

**PERAN LEMBAGA KUNCUNG BAWUK DI KAMPUNG JLAGRAN KULON
DALAM PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN ANAK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos)**



Oleh :

FRANSISCUS HIERONIMO ARIWIBOWO

011001846/SOS

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA
YOGYAKARTA**

2008

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN LEMBAGA KUNCUNG BAWUK DI KAMPUNG JLAGRAN KULON
DALAM PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN ANAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Ilmu Sosial (S.Sos)

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


V. Sunhari Handoko, M. Si


Dra. E. Yuningtyas, M.Si

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA

YOGYAKARTA

2008

HALAMAN PENGESAHAN

Judul skripsi : Peran Lembaga Kunci Bawuk di Kampung Jlagran Kulon
dalam Pemberdayaan Pendidikan Anak

Penyusun : Fransiscus Hieronimo Ariwibowo

NPM : 011001846

Telah diuji dan dipertahankan pada sidang ujian skripsi yang diselenggarakan
pada:

Hari/Tanggal : 1 Maret 2008

Pukul : 08.00 Wib

Tempat : Ruang pendadaran samping ruang TU

TIM PENGUJI

Penguji Utama

V. Sundari Handoko, M.Si

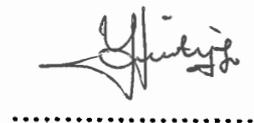
Penguji I

St. Nindito, M.Si

Penguji II

Dra. E. Yuningtyas, M.Si.

Tanda Tangan



Surat Pernyataan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Fransiscus Hieronimo Ariwibowo**

Nomer Mahasiswa : **011001846**

Program Studi : **Sosiologi**

Judul Karya Tulis : **Peran Lembaga Kunci Bawuk Dalam Pembrdayaan Pendidikan Anak di Kampung Jlagran Kulon.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis tugas akhir ini benar-bener saya kerjakan sendiri. Karya tulis ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non material, atau segala kemungkinan yang lain yang pada hakikatnya bukan merupakan karya tulis tugas akhir secara orisinil dan otentik.

Bila kemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Yogyakarta, 18 Februari 2008

Saya yang menyatakan



Fransiscus Hieronimo Ariwibowo

MOTTO

Kita hidup dianugerahi tenaga, pikiran, dan perasaan dari Tuhan. Jangan takut dengan ketidakmampuan kita untuk melakukan sesuatu hal yang berguna bagi kita dan bagi orang lain. Tetap fokus terhadap apa yang kita kerjakan untuk mendapatkan hasil yang kita harapkan, karena Dia selalu disisi kita, mendampingi kita setiap saat, setiap waktu untuk membimbing kita menuju kearah yang lebih baik.

-Penulis-

Kita harus selalu bersikap positif terhadap kejadian yang kita alami. Keberuntungan itu akan selalu datang ketika kita bisa memaksimalkan kemampuan kita dalam kesempatan yang kita miliki.

-Penulis-

Kita sebagai manusia memiliki banyak talenta, tapi tidak ada orang di dunia ini yang memiliki multi talenta, oleh karena itu untuk mencapai kehidupan yang lebih baik, kita fokuskan pada salah satu talenta yang kita punya dan talenta yang lain yang kita punya jadikan sebagai pelengkap hidup kita.

-Penulis-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

Bapak dan Ibuku tercinta yang setiap malam selalu berdoa agar aku tetap semangat dan tetap tegar dalam menempuh gelar sarjana.

Teman-teman di Lembaga Kunci Bawuk, terutama untuk mbak Aning yang selalu pusing jika menjawab pertanyaanku, Mas Adi yang selalu menemaniku untuk mencari data, Mbak Ucok, makasih ya atas wawancaranya di bandara Adi Sucipto.

Masyarakat Kampung Jlagran Kulon.

Teman-teman sosiologi atmajaya yogyakarta angkatan 01

Persembahan terakhir ini saya tujukan untuk temanku yang dulu kira2 pada tahun 2001 kita bertemu..... Sorry ya teman, setelah kurang lebih 3,5 tahun kita lalui bersama baik suka maupun duka akhirnya kita berpisah, tak ada alamat dan nomer telepon yang dihubungi dulu aku pernah janji ke kamu bahwa yang lulus duluan itu aku dan kamu sebagai pendamping wisudaku,kemarin aku terima no tlp mu dari tetangga kos kita yang dulu ternyata udah nggak aktiftapi aku percaya bahwa suatu saat pasti kita ketemu dan sampai sekarang pun aku selalu mencarimu Aku selalu ingat ketika kita ketemu setiap hari selalu rame, konflik Tapi kalau aku atau kau yang pergi tak kurang dari dua atau tiga hari pasti salah satu dari kita bertanya," abis dari mana masih sich lo pergi...Tapi nggak apa-apa aku pasti nemuin kamu baik di Jakarta atau di kota lain...

Selain itu juga saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu V. Sundari Handoko, M.Si dan ibu Dra. E. Yuningtyas selaku dosen pembimbing
2. Bapak St. Nindito, M.Si sebagai dosen penguji utamaku.
3. Teman-teman di KUBA, terima kasih lho atas support dan bantuannya.
4. Teman-teman jam lajang pohon jambu, kalau berkumpul sambil diskusi nggak kenal waktu dari siang sampai dini hari, nggak pernah ada makanan atau pindah tempat, yang ada cuma rokok dan kopi sampai mulut berbusa dan tenggorokan kering (ada Nunung, Antok, Guntur, Awan, Edi, Yoyok, Awan...dan tetangga sebelah). Sorry yo mas aku kloter terakhir sing rampung sekolah, eeh mas nek ra ono gempu bumi nang bantul mungkin aku ra kenal kowe yoo.. Kapan mas gawe masalah maneh, soale masalahku wis entheng lho mas, ayo to mas gawe masalah maneh.... Ayo to mas gek cepet mumpung rong duwe bojo...kapan maneh mas,,, tapi jo lali lho yen duwe bojo undang aku.....aku mesthi nyembayangke kowe-kowe kabeh kok..... Amin.
5. Awan dan Carolin, maaf ya meskipun kita sering jalan bareng kurang lebih 6,5 tahun aku nggak memberitahu kalian berdua kalau aku sudah ujian pendaran , kalau dirasa-rasa setiap kali bertemu kalian tidak ada kata seriusnya selaluu aja bercanda. Aku tunggu lho hari kelulusan kalian berdua....Eeh Wan masalah e kewan undur-undur wis kecekel, kuwi kewan dipangan,, nggo obat yen nggrap skripsi mumet gundhule,... Cobanen kowe karo Olin mangan kuwi mesthi skripsine dadi lancar dan sukses. Ojo malah mangan sate Ndhok Tengu mbok enthek sekilo yo mung nggo ngapusi cacing nang weteng ...

6. Edo, Nanang, Kuncung, Gombloh, Wensislaus, papi Jon, Avi, Adit, Dani, Morin, Mira, Lis, dan teman –teman sos 01 yang lain....Makasih banyak ya atas perbincangan kita selama ini..
7. Buat mas nanang sos 01 makasih ya atas diskusinya sampai saat ini, eehh mas katanya si carolin karo awan kowe arep ternak anjing rootweller to,...ora sah aneh-aneh to mas, awak e dewe ki wis trah e wong dheso jenenge kewan we nganggo bosso inggris, terus yen dipakani sego karo jangan opo yo gelemmm to mas mas....luwih becik ngopeni Tengu karo Undur-unduryen tengu endhok e isoh di sate lan yen undur-undur keno nggo obat mumet lan gulo mas...kewan loro kuwi yen isoh dikembangke keno nggo mbangun deso lho mas!!!!!! Dadi mugo2 yen kuwi berhasil wong ndeso dho sugih kabeh.., mergane sesuk mesthi akeh wong kutho sing golek obat mumet nang ndeso.....matur nuwun.

Kata Pengantar

Terima kasih kepada Tuhan atas segala karunia yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Anak merupakan titipan dari Tuhan, sudah sepantasnya kita sebagai orangtua menjaga, merawat, serta memelihara anak agar tumbuh dan berkembang menjadi orang dewasa yang berguna bagi diri sendiri dan orang lain. Kita tidak menyadari betapa anak sering menjadi korban ambisi orang dewasa, anak dikekang sehingga tidak dapat bebas berekspresi. Melalui karya kecil ini sebagai bentuk kepedulian penulis terhadap permasalahan anak, diharapkan masyarakat sadar tentang pentingnya kebutuhan akan pemenuhan hak-hak anak.

Anak sering kali dianggap sebagai makhluk yang tidak tahu apa-apa dan diperlakukan dengan tidak adil. Keluguan dan kepolosan anak seringkali disalahgunakan. Seharusnya hal ini tidak perlu terjadi, berikanlah anak kebebasan untuk menikmati masa kecilnya. Mengajar anak berarti memberi kebebasan anak untuk tumbuh dan berkembang menjadi generasi yang kreatif dan penuh inovatif. Semoga karya ini membuka wacana bagi siapa saja yang membaca dan akhirnya peduli terhadap permasalahan anak dan menjadi lebih perhatian terhadap anak, karena bagaimanapun anak adalah makhluk ciptaan Tuhan dan menjadi tanggung jawab bagi siapa saja yang dimandatkan oleh-Nya.

Yogyakarta, 21 Januari 2008



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Abstraksi.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	4
C. TUJUAN PENELITIAN.....	5
D. KERANGKA PEMIKIRAN.....	5
E. METODE PENELITIAN.....	14
E.1 Lokasi Penelitian.....	15
E.2 Subyek Penelitian.....	15
E.3 Tehnik Pengumpulan Data.....	16
a Wawancara Mendalam.....	16
b Pengamatan.....	16
E.4 Tehnik Analisis Data.....	17

BAB II DESKRIPSI KAMPUNG JLAGRAN KULON DAN LEMBAGA KUNCUNG BAWUK

A. Kampung Jlagran Kulon.....	19
B. Kampung Jlagran Kulon Sebagai Kampung Bajingan.....	24
C. Potret Anak-anak Kampung Jlagran Kulon.....	27
D. Ketertarikan Lembaga Kuncung Bawuk Terhadap Kondisi Anak Di Kampung Jlagran Kulon.....	30
E. Lembaga Kuncung Bawuk.....	38
I. Sejarah Lembaga Kuncung Bawuk.....	38
II. Visi dan Misi Lembaga Kuncung Bawuk.....	40
III. Lambang Lembaga Kuncung Bawuk.....	41
IV. Menejemen Lembaga Kuncung Bawuk.....	44
V. Sumber Daya Manusia.....	45
VI. Struktur Organisasi Lembaga Kuncung Bawuk.....	46

BAB 111 PERAN LEMBAGA KUNCUNG BAWUK DALAM PEMBERDAYAAN ANAK DI KAMPUNG JLAGRAN KULON

A. Pemberdayaan Pendidikan Anak oleh Lembaga Kuncung Bawuk.....	49
B. Peran Lembaga Kuncung Bawuk dalam Pemberdayaan Pendidikan Anak di Kampung Jlagran Kulon.....	54
1. Peran Lembaga di Masyarakat.....	54
2. Peran Lembaga Kuncung Bawuk bagi Anak-anak Kampung Jlagran Kulon.....	59
C. Hambatan yang Dialami Lembaga Kuncung Bawuk dalam pemberdayaan Pendidikan Anak di Kampung Jlagran Kulon.....	65
D. Solusi Atas Permasalahan Hambatan Lembaga Kuncung Bawuk dalam Pemberdayaan Pendidikan Anak di Kampung Jlagran Kulon.....	67

BAB IV ANALISA	69
-----------------------------	----

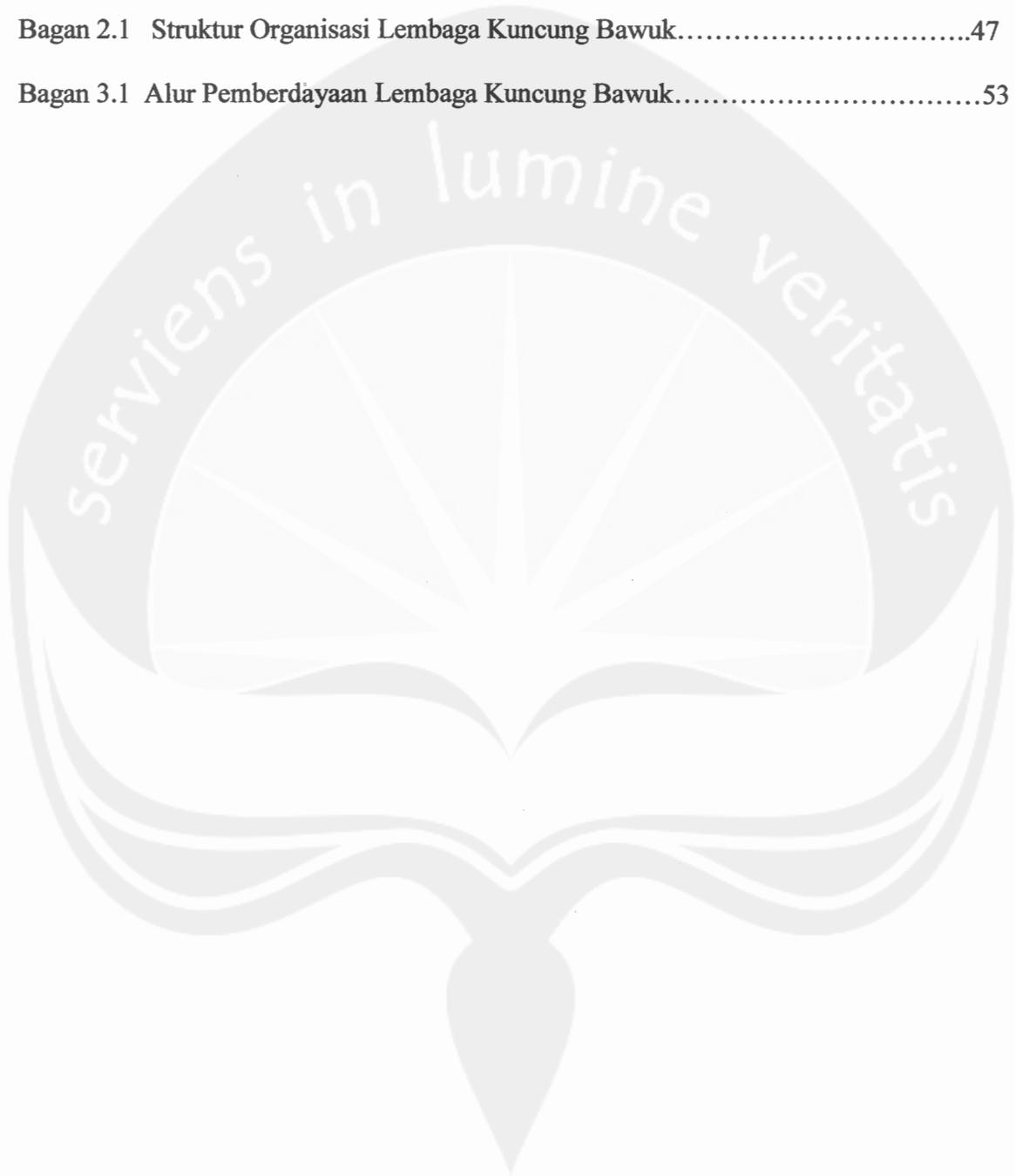
BAB V KESIMPULAN	79
-------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Organisasi Lembaga Kunci Bawuk.....	47
Bagan 3.1 Alur Pemberdayaan Lembaga Kunci Bawuk.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Lokasi Pendampingan Lembaga Kunciung Bawuk.....	21
Gambar 2.2 Lambang Lembaga Kunciung Bawuk.....	42



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Prosentase Jumlah Penduduk Kampung Jlagran Kulon Berdasarkan Mata Pencarian.....	22
Tabel 2.2	Komposisi Jumlah Penduduk dan Prosentase Penduduk RW I Jlagran Kulon Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	23
Tabel 2.3	Komposisi Jumlah Anak RW I Jlagran Kulon Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	28
Tabel 2.4	Komposisi Jumlah Anak yang Putus Sekolah RW 1 Jlagran Kulon Berdasarkan Tingkat pendidikan.....	29
Tabel 2.5	Data Penghuni Lembaga Kuncung Bawuk Bulan Juli 2007.....	45
Tabel 5.1	Konsistensi Jawaban dari Permasalahan Penelitian Peran Lembaga Kuncung Bawuk.....	85

ABSTRAKSI

Tema dari skripsi ini adalah “Peran Lembaga Kunci Bawuk dalam Pemberdayaan Pendidikan Anak di Kampung Jlagran Kulon”, alasan pemilihan tema, ini karena penulis ingin memberikan gambaran kepada masyarakat secara umum dan teman-teman mahasiswa pada khususnya tentang Lembaga Swadaya Masyarakat, dan peran apa yang sebenarnya telah dilakukan Lembaga swadaya Masyarakat bagi masyarakat.

Guna mengetahui peran lembaga Kunci Bawuk tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik *descriptive qualitative research*. Metode penelitian ini merupakan prosedur yang berkenaan dengan data-data deskriptif, yaitu data yang dinyatakan dalam bentuk simbolik seperti pernyataan tafsiran dan tanggapan-tanggapan lisan, selain itu dalam teknik *descriptive qualitative research* laporannya berisikan kutipan-kutipan data guna memberi gambaran secara utuh dalam penyajian hasil penelitian tersebut. Dalam teknik *descriptive qualitative research* ini teknik pengumpulan datanya menggunakan dua metode yaitu wawancara mendalam dan pengamatan yang bersifat partisipasi aktif yaitu dimana peneliti melakukan kunjungan untuk pengamatan dan ikut terjun langsung dalam usaha pemberdayaan yang dilakukan oleh lembaga Kunci Bawuk. Dari hasil penelitian ini ternyata peran yang dilakukan oleh lembaga Kunci Bawuk dalam pemberdayaan pendidikan anak di kampung Jlagran Kulon adalah sebagai motivator dan pendamping dalam memberikan penyadaran tentang hak anak terutama dalam bidang pendidikan anak kepada masyarakat, dan perannya bagi anak-anak adalah sebagai fasilitator perpustakaan, fasilitator pendidikan non formal, dan sebagai pendamping anak dalam proses pendidikan non formal. Dari peran pemberdayaan pendidikan anak yang diberikan oleh lembaga Kunci Bawuk untuk kampung Jlagran Kulon ini proses pemberdayaannya bersifat *top down intervention*, dan konsep pemberdayaan yang dibawa oleh lembaga Kunci Bawuk ini adalah memberikan penyadaran kepada masyarakat dalam permasalahan hak anak, lembaga percaya bahwa yang bisa mengatasi permasalahan hak anak dalam masyarakat tersebut adalah masyarakat itu sendiri

Dalam tiga tahap pemberdayaan masyarakat yakni pertama tahap penyadaran perilaku, kedua tahap proses transformasi kemampuan lembaga kepada masyarakat, dan yang ketiga adalah tahap peningkatan kemampuan intelektual masyarakat. Dalam tiga tahap ini lembaga kunci Bawuk telah menyelesaikan dua tahap pemberdayaan di kampung Jlagran Kulon ini, yakni tahap pertama yang berupa penyadaran dan pembentukan perilaku menuju perilaku sadar dan peduli, sehingga yang bersangkutan merasa perlu meningkatkan kapasitas diri

Tahap yang kedua yaitu transformasi kemampuan, berupa wawasan berpikir atau kemampuan, kecakapan-keterampilan agar dapat mengambil peran dalam pembangunan, sedangkan tahap yang ketiga yaitu peningkatan kemampuan intelektual, kecakapan keterampilan sehingga terbentuk inisiatif, kreatif, dan kemampuan inovatif untuk mengantarkan pada kemandirian, masih dilakukan oleh lembaga Kunci Bawuk dalam bentuk pendampingan.

