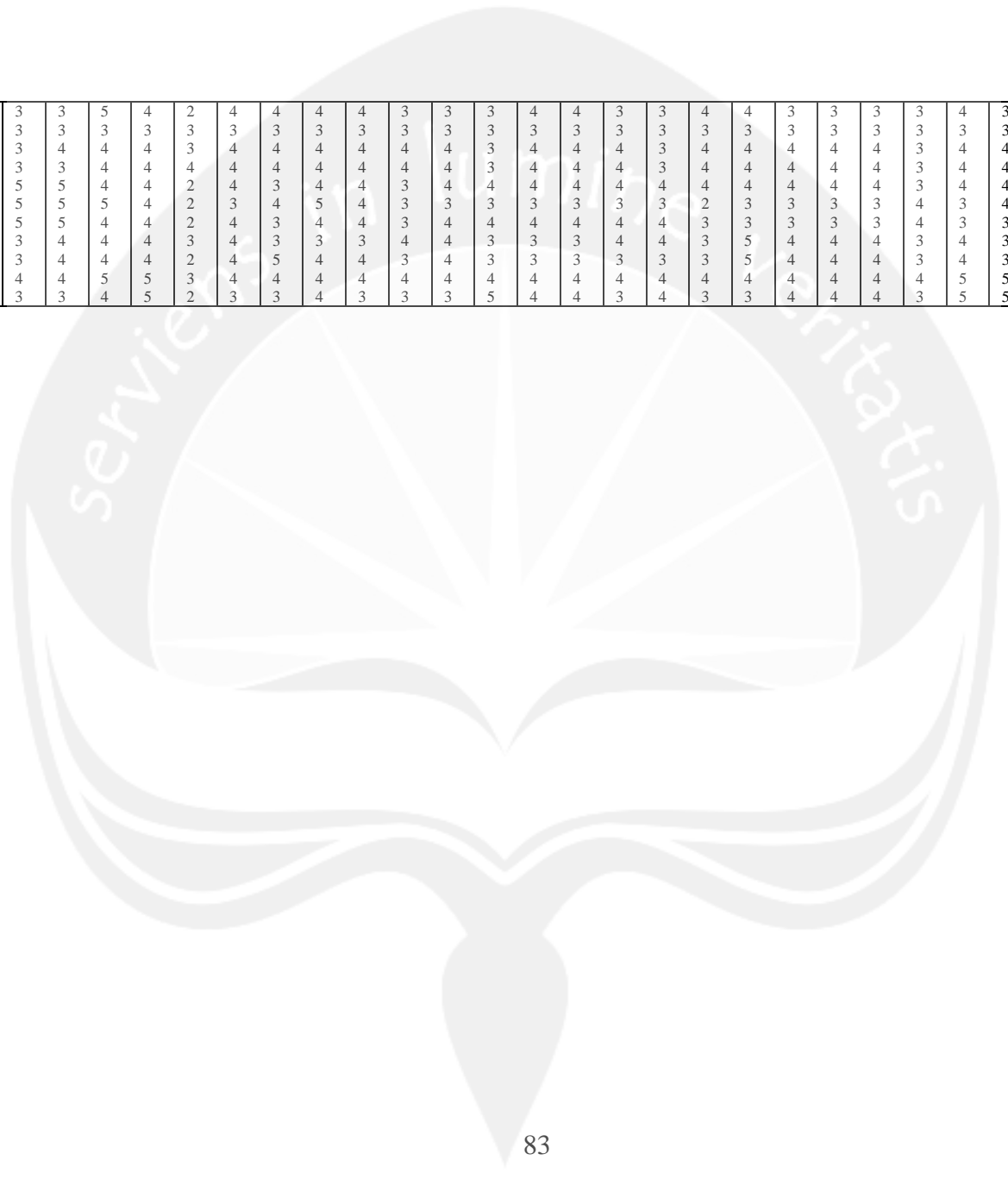
b. Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.837	6

Data Jawaban Responden

Re sp	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X 31	X 32	X 33	X 34	X 35	X 41	X 42	X 43	X 44	X 45	X 51	X 52	X 53	X 54	X 55	X 56	X 57	X 61	X 62	X 63	X 64	X 65	X 66					
1	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3					
2	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4				
3	5	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4				
4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	2	2				
5	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	1	3	1	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	4	4			
6	4	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4			
7	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4		
8	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4		
9	4	5	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	2	3	4	4		
10	5	4	5	3	3	3	5	5	1	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4		
11	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4		
12	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4		
13	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4		
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4		
15	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4		
16	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2		
17	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	2	2	4	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4		
18	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
19	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4		
20	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4		
21	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4		
22	5	5	4	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4		
23	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	
24	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	
25	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
26	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	
27	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4		
28	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	4	4	1	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4		
30	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3		
31	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	
32	5	5	4	5	5	5	5	5	1	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
33	5	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
34	5	5	4	3	3	3	5	5	1	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	3	4	4	3	3	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	
35	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	
36	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	
37	5	4	3	5	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5		
38	5	4	5	5	5	5	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
39	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
40	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	5	
41	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	5	
42	5	4	3	5	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	
43	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	

44	4	4	4	3	3	3	5	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3
47	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	
48	5	4	5	5	5	5	5	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
49	5	3	3	4	5	5	5	4	2	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
50	5	4	5	5	5	5	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	3	3	
51	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	
52	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	
53	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	
54	4	3	3	3	3	3	4	5	2	3	3	4	3	3	3	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	



Data Nilai Pre Test dan Post Test

1. Kelas Ilmu Administrasi Publik

Pre Test	Post Test
70	80
75	90
75	90
75	85
70	80
70	80
70	80
70	80
75	90
70	80
70	80
75	85
70	80
70	80
70	80
75	85
70	80
75	90
75	85

2. Kelas Komunikasi

Pre Test	Post Test
75	90
75	85
75	85
70	80
70	80
70	85
70	80
75	90
70	80
75	90
70	80
70	90
70	80
70	80
70	80
0	0
70	80

75	85
70	80
70	80
70	80
75	85
70	80
70	80
0	0
0	0
70	80
0	0
0	0
75	90

3. Kelas Sosiologi

Pre Test	Post Test
75	90
0	0
70	80
70	85
75	90
75	90
75	90
70	85
70	85
70	80
75	90
75	90
70	80
70	80
70	85
70	85
75	90
70	85
70	80
70	80
70	85
70	85
70	85