

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perhitungan statistik sebagai sarana pembuktian hipotesa secara kuantitatif, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesimpulan Analisa Korelasi *Product Moment*.

a. Kesimpulan tentang Variabel Tingkat Prestasi Belajar Siswa.

Berdasarkan analisa korelasi *product moment*, terbukti bahwa variabel yang diprediksikan dalam hipotesis mempunyai hubungan dengan variabel minat melanjutkan studi ke pendidikan tinggi hal itu dapat dilihat dalam analisa yang menyatakan bahwa hubungan antara X_1 dan Variabel Y adalah signifikan pada taraf 0 %. Nilai keeratan korelasi adalah 0,375 yang berarti dalam kategori lemah. Hasil korelasi lemah dapat dipahami di mana ditemukannya proporsi sample tingkat prestasi belajar siswa terkonsentrasi pada jawaban dalam kategori sedang, ditemukannya lebih banyak jawaban yang terkonsentrasi pada responden yang mempunyai prestasi belajar sedang, mempunyai minat yang sedang pula untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi yaitu sebanyak 35 %. Adapun nilai korelasi 0,375 menunjukkan bahwa kedua variabel ini berbentuk positif (+) yang berarti semakin tinggi prestasi belajar siswa (X_1) maka akan semakin tinggi pula minat siswa untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi (Y). Hal tersebut sesuai dengan hipotesis yang telah dikemukakan. Dengan demikian pula variabel tingkat

prestasi belajar siswa mempunyai hubungan langsung dengan variabel minat melanjutkan studi ke pendidikan tinggi.

b. Kesimpulan tentang Variabel Tingkat Pendapatan Orang Tua.

Berdasarkan analisa korelasi *product moment*, terbukti bahwa variabel yang diprediksikan dalam hipotesis mempunyai hubungan dengan variabel minat melanjutkan studi ke pendidikan tinggi, hal itu dapat dilihat dalam analisa yang menyatakan bahwa hubungan antara X_2 dan Variabel Y adalah signifikan pada taraf 0 %. Nilai keeratan korelasi adalah 0,433 yang berarti dalam kategori sedang/cukup. Hasil korelasi dapat dipahami di mana ditemukannya proporsi sample tingkat pendapatan orang tua terkonsentrasi pada jawaban dalam kategori sedang, ditemukannya lebih banyak jawaban yang terkonsentrasi pada responden yang mempunyai tingkat pendapatan orang tuanya sedang, mempunyai minat yang sedang pula untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi yaitu sebanyak 28%. Adapun nilai korelasi 0,433 menunjukkan ke dua variabel ini berbentuk positif (+) yang berarti semakin tinggi pendapatan orang tua (X_2) maka akan semakin tinggi pula minat siswa untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi (Y). Hal tersebut sesuai dengan hipotesis yang dikemukakan. Dengan demikian pula variabel tingkat pendapatan orang tua mempunyai hubungan langsung dengan variabel minat melanjutkan studi ke pendidikan tinggi.

c. Kesimpulan tentang Variabel Minat melanjutkan Studi ke Pendidikan Tinggi.

Berdasarkan analisa korelasi *product moment*, terbukti bahwa variabel ini dipengaruhi secara langsung oleh variabel tingkat prestasi belajar siswa dan variabel tingkat pendapatan orang tua dengan nilai korelasi 0,512 yang termasuk

dalam kategori sedang. Hubungan korelasi berbentuk positif (+) yang berarti semakin tinggi prestasi belajar siswa (X_1) dan pendapatan orang tua (X_2) maka akan semakin tinggi pula minat siswa untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi (Y). Jadi hipotesis yang telah disampaikan pada bab I dengan demikian terbukti.

2. Kesimpulan Analisa Regresi Linear Berganda.

Dalam analisa ini terbukti bahwa kedua variabel bebas secara simultan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terganggu, hal itu dapat dilihat dalam analisa yang menyatakan bahwa hubungan variabel bebas dan variabel terikat adalah signifikan dalam taraf 0 % dengan nilai 0,512 yang termasuk dalam kategori hubungan yang sedang. Hubungan yang sedang dapat dipahami di mana ditemukannya lebih banyak jawaban yang terkonsentrasi pada responden yang mempunyai prestasi belajar sedang dan mempunyai orang tua yang tingkat pendapatannya sedang, mempunyai minat yang sedang pula untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi yaitu sebanyak 20 %. Adapun nilai 0,512 menunjukkan hubungan ini berbentuk positif (+) yang berarti semakin tinggi prestasi belajar siswa (X_1) dan pendapatan orang tua (X_2) maka akan semakin tinggi pula minat siswa untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi (Y). Hal tersebut sesuai dengan hipotesis yang dikemukakan.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh tingkat pendapatan orang tua lebih besar dari pada pengaruh tingkat prestasi belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari besarnya sumbangan efektif dari masing-masing variabel di mana sumbangan efektif untuk variabel X_1 adalah sebesar 10,5946 % dan X_2 sebesar 15,6127 %. Jadi total

sumbangan efektif adalah 26,2073 %. Lebih kecilnya pengaruh tingkat prestasi belajar siswa membuktikan bahwa untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi membutuhkan biaya yang tidak sedikit. Tingginya prestasi belajar siswa tanpa didukung oleh pendapatan orang tua akan membuat rendahnya minat siswa tersebut untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi.

4. Dari kedua variabel terpilih, ternyata belum dapat mengungkapkan fenomena minat siswa melanjutkan studi ke pendidikan tinggi secara keseluruhan. Masih ada faktor-faktor lain yang mempengaruhinya, sebanyak 73,7927 %. Beberapa kemungkinan disebabkan oleh :

a. Adanya faktor-faktor lain, seperti :

- Interaksi sosial siswa (Meyana, Skripsi : 1994)
- Status sosial (Wahono, 2001 : 3)
- Pendidikan orang tua (Nurhayati, Skripsi : 1996)

b. Kemungkinan yang berasal dari responden, seperti :

- Responden kurang dapat memahami pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner sehingga tidak dapat konsisten dalam memberikan jawaban.
- Adanya unsur subyektifitas responden dalam memberi jawaban.

c. kemungkinan yang berasal dari penyusun, seperti :

- Kekurangtepatan penyusun dalam melihat situasi dan kondisi obyek penelitian.
- Kekurangan dalam menyusun daftar pertanyaan atau lemahnya alat ukur yang digunakan sehingga tidak dapat mengungkap permasalahan secara keseluruhan.
- Sampel tidak merepresentasikan populasi (sampel cacat). Sampel tidak representatif karena sampel yang diperoleh tidak merata seperti pada prestasi

belajar siswa : sampel hanya terkumpul pada siswa yang pandai. Pada pendapatan orang tua : sampel hanya terkumpul pada tingkat pendapatan yang tinggi

- Populasi dan sampel berbeda maka data yang diolah dan dianalisis hanya berdasarkan sampel saja.

5. Karakteristik sampel tidak sama dengan populasi maka kesimpulan yang diambil terjadi bias dari kenyataan yang terjadi sesungguhnya / tidak sesuai secara umum.

B. SARAN- SARAN

1. Bagi Siswa

Hendaknya lebih banyak mencari informasi mengenai dunia perguruan tinggi sehingga dalam memutuskan untuk melanjutkan studi ke pendidikan tinggi akan lebih tegas dan mantap.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah khususnya guru BK lebih banyak memberikan informasi, gambaran dan arahan kepada siswa sehingga siswa akan mantap untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

3. Bagi Pemerintah

Hendaknya pemerintah lebih memberikan kebijakan lebih terhadap dunia pendidikan di mana biaya pendidikan cukup mahal.

4. Bagi penelitian lanjutan.

Dalam penelitian ini ternyata belum dapat mengungkap permasalahan secara keseluruhan atau hanya terungkap 26,2073 %. Oleh sebab itu, bila hendak melakukan penelitian lanjutan diharapkan lebih baik dalam pengambilan sampel, penggunaan alat ukur/indikator agar didapatkan hasil yang maksimal.



DAFTAR PUSTAKA

- Bernadib, Imam. 1976. *Tujuan Pendidikan Nasional*. Yogyakarta. IKIP.
- Black, A. James dan Dean J. Champion. 1992. *Metode Dan Masalah Penelitian Sosial*. Bandung. PT Eresco.
- Budiman, Arief. 1995. *Teori Pembangunan Dunia ke Tiga*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Darmaningtyas. 1999. *Pendidikan Pada Dan Setelah Krisis*. Yogyakarta. LPIST dan Pustaka Pelajar.
- Hadi, Sutrisno. 1987. *Analisa Regresi*. Yogyakarta. Fakultas Psikologi UGM.
- Hardjana, Agus M. 1994. *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta. Kanisius.
- Johnson, Doyle Paul. 1990. *Teori Sosiologi Klasik Dan Modern Jilid II*. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kerlinger, Fred N. dan Elazar Pedhazur J. 1987. *Korelasi dan Analisa Regresi*. Yogyakarta. Nur Cahaya.
- Media Indonesia. "Perlu Dipacu, Budaya Persaingan Akademik". Kamis 21 Maret 2002. <http://www.dikti.org/>
- Meyana, Sri Puspa. 1994. *Skripsi : Rencana Pilihan Studi Lanjutan Anak Setamat SMA dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. UGM. Yogyakarta.
- Muhadi, FX. 1999. *Laporan Penelitian : Minat Melanjutkan Studi Dan Persepsi Siswa SMK Terhadap Pendidikan Tinggi Ditinjau dari Prestasi Siswa Dan Status Sosial Ekonomi*. Yogyakarta. Widya Darma, Edisi April.
- Mustikaningsih, Ari. 2003. *Skripsi : Minat Berwirausaha Peserta Latihan Kerja Di Balai Latihan Kerja Kotamadya Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Nasution, S. 1999. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro Burhan, Gunawan, Marzuki. 2000. *Statistik Terapan : Untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.

- Nurhayati, Kriswanti. 1996. *Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan, Tingkat Pendapatan dan Persepsi Mengenai Pendidikan Terhadap Motivasi Orang Tua Untuk Meningkatkan Pendidikan Anak*. UGM. Yogyakarta.
- Pakasi, Soepartinah. 1981. *Anak dan Perkembangannya : Pendekatan Psiko-Pedagogis Terhadap Generasi Muda*. Jakarta. PT Gramedia.
- Purwanto, Ngelim. 2003. *Psikologi Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Putrawan, I Made. 1990. *Pengujian Hipotesis Dalam Penelitian-Penelitian Sosial*. Tanpa Kota. Rineka Cipta.
- Sardy, Martin. 1981. *Mencari Identitas Pendidikan*. Bandung. Penerbit Alumni.
- Simanjuntak, Payaman J. 1985. *Pengantar Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Fakultas Ekonomi UI.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta. LP3ES.
- Soekanto. Soerjono. 1994. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Soparter, Sularso, Bambang Subandrijo, Sutarno. 1998: *Pembelajaran Memasuki Era Kesejahteraan*. Jakarta. Pustaka Sinar Harapan.
- Surachmad, Winarno. 1981. *Dasar dan Tehnik Research : Pengantar Metodologi Ilmiah*. Andung. CV Tarsito.
- Thayeb, Syarief. 1976. *Pendidikan Luar Sekolah dan Pendidikan Bangsa*. Jakarta. Depdikbud.
- Tilaar, H. A. R. 1998. *Agenda Reformasi Pendidikan Nasional*. Tera Indonesia.
- Tirtonegoro, Suratinah. 1984. *Anak Supernormal dan Pendidikannya*. Jakarta. PT Bina Aksara.
- Tirtosudarmo, Riwanto. 1994. *Dinamika Pendidikan dan Ketenagakerjaan Pemuda di Perkotaan Indonesia*. Jakarta. PT Grasindo.
- Wahono, Francis. 2001. *Kapitalisme Pendidikan : Antara Kompetisi dan Keadilan*. Yogyakarta. Insist Press, Cindelarar.
- Yusuf, A. Muri. 1982. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta. Ghalia Ina.

_____. 1999. *Restrukturisasi Pendidikan Tinggi Indonesia Dalam Era Kompetisi Global*. Yogyakarta. UAJY.

Table 4.7. 1999/2000. *Indonesian Education Statistics*.
(http://www.pdk.go.id/serba_serbi/fact&figures.htm)

Table 5.12. 1999/2000. *Indonesian Education Statistics*.
(http://www.pdk.go.id/serba_serbi/fact&figurs.htm)

<http://www.uii.ac.id/akademik/pbud/asp>

<http://www.laman-map.com/faq/jawapan6b.htm>







UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Jurusan Sosiologi

Jl. Mrican baru 28 yogyakarta 555281 Kotak Pos 1086

Telp. (0274) 514319, 561031 Fax (0274) 580525

Website : www.ujy.ac.id E-mail :

fisip@mail.uajy.ac.id

DAFTAR PERTANYAAN (KUESIONER)

MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE

PENDIDIKAN TINGGI

(Studi Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas III SMA Negeri 1 Slawi)

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menempuh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Atma Jaya Yogyakarta, penulis bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka menyusun skripsi.

Sehubungan dengan tujuan di atas, penulis sangat mengharapkan bantuan Anda untuk bersedia meluangkan sedikit waktu guna menjawab pertanyaan-pertanyaan yang penulis ajukan dalam lembar pertanyaan ini.

Besar harapan penulis atas bantuan Anda untuk mengisi pertanyaan-pertanyaan ini secara lengkap. Semua jawaban dan keterangan yang penulis dapatkan semata-mata untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Akhir kata atas segala bantuan dari Anda, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Yogyakarta, April 2004

GALUH CRIS VALLEYNTIA

NPM. 971000995 / Sos

NIRM. 970051051404120010

Petunjuk

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang tertera sesuai dengan pendapat Anda, dan/atau mengisi titik-titik.

DATA RESPONDEN :

- Jenis kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan
- Umur : tahun
- Kelas / jurusan : a. III / IPA b. III / IPS
- Agama : a. Islam
b. Kristen
c. Katolik
d. Hindu
e. Budha
f. Lain-lain, sebutkan
- Alamat tempat tinggal :
- Anak ke : dari bersaudara
- Alat transportasi yang Anda gunakan untuk ke sekolah :
 - a. Jalan kaki
 - b. Angkutan umum, sebutkan :
 - c. Sepeda
 - d. Sepeda motor
 - e. Mobil
 - f. Lainnya, sebutkan

A. PRESTASI BELAJAR SISWA

1. Bagaimanakah nilai Raport semester ini dibandingkan dengan nilai raport semester sebelumnya ?

- a. Lebih baik
- b. Sama saja
- c. Lebih jelek

2. Apakah Anda selalu naik kelas ?

- a. Ya
- b. Tidak, waktu kelas.....

3. Tuliskanlah rata-rata nilai raport Anda dari kelas I sampai dengan kelas III SMA

Kelas I		Kelas II		Kelas III
Semester 1	Semester 2	Semester 1	Semester 2	Semester 1
Rata-rata Nilai Raport =	Rata-rata Nilai Raport =	Rata-rata Nilai Raport =	Rata-rata Nilai Raport =	Rata-rata Nilai Raport =

4. Tuliskanlah ranking Anda dari kelas I sampai dengan kelas III SMA

Kelas I		Kelas II		Kelas III
Semester 1	Semester 2	Semester 1	Semester 1	Semester 1
Ranking :	Ranking :	Ranking :	Ranking :	Ranking :

5. Apabila nilai raport Anda menurun, apa yang akan Anda lakukan ?

- a. Belajar dengan lebih giat
- b. Santai saja asal bisa naik kelas
- c. Tidak peduli

6. Di dalam mengikuti dan mencerna materi pelajaran yang disampaikan oleh guru di sekolah selama ini, apakah Anda sering mengalami kesulitan ?

- a. Sering
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

7. Apakah Anda mencoba mempelajari terlebih dahulu materi pelajaran yang akan diajarkan di sekolah esok hari ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

8. Jika ada materi pelajaran yang belum dimengerti/dikuasai, apakah Anda berusaha mempelajarinya berulang-ulang sampai Anda mengerti/menguasainya ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

9. Di dalam melaksanakan kegiatan belajar, apakah Anda juga belajar sendiri setiap harinya di rumah ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

10. Berapa lama biasanya waktu efektif belajar Anda dalam sehari di rumah ?

- a. 2 jam atau lebih / hari
- b. 1 jam / hari
- c. Kurang dari 1 jam / hari

11. Apakah Anda sering berdiskusi dengan teman sekolah yang berkaitan dengan pelajaran-pelajaran di sekolah ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

12. Apakah Anda sering belajar bersama dengan teman-teman ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

13. Apakah Anda mempunyai kelompok belajar ?

- a. Ya
- b. Tidak

14. Apakah Anda belajar hanya pada saat menjelang ujian saja ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

15. Apakah anda mempunyai kegiatan lain di luar sekolah yang dapat menunjang pemahaman tentang materi pelajaran ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak punya

B. PENDAPATAN ORANG TUA

16. Pendidikan formal terakhir Bapak ?

- a. SD
- b. SLTP
- c. SLTA
- d. Sarjana Muda (D1, D2, D3)
- e. Sarjana (S1)
- f. Pascasarjana (S2, S3)
- g. Lain-lain, sebutkan.....

17. Pendidikan formal terakhir Ibu ?

- a. SD
- b. SLTP
- c. SLTA
- d. Sarjana Muda (D1, D2, D3)
- e. Sarjana (S1)
- f. Pascasarjana (S2, S3)
- g. Lain-lain, Sebutkan.....

18. Apakah pekerjaan pokok Bapak ? -> 1

- a. PNS, sebutkan profesi.....
Nama instansi/kantor.....
- b. Swasta, sebutkan.....
- c. Wiraswasta, sebutkan.....
- d. Pedagang
- e. Tani
- f. Lain-lain, sebutkan.....

19. Apakah pekerjaan pokok Ibu ? -> 2

- a. PNS, sebutkan profesi.....
Nama instansi/kantor
- b. Swasta, sebutkan.....
- c. Wiraswasta, sebutkan.....

- d. Pedagang
- e. Tani
- f. Ibu rumah tangga
- g. Lain-lain, sebutkan.....

20. Berapakah penghasilan pokok orang tua Anda ? 3

a. Bapak = Rp...../bulan.

b. Ibu = Rp...../bulan.

21. Apakah Bapak atau Ibu mempunyai pekerjaan sampingan ? 1

a. Ya, sebutkan.....

b. Tidak (langsung ke nomor 23).

22. Berapakah rata-rata pendapatan sampingan yang diperoleh orang tua Anda ? 5

a. Bapak = Rp...../bulan.

b. Ibu = Rp...../bulan.

23. Apakah pekerjaan sampingan sangat dibutuhkan dalam keluarga Bapak dan Ibu ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak perlu

24. Apakah dengan pendapatan yang diperoleh orang tua Anda selama satu bulan dapat mencukupi kebutuhan keluarga, seperti : makan, membeli pakaian/sandang, biaya sekolah, dan kebutuhan yang lainnya ? 6

- a. Lebih dari cukup
- b. Cukup
- c. Tidak cukup

25. Apakah dengan semua pendapatan yang diperoleh orang tua Anda, setiap bulannya dapat menabung ? 7

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak

g. tidak

26. Apakah ada uang/dana khusus yang disisihkan orang tua Anda untuk biaya pendidikan anak jauh hari sebelumnya ?

- a. Ya, ada
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak ada

C. MINAT MELANJUTKAN STUDI

27. Apakah Anda selalu mengikuti perkembangan dunia Pendidikan Tinggi ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

28. Berilah tanda silang (X) untuk Media Massa yang Anda manfaatkan guna memperoleh informasi tentang Pendidikan Tinggi.

Jenis Media Massa	Frekuensi atau tingkat keseringan		
	Sering	Jarang	Tidak pernah
a. Koran			
b. Majalah			
c. Tabloid			
d. Internet			
e. Televisi			
f. Radio			

29. Apakah Anda berusaha terus untuk mencari informasi mengenai Pendidikan Tinggi baik melalui Media Massa maupun melalui orang lain ?

- a. Ya
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak Pernah

30. Ketika Anda membaca koran, majalah, tabloid ataupun pada saat Anda mengakses internet, apakah Anda sering mencari topik/segmen mengenai Pendidikan Tinggi ?

- a. Ya, sering
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

31. Apakah Anda telah mempersiapkan diri secara Akademis sejak Anda masuk SMA untuk melanjutkan studi ke Pendidikan Tinggi yang Anda idamkan ?

- a. Ya
- b. Tidak terlalu mempersiapkan
- c. Tidak

32. Apakah Anda ikut bimbingan belajar di luar sekolah ?

- a. Ya, sebutkan jenisnya
- b. Tidak. Sebutkan alasan Anda tidak ikut

33. Apakah Anda mengikuti les privat di rumah ?

- a. Ya
- b. Tidak

34. Apakah Anda mengikuti bimbingan belajar masuk Perguruan Tinggi ?

- a. Ya, sebutkan sejak kelas
- b. Tidak

35. Jika Anda mengikuti bimbingan belajar, kelompok belajar atau les privat, berapakah frekwensinya dalam seminggu ?

- a. 1 – 3 kali dalam seminggu
- b. 4 - 5 kali dalam seminggu
- c. 6 – 7 kali dalam seminggu

36. Apakah Anda yakin dengan kemampuan prestasi belajar Anda selama ini dapat masuk Perguruan Tinggi ?

- a. Ya, yakin
- b. Ragu-ragu
- c. Tidak yakin

37. Perguruan Tinggi mana yang Anda minati ?

- a. Perguruan Tinggi Negeri (PTN)
- b. Perguruan Tinggi Swasta (PTS)

38. Bila tidak diterima di Perguruan Tinggi Negeri (PTN), apakah yang Anda akan lakukan ?

- a. Mengikuti ujian masuk Perguruan Tinggi Swasta (PTS)
- b. Mencoba kembali untuk mengikuti ujian masuk PTN pada tahun berikutnya
- c. Bekerja

39. Jika pada saat ujian masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Anda tidak diterima dan Anda bermaksud mengulang kembali, berapa kali Anda ingin mencoba kembali untuk mengikuti ujian masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) tersebut ?

- a. Tiga kali
- b. Dua kali
- c. Satu kali

40. Menurut Anda bermanfaatkah apabila Anda melanjutkan studi ke Pendidikan Tinggi?

- a. Sangat bermanfaat
- b. Tidak terlalu bermanfaat
- c. Tidak bermanfaat

41. Apakah Anda yakin dengan melanjutkan studi ke Pendidikan Tinggi akan memberikan kemudahan bagi Anda untuk mencari pekerjaan ?

- a. Ya, yakin
- b. Ragu-ragu
- c. Tidak yakin

CURRICULUM VITAE

1. Nama : Galuh Cris Valleyntia
2. Tempat/Tgl. Lahir : Tegal, 6 Desember 1978
3. Agama : Kristen Protestan
4. Alamat : Perum. Sidoarum 3 Jl. Merpati S-74 Godean, Sleman, Yogyakarta
5. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Warsito, BA
 - b. Ibu : Mardi Hastuti
6. Alamat Orang Tua : Jl. K. H. Mas Mansyur Blok C No. 43 Slawi Kulon, Kabupaten Tegal
7. Pendidikan Formal yang telah ditempuh :
 - a. 1990 : Tamat SD Negeri 07 Slawi, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah.
 - b. 1993 : Tamat SMP Negeri IV Bandung, Jawa Barat.
 - c. 1996 : Tamat SMA Kristen Dago, Bandung, Jawa Barat.
 - d. 1997 : Diterima di FISIPOL, Jurusan Sosiologi, UAJY.
 - e. 10 – 12 – 2004 : Lulus teori tingkat sarjana di UAJY Yogyakarta.

data galuh

	x1	x2	y	jk	umur	ad	pnd	pkj
1	33	12	28	2	2	10	4	1
2	32	7	36	2	3	19	3	1
3	32	11	36	2	3	5	4	2
4	32	10	33	2	3	12	5	1
5	28	14	33	2	2	10	2	3
6	26	8	27	2	3	3	1	4
7	30	7	35	2	3	9	4	1
8	32	10	36	2	4	10	2	4
9	26	10	24	2	2	3	1	5
10	24	10	28	2	2	8	1	5
11	24	13	33	2	2	10	4	3
12	30	11	36	2	3	9	5	1
13	28	7	34	2	2	9	3	3
14	31	13	44	1	4	14	5	1
15	26	11	34	1	4	6	3	4
16	22	5	26	1	3	9	1	4
17	30	7	35	1	3	10	1	5
18	30	12	33	1	2	10	3	1
19	28	14	31	1	2	10	5	1
20	23	9	31	2	3	9	1	5
21	28	10	28	2	2	10	2	4
22	32	9	31	2	2	14	4	1
23	34	9	35	2	1	13	2	4
24	33	8	35	2	2	12	4	1
25	32	9	33	2	2	11	4	1
26	35	14	37	2	3	9	5	1
27	30	8	32	2	3	11	1	5
28	34	12	29	2	2	2	2	4
29	25	7	28	2	2	3	2	4
30	29	7	25	2	2	3	2	3
31	29	12	42	2	2	10	3	1
32	33	11	39	1	2	10	3	4
33	27	11	33	1	4	12	2	3
34	27	12	36	1	4	1	2	4
35	23	6	24	1	3	8	1	4
36	32	12	36	1	2	10	3	3
37	33	11	36	1	3	12	1	4
38	18	5	29	1	4	6	1	5
39	27	9	37	1	3	16	1	4

data galuh

	x1	x2	y	jk	umur	ad	pnd	pkj
40	28	11	37	2	1	3	5	2
41	32	12	37	2	1	10	4	1
42	30	10	39	2	3	6	1	4
43	29	12	36	2	3	10	5	1
44	27	13	38	2	2	9	6	2
45	34	8	30	2	3	6	1	5
46	35	13	37	2	3	4	4	1
47	30	13	36	2	2	10	5	1
48	28	12	33	1	3	10	3	1
49	34	6	40	1	4	6	1	5
50	22	8	30	1	3	19	1	5
51	27	11	26	1	3	9	5	1
52	27	6	28	1	3	10	1	5
53	26	6	26	1	3	11	1	4
54	25	12	28	1	2	10	1	2
55	31	5	28	1	3	10	3	2
56	31	11	37	2	3	10	4	1
57	28	12	31	2	2	10	6	1
58	28	9	37	2	3	9	2	5
59	27	12	36	2	2	9	5	1
60	33	8	29	1	4	5	1	5
61	30	11	29	1	3	3	4	1
62	32	14	44	2	3	10	4	4
63	33	9	34	2	2	14	4	2
64	34	14	40	2	2	10	4	1
65	36	10	34	1	2	10	3	1
66	29	14	42	1	3	10	6	2
67	31	15	44	1	3	4	6	2
68	24	8	35	1	3	14	1	5
69	32	14	35	2	3	9	4	1
70	30	11	37	2	2	10	3	2
71	29	13	20	2	3	10	4	1
72	33	6	31	2	3	10	1	5
73	29	8	33	1	4	3	3	5
74	28	8	35	1	2	10	2	4
75	29	10	37	1	2	9	3	1
76	29	13	40	1	2	4	4	4
77	26	12	37	1	3	14	3	3
78	25	7	29	1	3	10	1	4

data galuh

	x1	x2	y	jk	umur	ad	pnd	pkj
79	28	6	29	2	3	9	1	2
80	34	8	37	2	2	5	5	1
81	39	10	38	2	2	5	5	1
82	32	13	42	2	3	5	4	2
83	34	9	39	1	3	16	1	4
84	26	11	43	1	2	10	4	1
85	29	10	28	1	3	10	3	4
86	35	12	39	1	2	12	5	1
87	29	8	35	1	4	12	1	4
88	28	5	33	1	4	3	1	5
89	29	9	38	2	3	12	1	4
90	30	11	39	2	3	12	3	4
91	33	13	35	2	2	10	3	1
92	32	13	36	2	3	10	2	4
93	27	9	41	2	2	10	5	1
94	29	9	31	2	3	12	1	4
95	31	13	37	1	3	5	5	1
96	34	11	34	1	2	11	5	1
97	31	12	35	2	3	6	6	1
98	25	12	35	2	2	9	5	3
99	29	11	36	1	2	10	5	2
100	29	10	30	1	3	10	3	2

Frequencies

Statistics

		Tingkat Prestasi Belajar Siswa	Tingkat Pendapatan Orang Tua
N	Valid	100	100
	Missing	0	0
Mean		29,52	10,15
Std. Error of Mean		,35	,25
Median		29,00	10,50
Mode		29	12
Std. Deviation		3,52	2,52
Variance		12,39	6,33
Skewness		-,321	-,286
Std. Error of Skewness		,241	,241
Kurtosis		,457	-,804
Std. Error of Kurtosis		,478	,478
Range		21	10
Minimum		18	5
Maximum		39	15
Sum		2952	1015

Statistics

		Tingkat Minat Melanjutkan Studi
N	Valid	100
	Missing	0
Mean		34,03
Std. Error of Mean		,49
Median		35,00
Mode		36 ^a
Std. Deviation		4,86
Variance		23,65
Skewness		-,261
Std. Error of Skewness		,241
Kurtosis		-,106
Std. Error of Kurtosis		,478
Range		24
Minimum		20
Maximum		44
Sum		3403

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

Tingkat Prestasi Belajar Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	1	1,0	1,0	1,0
	22	2	2,0	2,0	3,0
	23	2	2,0	2,0	5,0
	24	3	3,0	3,0	8,0
	25	4	4,0	4,0	12,0
	26	6	6,0	6,0	18,0
	27	8	8,0	8,0	26,0
	28	11	11,0	11,0	37,0
	29	14	14,0	14,0	51,0
	30	10	10,0	10,0	61,0
	31	6	6,0	6,0	67,0
	32	12	12,0	12,0	79,0
	33	8	8,0	8,0	87,0
	34	8	8,0	8,0	95,0
	35	3	3,0	3,0	98,0
	36	1	1,0	1,0	99,0
	39	1	1,0	1,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Tingkat Pendapatan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5	4	4,0	4,0	4,0
	6	6	6,0	6,0	10,0
	7	7	7,0	7,0	17,0
	8	11	11,0	11,0	28,0
	9	11	11,0	11,0	39,0
	10	11	11,0	11,0	50,0
	11	15	15,0	15,0	65,0
	12	16	16,0	16,0	81,0
	13	11	11,0	11,0	92,0
	14	7	7,0	7,0	99,0
	15	1	1,0	1,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Tingkat Minat Melanjutkan Studi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 20	1	1,0	1,0	1,0
24	2	2,0	2,0	3,0
25	1	1,0	1,0	4,0
26	3	3,0	3,0	7,0
27	1	1,0	1,0	8,0
28	8	8,0	8,0	16,0
29	6	6,0	6,0	22,0
30	3	3,0	3,0	25,0
31	6	6,0	6,0	31,0
32	1	1,0	1,0	32,0
33	9	9,0	9,0	41,0
34	5	5,0	5,0	46,0
35	11	11,0	11,0	57,0
36	12	12,0	12,0	69,0
37	12	12,0	12,0	81,0
38	3	3,0	3,0	84,0
39	5	5,0	5,0	89,0
40	3	3,0	3,0	92,0
41	1	1,0	1,0	93,0
42	3	3,0	3,0	96,0
43	1	1,0	1,0	97,0
44	3	3,0	3,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

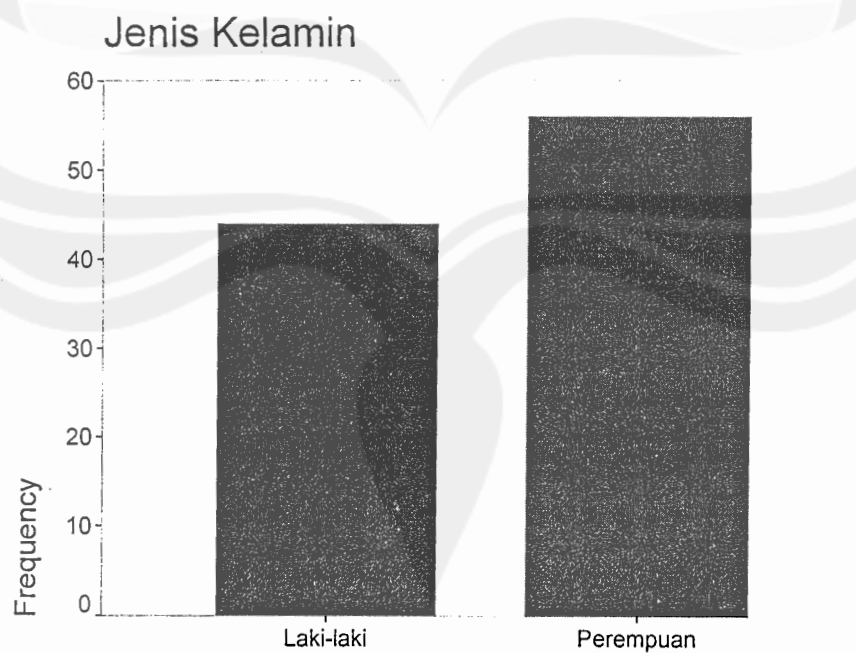
Pendidikan Formal Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	28	28,0	28,0	28,0
	SLTP	12	12,0	12,0	40,0
	SLTA	18	18,0	18,0	58,0
	Sarjana Muda (D1, D2, D3)	19	19,0	19,0	77,0
	Sarjana (S1)	18	18,0	18,0	95,0
	Pascasarjana (S2, S3)	5	5,0	5,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Pekerjaan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS	37	37,0	37,0	37,0
	Swasta	13	13,0	13,0	50,0
	Wiraswasta	8	8,0	8,0	58,0
	Pedagang	26	26,0	26,0	84,0
	Buruh	16	16,0	16,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Bar Chart



Jenis Kelamin

Frequencies

Statistics

	Jenis Kelamin	Umur	Asal Daerah	Pendidikan Formal Orang Tua	Pekerjaan Orang Tua
N Valid	100	100	100	100	100
Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	44	44,0	44,0	44,0
	Perempuan	56	56,0	56,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

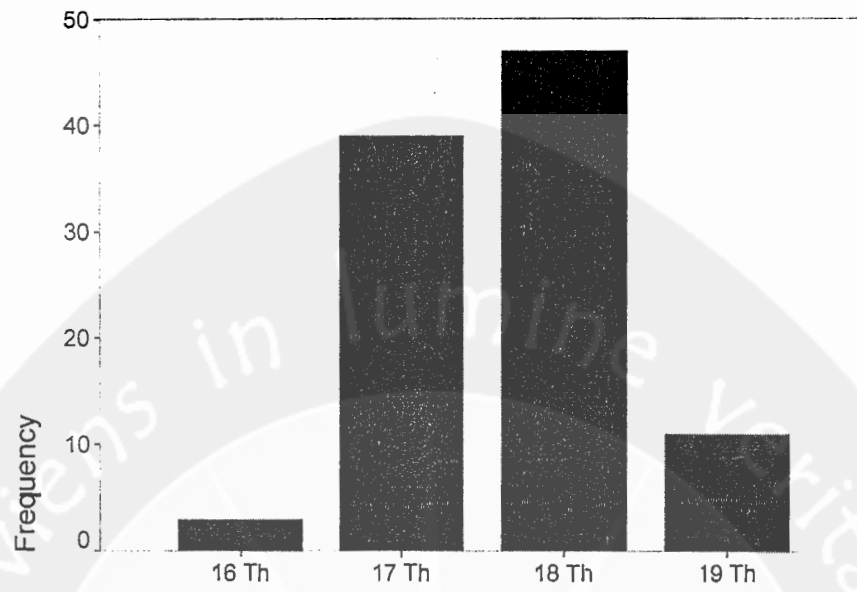
Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16 Th	3	3,0	3,0	3,0
	17 Th	39	39,0	39,0	42,0
	18 Th	47	47,0	47,0	89,0
	19 Th	11	11,0	11,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Asal Daerah

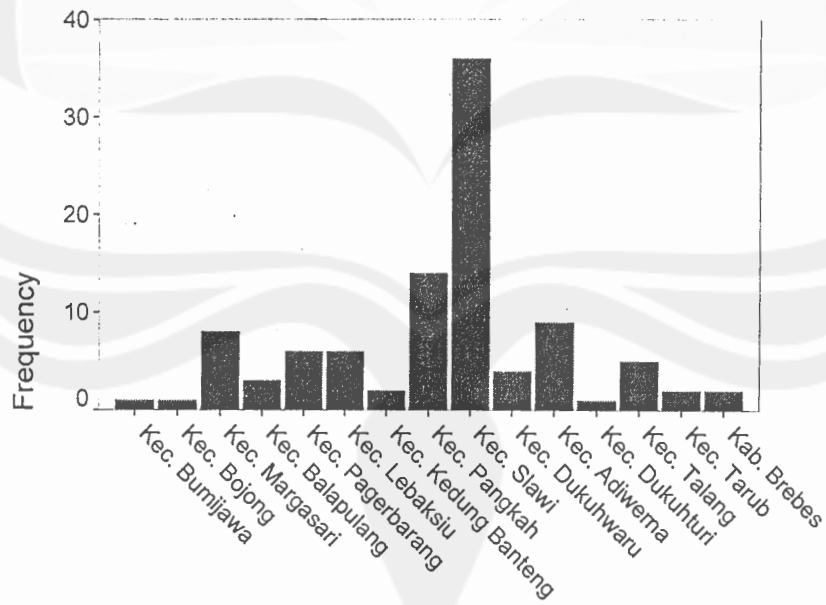
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kec. Bumijawa	1	1,0	1,0	1,0
	Kec. Bojong	1	1,0	1,0	2,0
	Kec. Margasari	8	8,0	8,0	10,0
	Kec. Balapulang	3	3,0	3,0	13,0
	Kec. Pagerbarang	6	6,0	6,0	19,0
	Kec. Lebaksiu	6	6,0	6,0	25,0
	Kec. Kedung Banteng	2	2,0	2,0	27,0
	Kec. Pangkah	14	14,0	14,0	41,0
	Kec. Slawi	36	36,0	36,0	77,0
	Kec. Dukuwaru	4	4,0	4,0	81,0
	Kec. Adiwerna	9	9,0	9,0	90,0
	Kec. Dukuhturi	1	1,0	1,0	91,0
	Kec. Talang	5	5,0	5,0	96,0
	Kec. Tarub	2	2,0	2,0	98,0
	Kab. Brebes	2	2,0	2,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Umur



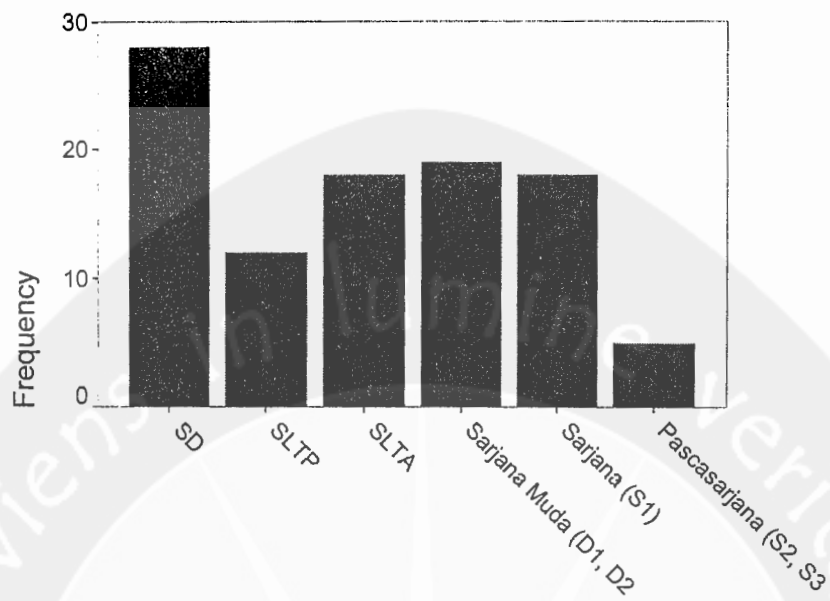
Umur

Asal Daerah



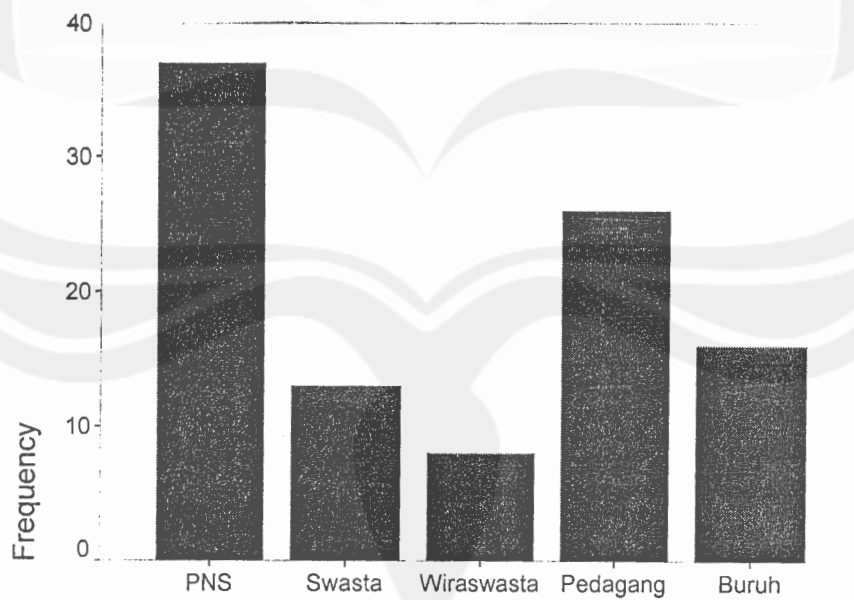
Asal Daerah

Pendidikan Formal Orang Tua



Pendidikan Formal Orang Tua

Pekerjaan Orang Tua



Pekerjaan Orang Tua

relations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Tingkat Belajar Siswa	29,52	3,520	100
Tingkat Pendapatan Orang Tua	10,15	2,516	100
Tingkat Minat Lanjutkan Studi	34,03	4,863	100

Correlations

		Tingkat Belajar Siswa	Tingkat Pendapatan Orang Tua	Tingkat Minat Melanjutkan Studi
Tingkat Belajar Siswa	Pearson Correlation	1	,255*	,375**
	Sig. (2-tailed)		,011	,000
	Sum of Squares and Cross-products	1226,960	223,200	635,440
	Covariance	12,394	2,255	6,419
	N	100	100	100
Tingkat Pendapatan Orang Tua	Pearson Correlation	,255*	1	,433**
	Sig. (2-tailed)	,011		,000
	Sum of Squares and Cross-products	223,200	626,750	524,550
	Covariance	2,255	6,331	5,298
	N	100	100	100
Tingkat Minat Lanjutkan Studi	Pearson Correlation	,375**	,433**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	635,440	524,550	2340,910
	Covariance	6,419	5,298	23,646
	N	100	100	100

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Tingkat Minat Melanjutkan Studi	34,03	4,86	100
Tingkat Prestasi Belajar Siswa	29,52	3,52	100
Tingkat Pendapatan Orang Tua	10,15	2,52	100

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Tingkat Pendapatan Orang Tua, Tingkat Prestasi Belajar Siswa ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Tingkat Minat Melanjutkan Studi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,512 ^a	,262	,247	4,22

Model Summary^b

Model	Change Statistics					Durbin-Watson
	R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	,262	17,260	2	97	,000	1,774

a. Predictors: (Constant), Tingkat Pendapatan Orang Tua, Tingkat Prestasi Belajar Siswa

b. Dependent Variable: Tingkat Minat Melanjutkan Studi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	614,421	2	307,211	17,260	,000 ^a
	Residual	1726,489	97	17,799		
	Total	2340,910	99			

a. Predictors: (Constant), Tingkat Pendapatan Orang Tua, Tingkat Prestasi Belajar Siswa

b. Dependent Variable: Tingkat Minat Melanjutkan Studi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	15,407	3,676		4,191
	Tingkat Prestasi Belajar Siswa	,391	,125	,283	3,139
	Tingkat Pendapatan Orang Tua	,698	,174	,361	4,004



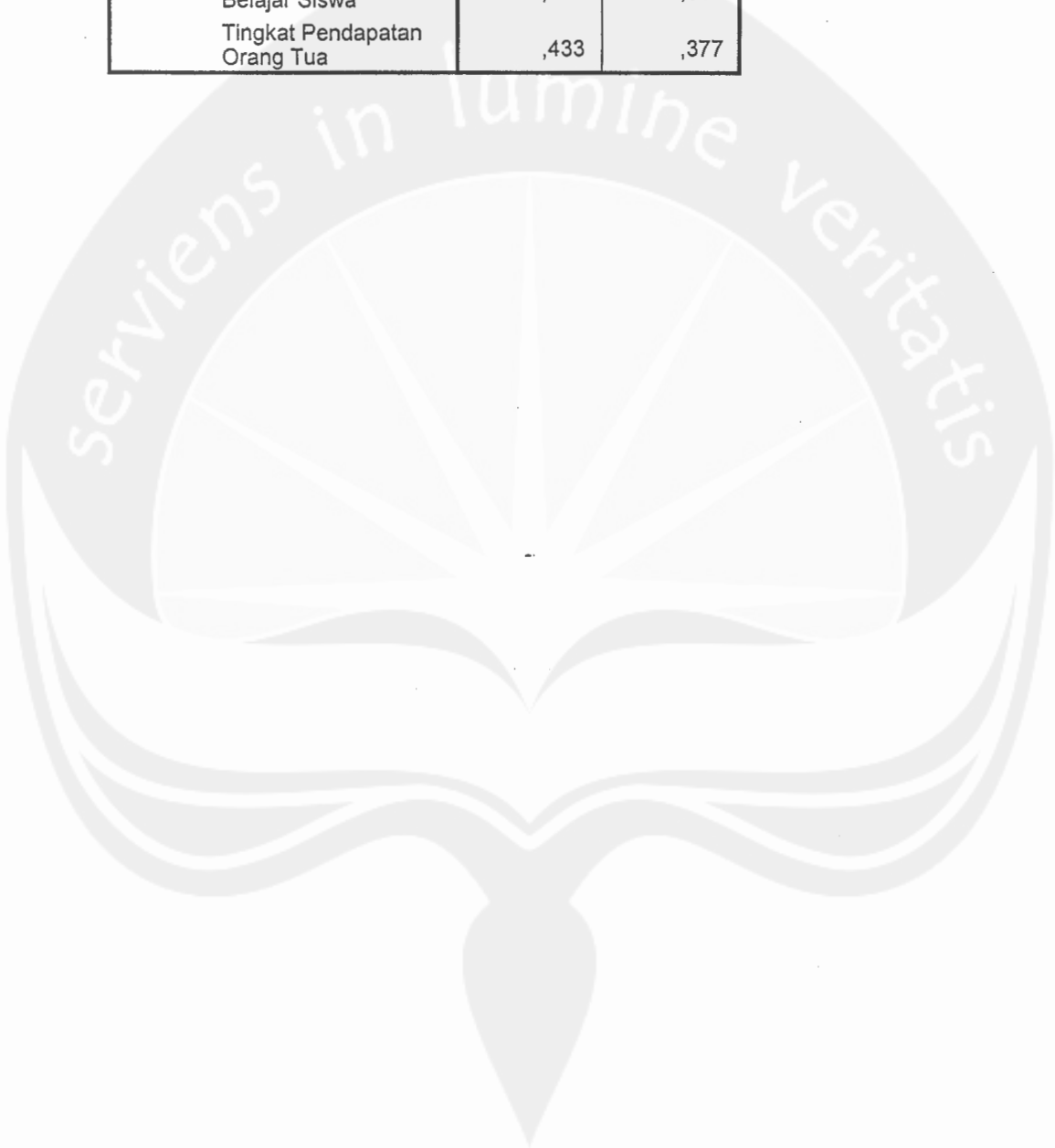
Coefficients^a

Model		Sig.	95% Confidence Interval for B	
			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	,000	8,111	22,703
	Tingkat Prestasi Belajar Siswa	,002	,144	,638
	Tingkat Pendapatan Orang Tua	,000	,352	1,044



Coefficients^a

Model	Correlations	
	Zero-order	Partial
1 (Constant)		
Tingkat Prestasi Belajar Siswa	,375	,304
Tingkat Pendapatan Orang Tua	,433	,377



Coefficients^a

Model		Correlations	Collinearity Statistics	
		Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)			
	Tingkat Prestasi Belajar Siswa	,274	,935	1,069
	Tingkat Pendapatan Orang Tua	,349	,935	1,069

a. Dependent Variable: Tingkat Minat Melanjutkan Studi

Coefficient Correlations^a

Model			Tingkat Pendapatan Orang Tua	Tingkat Prestasi Belajar Siswa
1	Correlations	Tingkat Pendapatan Orang Tua	1,000	-,255
		Tingkat Prestasi Belajar Siswa	-,255	1,000
1	Covariances	Tingkat Pendapatan Orang Tua	3,037E-02	-5,524E-03
		Tingkat Prestasi Belajar Siswa	-5,524E-03	1,551E-02

a. Dependent Variable: Tingkat Minat Melanjutkan Studi

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index
1	1	2,957	1,000
	2	3,616E-02	9,043
	3	6,964E-03	20,605

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Variance Proportions		
		(Constant)	Tingkat Prestasi Belajar Siswa	Tingkat Pendapatan Orang Tua
1	1	,00	,00	,01
	2	,06	,06	,99
	3	,94	,94	,00

a. Dependent Variable: Tingkat Minat Melanjutkan Studi

Casewise Diagnostics^a

Case Number	Std. Residual	Tingkat Minat Melanjutkan Studi
71	-3,749	20

a. Dependent Variable: Tingkat Minat Melanjutkan Studi

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean
Predicted Value	25,93	38,86	34,03
Std. Predicted Value	-3,250	1,938	,000
Standard Error of Predicted Value	,43	1,54	,70
Adjusted Predicted Value	25,46	38,95	34,03
Residual	-15,82	9,75	3,55E-17
Std. Residual	-3,749	2,312	,000
Stud. Residual	-3,796	2,340	,000
Deleted Residual	-16,22	9,99	1,02E-03
Stud. Deleted Residual	-4,093	2,396	-,003
Mahal. Distance	,022	12,284	1,980
Cook's Distance	,000	,123	,009
Centered Leverage Value	,000	,124	,020

Residuals Statistics^a

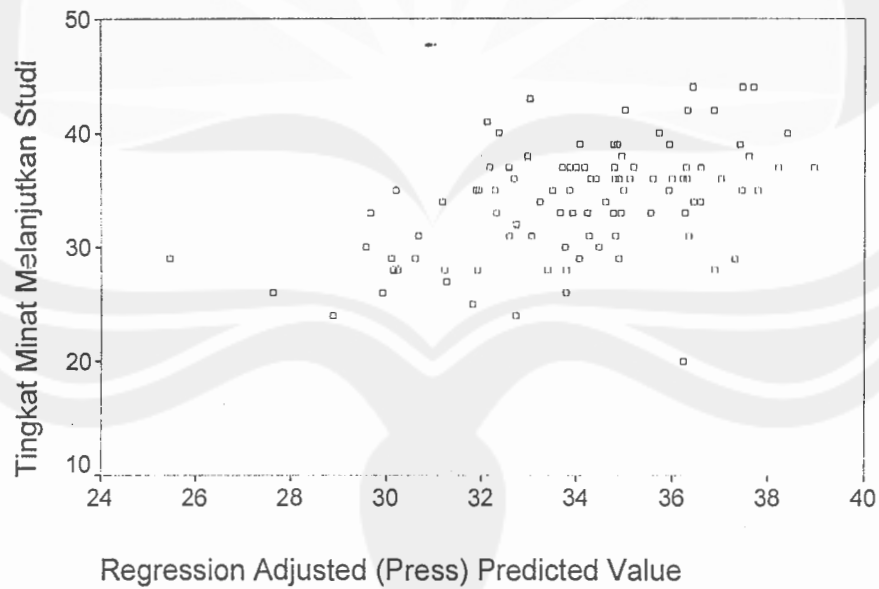
	Std. Deviation	N
Predicted Value	2,49	100
Std. Predicted Value	1,000	100
Standard Error of Predicted Value	,20	100
Adjusted Predicted Value	2,50	100
Residual	4,18	100
Std. Residual	,990	100
Stud. Residual	1,004	100
Deleted Residual	4,29	100
Stud. Deleted Residual	1,022	100
Mahal. Distance	1,869	100
Cook's Distance	,017	100
Centered Leverage Value	,019	100

a. Dependent Variable: Tingkat Minat Melanjutkan Studi

Charts

Scatterplot

Dependent Variable: Tingkat Minat Melanju





UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

No : 2052/IX
Hal : Ijin Penelitian

29 Maret 2004

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Slawi
di Slawi

Dengan hormat,


Berkaitan dengan proses belajar-mengajar di Program Studi Sosiologi FISIP-UAJY, kami mohon mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama	: GALUH CRIS VALLEYNTIA
No. Mahasiswa	: 0995/Sos
Program Studi	: Sosiologi
Alamat	: Jl. Mrican Baru 28 Yogyakarta
Judul proposal skripsi	: Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Pendidikan Tinggi (Studi Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas III SMA Negeri 1 Slawi)

Dapat diijinkan untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas Akhir Skripsi Mahasiswa di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Kegiatan tersebut dilakukan semata-mata bersifat ilmiah dan intern Fakultas. Oleh karena itu data-data yang akan diperoleh hanya untuk keperluan ilmiah dan akademik sehingga tidak diperkenankan untuk maksud/tujuan lain.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami mengucapkan terima kasih.


Ketua Program Studi,
Drs. Andreas A Susanto, MS.
FAK. ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

C:\WINDOWS\Profiles\administrasi\My Documents\KETMaHaSiswa\penelitianSos.rtf



PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 SLAWI

Jalan K.H. Wahid Hasyim 1 Kotak Pos 6, Telp. (0283) 491164 - 498933 Slawi 52401

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423 / 406 / 2004

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Slawi, Kabupaten Tegal menerangkan bahwa :

N a m a : GALUH CRIS VALLEYNTIA
NPM : 971000995 / Sos
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
Alamat : Jl. Mrican Baru 28 Yogyakarta

benar – benar telah mengadakan penelitian / pengumpulan data yang diperlukan di SMA Negeri 1 Slawi, untuk keperluan pembuatan Skripsi dengan judul :

**" MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
(STUDI KUANTITATIF TERHADAP SISWA KELAS III SMA –
NEGERI 1 SLAWI) .**

Yang dilaksanakan pada tanggal : 12 s.d. 19 April 2004.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Slawi, 20 April 2004
Kepala Sekolah,


Drs. SUWITO
NIP. 130 610 702

