



365-66 PRISONER SERVICE

FLO

04

 <p>REPUBLIC OF INDONESIA POLICE</p>	
Date	25 NOV 2004
Reference	24/Ses./Hd.10/2004
Subject	Rf 365-66 FLO 04
Selected Officer	

 <p>REPUBLIC OF INDONESIA POLICE</p>	<p>UNIVERSITY OF SYARIAH INDONESIA FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES Department of Sociology</p>
---	---

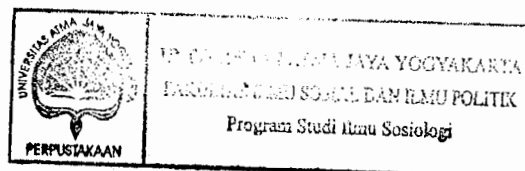
LES TAMBAHAN DI SEKOLAH

(Studi Deskriptif Tentang Motivasi Pihak Sekolah Memutuskan Wajib
Les Tambahan Bagi Seluruh Siswa dan Tanggapan Para Siswa Serta
Orangtua Siswa Terhadap Keputusan Tersebut
di SMP Kanisius Kalasan)



Disusun Oleh :

Nama : MM. Flowerina Rosefin
NIM : 98 10 01173



PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2004

HALAMAN PERSETUJUAN

LES TAMBAHAN DI SEKOLAH

**(Studi Deskriptif Tentang Motivasi Pihak Sekolah Memutuskan Wajib
Les Tambahan Bagi Seluruh Siswa dan Tanggapan Para Siswa Serta
Orangtua Siswa Terhadap Keputusan Tersebut
di SMP Kanisius Kalasan)**

Yogyakarta, 21 September 2004

Telah disetujui dan diterima dengan baik oleh :

Pembimbing I



(Suryo Adi Pramono, SIP, M.Si)

Pembimbing II



(Dra. Lucinda, M.Lett)

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Les Tambahan di Sekolah (Studi Deskriptif Tentang Motivasi Pihak Sekolah Memutuskan Wajib Les Tambahan Bagi Seluruh Siswa dan Tanggapan Para Siswa Serta Orangtua Siswa Terhadap Keputusan Tersebut di SMP Kanisius Kalasan)

Disusun Oleh : MM. Flowerina Rosefin

NIM : 98 10 01173

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian skripsi di depan Tim Penguji Program Studi Sosiologi yang diselenggarakan pada :

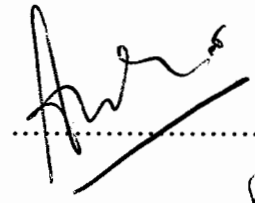
Hari / Tanggal : Selasa, 21 September 2004

Pukul : 13.30 - 15.30 WIB

Tempat : Ruang Dekan FISIP UAJY

Tim Penguji

Drs. Andreas A. Susanto, MS.
Tim Penguji



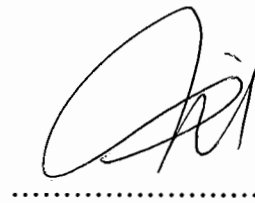
Suryo Adi Pramono, SIP, M.Si.
Penguji I



FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK



Dra. Lucinda, M.Lett
Penguji II



LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya Ini khusus Kupersembahkan untuk:

Tuhan Yesus Yang MahaBaik, tempat bersandar dan berkeluh kesah.

Papah dan Mamah Yang Tercinta, yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang yang begitu besar.

Adik-adikku Yang Tersayang, Billy si Egois, Adek si Penghibur dan Yoan si Cerewet yang Cantik.

MOTTO

"Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya" (Matius 21:22)

"Tetapi Engkau, Tuhan, adalah perisai yang melindungi aku" (Mazmur 3:4)

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur" (Filipi 4:6)

ABSTRAKSI

Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan formal dengan organisasi yang tersusun rapi dan segala aktivitasnya direncanakan dengan sengaja yang disebut dengan kurikulum. Sebagai lembaga pendidikan formal, sekolah terdiri atas kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa. Peranan sekolah terutama guru sangat penting dalam menciptakan kondisi belajar-mengajar yang kondusif dengan para siswa, mengatur, menyampaikan dan menguraikan sejumlah materi pelajaran. Dalam menyampaikan segala tugasnya, sekolah harus memperhatikan kemampuan setiap anak didik yang berbeda satu sama lain dalam menguasai bahan pelajaran dan waktu yang terbatas dalam penyampaian materi pelajaran tersebut. Untuk mengatasi hal itu, sekolah berupaya melakukan berbagai cara agar para siswanya mendapatkan pendidikan yang terbaik sehingga mampu mengantarkan mereka menjadi siswa yang berprestasi dan memiliki kualitas yang baik dengan kemampuan prima dan dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang berikutnya. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh sekolah selain dengan pemberian metode pengajaran pada pagi hari, les tambahan di sekolah yang dilaksanakan pada sore hari diharapkan mampu mengatasi hal tersebut. Melalui les tambahan di sekolah siswa akan memperoleh pemahaman dan penguasaan materi pelajaran yang telah disampaikan oleh para guru.

Berdasarkan pertimbangan tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang mengkaji tentang motivasi sekolah terhadap keputusan mewajibkan les tambahan bagi seluruh siswa. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui secara mendalam sejauh mana motivasi pihak sekolah SMP Kanisius Kalasan dalam memutuskan mewajibkan les tambahan bagi siswanya. Motivasi apa yang mendorong pihak sekolah mengambil keputusan mewajibkan les tambahan bagi seluruh siswanya di SMP Kanisius Kalasan? Dan bagaimana pula tanggapan dari para siswa dan orangtua siswa terhadap keputusan yang diambil oleh pihak sekolah tersebut?

Kajian yang digunakan adalah Paradigma Definisi Sosial dengan berpijak pada Teori Aksi yang dikemukakan oleh Talcot Parsons. Dalam Teori Aksi ini fenomena tentang motivasi pihak sekolah mengambil keputusan mewajibkan les tambahan bagi seluruh siswanya dipahami sebagai suatu tindakan sosial yang mempunyai tujuan untuk meningkatkan prestasi akademik para siswa di sekolah. Selain Teori Aksi tersebut, penulis juga menggunakan Teori Penentuan Tujuan. Dalam Teori Penentuan Tujuan ini fenomena yang akan diteliti dapat dipahami bahwa semakin kuat dan jelasnya tujuan yang ingin dicapai oleh pihak sekolah akan semakin memperkuat motivasinya untuk melaksanakan keinginan tersebut. Ditambah pula semakin tinggi tingkat penerimaan para pelaksana atau siswa atas kepantasan dan kelayakan tujuan yang ingin dicapai tersebut, akan semakin mempertebal motivasi pihak sekolah untuk mencapai tujuannya.

Selanjutnya untuk mengungkap fenomena tentang motivasi pihak sekolah memutuskan mewajibkan les tambahan bagi seluruh siswa, metode penelitian yang akan digunakan oleh penulis adalah metode penelitian deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara (*indepth interview*), observasi, serta dokumentasi data sekunder. Sebagai sumber data adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dewan guru, siswa dan orangtua siswa.

Temuan penelitian di lapangan menunjukkan bahwa ternyata motivasi pihak sekolah memutuskan untuk mewajibkan les tambahan bagi seluruh siswanya adalah agar para anak didiknya dapat benar-benar mengerti, memahami dan menguasai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Adapun faktor-faktor yang melatarbelakangi motivasi tersebut antara lain; kepandaian atau kemampuan siswa yang berbeda dalam menyerap materi pelajaran yang disampaikan, standar kelulusan bagi siswa yang agak memberatkan, nilai para siswa yang buruk dan waktu penyampaian materi yang terbatas. Oleh karena itu harapan pihak sekolah yang ingin agar tujuan meningkatkan prestasi akademik siswanya tercapai, dapat benar-benar terlaksana. Hal tersebut juga didukung dengan hasil temuan di lapangan atas tanggapan positif dari pihak siswa terhadap tindakan yang dilakukan oleh pihak sekolah tersebut. Informan dari pihak siswa memberikan tanggapan dan respon yang baik terhadap tindakan yang dilakukan oleh pihak sekolah serta menganggap bahwa tindakan tersebut pantas dan layak untuk dilaksanakan karena memiliki tujuan yang baik bagi mereka sendiri.

Pada proses memutuskan wajib les tambahan bagi seluruh siswa para informan menyatakan bahwa untuk pengambilan keputusan hal tersebut, harus dirembug atau dirundingkan bersama terlebih dahulu antara kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan dewan guru serta memberitahukan kepada orangtua murid mengenai keputusan tersebut. Proses pengambilan keputusan mewajibkan les tambahan bagi seluruh siswa ini didasarkan pada pertimbangan minat atau kesanggupan siswa, tenaga pengajar, waktu yang tersedia, biaya maupun nilai pelajaran para siswanya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa walaupun ada perbedaan kedudukan di sekolah, ternyata pada saat pengambilan keputusan mewajibkan les tambahan bagi seluruh siswa, musyawarah mencapai kata mufakat masih diutamakan. Fenomena ini ditunjukkan dari pandangan beberapa informan yang menyatakan bahwa semua memiliki hak yang sama dalam menyalurkan pikiran dan argumennya masing-masing, serta menghargai pendapat yang dilontarkan oleh rekannya.

Temuan di lapangan juga menunjukkan bahwa orangtua siswa setuju dan menanggapi positif mengenai motivasi pihak sekolah mengadakan kewajiban mengikuti les tambahan di sekolah bagi anaknya. Selain itu para informan juga mengatakan tidak keberatan tentang biaya yang ditarik melalui les tambahan tersebut karena menurut mereka biaya itu tidak terlalu besar dan sudah sebanding dengan apa yang telah diperoleh oleh anak-anak mereka dan mereka juga menghargai usaha serta waktu yang telah disediakan oleh pihak sekolah untuk memberikan les tambahan bagi anak mereka. Hal ini menunjukkan bahwa orangtua ingin agar anak-anaknya mendapatkan pendidikan yang terbaik bagi kemajuan masa depannya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAKSI	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Teori	7
1. Teori Aksi	8
2. Teori Penentuan Tujuan	12
F. Metodologi Penelitian	16
1. Jenis Penelitian	16
2. Lokasi Penelitian	17
3. Subyek Penelitian	17
4. Metode Pengumpulan Data	17
a. Observasi	17
b. Dokumentasi Data Sekunder	18
c. Wawancara	18

5. Teknik Analisis Data	19
6. Sistematika Penulisan	20
BAB II. DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	21
A. Gambaran Umum SMP Kanisius Kalasan	21
1. Sejarah Sekolah SMP Kanisius Kalasan.....	21
2. Perkembangan Pengakuan Status Sekolah	22
3. Keadaan Lokasi Penelitian	24
4. Sarana Penunjang Pendidikan	26
5. Jumlah Guru/Staf Pengajar dan Karyawan Sekolah	26
6. Jumlah Siswa SMP Kanisius Kalasan	28
B. Visi dan Misi SMP Kanisius Kalasan	28
1. Visi Sekolah	29
2. Misi Sekolah	29
C. Struktur Organisasi dan Personalia Sekolah	31
1. Bagan Struktur Organisasi SMP Kanisius Kalasan	31
2. Pembagian Tugas di SMP Kanisius Kalasan	32
D. Bentuk Pelaksanaan Pendidikan	36
1. Kegiatan Intrakurikuler	36
2. Kegiatan Ekstrakurikuler	37
3. Les Tambahan	37
BAB III. PENGAMBILAN KEPUTUSAN LES TAMBAHAN	39
A. Motivasi Pihak Sekolah Memutuskan Wajib Les Tambahan Bagi Siswa	39
B. Peranan Pihak Sekolah Memutuskan Wajib Les Tambahan	52
C. Proses Pengambilan Keputusan Mewajibkan Les Tambahan	58

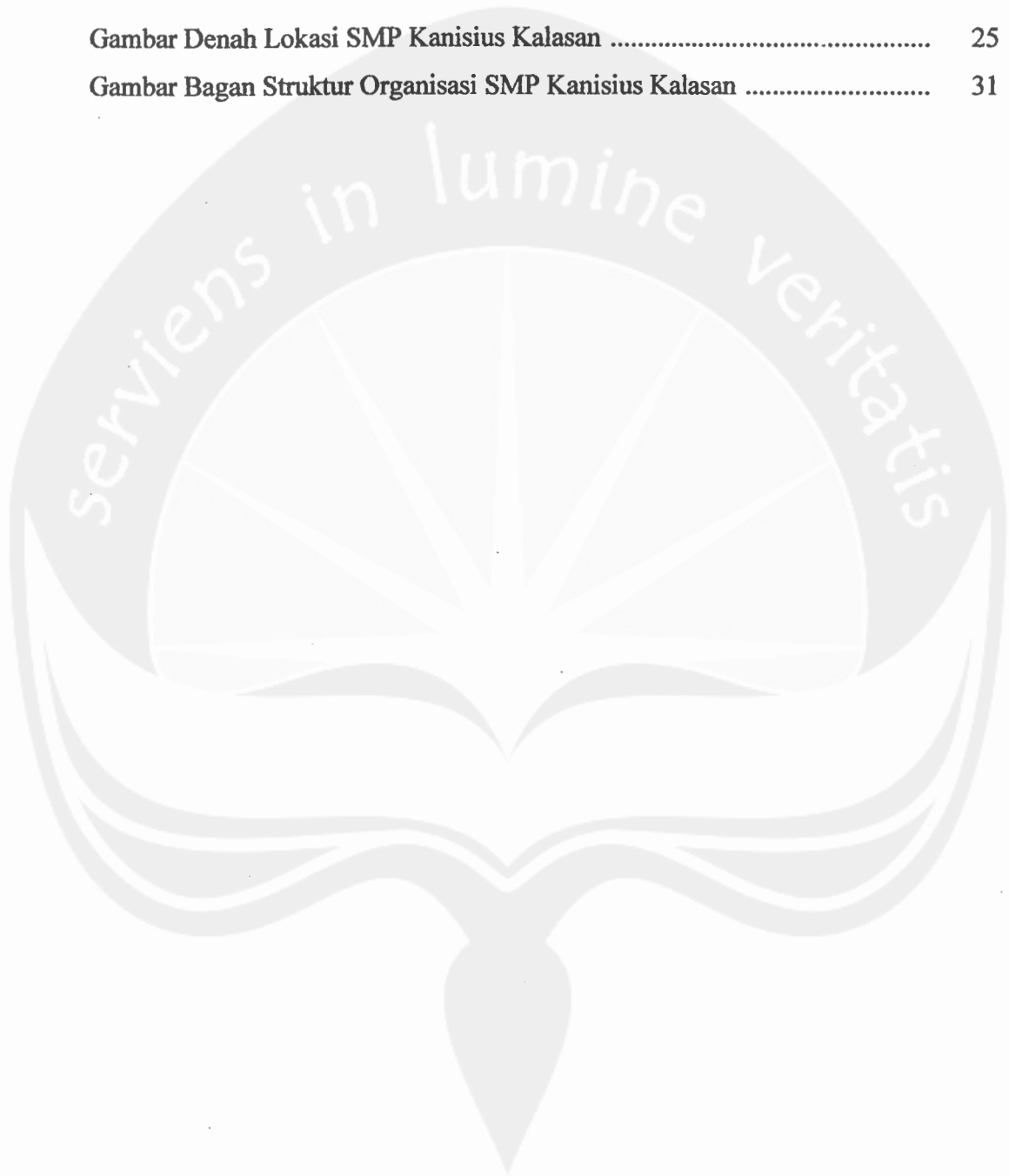
BAB IV. TANGGAPAN SISWA DAN ORANGTUA SISWA	64
A. Tanggapan Siswa Terhadap Keputusan Wajib Les Tambahan	64
1. Perbandingan Nilai Mata Pelajaran Matematika dan Bahasa Inggris Siswa Kelas I dan II	72
2. Perbandingan Jumlah Nilai Semua Mata Pelajaran Pada Siswa Kelas I dan II	76
3. Perbandingan Jumlah Nilai Semua Mata Pelajaran Kelas III	78
4. Perbandingan Nilai Seluruh Siswa Dari Tahun Ajaran 2001/2002, 2002/2003 dan 2003/2004	79
B. Tanggapan Orangtua Siswa Terhadap Keputusan Wajib Les Tambahan Bagi Siswa	82
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Jumlah Ruangan 24
Tabel 2	Staf Pengajar dan Karyawan di SMP Kanisius Kalasan 27
Tabel 3	Jumlah Siswa SMP Kanisius Kalasan 28
Tabel 4	Tanggapan Pihak Sekolah Mengenai Keputusan Wajib Les Tambahan Bagi Siswa 44
Tabel 5	Upaya Yang Telah Dilakukan Guru Dalam Mendorong Siswa Lebih Berprestasi 46
Tabel 6	Tanggapan Pihak Sekolah Tentang Perlu atau Tidaknya Memutuskan Wajib Les Tambahan Bagi Siswa 49
Tabel 7	Faktor-faktor Yang Perlu Diperhatikan Oleh Pihak Sekolah Dalam Memutuskan Wajib Les Tambahan 50
Tabel 8	Opini Pihak Sekolah Tentang Hubungan Kewajiban Les Tambahan Dengan Peningkatan Nilai Akademik Siswa 56
Tabel 9	Tanggapan Siswa Terhadap Kewajiban Les Tambahan 68
Tabel 10	Tanggapan Siswa Terhadap Motivasi Pihak Sekolah Mengeluarkan Keputusan Wajib Les Tambahan 71
Tabel 11	Nilai Mata Pelajaran Matematika dan Bahasa Inggris Kelas I Tahun Ajaran 2001/2002 73
Tabel 12	Nilai Mata Pelajaran Matematika dan Bahasa Inggris Kelas I Tahun Ajaran 2003/2004 74
Tabel 13	Nilai Mata Pelajaran Matematika dan Bahasa Inggris Kelas II Tahun Ajaran 2001/2002 75
Tabel 14	Nilai Mata Pelajaran Matematika dan Bahasa Inggris Kelas II Tahun Ajaran 2003/2004 75
Tabel 15	Jumlah Nilai Kelas I Tahun Ajaran 2001/2002 76
Tabel 16	Jumlah Nilai Kelas I Tahun Ajaran 2003/2004 76
Tabel 17	Jumlah Nilai Kelas II Tahun Ajaran 2001/2002 77
Tabel 18	Jumlah Nilai Kelas II Tahun Ajaran 2003/2004 77
Tabel 19	Jumlah Nilai Kelas III Tahun Ajaran 2001/2002 78
Tabel 20	Jumlah Nilai Kelas III Tahun Ajaran 2003/2004 78
Tabel 21	Jumlah Nilai Seluruh Siswa Tahun Ajaran 2001/2002 80
Tabel 22	Jumlah Nilai Seluruh Siswa Tahun Ajaran 2002/2003 80
Tabel 23	Jumlah Nilai Seluruh Siswa Tahun Ajaran 2003/2004 80
Tabel 24	Tanggapan Orangtua Terhadap Kewajiban Les Tambahan Siswa 85
Tabel 25	Tanggapan Orangtua Terhadap Motivasi Pihak Sekolah Memutuskan Wajib Les Tambahan Bagi Siswa 87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar Denah Lokasi SMP Kanisius Kalasan	25
Gambar Bagan Struktur Organisasi SMP Kanisius Kalasan	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Pedoman Wawancara I	101
Pedoman Wawancara II	103
Pedoman Wawancara III	104
Wawancara dengan Bapak FX.Pargiyono	105
Wawancara dengan Bapak J.CH.Sukamto	107
Wawancara dengan Ibu Siti Rahayu	109
Catatan lapangan Ibu Agatha dan Ibu Yustina	111
Catatan lapangan Bp. Aris dan Ibu Helena	113
Catatan lapangan Bp. Sarengat, Bp. Andreas, Ibu Rini, Ibu Suswandari dan Bp. Daru	115
Catatan lapangan SH dan AA siswa kelas I	119
Catatan lapangan AJ, KS, WN dan FJ siswa kelas II	120
Catatan lapangan RST dan ID siswa kelas III	122
Catatan lapangan hasil pengamatan ketika les tambahan berlangsung	124
Catatan lapangan Ibu HN dan Ibu SW	125
Catatan lapangan Bp. BB, Bp. SS dan Ibu ST	127
Catatan lapangan saat pengumpulan dokumentasi data sekunder	129

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang telah membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Melalui karya dan kuasa tangan Tuhan akhirnya segala sesuatu dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Penulisan skripsi ini dibuat sebagai bukti pelaksanaan penelitian yang telah penulis lakukan.

Dalam penyusunan ini penulis sadar bahwa semua ini merupakan berkat campur tangan dan pertolongan dari Tuhan Yesus, karena penulis sadar banyaknya tantangan dan rintangan yang harus dihadapi tetapi penulis selalu ingat bahwa Tuhan Yesus selalu senantiasa setia di dalam memberikan jalan dan penghiburan.

Dalam penulisan tugas akhir ini penulis juga telah mendapatkan dorongan, gagasan juga segenap kasih dari berbagai pihak. Untuk itu dengan tulus hati penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Suryo Adi Pramono, SIP, selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ibu Dra. Lucinda M.Lett, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan membimbing, memotivasi serta memberikan masukan dengan penuh pengertian dan kesabaran.
2. Bapak Drs. Andreas A. Susanto, MS, yang berkenan menyediakan waktunya untuk menguji hasil akhir penulisan skripsi ini.
3. Mamah dan Papah yang tiada lelah-lelahnya memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsinya. *I Love You.....*
4. Untuk adik-adikku tersayang Billy, Yoan, dan Adek yang selalu mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsinya. *Dunia sepi tanpa kalian...*

5. Untuk Uti dan seluruh keluarga besarku yang tak dapat kusebut satu persatu. Terima kasih ya atas dorongan dan semangatnya yang selama ini telah diberikan kepada penulis.
 6. Untuk para Guru, Karyawan, dan Staf Pengajar lainnya di SMP Kanisius Kalasan yang mau meluangkan waktunya untuk menjadi informan dalam penelitian ini.
 7. Untuk para siswa di SMP Kanisius Kalasan, baik yang sudah lulus ataupun yang belum, serta untuk para orang tua murid yang telah menjadi informan dalam penelitian ini. Terima kasih ya atas waktunya.....
 8. Untuk Staf Pengajar dan Karyawan Program Studi Sosiologi Universitas Atmajaya Yogyakarta.
 9. Untuk My Best Prentz K'gege, Tika'Kom, Eak, Rosna, Mba Jeki, dan K'Mei. Juga untuk Mba Deni dan B'Ebon thanx banget ya, udah ditungguin sampai selesai sidang.....
 10. Buat Mbak Maria dan Mbak Ririn yang selalu membantu mengetik dan memberikan ide-ide serta masukan kepada penulis selama ini. *Thank you for everything...*
- Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembacanya. *God Bless U All ! Amien.....*

Yogyakarta, September 2004

Penulis