

A/370.15 EDUCATION - PSYCHOLOGY  
PSYCHOLOGY

MILIK	UNIVERSITI
UNIT	Y
DATE	22 JAN 2005
TIME	25/100/Hd1/2005
KLAS	R/370.15 Gal 04
SELESAI	BUKTI

# MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PENDIDIKAN TINGGI

(Studi Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas III SMA Negeri 1 Slawi)

SKRIPSI



Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)

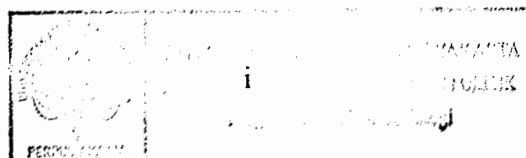
Oleh

**GALUH CRIS VALLEYNTIA**

NPM. 97 10 00995 / Sos

NIRM. 970051051404120010

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA  
2004



HALAMAN PENGESAHAN

MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI  
KE PENDIDIKAN TINGGI  
(Studi Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas III SMA Negeri 1 Slawi)

Penyusun : Galuh Cris Valleyntia  
NPM : 97 10 00995 / Sos

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada ujian skripsi  
yang diselenggarakan pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 15 Desember 2004  
Waktu : 13.00 WIB  
Tempat : Ruang Pendadaran FISIP UAJY  
Kampus UAJY Mrican


TIM PENGUJI

V. Sundari Handoko, S.Sos, M.Si  
Penguji Utama



.....

Suryo Adi Pramono, SIP, M.Si  
Penguji I



.....


Dra. Lucinda, M.Lett  
Penguji II



.....

*“Segala sesuatu indah pada waktunya”.*

Indah pada waktu diterima menjadi mahasiswa baru,  
indah pula pada saat lulus dari Universitas Atma Jaya Yogyakarta.



serviens in lumine veritatis

Karya ini kupersembahkan kepada :

- Suamiku Krisdyatmiko dan Anakku Garneta Jeconia Venus Firstynio tercinta
- Mami dan Babe yang terhormat dan tersayang
- Ketiga kakakku mas Gawang, mba Intan dan mas Anton yang kukasihi

## KATA PENGANTAR

Terima kasih Bapa, karena semua yang terjadi dalam hidup saya hanya oleh cinta kasih karunia Tuhan. Demikian juga karena kasih dan penyertaan Tuhan, karya sederhana ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Pendidikan Tinggi (Studi kuantitatif terhadap siswa kelas III SMA Negeri 1 Slawi)” disusun dan diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan spesialisasi Ilmu Sosiologi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penyusun banyak memperoleh bantuan langsung maupun tidak langsung dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. V. Sundari Handoko, S.Sos, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Surya Adi Pramana, SIP, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk memberi arahan pada penyusun dalam menyelesaikan tulisan ini.
2. Dra. Lucinda, M.Lett. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu guna mengoreksi tulisan ini.
3. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya, khususnya jurusan Sosiologi yang telah memberikan bekal ilmu.
4. Seluruh staf TU Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya yang telah membantu dalam memperlancar pengurusan surat-surat yang terkait dalam penelitian maupun proses selesainya skripsi ini

5. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Slawi yang telah memberi ijin untuk tempat penelitian, staf TU, Wakasek dan BK yang banyak memberikan arahan serta informasi yang diperlukan guna lancarnya tulisan ini.
6. Segenap siswa dan siswi SMA Negeri 1 Slawi yang telah meluangkan waktu bagi lancarnya penelitian.
7. Suamiku yang banyak sekali memerikan motivasi dan bantuan moril maupun materil serta anakku Venus yang membuat mama untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Mami yang telah membantu mencari informasi serta mondar-mandir mengantar pada saat penelitian.
9. Mba Intan dan Eva yang telah membantu memudahkan penyusun dalam bimbingan skripsi ini dengan menjaga Venus.

Dalam penyusunan tulisan ini telah diupayakan semaksimal mungkin. Tetapi oleh karena keterbatasan kemampuan penyusun tentunya masih banyak kelemahan dan kekurangannya. Oleh sebab itu penyusun mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang berkesempatan membaca dan memahami tulisan ini.

Yogyakarta, 19 Desember 2004

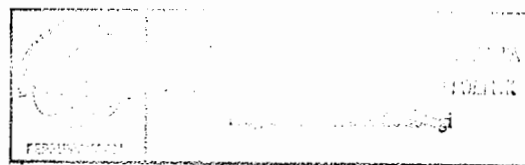
(Galuh Cris Valleyntia)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
ABSTRAK .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
B. PERUMUSAN MASALAH .....	8
C. TUJUAN PENELITIAN .....	8
D. KERANGKA TEORI .....	8
E. HIPOTESA .....	20
F. DEFINISI KONSEP dan OPERASIONAL .....	21
G. METODOLOGI PENELITIAN .....	23
G. 1. Jenis Penelitian .....	23
G. 2. Lokasi Penelitian .....	24
G. 3. Teknik Pengambilan Sampel .....	24
G. 4. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	26
G. 5. Teknik Penentuan Nilai ( <i>Score</i> ) .....	26
G. 6. Teknik Analisa Data dan Pengujian Hipotesis .....	27
G. 7. Pembacaan Hasil Statistik .....	31
G. 8. Penulisan Laporan Penelitian .....	32
BAB II. DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN .....	34
A. DESKRIPSI UMUM OBYEK PENELITIAN .....	34
1. Gambaran Umum Kabupaten Tegal .....	34
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan SMA Negeri 1 Slawi .....	36
3. Bagan Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Slawi .....	41
B. DESKRIPSI KEADAAN SISWA SMA NEGERI 1 SLAWI PADA TAHUN AJARAN 2003/2004 .....	42
C. DESKRIPSI SISWA KELAS III SMA NEGERI 1 SLAWI ..	45
1. Distribusi Siswa Kelas III Menurut Jurusan .....	45
2. Distribusi Siswa Kelas III Menurut Jenis Kelamin .....	46
3. Distribusi Siswa Kelas III Menurut Usia .....	46
4. Distribusi Siswa Kelas III Menurut Asal Daerah .....	47
5. Distribusi Siswa Kelas III Menurut Jenis Pekerjaan Orang Tua .....	48
6. Distribusi Siswa Kelas III Menurut Tingkat Pendapatan Orang Tua .....	48



D. DESKRIPSI RESPONDEN .....	48
1. Distribusi Responden Menurut Jurusan .....	49
2. Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin .....	49
3. Distribusi Responden Menurut Usia .....	50
4. Distribusi Responden Menurut Asal Daerah .....	51
5. Distribusi Responden Menurut Pendidikan Formal Orang Tua .....	52
6. Distribusi Responden Menurut Jenis Pekerjaan Orang Tua .....	52
7. Distribusi Responden Menurut Tingkat Pendapatan Orang Tua .....	53
 BAB III. ANALISA dan INTERPRETASI DATA .....	54
A. ANALISA SATU VARIABEL .....	54
1. Variabel Tingkat Prestasi Belajar Siswa .....	55
2. Variabel Tingkat Pendapatan Orang Tua .....	58
3. Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Pendidikan Tinggi. ....	60
B. ANALISA PRODUCT MOMENT .....	63
1. Korelasi Antara Variabel Tingkat Prestasi Belajar Siswa ( $X_1$ ) Dengan Variabel Minat Melanjutkan Studi Ke Pendidikan Tinggi (Y) .....	64
2. Korelasi Antara Variabel Tingkat Pendapatan Orang Tua ( $X_2$ ) Dengan Variabel Minat Melanjutkan Studi Ke Pendidikan Tinggi (Y) .....	66
C. ANALISA REGRESI LINEAR GANDA .....	68
1. Analisa Korelasi Ganda .....	68
2. Analisa Koefisien Determinasi .....	69
3. Residual .....	70
4. Sumbangan Efektif .....	71
 BAB IV. PENUTUP .....	73
A. KESIMPULAN .....	73
B. SARAN – SARAN .....	77
 DAFTAR PUSTAKA .....	79
 LAMPIRAN .....	82



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel I. 1.	Angka Melanjutkan, Tahun 1996/1997 – 1999/2000.....	5
Tabel I. 2.	Perguruan Tinggi Menurut Jenis, Tahun 1996/1997 – 1999/2000.....	5
Tabel II. 1.	Daftar Urut Kepangkatan Pegawai SMA Negeri 1 Slawi.....	39
Tabel II. 2.	Distribusi Siswa SMA Negeri 1 Slawi Tahun Ajaran 2003/2004 Menurut Jenis Kelamin.....	42
Tabel II. 3.	Distribusi Siswa SMA Negeri 1 Slawi Tahun Ajaran 2003/2004 Menurut Jenis Pekerjaan Orang Tua.....	43
Tabel II. 4.	Distribusi Siswa SMA Negeri 1 Slawi Tahun Ajaran 2003/2004 Menurut Daerah Asal.....	44
Tabel II. 5.	Distribusi Siswa Kelas III Menurut Jurusan.....	45
Tabel II. 6.	Distribusi Siswa Kelas III Menurut Jenis Kelamin.....	46
Tabel II. 7.	Distribusi Siswa Kelas III Menurut Usia.....	46
Tabel II. 8.	Distribusi Siswa Kelas III Menurut Daerah Asal.....	47
Tabel II. 9.	Distribusi Siswa Kelas III Menurut Jenis Pekerjaan Orang Tua .....	48
Tabel II. 10.	Distribusi Siswa Kelas III Menurut Tingkat Pendapatan Orang Tua .....	48
Tabel II. 11.	Populasi dan Sampel Kembali Kelas III SMA Negeri 1 Slawi Tahun Ajaran 2003/2004 .....	49
Tabel II. 12.	Distribusi Responden Menurut Jurusan.....	49
Tabel II. 13.	Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	50
Tabel II. 14.	Distribusi Responden Menurut Usia.....	50
Tabel II. 15.	Distribusi Responden Menurut Daerah Asal.....	51
Tabel II. 16.	Distribusi Responden Menurut Pendidikan Formal Orang Tua.....	52

Tabel II. 17.	Distribusi Responden Menurut Jenis Pekerjaan Orang Tua ....	52
Tabel II. 18.	Distribusi Responden Menurut Tingkat Pendapatan Orang Tua .....	53
Tabel III. 1.	Distribusi Variabel Tingkat Prestasi Belajar Siswa .....	55
Tabel III. 1a	Distribusi Rata-rata Nilai Raport Kelas I – III IPA.....	56
Tabel III. 1b	Distribusi Rata-rata Nilai Raport Kelas I – III IPS.....	56
Tabel III. 1.2.	Distribusi Ranking Kelas Kelas I – III .....	57
Tabel III. 1.3.	Distribusi Responden Terhadap Waktu Efektif Belajar Dalam Sehari di Rumah.....	57
Tabel III. 2.	Distribusi Variabel Tingkat Pendapatan Orang Tua.....	58
Tabel III. 2.1.	Distribusi Pendapatan Orang Tua Responden .....	58
Tabel III. 2.2.	Distribusi Responden Berdasar Pendapatan Orang Tua Per Bulan dan Kemampuannya dalam Mencukupi Kebutuhan Keluarga .....	59
Tabel III. 2.3	Distribusi Responden Tentang Ada Tidaknya Uang/Dana Khusus Yang Disisihkan Orang Tua Untuk Biaya Pendidikan Anak Jauh Hari Sebelumnya .....	59
Tabel III. 3.	Distribusi Variabel Minat Melanjutkan Studi Ke Pendidikan Tinggi .....	60
Tabel III. 3.1.	Distribusi Responden Tentang Apakah Berusaha Terus Untuk Mencari Informasi Mengenai Pendidikan Tinggi Baik Melalui Media Massa Maupun Orang Lain.....	61
Tabel III. 3.2.	Distribusi Responden Tentang Kesiapan Diri Secara Akademis Sejak Masuk SMA Untuk Melanjutkan Studi Ke Pendidikan Tinggi Yang Diidamkan .....	62
Tabel III. 3.3.	Distribusi Responden Tentang Keyakinan Dengan Melanjutkan Studi Ke Pendidikan Tinggi Akan Memberikan Kemudahan Untuk Mencari Pekerjaan.....	62
Tabel III. 4.	Tabulasi Silang Variabel Prestasi Belajar Siswa ( $X_1$ ) Dengan Variabel Minat Melanjutkan Studi Ke Pendidikan Tinggi (Y)...	64

Tabel III. 5.	Tabulasi Silang Variabel Pendapatan Orang Tua ( $X_2$ ) Dengan Variabel Minat Melanjutkan Studi Ke Pendidikan Tinggi (Y)..	67
Tabel III. 6.	Tabulasi Silang Variabel Prestasi Belajar Siswa ( $X_1$ ), Variabel Pendapatan Orang Tua ( $X_2$ ) Dengan Variabel Minat Melanjutkan Studi Ke Pendidikan Tinggi (Y).....	69



## ABSTRAK

Keberadaan pendidikan tinggi tidak terlepas dari permasalahan yang melingkupinya. Tiap tahun banyak orang berlomba-lomba untuk memasukinya tetapi pada kenyataannya banyak sarjana yang menjadi pengangguran. Kontradiksi tersebut dapat mengakibatkan kebimbangan pada minat para siswa kelas III SMA untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi atau tidak. Faktor-faktor yang diprediksi mempengaruhinya adalah tingkat prestasi belajar siswa (variabel  $X_1$ ) dan tingkat pendapatan orang tua (variabel  $X_2$ ). Penelitian ini bertujuan mencari hubungan dan pengaruh prestasi belajar siswa dan pendapatan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi ke pendidikan tinggi.

Keterkaitan ketiga variabel dalam penelitian ini didasarkan pada teori *Human Capital* (teori sumber daya manusia). Teori *Human Capital* menyatakan bahwa pendidikan merupakan penanaman modal yang menguntungkan karena dengan investasi pendidikan penghasilan seumur hidup dari mereka yang mempunyai pendidikan yang lebih tinggi akan lebih besar dari pada penghasilan seumur hidup dari mereka yang mempunyai pendidikan yang lebih rendah. Hipotesa yang dirumuskan adalah semakin tinggi prestasi belajar siswa dan pendapatan orang tua menyebabkan semakin tinggi minat melanjutkan studi ke pendidikan tinggi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Slawi, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah. Metode yang dipakai adalah Survei dengan jenis penelitian *explanatory research* atau penelitian penjelasan. Sampel diambil secara acak sederhana yang ditratifikasi dengan jumlah sampel 100 siswa. Alat pengumpul data pokok adalah dengan kuesioner. Sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara kuantitatif dengan memakai analisis korelasi *product moment* dan analisis regresi berganda.

Dari hasil analisis diketahui bahwa prediksi yang dirumuskan dalam hipotesis penelitian terbukti benar. Nilai korelasi *product moment* variabel tingkat prestasi belajar siswa ( $X_1$ ) terhadap variabel minat siswa melanjutkan studi ke pendidikan tinggi (Y) adalah 0,375, nilai korelasi variabel tingkat pendapatan orang tua ( $X_2$ ) terhadap minat siswa melanjutkan studi ke pendidikan tinggi (Y) adalah 0,433 dan nilai korelasi berganda variabel tingkat prestasi belajar siswa ( $X_1$ ), variabel tingkat pendapatan orang tua ( $X_2$ ) terhadap variabel minat siswa melanjutkan studi ke pendidikan tinggi (Y) adalah 0,512. Sumbangan efektif dari variabel tingkat prestasi belajar siswa ( $X_1$ ) adalah 10,5946 %, variabel tingkat pendapatan orang tua ( $X_2$ ) adalah 15,6127 %. Jadi total sumbangan variabel ( $X_1$ ) dan variabel ( $X_2$ ) terhadap (Y) adalah 26,2073 %. Dengan demikian dapat dipahami bahwa minat siswa melanjutkan studi ke pendidikan tinggi (Y) tidak hanya didasarkan pada prestasi belajar siswa dan pendapatan orang tua saja, tetapi juga ada faktor-faktor lain yang memungkinkan mempengaruhinya yaitu sebanyak 73,7927 %.